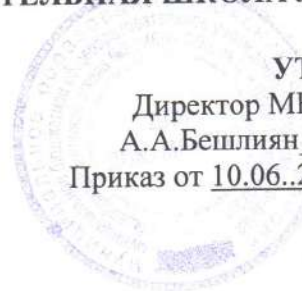


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3  
А.А.Бешлиян  
Приказ от 10.06.2021 г № 225

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭВАКУАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ И  
ИМУЩЕСТВА НА СЛУЧАЙ ПОЖАРА И ДРУГИХ ЧС В МБОУ СОШ №3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной (тренировочной) эвакуации в школе разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994 г «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ от 12.12.2007 г №645 в редакции от 22.06.2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1.2. Данное Положение о проведении учебной эвакуации в школе определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (тренировочной эвакуации) в общеобразовательной организации, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в общеобразовательной организации на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение о проведении тренировочной эвакуации разработано с целью всесторонней проверки готовности школы к проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников школы эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

-выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;

-выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения

- осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала общеобразовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работникам теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в общеобразовательной организации;
- совершенствование обучающихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно- технического состояния общеобразовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях общеобразовательной организации;
- подавать установленный в общеобразовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электропит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (кровлю здания, окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую помощь, само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся школы проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях общеобразовательной организации;
- подавать установленный в общеобразовательной организации условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- обучающихся всех классов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. В общеобразовательной организации учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В общеобразовательной организации практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины и их определения:  
**Пожарно-техническая характеристика здания** — сведения о здании, относящиеся к пожарной безопасности.

**Возгорание** — начало горения под действием источника зажигания.

**Пожар** — неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве, вне специального очага, приводящее к ущербу.

**Пламя** — зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

**Дым** — аэрозоль, образуемый жидкими, газообразными и твердыми продуктами горения веществ.

**Эвакуационный путь** — путь от места возможного пребывания человека по линии свободных проходов до выхода из здания наружу.

**Эвакуационный выход** — выход на путь эвакуации или непосредственно наружу из здания или в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

**Основной эвакуационный путь** — самый короткий путь от рабочего, учебного места работника, учащегося по коридорам через основной выход из здания наружу здания.

**Основной эвакуационный выход** — это выход из здания наружу, через основной вход в здание.

**Запасный эвакуационный путь** — путь от рабочего, учебного места работника, учащегося до запасного эвакуационного выхода.

**Запасный эвакуационный выход** — выход, из здания наружу, предусмотренный строительным проектом и используемый для эвакуации в случае пожара.

**Аварийный выход** — выход из помещения наружу, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который в чрезвычайных ситуациях может использоваться для спасения и спасания (самоспасания) людей из здания. В качестве аварийных выходов в образовательном учреждении могут использоваться (окна (окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице, прибывшей пожарной команды); выходы на чердак и кровлю с последующим спуском по стационарной пожарной лестнице или по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды; выходы из пищеблока и других технических и вспомогательных помещений, которые ведут в безопасную зону или наружу из здания);

**Тупик** — путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или к месту размещения спасательных средств (устройств).

**Эвакуация людей в случае пожара** — вынужденный процесс организованного движения людей, как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, по эвакуационным путям через эвакуационные (основные и запасные) выходы наружу здания, в безопасную зону, используя штатные средства защиты органов дыхания (при наличии этих средств). Эвакуацией также считается несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения (инвалидам, больным), осуществляемое обслуживающим персоналом.

**Расчетное время эвакуации** — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

**Фактическое время эвакуации** — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

**Спасение людей в случае пожара** — действия пожарной команды, а также других лиц, по выводу или выносу людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование.

**Спасание (самоспасание)** — самостоятельные действия человека по выходу из зоны, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на него опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для его здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; штатное индивидуальное или

коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование; подручные средства спасания.

**Паника** — психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий, чувство острого страха, охватывающего человека или многих людей, неудержимого неконтролируемого стремления избежать опасной ситуации.

**Аффект** — относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание: ярость, ужас, отчаяние. Аффект сопровождается резкими выразительными движениями, криком, плачем.

**Покрытия** — верхние горизонтальные ограждающие конструкции, отделяющие помещения здания от наружной среды и защищающие здание от атмосферных осадков. В зданиях без чердака покрытия совмещают функцию чердачного перекрытия и крыши.

**Кровля** — верхний элемент покрытия, предохраняющий здание от атмосферных воздействий, воспринимающий расчетные нагрузки.

**Чердак** — пространство между конструкциями кровли (наружных стен) и перекрытием верхнего этажа.

**Лестница** — конструкция, состоящая из ступеней и других элементов, обеспечивающая возможность сообщения между различными отметками здания или сооружения.

**Лестничная клетка** — часть здания, предназначенная для размещения лестницы и отделенная от других помещений строительными конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности.

**Лестнично-лифтовой узел** — помещение, предназначенное для размещения вертикальных коммуникаций, лестничной клетки и лифтов.

**Наружная открытая лестница** — лестница, размещаемая снаружи здания или сооружения.

**Наружная эвакуационная лестница** — наружная открытая лестница, предназначенная для эвакуации людей из зданий и сооружений.

**Пожарная лестница** — наружная открытая лестница, предназначенная для использования пожарными.

**Открытая лестница** — лестница, размещаемая внутри здания без устройства лестничной клетки.

**Перегородка** — внутренняя ограждающая конструкция, разделяющая смежные помещения в здании.

**Перекрытия** — внутренние горизонтальные ограждающие конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Перекрытия могут быть надподвальными, междуэтажными, чердачными.

**Пожарный гидрант** — устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара (виды: подземный пожарный гидрант; наземный пожарный гидрант).

**Пожарный водоем** — естественные (реки, озера и т.п.) или искусственные (бассейны, резервуары и т.п.) водоемы, используемые для противопожарного водоснабжения.

**Первичные средства тушения** (первичные средства огнетушения) — устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии развития пожара (огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), ведра, лопаты и др.).

**Огнетушитель** — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного внутри него огнетушащего вещества.

**Пожарный кран (ПК)** — комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с пожарным стволом.

**Вода для тушения возгорания** — вода, специально предназначенная для тушения возгораний.

**Песок для тушения возгорания** — песок, специально предназначенный для тушения возгорания.

**Противопожарная ткань** (ткань для тушения возгорания) — плотная шерстяная ткань, пропитанная огнезащитным составом, предназначенная для тушения небольших по площади (до 1 кв. м) загораний.

**Пожарный щит (ПЩ)** — щит с установленным на нем или возле него пожарным инвентарем (огнетушители, ведра, топоры, лопаты, багры, лом, лестница приставная, бочки с водой и т.п.).

**Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ)** — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки менее 6 Г С;

**Горючие жидкости (ГЖ)** — жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки выше 6 ГС;

**Горючие газы (ГГ)** — газы, способные к горению и взрывам.

**Горючие вещества (ГВ)** — вещества способные к горению и взрывам.

**Аварийное освещение** — освещение помещений при аварийном отключении рабочего освещения для продолжения работы (освещение безопасности) или эвакуации людей из помещения (эвакуационное освещение).

**Система автоматической пожарной сигнализации** — совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте для автоматического обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на технические устройства оповещения, эвакуации.

**Пожарный извещатель** — устройство для формирования сигнала о пожаре.

**Автоматический пожарный извещатель** — пожарный извещатель, автоматически реагирующий на факторы, сопутствующие пожару.

**Ручной пожарный извещатель** — извещатель с ручным способом приведения в действие.

**Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)** — комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и(или) необходимости и, путях эвакуации.

**План эвакуации на случай пожара** — документ, в котором указаны места расположения в здании средств противопожарной защиты, эвакуационные пути и выходы, а также установлен порядок и последовательность действий персонала объекта в случае возникновения пожара.

**Пожарные спасательные устройства** — ручные пожарные лестницы, пожарное аварийно-спасательное снаряжение (самоспасатели и т.п.), пожарное аварийно-спасательное оборудование («Куб жизни» и т.п.).

**Предел огнестойкости конструкции** -<sup>Λ</sup>- характеристика огнестойкости конструкции, определяемая временем (в часах или минутах) от начала стандартного огневого испытания до наступления (нормируемых для данной конструкции) предельных состояний по огнестойкости.

## **2. СООБЩЕНИЕ О ПОЖАРЕ**

**Первый, кто обнаружил пожар** или его признаки (задымление, запах горения или тление) в школе (учащийся, учитель, классный руководитель, сотрудники технического или обслуживающего персонала, администрация), обязан выполнить «Обязанности лица, обнаружившего возгорание, пожар в образовательном учреждении».

Говорить по телефону необходимо четко и спокойно, не торопясь и пусть не смущает большое количество информации, которую необходимо передать дежурному пожарной службы, отвечая на его вопросы. Пожарные начнут собираться сразу, как только будет назван адрес школы, в котором возник пожар и сигнал тревоги автоматически включится в той пожарной части, которая находится ближе всего к учреждению. А пока пожарные собираются, диспетчер службы 01 выслушает того, кто звонит и задаст конкретные вопросы, чтобы собрать необходимые дополнительные сведения, которые он передаст по радиосвязи пожарной команде, к тому времени уже следующей к месту происшествия. По нормативам на сбор и выезд по тревоге пожарным требуется 45 секунд.

**Контрольное сообщение** в пожарную службу о возникновении в образовательном учреждении пожара (независимо оттого, сообщалось в пожарную службу о пожаре или нет) возлагается на администрацию образовательного учреждения.

### **3. ОТКРЫТИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ ВЫХОДОВ**

3.1. Дежурный охранник, дежурный администратор, сотрудники технического и обслуживающего персонала, учителя, не занятые учебно-воспитательным процессом учащихся, обязаны:

открыть все двери запасного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки;

3.1.3. Открыть въездные ворота на территорию образовательного учреждения;

Примечание: все двери основных и запасных выходов, а также въездные ворота во внутренний двор образовательного учреждения, при нахождении в образовательном учреждении учащихся, должны закрываться только изнутри на легкооткрываемые, задвижки, крючки т.п.

3.1.4. (При пожаре) если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами.

### **4. ЭВАКУАЦИЯ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ**

Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на директора образовательного учреждения.

В случае, когда директор образовательного учреждения отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство проведения эвакуационных, спасательных работ возлагается на ответственного за противопожарную безопасность образовательного учреждения либо его заместителя.

4.1. Непосредственное проведение эвакуации учащихся каждого отдельного учебного класса возлагается на того учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала пожара, вел в этом учебном классе уроки, занятия, мероприятия.

В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный звуковой сигнал о пожаре, учителя, классные руководители, воспитатели, руководители кружков, секций и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, которые непосредственно вели учебные занятия, мероприятия, организовывали прием пищи учащихся, обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуации учащихся учебного класса на случай пожара» (приложение № 3).

По команде учителя: «В школе объявлена эвакуация в связи с пожаром», учащиеся обязаны выполнить «Обязанности учащихся на случай пожара в образовательном учреждении».

4.2. Время на эвакуацию учащихся и работников:

*с 1-го этажа — не должно превышать 3 минут;*

*со 2-го этажа — не должно превышать 4 минут;*

*с 3-го этажа — не должно превышать 5 минут.*

Примечания: 1

Общее время эвакуации работников и учащихся из образовательного учреждения не должно превышать 6 минут (ГОСТ 12.1.004-91\* «Пожарная безопасность»),

2. В общее время эвакуации не входит время на включение системы оповещения о пожаре, время на сообщение о пожаре в пожарную часть, время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке, на проведение переключки эвакуированных, на доклад о результатах переключки.

Директор образовательного учреждения или лицо, его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны выполнить «Обязанности руководителя эвакуационных и спасательных работ в случае пожара в образовательном учреждении».

**Работники столовой по сигналу о пожаре обязаны:**

отключить вентиляцию, кондиционеры, электрооборудование;

открыть двери из помещения столовой в образовательное учреждение (если они закрыты на замок);

открыть двери из помещения кухни, столовой наружу здания образовательного учреждения (если они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости учащиеся и работники могли использовать выход через пищеблок, как аварийный выход;

оставить возле входа в пищеблок 2-х работников для обеспечения сохранности имущества и продуктов питания, а остальным - прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации и об эвакуации 2-х работников, оставшихся дежурить возле пищеблока.

**Сотрудники (МОП) технического и обслуживающего персонала по сигналу о пожаре обязаны:** оказать помощь по эвакуации учащихся, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации.

4.3 При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей не задымленной лестницы, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

При пожаре опасность представляет не столько огонь, как дым, так как:

скорость распространения дыма в несколько раз превышает скорость распространения огня;

дым представляет собой смесь ядовитых продуктов горения, являющихся смертельными для жизни человека;

дым не является прозрачным, что создает препятствие в поиске эвакуационных выходов;

дым является едким для глаз, что не позволяет двигаться в дыму с открытыми глазами.

Во время пожара наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха и токсичных продуктов горения. Так, воздействие воздуха, нагретого свыше 70°C, представляет серьезную опасность для жизни. Порой достаточно несколько раз вдохнуть воздух, содержащий продукты горения, чтобы потерять сознание.

**В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:** использовать ватно-марлевые повязки или найти какой-либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;

смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;

накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;

задерживать дыхание;

дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом;

двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;

по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

В случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.



Необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие. При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен). Если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;

прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также — от падающих горящих предметов; при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;

место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание).

По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 — 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности — из укрытия.

Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, не мешкая, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара.

## **5. БЛОКИРОВКА В ПОМЕЩЕНИИ**

5.1. Если дым и пламя в коридорах, соседних помещениях не позволяют выйти наружу, а здание образовательного учреждения имеет железобетонные конструкции (современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру), а двери в помещении сделаны не из фанеры, не из пластика и без внутренних пустот (такие двери имеют достаточный запас огнестойкости. Например, деревянная дверь из досок толщиной 40-50 мм, набранных в шип — паз, и имеющая уплотнения в притворах, может защищать помещение до 40 минут), то для защиты от огня и дыма в такой ситуации необходимо заблокироваться в учебном классе, кабинете, надежно загерметизировав эти помещения, а именно:

закрывать входную дверь на внутренний замок или на защелку, крючок, если в конструкции дверей они имеются. В случае их отсутствия необходимо заблокировать дверь, используя для этого швабру, стул и другие приспособления в случае, когда дверь открывается наружу, или столы, парты, тумбочки и другую мебель, если дверь открывается вовнутрь;  
уплотнить все дверные щели, законопатив их при помощи подручных увлажненных тряпок, заклеив их липкой лентой или замазав их землей из цветочных горшков;  
заткнуть отверстия в строительных конструкциях в соседние помещения, вентиляционные отверстия, в случае необходимости сорвать вентиляционную решетку и заложить вентиляционное отверстие какими-либо предметами (одеждой, учебниками и т. п.);  
5.1. 4. закрыть фрамуги, окна, но не опускать жалюзи при их наличии на окнах;  
набрать в емкости воды, в случае необходимости смачивать ею двери, пол, тряпки, понижая их температуру;

только после того как будут загерметизированы входные двери, закрыты фрамуги и окна, заткнуты вентиляционные отверстия, необходимо незначительно приоткрыть одно из окон в классе и вывесить кусок ткани (шторы, элемент одежды и т. п.), зажав его междуоконным проемом и оконной рамой для извещения пожарной команды о своем месторасположении, при этом максимально закрыв окно;

если нет крайней необходимости (нет ощущения удушья, помутнения сознания), то не рекомендуется открывать или разбивать окна, так как герметичность помещения в этом случае нарушится, помещение быстро заполнится дымом и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, вслед за дымом в помещение проникнет пламя;

если класс наполнился дымом, необходимо прилечь, присесть, передвигаться ползком — так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх;

если класс полностью наполнился дымом, необходимо использовать последний и рискованный шанс — встать на подоконник (выступ, карниз), держась за стену, оконную раму максимально (закрыв за собой окно, и дожидаться прибытия пожарной команды.

## **6. СПАСЕНИЕ ЛЮДЕЙ**

6.1. Спасение людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, осуществляется сотрудниками прибывшей на пожар пожарной команды, путем вывода или выноса людей, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

штатные средства защиты органов дыхания и кожи, двигаясь через эвакуационные (основные и запасные) выходы;

выдвижные пожарные автолестницы, приставляемые к окнам здания;

индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование («Самоспасатель «Школа», «Куб жизни» и т.п.).

В случае прибытия сотрудников пожарной команды для спасения работников и учащихся образовательного учреждения, они (работники и учащиеся) обязаны быстро и беспрекословно выполнять все указания сотрудников пожарной команды и при этом не плакать, не паниковать.

При движении в средствах защиты органов дыхания и кожи двигаться необходимо быстро и по первой команде сотрудника пожарной команды передать ему эти средства, чтобы он смог оперативно вернуться обратно и предоставить эти средства другим работникам или учащимся для их спасения.

В случае установки в окно выдвижной пожарной автолестницы, необходимо, при наличии оставшегося стекла в верхней части оконной рамы, выбить его подручными средствами (стулом, учебником и т.п.), очистить место около подоконника, сам подоконник от разбитого стекла и без дополнительных согласований с сотрудниками пожарной команды спуститься по лестнице на землю. При движении по лестнице необходимо смотреть на свои руки. Смотреть вниз на землю запрещается. В каждый момент времени у спускающегося

по лестнице хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице запрещается останавливаться и стопорить движение. При использовании индивидуального или коллективного аварийно-спасательного снаряжения, оборудования необходимо выполнять все указания сотрудников пожарной команды.

Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан, по мере возможности и по мере необходимости организовать спасательные работы по спасению учащихся и работников, оказавшихся в чрезвычайной ситуации, угрожающей их здоровью и жизни (при условии, что они находятся не выше третьего этажа):

установка приставных лестниц к окнам;

заброска веревок, спасательных устройств в окна для спуска по ним;

сооружение спасательных «подушек» для прыгивания на них. В качестве спасательных «подушек» необходимо использовать весь имеющийся в образовательном учреждении и в соседних образовательных учреждениях:

спортивный инвентарь (спортивные маты, мячи, надувные лодки);

постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла);

верхнюю одежду учащихся, вынесенную из гардероба;

и другие мероприятия, которые смогут уменьшить травматизм и, тем более, спасти жизнь людей при пожаре в образовательном учреждении.

## **7. СПАСАНИЕ (САМОСПАСАНИЕ) ЛЮДЕЙ**

7.1.1. В случае, когда работники и учащиеся образовательного учреждения оказались в зоне, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, то им необходимо принять самостоятельные меры по спасанию (самоспасанию) собственных жизней. Для чего необходимо выбраться наружу здания, в безопасную зону, используя для этого:

эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы:

7.1.2. окна:

окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них;

окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

7.1.3. выходы на чердак и кровлю с последующим спуском:

по стационарной пожарной лестнице (при ее наличии);

по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды;

выход непосредственно на стационарную пожарную лестницу;

выход из пищеблока и других технических, вспомогательных помещений, который ведет в безопасную зону или наружу из здания;

штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи;

штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование подручные средства спасания (самодельно изготовленные канаты и т.п.).

7.2. В случае, когда спасающиеся находятся на первом этаже, а пути эвакуации преградил огонь или дым, то в этом случае для спасения им необходимо воспользоваться окнами первого этажа. Для этого необходимо:

открыть окно, наиболее удаленное от огня и дыма;

выставить за окно ученический или учительский стол и два стула. Стол необходимо поставить вплотную к наружной стене здания, один стул поставить на стол, а второй — возле стола на землю;

чтобы эвакуируемые становились ногами сначала на подоконник, затем — на стул, который установлен на столе, затем — на стол, а потом — на стул, установленный на земле, и — на саму землю.

7.3. В случае отсутствия столов и стульев или времени на их поиск, допускается спастись без вспомогательных средств, а именно:

- а) сесть на подоконник, свесив ноги наружу;
- б) взявшись за подоконник или оконный проем, перевернуться животом к карнизу и повиснуть на руках;
- в) отпустить руки и приземлиться на землю на полусогнутых ногах.

Учитывая, что окна первого этажа в образовательных учреждениях, как правило, расположены на высоте 1,5 — 2,0 м от уровня земли, то такой способ спасания не представляет угрозы для жизни

эвакуируемых, в отличие от движения через задымленные пути эвакуации и, тем более, через пути эвакуации, охваченные огнем.

В случае, когда спасающимся не удастся выйти из здания по внутренним лестницам, необходимо спастись в таком случае выходя на кровлю, в другие воздушные зоны, а также — спускаться по наружной настенной стационарной пожарной лестнице.

В случае спуска по стационарной настенной пожарной лестнице необходимо двигаться быстро, но без суеты. Запрещается смотреть вниз, смотреть необходимо только на свои руки и ноги: от их слаженной работы зависит жизнь спускающегося. В каждый момент времени у спускающегося хотя бы одна рука и одна нога должны находиться на ступеньках лестницы. При движении по лестнице необходимо максимально прижиматься к ней телом. По мере спуска необходимо делать остановки (передышки), чтобы расслабить напряженные мышцы.

Если ситуация близка к критической из-за отсутствия путей спасения, помощи извне и невозможности из-за огня и дыма находиться в помещении, необходимо покинуть помещение через окно. Для этого необходимо:

крепко связать шторы, постельное белье, предварительно разорвав их на полосы;

забрать из пожарного шкафа пожарный рукав;

закрепить вышеперечисленные самодельные спасательные средства за батарею отопления или другую стационарную конструкцию (но не за оконную раму);

спускаться рекомендуем по одному, подстраховывая друг друга, не допуская, чтобы руки скользили по канату.

Если нижележащие этажи не задымлены, то необходимо попробовать спуститься с помощью вышеперечисленных самодельных спасательных средств на один, два этажа ниже, выбив при необходимости стекла в оконных рамах этих этажей.

Даже если вышеперечисленные самодельные спасательные средства окажутся несовершенными (развяжется узел, порвется канат, руки спасающегося соскользнут с каната), в любом случае высота падения будет уменьшена, а это поможет смягчить удар при приземлении. Конечно, подобное самоспасание связано с риском для жизни, но бороться за свою жизнь необходимо до последнего.

7.4. Если окно находится на высоте второго этажа, необходимо выбросить вниз подушки и матрасы, ковры, чтобы смягчить удар при падении. Не рекомендуется выпрыгивать из окна стоя ногами на подоконнике, а необходимо сесть на подоконник, свесить ноги наружу здания, развернуться животом к подоконнику, взяться руками за подоконник, опустившись вниз. Затем необходимо разжать руки и прыгать на подушки, матрас, крыши машины, цветник, кустарник, навес. Если получится, то необходимо попытаться в воздухе развернуться и сгруппироваться так, чтобы приземлиться на руки и ноги. Не рекомендуется спускаться по водосточным трубам из-за их непрочной конструкции.

## **8. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАНИКИ**

8.1. Паника — это потеря способности принимать верные решения и критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

прятаться в шкафы, под кровати, столы, парты в надежде, что они уберегут от огня и дыма; бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дождаться прибытия пожарной команды;

использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода. Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в панике может упасть в бегущей по направлению от огня толпе и будет ею затоптан.

Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

Двигаясь в толпе необходимо:

8.1.1. пропускать вперед детей, девочек, девушек, женщин и престарелых людей;

8.1.2. останавливать паникеров;

8.1.3. помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладоням и по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

8.1.4. постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

8.1.5. постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага — одна — впереди, а другая — сзади» сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

8.1.6 постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

8.1.7. сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике.

**С целью недопущения возникновения паники среди учащихся необходимо:**

чтобы работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения постоянно находились с учащимися, поддерживали с ними разговор, успокаивали их, советовались с ними;

не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

## **9. ПОИСК УЧАЩИХСЯ**

В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня учащихся и особенно учащихся младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кровати, диваны, столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

## **10. ТУШЕНИЕ ПОЖАРА**

10.1. Руководитель эвакуационными и спасательными работами обязан:

организовать отключение в образовательном учреждении сетей электро- и газоснабжения, технологического оборудования, сетей вентиляции и кондиционирования воздуха;

организовать работников образовательного учреждения, не занятых эвакуацией учащихся, работников и имущества, на тушение пожара всеми имеющимися в образовательном учреждении средствами пожаротушения (пожарный кран, огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), а также подручными средствами (вода, одежда, шторы для сбивания пламени и т.п.) при условии, что работникам не будут угрожать обрушения горящих конструкций, воздействия токсических продуктов горения, повышенная температура, возможность поражения электрическим током, перекрытие эвакуационных путей дымом, пламенем и т.п.

10.2. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией учащихся, с момента подачи сигнала о пожаре обязаны взять

имеющиеся в своем кабинете, возле кабинета, учебного класса, в коридоре первичные средства пожаротушения (огнетушители, противопожарную ткань (кошму), песок, емкости с водой) и срочно прибыть к месту возгорания, пожара и тушить возгорание, пожар до прибытия пожарной команды с обеспечением личной безопасности.

10.3. Необходимо быстро реагировать на пожар, используя все доступные способы для тушения огня. Надо помнить, что в первую минуту для тушения возгорания достаточно одной чашки воды, во вторую— три ведра, а в третьем не хватит и тонны воды.

10.4. Для уменьшения распространения огня и дыма по помещениям образовательного учреждения необходимо:

закрыть все окна и двери в горящих и смежных с ними помещениях;

закрыть двери коридоров и переходов с этажа на этаж вблизи горящих помещений;

выключить вентиляцию в столовой, кондиционеры в кабинетах;

свернуть ковровые покрытия, сорвать шторы, тюль в коридорах вблизи горящих и смежных с ними помещениях;

запрещается без надобности разбивать стекла окон и дверей.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ                    ЗАСТАВЛЯТЬ                    УЧАЩИХСЯ                    ПРИНИМАТЬ  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ТУШЕНИИ ПОЖАРА.**

10.5. Тушить пожар первичными средствами пожаротушения можно только на его ранней стадии и в случае отсутствия сомнений в собственных силах.

Прекратить тушение пожара необходимо в следующих случаях:

если очаг пожара приобрел большие размеры (распространился на другие предметы, мебель и т.п.);

если помещение значительно наполнено дымом;

при возможности обвала конструкций;

при возможности перекрытия огнем, дымом путей эвакуации;

по прибытии сотрудников пожарно-аварийно-спасательной службы.

10.6. Если с пожаром не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна. Если нельзя ликвидировать очаг горения своими силами, необходимо немедленно покинуть помещение, прикрыв за собой двери и окна.

10.7. В случае, когда работников для тушения пожара недостаточно, а очаг пожара очень велик и нет смысла его тушить, или когда возникла явная опасность для жизни учащихся, работников, то все действия работников должны быть направлены в первую очередь на спасение жизни учащихся, работников и на быструю, безопасную, в полном объеме их эвакуацию из помещений образовательного учреждения.

10.8. Приводить в действие первичные средства пожаротушения необходимо согласно инструкций по использованию первичных средств пожаротушения.

10.9. При загорании одежды необходимо:

попробовать быстро сбросить с себя горящую одежду;

если сбросить с себя горящую одежду нет возможности, то необходимо накрыться плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрыми, не закрывая голову, чтобы не получить ожога дыхательных путей и отравления продуктами горения. Это прекратит доступ кислорода к горячей поверхности;

если сбросить с себя горящую одежду нет возможности и нет поблизости плотной ткани, то необходимо лечь на пол и кататься по полу. Это позволит ограничить доступ кислорода к горячей поверхности, что (в свою очередь) приведет к загасанию огня, а также не допустит распространения огня на лицо, волосы и поражение органов дыхания, так как горящая на человеке одежда при его вертикальном положении ведет к распространению пламени на лицо, загоранию волос и поражению органов дыхания. Но необходимо помнить, что высокая температура воздействует на кожу тем губительнее, чем дольше и плотнее прижата к ней тлеющая одежда. Воздействие пламени горячей одежды в течение 1-2 минут приводит к тяжелым ожогам со смертельным исходом.

Пострадавшему запрещается бежать, так как при беге пламя разгорается еще сильнее.

Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «скорую помощь» и начать оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## **11. ВСТРЕЧА ПОЖАРНЫХ КОМАНД**

**Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан:**

11.1. организовать удаление автотранспорта, припаркованного вокруг горящего здания, а также — на подъездных путях к горящему зданию и пожарным гидрантам, если таковой имеется, для оперативного подъезда пожарных машин и установки пожарных лестниц к горящему зданию, а также — для забора воды из пожарных гидрантов;

11.2. организовать встречу и сопровождение прибывших пожарных команд наиболее коротким путем к той части здания образовательного учреждения, где возник пожар;

11.3. предоставить руководителю пожаротушения сводный план эвакуации из здания образовательного учреждения, в том числе — схемы цокольных, подвальных помещений и технических этажей (при их наличии);

11.4. доложить руководителю прибывшей пожарной команды о:

месте расположения очага пожара в здании;

архитектурно-строительных особенностях горящего здания (материал перекрытий и т.п.);

результатах эвакуации учащихся и работников из горящего здания и о месте возможного нахождения оставшихся в горящем здании учащихся и работников, если таковые имеются; наличии в здании людей, а также о том, где и с какой целью они там находятся;

месте расположения в здании легковоспламеняющихся жидкостей, баллонов с газом и т.п.; помещений со свежоокрашенными полами, стенами, мебелью;

месте расположения в здании силового электропровода и о его состоянии (включен/выключен);

месте расположения ближайших к зданию пожарных гидрантов (водоемов);

результатах эвакуации материальных ценностей (дорогостоящего оборудования, документации и т.п.) и о месте расположения тех материальных ценностей, которые не удалось эвакуировать; предполагаемых причинах пожара;

11.5. организовать по указанию руководителя тушения пожара работников образовательного учреждения на оказание посильной помощи сотрудникам пожарной команды для:

открытия необходимых помещений образовательного учреждения;

удаления посторонних людей из зоны боевого развертывания пожарной команды;

прокладки пожарных рукавов к очагу пожара;

недопущения вхождения в горящее здание учащихся, работников образовательного учреждения, посторонних лиц;

назначить работников образовательного учреждения в качестве дежурных возле школьных гардеробов, если руководитель тушения пожара разрешит, чтобы учащиеся могли войти в образовательное учреждение и забрать свою одежду и обувь.

## **12. ОТКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ**

Электромонтер, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учитель физики или заведующий учебными мастерскими (при наличии у них IV группы по электробезопасности), обязаны при необходимости открыть помещение электросиловой и отключить электропитание горящего здания.

В случае, когда вышеперечисленных работников не оказалось на месте, то необходимо, чтобы дежурный охранник открыл дверь электросиловой, чтобы прибывшие пожарные смогли самостоятельно отключить электропитание горящего здания.

Все электроприборы, электроудлинители, которые остались в горящих и смежных с ними помещениях включенными в электросеть, а также освещение этих помещений, должны быть отключены.

## **13. ЭВАКУАЦИЯ ИМУЩЕСТВА**

13.1. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией учащихся и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

13.1.2. Нижеуказанная документация подлежит эвакуации в первую очередь:

- а) книги приказов;
- б) трудовые книжки работников;
- в) личные дела работников и учащихся;
- г) бланки аттестатов;
- д) бухгалтерские документы;
- е) печати образовательного учреждения;
- ж) классные журналы.

13.1.3 Нижеуказанное дорогостоящее оборудование подлежит эвакуации в первую очередь:

- а) компьютеры;
- б) ксероксы;
- в) факсы;
- г) фото и кинокамеры;
- д) усилительная аппаратура;
- е) телевизоры и тд.

В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взламывание этих дверей любыми подручными средствами.

13.2. Эвакуируют имущество в другое здание образовательного учреждения или на пришкольную территорию с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 м от здания образовательного учреждения, ближе 5 м от пожарных гидрантов и ближайшей к зданию образовательного учреждения опоры линии электропередачи (если здание образовательного учреждения запитывается от воздушной линии электропередачи), а также — на подъездных путях к образовательному учреждению.

13.3. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

## **14. ПЕРЕКЛИЧКА**

14.1. Лица, осуществляющие эвакуацию учащихся, учителя, воспитатели, классные руководители, те, кто вел занятия с учащимися на момент начала пожара (руководители эвакуации учащихся), обязаны:

14.1.1 независимо от поры года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить учащихся своего класса в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данного класса, согласно «Схеме эвакуационной площадки». Время на построение эвакуированных учащихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2-х минут.

14.1.2 провести перекличку учащихся (сверить по классному журналу или по списку, который необходимо взять у руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования количество эвакуированных учащихся с количеством учащихся, находившихся в образовательном учреждении на момент начала пожара) и результаты переклички доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на перекличку и доклад о результатах переклички не должны превышать **2 минут**;

14.1.3 немедленно позвонить домой тем учащимся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара (при наличии у них домашних телефонов) или на мобильные телефоны (при наличии у них мобильных телефонов) и уточнить их местонахождение. Номера телефонов необходимо взять из классных журналов или из списков, которые должен раздать руководитель эвакуационных и спасательных работ, а в качестве телефонной связи допускается использовать телефонные аппараты близлежащих общественных зданий, частных домов или мобильные телефоны учащихся, работников образовательного учреждения, прохожих граждан;



14.1.4. сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала пожара, но известно, что они были в это время в образовательном учреждении, для выяснения их местонахождения;

14.1.5. выполнить следующие возможные указания руководителя эвакуационных и спасательных работ:

организованно, по очереди, вернуть учащихся в гардероб школы, для того чтобы они забрали свою одежду и обувь;

учащихся 1-4 классов, независимо от времени года, направить в помещения организаций, с администрациями которых заранее установлена соответствующая договоренность (детский сад, школа, общежитие и т. п.);

учащихся 5-9 классов отпустить домой;

учащихся 10-11 классов оставить в резерве для оказания посильной помощи после ликвидации пожара в образовательном учреждении и обеспечения сохранности имущества образовательного учреждения.

Постоянно находиться с учащимися, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание образовательного учреждения; способствовать учащимся в том, чтобы они как можно скорее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей об эвакуации из загоревшейся школы и о том, что их (родителей) присутствие в школе не обязательно; выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

14.2. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.

## **15. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

15.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического здания общеобразовательной организации.

15.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировочной эвакуации и установлению причин им способствовавшим.

15.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются её результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

## **16. ДЕЙСТВИЯ В ОСОБЫХ СЛУЧАЯХ**

16.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный администратор общеобразовательной организации.

16.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

-на пульте СИГНАЛ- 20М (или аналога) нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);

-повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;

-по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;

-передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию;

-проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

### **17.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

17.1.Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом школы, принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

17.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

17.3.Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.17.1 настоящего Положения.

17.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### **18. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕПРИНЯТИЕ МЕР ПО ЭВАКУАЦИИ И СПАСЕНИЮ ЛЮДЕЙ**

**Если работники образовательного учреждения в случае возникновения пожара в образовательном учреждении будут отсутствовать на своем рабочем месте в рабочее время без уважительной причины или будут присутствовать, но не приступят к выполнению возложенных на них обязанностей по эвакуации и спасению людей, или выполнят их неграмотно, то они будут привлечены, в зависимости от последствий своего бездействия или неграмотных действий, к уголовной ответственности, согласно следующих статей Уголовного кодекса РФ:**

а) халатность (ст. 293 УК РФ);

халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло причинение крупного ущерба, — наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

то же деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека,— наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, — наказывается лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

б) оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни, здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству,... болезни, или вследствие своей беспомощности, в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние, — наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

Директор МБОУ СОШ №3

Бешлиян А.А.