

Утверждено приказом МБОУ СОШ №3  
от 10.06.2021 №221

Директор школы  для А.А. Бешлиян

**Программа МБОУ СОШ №3  
по повышению образовательных результатов  
на 2021-2023 гг**



**Паспорт программы**

Наименование программы	Программа МБОУ СОШ №3 по повышению образовательных результатов на 2021-2023 гг
Основные разработчики программы	Директор МБОУ СОШ №3, заместители директора, руководители ШМО
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №3
Цель программы	Повышение качества преподавания, управления и условий организации образовательного процесса в школе.
Задачи программы	1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты. 2) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программы улучшения результатов профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения. 3) Повысить качество преподавания, условий организации образовательного процесса в 5-9 классах, через совершенствование структуры управления на уровне класса и уровне каждого учителя. 4) Разработать систему школьного мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.
Основные показатели (индикаторы программы)	- Повышение качества образования, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников. - Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями. - Формирование у педагогов и руководителей ШМО управленческих компетенций (100%). - Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).
Сроки реализации программы	2021 – 2023 гг

Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Переход школы в режим эффективного функционирования и развития. Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школы, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов. Создание системы методической помощи учителям с низкими результатами обучения. Повышение качества образования в школе.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне совета МБОУ СОШ №3, педагогического совета школы.

## Целевой раздел

**Цель** программы – Повышение качества преподавания, управления и условий организации образовательного процесса в школе.

## Задачи программы

1. Создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школе,
2. Организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты

## Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- наличие и функционирование системы школьного мониторинга (выявление динамики результативности качества обученности школьников)
- доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данной школе;
- доля обучающихся, достигших положительной динамики образовательных результатов по математике и русскому языку в ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;

## **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе.**

- развитие нормативно-правовой базы школы;
- реализация «дорожной карты» мероприятий школы;
- ежегодное осуществление анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы;
- формирование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи учителям и обучающимся;
- организационно-методическое сопровождение классов школы с низкими результатами обучения;
- организация участия в курсах повышения квалификации для учителей по повышению качества преподавания и управления;
- организация деятельности ШМО для совершенствования технологий обучения.

### **Механизмы реализации программы**

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника в школе;
  - Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
  - Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
  - Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
    - проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
    - привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала школы;
    - применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы.

Информационно-методическая поддержка педколлектива школы и обучающихся для повышения качества образования посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данной школе.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2021-2023гг)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 31.08.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2021 – 31.12.2022) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

**План  
мероприятий МБОУ СОШ №3  
(«Дорожная карта») по повышению качества образования.**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Разработка школьных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Май-июнь 2021	Директор	Приказ «Об утверждении школьной программы по повышению образовательных результатов», разработка программы
1.2.	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов	Август – сентябрь 2021	Директор	Приказ о создании рабочей группы
1.3.	Разработка и оформление школьной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Август – сентябрь 2021	Рабочая группа: Заместители и руководители ШМО	Школьная программа перехода школ в эффективный режим функционирования
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: - выявление классов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества образования школы

	управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в школе с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - аналитический отчет учителей - предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы образования, 4 раза в год	Участники программы	Повышение результативности и успешности школы
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
<b>2.</b>	<b>Мероприятия по развитию кадрового потенциала педколлектива школы</b>			
2.1.	Организация участия педработников школы в семинарах и вебинаров различного уровня	В течение всего периода	Участники программы	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий КИМов ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому для педагогов и учащихся школы	В течение всего периода	Участники программы	Повышение методических и предметных компетенций
2.3.	Повышение профессиональной	В течение всего периода	Участники программы	Участие в фестивале

	компетенции педагогов через участие в фестивале открытых уроков			открытых уроков.
2.4.	Организация системы наставничества	В течение всего периода	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Повышение качества кадрового потенциала
2.5.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	В течение всего периода	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом МУ ;Отдел образования»	Повышение качества кадрового потенциала
3.	<b>Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС</b>			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднении в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднении в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего периода	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	<b>Мероприятия по организации взаимодействия и партнерства</b>			
4.1.	Организация дистанционных уроков по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	В течение всего периода	Участники программы	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика
4.2.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Начало учебного года	Администрация школы, классные руководители	Протоколы родительских собраний

4.3.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	В течение всего периода	Администрация школы, специалисты, классные руководители	Информирование обучающихся и их родителей. Выдача памяток.
4.4.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	В течение всего периода	Заместители директора	Анализ проверочных работ в соответствии с графиком Рособнадзора
4.5	Организация контроля над: -текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; -организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	В течение всего периода	Заместители директора	Справки, анализ
4.6	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте школы), информирование широкой	В течение всего периода	Заместитель директора по информатизации	Общедоступное информирование граждан



	общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА			
--	---	--	--	--