

**ЭТАПЫ**  
**реализации инновационного проекта «ПРОФИГРАД»**

| № этапы | Содержание работы   | Сроки реализации  |
|---------|---|-------------------|
| 1 этап  | <p>Внедрение программ внеурочной деятельности Профиград на уровне ООО (5-е классы). Организационный педсовет для педагогического коллектива и организационные собрания для учащихся и родителей школы. Разработка модели внеурочной деятельности, создание творческих лабораторий, определение диагностических средств мониторинга результатов развития личности учащихся. Реализация подпрограмм, апробация и использование в образовательном процессе личностно ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Подготовка и проведение праздника посвящения в граждане Профиграда. Создание групповых проектов. Ознакомление родителей с первыми результатами работы по проекту.</p> | 2015 – 2016 уч.г. |
| 2 этап  | <p>Реализация практики Профиград в 5 – 6-х классах на уровне ООО. Увеличение количества внедряемых подпрограмм профессиональной направленности и расширение структуры Профиграда. Семинары-практикумы в методическом объединении с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса. Проведение семинаров по реализуемым программам. Поиск методов и форм подведения результатов деятельности за год. Подготовка и проведение праздника посвящения в граждане Профиграда. Создание групповых проектов. Ознакомление родителей с результатами работы по проекту.</p>  | 2016 – 2017 уч.г. |
| 3 этап  | <p>Реализация практики Профиград в 5 – 7-х классах на уровне ООО. Увеличение количества внедряемых подпрограмм профессиональной направленности и расширение структуры Профиграда (на основе мониторинга востребованности среди обучающихся). Повышение компетенций педагогов внеурочной деятельности – прохождение курсов повышения квалификации, проведение мастер-классов. Подготовка и проведение праздника посвящения в граждане Профиграда. Создание групповых проектов и формирование навыков их защиты. Ознакомление родителей с результатами работы по проекту. Вовлечение обучающихся и педагогов в общекультурную жизнь школы. Включение опыта, приобретённого обучающимися</p>   | 2017 – 2018 уч.г. |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | на занятиях внеурочной деятельности, в общешкольные мероприятия (Дни Здоровья, Дни открытых дверей и пр.)   |                     |
| 4 этап | Реализация практики Профиград в 5 – 8-х классах на уровне ООО. Увеличение количества внедряемых подпрограмм профессиональной направленности и расширение структуры Профиграда (на основе мониторинга востребованности среди обучающихся). Разработка программ новых курсов. Подготовка и проведение праздника посвящения в граждане Профиграда. Создание групповых и индивидуальных проектов и продолжение работы по формированию навыков их защиты. Ознакомление родителей с результатами работы по проекту.   | 2018 – 2019 уч.г.   |
| 5 этап | Реализация внеурочной деятельности в 5 – 9-х классах на уровне ООО. Увеличение количества внедряемых подпрограмм профессиональной направленности и расширение структуры Профиграда (на основе мониторинга востребованности среди обучающихся). Разработка программ новых курсов. Создание банка апробированных и успешных программ курсов. Подготовка и проведение праздника посвящения в граждане Профиграда. Обобщение опыта работы по практике «Профиград – город мастеров: играя, пробуем профессии». Презентация практики «Профиград» на районной педагогической конференции и на межрегиональном семинаре «Межрегиональный опыт обучения: инициатива, инновации, творчество». | 2019 – 2021 уч.г.г. |