

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ МЯСНИКОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЧАЛТЫРЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(МБОУ СОШ №3)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 01.09.2026 года №240
С.А.Бугаян



План
работы тьютора
по сопровождению обучающихся с ОВЗ
на 2026 – 2027 учебный год

Чалтырь
2026 год

Анализ работы тьютора за 2025-2026 учебный год позволил определить перспективные направления деятельности тьютора в 2026-2027 учебном году:

- Организация тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ в индивидуальном тьюториале (по необходимости).
- Сопровождение тьюторантов в образовательной среде.

Цель работы тьютора: индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе и успешное его включение в среду образовательного учреждения, а также поддержание в ребенке стремления к самостоятельности.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе:
 - конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую;
 - организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывают дети с ОВЗ.
2. Социализация - включение обучающихся с ОВЗ в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами (педагогом-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом). Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком с ОВЗ.
5. Осуществление взаимодействия с родителями:
 - включение родителей в процесс обучения;
 - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умение принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализация стратегии помощи;
 - оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности обучающихся с ОВЗ.

Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др.

Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей с ОВЗ.

2. Проективная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учащихся психолого-педагогических проблем и разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, соответствующих индивидуальным способностям восприятия ими оказываемой помощи.
3. Реализационная: оказание помощи в социальном самоопределении учащихся в образовательном пространстве и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем.
4. Аналитическая: оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребёнка с ОВЗ.

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственны е участники
<i>Информационное обеспечение</i>			
1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы. Ознакомление педагогов с новинками научной, педагогической, психологической и методической литературы.	В течение года	Тьютор
	Обновление сведений об образовании детей с ОВЗ и инвалидностью на сайте школы	В течение года	Тьютор
2	Консультации для педагогов	В течение года по запросу	Тьютор
3	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов	В течение года	Тьютор
4	Регулярное обновление «Странички тьютора» на сайте школы	В течение года	Тьютор

5	Консультации родителей учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей.	В течение года	Тьютор, Классные руководители
6	Формирование банка данных технологий тьюторского сопровождения	В течение года	Тьютор
7	Оформление наглядного и печатного материала, выставок.	В течение года	Тьютор
8	Создание информационной базы данных по организации тьюториала в работе обучающимися с ОВЗ	В течение года	Тьютор
Организационная деятельность			
1	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	Ежедневно	Тьютор, Классные руководители
2	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения.	Ежедневно	Тьютор
3	Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов.	В соответствии с планом воспитательной работы школы	Тьютор, Классные руководители, Учителя-предметники
4	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Ноябрь	Тьютор, Классные руководители, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Педагог-дефектолог
Учебно-методическое направление			
1	Разработка адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с	Сентябрь	Тьютор, Педагог-психолог,

	ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ. Разработка СИПР для обучающихся с ТМНР. Разработка учебных планов адаптированных образовательных программ НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		Учитель-логопед, Социальный педагог, Педагог-дефектолог, Классные руководители, Учителя-предметники
2	Участие в педагогическом совете школы, работе ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ, на заседаниях ППк.	По общешкольному плану, графику работы ППк	Тьютор
3	Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов. Оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов и других мероприятиях, проводимых в школе, с учетом возможностей и интересов обучающихся Организация выставки творческих работ учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	В соответствии с планом воспитательной работы школы Ноябрь Апрель	Тьютор, Учителя предметники, Классные руководители
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Обновление банка данных обучающихся	В течение года	Тьютор
2	Анализ личных дел учащихся	В течение года	Тьютор

3	Непрерывная следящая диагностика	В течение года	Тьютор, учителя
4	Анализ работы тьютора за 2026-2027 учебный год	Май	Тьютор