

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"
МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Мовсесян Р.Л.

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

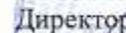
СОГЛАСОВАНО
Руководитель-МС



Тухиян О.Г.

Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Бугаян С.А.

Приказ № 222
от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1
«Русский язык»
(1, 3-4 классы)

Чалтырь
2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие

согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий

знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;

- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Уроки в РЭШ
1.2	Фонетика	23	0	0	УЧИ.РУ, Интерактивная таблица "Звук и буква"
1.3	Письмо	70	0	0	Электронное приложение к учебнику
1.4	Развитие речи	2	0	0	Уроки в РЭШ, электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Уроки в РЭШ, электронное приложение к учебнику
2.2	Фонетика	4	0	0	Гласные звуки. Место гласных в слове Иллюстрация Наглядный материал http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2fc2-0a01-0180-01c4-1e493ef29104/%5BNS-RUS_1-08%5D_%5BMA_063%5D.swf Слово и схема Интерактивное задание для индивидуальной работы http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a4750-0a01-0180-00c1-

					c7c4da1ee6ad/%5BNS- RUS_1-08%5D_%5BQS_067%5D. html
2.3	Графика	4	0	0	Слово и схема Интерактивное задание http://files. school- collection. edu. ru/dlrstore/7a9a4750-0a01-0180-00c1-c7c4da1ee6ad/%5BNS- RUS_1-08%5D_%5BQS_067%5D. html Интерактивная таблица "Русский алфавит"
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Электронное приложение к учебнику: Уроки в РЭШ, материал на платформе Яндекс Учебник
2.5	Синтаксис	5	0	0	Методическая разработка урока русского языка для 1 класса http://kopilurokov.ru Уроки в РЭШ Электронное приложение к учебнику.
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	Методическая разработка урока русского языка для 1 класса http://kopilurokov.ru «Правописание сочетаний жи-ши».
2.7	Развитие речи	10	0	0	Урок 1 в РЭШ, электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	4	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	1	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	18	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	3	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	3	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	2	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	21	

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 «Г» класс,
учитель Булгурян Любовь Вагановна (ID 874536)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
		Всего	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	01.09.2025
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	02.09.2025
3	Различение предложения и слова	1	03.09.2025
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	04.09.2025
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	05.09.2025
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	08.09.2025
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	09.09.2025
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	10.09.2025
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	11.09.2025
10	Различаем первые звуки в словах	1	12.09.2025
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15.09.2025
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	16.09.2025
13	Проводим параллельные линии	1	17.09.2025
14	Отрабатываем параллельные линии	1	18.09.2025
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	19.09.2025
16	Пишем элементы букв	1	22.09.2025
17	Особенность гласных звуков	1	23.09.2025
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	24.09.2025
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	25.09.2025

20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	26.09.2025
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	29.09.2025
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	30.09.2025
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	01.10.2025
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	02.10.2025
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	03.10.2025
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	06.10.2025
27	Письмо строчной буквы ы	1	07.10.2025
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	08.10.2025
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	09.10.2025
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	10.10.2025
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	13.10.2025
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	14.10.2025
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	15.10.2025
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	16.10.2025
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	17.10.2025
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	20.10.2025
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	21.10.2025
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	22.10.2025
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	23.10.2025
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	24.10.2025
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	05.11.2025
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	06.11.2025
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	07.11.2025
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	10.11.2025

45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	11.11.2025
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	12.11.2025
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	13.11.2025
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	14.11.2025
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	17.11.2025
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	18.11.2025
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	19.11.2025
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	20.11.2025
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	21.11.2025
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	24.11.2025
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	25.11.2025
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	26.11.2025
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	27.11.2025
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	28.11.2025
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	01.12.2025
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	02.12.2025
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	03.12.2025
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	04.12.2025
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	05.12.2025
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	08.12.2025
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	09.12.2025
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	10.12.2025
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	11.12.2025
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	12.12.2025

69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	15.12.2025
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	16.12.2025
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	17.12.2025
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	18.12.2025
73	Письмо строчной буквы ь	1	19.12.2025
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	22.12.2025
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	23.12.2025
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	24.12.2025
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	25.12.2025
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12.2025
79	Особенности шипящих звуков	1	29.12.2025
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	30.12.2025
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	12.01.2026
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	13.01.2026
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	14.01.2026
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	15.01.2026
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	16.01.2026
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	19.01.2026
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	20.01.2026
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	21.01.2026
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	22.01.2026
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	23.01.2026
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	26.01.2026

92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	27.01.2026
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	28.01.2026
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	29.01.2026
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	30.01.2026
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	02.02.2026
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	03.02.2026
98	Построение моделей звукового состава слов	1	04.02.2026
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	05.02.2026
100	Письмо строчной буквы ь	1	06.02.2026
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	09.02.2026
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	10.02.2026
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	11.02.2026
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	12.02.2026
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	13.02.2026
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	24.02.2026
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	25.02.2026
108	Текст как единица речи	1	26.02.2026
109	Предложение как единица языка	1	27.02.2026
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	02.03.2026
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	03.03.2026
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	04.03.2026

113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	05.03.2026
114	Восстановление деформированных предложений	1	06.03.2026
115	Ситуации общения. Диалог	1	10.03.2026
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	11.03.2026
117	Составление небольших устных рассказов	1	12.03.2026
118	Слова, называющие предметы	1	13.03.2026
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	16.03.2026
120	Слова, называющие признака предмета	1	17.03.2026
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	18.03.2026
122	Слова, называющие действия предмета	1	19.03.2026
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	20.03.2026
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	23.03.2026
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	24.03.2026
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	25.03.2026
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	26.03.2026
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	27.03.2026
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	06.04.2026
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	07.04.2026
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	08.04.2026
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	09.04.2026
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	10.04.2026
134	Алфавит	1	13.04.2026

135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	14.04.2026
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	15.04.2026
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	16.04.2026
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	17.04.2026
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	20.04.2026
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	21.04.2026
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	22.04.2026
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	23.04.2026
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	24.04.2026
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	27.04.2026
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	28.04.2026
146	Диктант	1	29.04.2026
147	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	30.04.2026
148	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	04.05.2026
149	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	05.05.2026
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	06.05.2026
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	07.05.2026
152	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	08.05.2026
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	12.05.2026
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	13.05.2026
155	Речевой этикет: ситуация извинения	1	14.05.2026
156	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	15.05.2026

157	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	18.05.2026
158	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	19.05.2026
159	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	20.05.2026
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	21.05.2026
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	22.05.2026
162	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	22.05.2026
163	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	25.05.2026
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	26.05.2026
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	26.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Пудеян Е.Л. (ID 752549)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Наша речь. Виды речи. Наш язык.	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Текст. Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Предложение Виды предложений по цели высказывания.	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
5	Виды предложения по интонации. Предложения с обращениями .	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Контрольное списывание	1	1		11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
7	Определение типов текстов: обобщение	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Административный контрольный диктант	1	1		16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
9	Простое и сложное предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

10	Главные и второстепенные члены предложения	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
11	Словосочетание.	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
13	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
14	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
15	Слово и словосочетание	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
16	Обучающее изложение.	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
17	Имя существительное.	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
18	Имя прилагательное.	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
19	Глагол.	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
20	Что такое имя числительное?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
21	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
22	Характеристика звуков русского языка. Гласные звуки	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24

23	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
24	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
25	Обобщение и закрепление изученного.	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
26	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
27	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
28	Окончание как изменяемая часть слова Как найти в слове окончание?	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
29	Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок.	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
30	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значение суффиксов	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
31	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
32	Что такое основа слова? Состав слова: обобщение	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
33	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
34	Обучающее изложение .	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

35	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
36	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			02.12.2025	
37	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
38	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
39	Административный диктант	1	1		09.12.2025	
40	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1			11.12.2025	
41	Правописание слов с удвоенными согласными	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
42	Обучающее изложение.	1			16.12.2025	
43	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			18.12.2025	
44	Правописание суффиксов и приставок.	1			22.12.2025	
45	Правописание приставок и предлогов.	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
46	Разделительный твёрдый знак	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
47	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
48	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1			30.12.2025	

49	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			12.01.2026	
50	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
51	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
52	Обучающее изложение. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			19.01.2026	
53	Собственные и нарицательные имена существительные	1			20.01.2026	
54	Число имён существительных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
55	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
56	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
57	Род имён существительных	1			29.01.2026	
58	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
59	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
60	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1		05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

61	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			09.02.2026	
62	Словарный диктант Падеж имён существительных	1	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
63	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
64	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
65	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			17.02.2026	
66	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
67	Обобщение знаний об имени существительном.	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
68	Сочинение по картине К.Ю.Юона "Конец зимы. Полдень."	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
69	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
70	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
71	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
72	Роль прилагательных в тексте	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
73	Текст -описание	1			12.03.2026	

74	Род имен прилагательных	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
75	Изменение имён прилагательных по родам	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
76	Число имен прилагательных	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
77	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
78	Изменение имен прилагательных по падежам	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
79	Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			26.03.2026	
80	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		06.04.2026	
81	Личные местоимения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
82	Изменение личных местоимений по родам	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
83	Местоимение (общее представление)	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
84	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
85	Значение и употребление глаголов в речи.	1			16.04.2026	
86	Контрольное списывание	1	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
87	Неопределённая форма глагола	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a

88	Изменение глаголов по числам.	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
89	Число глаголов	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
90	Времена глаголов .2-ое лицо глаголов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
91	Административный контрольный диктант	1	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
92	Прошедшее время глаголов. Роль глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
93	Правописание частицы не с глаголами	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
94	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2026	
95	Правописание глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
96	Род глаголов в прошедшем времени	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
97	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
98	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			19.05.2026	
99	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
100	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			25.05.2026	

101	Резервный урок .Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
102	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 «В» класс

Учитель: Тепенджиева Роза Ампарцумовна ID:2045697

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	ВАК. Контрольный диктант	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2025	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			24.10.2025	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2025	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2025	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2025	

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2025	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			03.12.2025	
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов, и другие	1	1		04.12.2025	
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Различные способы решения орфографической задачи от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с "о" и группа приставок с "а")	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове :закрепляем правописание приставок	1			09.12.2025	
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			10.12.2025	
67	Продолжаем учиться писать приставки:пишем приставки	1			11.12.2025	
68	Резервный урок по разделу орфография: Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" ТАК	1			12.12.2025	
69	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			17.12.2025	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8

73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.12.2025	
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2025	
78	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12.2025	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			14.01.2026	
84	Число имён существительных	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			19.01.2026	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			21.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc

92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01.2026	
95	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. Контрольный диктант по теме : "Имя существительное"	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2026	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			10.02.2026	

103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			12.02.2026	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Контрольный диктант (безударные гласные в корне падежных окончаний имён существительных)	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			24.02.2026	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03.2026	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2026	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2026	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			19.03.2026	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			14.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac

142	Учимся писать письма	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2026	
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Контрольный диктант ПАК. Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме.	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a

152	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Обучающее изложение	1			05.05.2026	
155	Частица не, её написание	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Правописание частицы не с глаголами	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Создание собственных текстов-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Правописание глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Итоговый контрольный диктант	1			18.05.2026	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1	1		19.05.2026	

	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев					
164	Части речи: обобщение	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2026	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 «Г» КЛАССЕ

Учитель: Чувараян А.Х.

№ п/п	Тема урока(конструктор)	Тема урока(учебник,методичка)	Дата
		Наш речь и наш язык. 1 четверть.40 уроков	
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	Виды речи.	01.09
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	Для чего нужен язык?	02.09
		Текст.Предложение.Словосочетание(14ч)	
		Текст	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	Что такое текст? Какие бывают тексты?	03.09
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе:заголовок	Что такое текст? Какие бывают тексты?	04.09
		Предложение	
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	Что такое предложение?	05.09
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	Виды предложений по цели высказывания.	08.09
7	Определение типов текстов: обобщение	Виды предложений по интонации.	09.09
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	Что такое обращение?	10.09
9	Предложение	Обучающее изложение	11.09
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	Главные и второстепенные члены предложения.	12.09
11	Обобщение знаний о видах предложений	Главные и второстепенные члены предложения.	15.09
		Словосочетание	

12	Связь слов в предложении	Что такое словосочетание? Из каких слов состоит словосочетание?	16.09
13	Главные члены предложения	Что такое словосочетание? Из каких слов состоит словосочетание?	17.09
14	Подлежащее	Простое и сложное предложение.	18.09
15	Сказуемое	Простое и сложное предложение.	19.09
16	ВАК. Контрольный диктант	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	22.09
17	Подлежащее и сказуемое	Как определить лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	23.09
18	Второстепенные члены предложения	Синонимы и антонимы.	24.09
19	Предложения распространённые и нераспространённые	Что такое омонимы.	25.09
20	Однородные члены предложения	Чем словосочетание отличается от слова?	26.09
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	Что такое фразеологизмы?	29.09
22	Однородные члены предложения без союзов. Обучающее изложение	Обучающее изложение.	30.09
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине	Что такое части речи?	01.10
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	Имя сущ.	02.10
25	Работаем с толковыми словарями	Имя прил.	03.10
26	Прямое и переносное значение слова	Глагол	06.10
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	Что такое имя числительное?	07.10
28	Устаревшие слова (наблюдение)	Какие слова называются однокоренными?	08.10
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	Гласные звуки.	09.10
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	Согласные звуки.	10.10
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	Разделительный мягкий знак.	13.10

32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	Обучающее изложение.	14.10
33	Характеристика звуков русского языка	Обобщение и закрепление изученного.	15.10
34	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	16.10
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	Что такое корень слова?	17.10
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	Как найти в слове корень?	20.10
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	Сложные слова.	21.10
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	Что такое окончание?	22.10
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	Как найти в слове окончание?	23.10
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	24.10
	2 четверть-40 ч.		
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	Значение приставок.	05.11
42	Окончание как изменяемая часть слова	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	06.11
43	Нулевое окончание	Значения суффиксов.	07.11
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	10.11
45	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова	Что такое основа слова?	11.11
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	Обобщение знаний о составе слова.	12.11

47	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	13.11
48	Состав слова: обобщение	Анализ контр.дикт. Обобщение знаний о составе слова	14.11
49	Изложение повествовательного текста с использованием предложенного плана	Обучающее изложение	17.11
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	18.11
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	Правописание слов с безударными гласными в корне.	19.11
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	Правописание слов с безударными гласными в корне.	20.11
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	Правописание слов с безударными гласными в корне.	21.11
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	24.11
55	Непроизносимые согласные в корне слова	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	25.11
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	26.11
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	27.11
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	Обучающее изложение	28.11
59	Правописание слов с удвоенными согласными	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	01.12
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	02.12
61	Написание текста по заданному плану	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	03.12

62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие	Правописание слов с удвоенными согласными.	04.12
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	Правописание слов с удвоенными согласными.	05.12
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	Правописание суффиксов и приставок.	08.12
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	Правописание суффиксов и приставок.	09.12
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	Правописание суффиксов и приставок.	10.12
67	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	Правописание суффиксов и приставок.	11.12
68	Резервный урок по разделу орфография: Контрольная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»... ТАК	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	12.12
69	Разделительный твёрдый знак	Правописание приставок и предлогов.	15.12
70	Знакомство с жанром объявления	Правописание приставок и предлогов.	16.12
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	17.12
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	18.12
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	19.12
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	22.12

75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	Обучающее изложение	23.12
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	24.12
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		25.12
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности		26.12
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами		29.12
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно		30.12
3четверть-53ч			
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	Что такое части речи?	12.01
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	Что обозначает имя существительное?	13.01
83	Число имён существительных	Что обозначает имя существительное?	14.01
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	15.01
85	Изменение имён существительных по числам	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	16.01
86	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	Обучающее изложение.	19.01
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	Собственные и нарицательные имена существительные.	20.01
88	Род имён существительных	Изменение имён существительных по числам	21.01
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	Имена существительные, имеющие форму только одного числа	22.01
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	Как определить род имён существительных?	23.01

91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	Как определить род имён существительных?	26.01
92	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	27.01
93	Падеж имён существительных	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	28.01
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине. Обучающее изложение	Обучающее изложение.	29.01
95	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	30.01
96	Падеж имён существительных: именительный падеж	Что такое склонение имён существительных?	02.02
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	03.02
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	04.02
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	Именительный падеж.	05.02
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	Родительный падеж.	06.02
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	Дательный падеж.	09.02
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	Винительный падеж.	10.02
103	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	Творительный падеж.	11.02
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	Предложный падеж.	12.02
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	Все падежи.	13.02
106	Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана	Обучающее изложение	16.02

107	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	Обобщение знаний	17.02
108	Контрольный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных).	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	18.02
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	Что обозначает имя прилагательное?	19.02
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	Что обозначает имя прилагательное?	20.02
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	Роль прилагательных в тексте.	24.02
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	Составление текста-описания. Корректировка текста	25.02
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	Род имён прилагательных.	26.02
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	Род имён прилагательных.	27.02
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	Род имён прилагательных.	02.03
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	Число имён прилагательных.	03.03
117	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных»	Число имён прилагательных.	04.03
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	05.03
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	Изменение (склонение) имён прилагательных по падежам.	06.03
120	Изменение имён прилагательных по родам и числам	Обобщение знаний	10.03

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	Обобщение знаний	11.03
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	Обобщение знаний по разделу «Имя прилагательное»	12.03
123	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	13.03
124	Склонение имён прилагательных	Личные местоимения 1,2,3-го лица	16.03
125	Значения имён прилагательных	Изменение личных местоимений по родам.	17.03
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	Изменение личных местоимений по родам.	18.03
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	Изменение личных местоимений по родам.	19.03
128	Изменение имён прилагательных по числам	Обучающее изложение	20.03
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе. Обучающее изложение	Что обозначает глагол?	23.03
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	Что обозначает глагол?	24.03
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	Что обозначает глагол?	25.03
132	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных»	Неопределённая форма глагола.	26.03
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	Неопределённая форма глагола.	27.03
4четверть 35ч			
134	Местоимение (общее представление)	Составление текста-повествования	06.04
135	Личные местоимения	Число глаголов.	07.04
136	Как изменяются личные местоимения	Число глаголов.	08.04
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений»	Времена глаголов.	09.04
138	Употребление личных местоимений в речи	Времена глаголов.	10.04
139	Правописание местоимений с предлогами	Изменение глаголов по временам.	13.04
140	Правописание местоимений	Изменение глаголов по временам.	14.04

141	Знакомство с жанром письма	Обучающее изложение.	15.04
142	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	Род глаголов в прошедшем времени.	16.04
143	Учимся писать письма	Род глаголов в прошедшем времени.	17.04
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	20.04
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и, а, но</i>	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	21.04
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	Правописание глаголов	22.04
147	Неопределённая форма глагола	Порядок разбора глагола как части речи	23.04
148	Изменение глаголов по числам	Порядок разбора глагола как части речи	24.04
149	Настоящее время глаголов	Обобщение знаний о глаголе	27.04
150	Будущее время глаголов	Обобщение знаний о глаголе	28.04
151	Контрольный диктант ПАК Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	Контрольный диктант по теме «Глагол»...ПАК	29.04
		ПОВТОРЕНИЕ	
152	Род глаголов в прошедшем времени	Части речи.	30.04
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	Части речи.	04.05
154	Обучающее изложение	Обучающее изложение.	05.05
155	Частица <i>не</i> , её значение	Обобщение изученного о слове, предложении.	06.05
156	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	Правописание окончаний имен прилагательных	07.05
157	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей <i>не</i>	Правописание приставок и предлогов.	08.05
158	Правописание глаголов	Правописание безударных гласных в корне слова	12.05
159	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	Правописание безударных гласных в корне слова	13.05
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	Правописание значимых частей слова	14.05

161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	Правописание значимых частей слова	15.05
162	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	18.05
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	Анализ контр.диктанта. Однокоренные слова	19.05
164	Части речи: обобщение.	Текст	20.05
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1–3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	Текст	21.05
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1–3 классах орфограммами	Текст	22.05
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	Повторение пройденного	25.05
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	Повторение пройденного	26.05
169	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»		
170	Резервный урок. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ , 4 «Б» класс,
Учитель Хамбурян К.М.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2025	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2025	
10	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			17.09.2025	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Административный контрольный диктант	1	1		02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2025	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

51	Основа слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.2025	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11.2025	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180

60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12.2025	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
67	Административный контрольный диктант	1	1		11.12.2025	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12.2025	

70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768

80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2026	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2026	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2026	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02.2026	

109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		20.02.2026	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02.2026	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		04.03.2026	

118	Настоящее время глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.2026	
120	Будущее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.2026	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03.2026	
131	I и II спряжение глаголов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04.2026	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04.2026	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрэвзеологизма	1			08.04.2026	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2026	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2026	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04.2026	
150	ВПР	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90

151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Морфологический разбор глагола	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			18.05.2026	

163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 4 «В» класс,
Учитель Хатламаджиева А.В.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2025	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2025	
10	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			17.09.2025	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466

21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Административный контрольный диктант	1	1		02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2025	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4

41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

51	Основа слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.2025	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11.2025	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180

60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12.2025	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
67	Административный контрольный диктант	1	1		11.12.2025	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12.2025	

70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768

80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2026	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a

100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2026	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2026	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02.2026	

109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		20.02.2026	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02.2026	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		04.03.2026	

118	Настоящее время глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.2026	
120	Будущее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.2026	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e

129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03.2026	
131	I и II спряжение глаголов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04.2026	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04.2026	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрэвзеологизма	1			08.04.2026	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2026	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2026	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04.2026	
150	ВПП	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90

151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Морфологический разбор глагола	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			18.05.2026	

163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265801

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 25.12.2025 по 25.12.2026