МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ "Отдел образования Администрация Мясниковского района" мбоу сош №3

PACCMOTPEHO Руководитель ШМО СОГЛАСОВАНО Руководитель МС **УТВЕРЖДЕНО** Директор

P. Slof-Мовсесян Р.Л.

Тухикян О.Г.

документов Бугаян С.А.

Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

Протокол №1 от «28» августа 2025 г. Приказ № 222

от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

«Труд (технология)» (1, 3, 5, 7- 8 классы)

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант 1).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с индивидуальными учебными планами рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 1 классе рассчитана 33 учебные недели и составляет 33 часа в год (1 час в неделю), в 3, 5 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 7-8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (по 3 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;

- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
 - формирование интереса к разнообразным видам труда;
 - формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
 - обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать сою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
 - развитие речи обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе определяет следующие задачи:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготовляемого изделия и, самое главное, отношение к труду);
- закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткни, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;
- ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;
- обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.),
- закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;
- выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др. (усиление профессиональной ориентации);
- осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы и коррекция недоразвития мелкой моторики.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
 - формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;
 - формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
 - формирование умений работать ручным столярным инструментом;
 - формирование умений читать простейшие чертежи;
 - формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой;
 - формирование умений выполнять простые столярные соединения.
- Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) в **7-8 классах** определяет следующие задачи:
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
 - формирование знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;
 - формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;
- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;
- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
 - формирование умений читать простейшие чертежи;
- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;
- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение ручному труду способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

Содержание разделов

$N_{\underline{0}}$	Название раздела, темы	Количе	Контрольные
Π/Π		ство	работы
		часов	(кол-во)
1	Введение	2	-
2	Работа с глиной и пластилином	12	-
3	Работа с природными материалами	7	-
4	Работа с бумагой и картоном	35	-
5	Работа с нитками	10	-
	Итого:	66	-

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Особенностью обучения в третьем классе является расширение спектра видов работы: «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение степени самостоятельности обучающихся. Анализ образцов изделий предлагается проводить самостоятельно или с частичной помощью учителя. В помощь детям при создании полного и отчетливого образа будущего изделия не исключаются вспомогательные вопросы учителя или сформулированные вопросы в учебнике. Продолжается работа по выработке умений составления «стандартного плана работы»

(разметка детали, выделение детали из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия) с опорой на графические и предметно-операционные планы.

Обучающиеся с умственной отсталостью ограничены в выборе профессии, поэтому требуются значительные усилия по их профессиональной ориентации. Начиная с третьего класса, усиливается работа по формирование интереса именно к тем профессиям, обучение которым организовано в каждой конкретной образовательной организации. В связи с этим программой предусматривается организация и проведение экскурсий в школьные мастерские.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество	Контрольные
Π/Π		часов	работы
			(кол-во)
1	Работа с природными материалами	4	-
2	Работа с бумагой и картоном	15	-
3	Работа с текстильными материалами	6	-
4	Работа с древесиной	3	-
5	Работа с проволокой	3	-
6	Работа с металлоконструктором	3	-
	Итого:	34	-

Обучение профильному труду в **5 классе** носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка:
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

$N_{\underline{0}}$	Название темы	Кол-	Контроль
		во	ные
		часов	работы,
			тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1
11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	206	6

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
 - учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
 - знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
 - знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
 - изучают способы хранения и сушки древесины;
 - изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
 - учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
 - угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
 - знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

$N_{\underline{o}}$	Название темы	Кол-во	Контрольны
		часов	e
			работы,
			тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с	50	1
	полупотемком несквозной УК-4		
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным	18	
	плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки		
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	16	1
	Обработка криволинейной кромки. Изготовление		
	ручки для ножовки		
13.	Практическое повторение	28	1
14.	Итого	238	7

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
 - изучают основные пороки и дефекты древесины;
 - продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
 - изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения

профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

No	Название темы	Кол-во	Контрольные
		часов	работы,
			тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	16	1
	Итого:	238	8

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

- знать приемы работы (приемы разметки деталей, примы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, примы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства:
 - определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметнооперационный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
 - работать с доступной для первоклассников наглядностью:
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 класс

Личностные:

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметнооперационный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
 устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

<u>5 класс</u>

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
 - иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. Достаточный уровень:
 - знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономно расходовать материалы;
 - планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

7-8 класс

Личностные:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.
 Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
 - иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
 - участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
 - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
 Достаточный уровень:
 - знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
 - экономно расходовать материалы;
 - планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

<u> 1 класс</u>

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения, выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводиться. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок; уровня формирования учебных умений, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» задание выполнено на 70 100 %;
- «частично верно» задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» задание выполнено менее чем 30 %.

<u> 3 класс</u>

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- -0 баллов нет фиксируемой динамики;
- -1 балл минимальная динамика;
- -2 балла удовлетворительная динамика;

-3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов обучающихся основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

 \ll 5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно.

Оценка «5» ставится, если обучающийся ориентируется в задании, подбирает материал и инструмент для работы, изготовление поделки самостоятельно. Может сделать необходимую оценку, измерения с помощью наводящих вопросов учителя. Употребляет в речи слова и фразы, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в ходе изготовления поделки допускает небольшие неточности, не влияющие на основные параметры поделки, которые исправляет при помощи учителя. Не может, без помощи учителя, самостоятельно ответить на отдельные вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнять самостоятельно, без помощи учителя, предложенные поделки не может. Не всегда контролирует свои действия, требует постоянного внимания со стороны учителя при выполнении задания. Нечётко отвечает на поставленные вопросы, нередко недопонимания их.

Оценка «2» - не ставится.

<u>5, 7-8 класс</u>

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
 - материал изложен неточно,
 - применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
 - работа выполнена самостоятельно.
 - *Оценка «4»* ставится если:
 - к качеству выполненной работы имеются замечания;
 - качество частично не соответствует технологическим требованиям;
 - работа выполнена самостоятельно.
 - Оценка «3» ставится если:
 - качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
 - работа выполнена с помощью учителя.
 - Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u> 1 класс</u>

		B0	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся		
№	Тема предмета	Кол-во		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	I		Введ	ение – 2 часа		
1	Вводное занятие.	1	Основные виды	Называют основные виды	Называют основные виды	
	«Человек и труд»		деятельности человека и профессий	деятельности человека и профессии называют их по картинкам	деятельности человека и профессии по картинкам и окружающей действительности; Называют окружающие предметы рукотворного мира и тела живой природы	
2	«Урок труда»	1	Поделочные материалы для уроков труда, инструменты для работы с этими материалами и правила работы на уроках труда	Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и правила работы на уроках труда по картинкам	Называют поделочные материалы, используемые на уроках труда, инструменты для работы с этими материалами и по картинкам и окружающей действительности. Называют особенности уроков труда. Рассказывают правила работы на уроках труда	
			Работа с глиной	и пластилином – 3 часа		
3	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1	Физические свойства глины. Предметы, сделанные из глины. Физические свойства пластилина, правила обращения с пластилином,	Называют изделия из глины, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по картинкам. Разминают пластилин, отщипывают кусочки	Называют поделочные материалы и изделия из глины, инструменты для работы с пластилином и правила работы с ним по картинкам и окружающей действительности. Называют особенности уроков труда.	

			инструменты и приемы работы с пластилином	пластилина и размазывают пластилин по картону	Рассказывают правила работы на уроках труда. Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону
4	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	Приемы и правила работы с пластилином. Аппликация из пластилина. Разминание пластилина в руках и размазывание его по поверхности	Называют правила и инструменты для работы с пластилином. Разминают пластилин, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону	Называют свойства пластилина, правила и инструменты для работы с пластилином. Определяют цвет пластилина. Называют определение слова аппликация. Отличают аппликацию из пластилина от других видов. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Разминают пластилина, отщипывают кусочки пластилина и размазывают пластилин по картону
5	Работа с природными материалами «Коллекция из листьев»	1	Природные материалы и среды, где их находят. Предметы, сделанные из природного материала. Коллекция из засушенных листьев	Называют природные материалы. Называют предметы из природных материалов по картинкам. Называют знакомые деревья, части дерева. Составляют коллекцию из сухих листьев под руководством учителя	Называют природные материалы. Называют предметы из природных материалов по картинкам и окружающей действительности. Рассказывают о функциональной значимости предметов из природного материала в жизни человека. Называют знакомые деревья, части дерева. Называют свойства засушенных листьев. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы.

		Составляют коллекцию из сухих
		листьев

			Работа с природн	ыми материалами– 3 часа	
6	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет»	1	Листья деревьев и свойства засушенных листьев. Ориентировка на плоскости листа. Понятие аппликация. Составление аппликации из засушенных листьев по инструкции учителя и технической карте изделия. Приемы соединения природного материала с поверхностью листа при помощи пластилина	Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединять природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей действительности. Ориентируются на плоскости листа. Называют определение слова аппликация. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина
7	Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	1	Листья деревьев и свойства засушенных листьев. Ориентировка на плоскости листа. Понятие аппликация. Составление аппликации из засушенных листьев по инструкции учителя и технической карте изделия. Приемы соединения природного материала с поверхностью листа при помощи пластилина	Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей действительности. Ориентируются на плоскости листа. Называют определение слова аппликация. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина

8	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1	Листья деревьев и свойства засушенных листьев. Ориентировка на плоскости листа. Понятие аппликация. Составление аппликации из засушенных листьев по инструкции учителя и технической карте изделия. Приемы соединения природного материала с поверхностью листа при помощи пластилина	Называют деревья и их листья по картинкам. Ориентируются на плоскости листа. Составляют аппликацию из засушенных листьев под руководством учителя. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина	Называют деревья и их листья по картинкам и предметам окружающей действительности. Ориентируются на плоскости листа. Называют определение слова аппликация. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Составляют аппликацию из засушенных листьев по инструкции учителя и технологической карте изделия. Соединяют природный материал с поверхностью листа при помощи пластилина
			Работа с бумаг	ой и картоном – 4 часа	
9	Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги»	1	Предметы, сделанные из бумаги. Сорта бумаги (писчая, печатная, рисовальная, впитывающая, упаковочная, обойная, бумага для творчества) и её назначение. Свойства бумаги (плотная, тонкая, гладкая, шероховатая, блестящая, матовая). Составление коллекции сортов бумаги	Называют предметы, сделанные из бумаги, сорта бумаги по иллюстрации учебника. Называют свойства бумаги. Составляют коллекцию сортов бумаги под руководством учителя	Называют предметы, сделанные из бумаги. Определяют их функциональную значимость в быту, учебе, игре. Определяют сорта бумаги и её цвет. Называют свойства бумаги. Повторяют за учителем анализ образца и план хода работы. Составляют коллекцию сортов бумаги

10	Аппликация из бумаги «Ёлочка»	1	Назначение сортов бумаги. Основные признаки фигуры треугольника (три стороны, три угла, середина). Различение треугольников по величине. Сгибание треугольника пополам, ориентировка в пространстве геометрической фигуры треугольник (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя стороны)	Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур. Сгибают треугольник пополам под руководством учителя. Выполняют аппликацию «Ёлочка» под руководством учителя	Отличают геометрическую фигуру треугольник от других фигур. Называют основные признаки фигуры треугольник. Различают треугольники по величине. Устанавливают сходство треугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими треугольную форму. Сгибают треугольник пополам. Ориентируются в пространстве геометрической фигуры - треугольник. Выполняют аппликацию «Ёлочка» по технологической карте
11	Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1	Назначение и сорта бумаги. Основные признаки фигуры квадрат (четыре стороны, четыре угла, середина). Различение квадратов по величине. Сгибание квадрата с угла на угол, ориентировка в пространстве геометрической фигуры квадрат (верхний угол, нижний угол, правая, левая стороны)	Отличают геометрическую фигуру квадрат от других фигур. Сгибают квадрат пополам под руководством учителя. Собирают изделие стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» под руководством учителя	Отличают геометрическую фигуру квадрат от других фигур. Называют основные признаки фигуры квадрат. Различают квадраты по величине. Устанавливают сходство квадрата с предметами природного и рукотворного мира, имеющими квадратную форму. Сгибают квадрат пополам по диагонали. Ориентируются в пространстве геометрической фигуры квадрат. Рассказывают о функциональной значимости предметов из бумаги.

12	Складывание из бумаги «Наборная линейка»	1	Назначение и сорта бумаги. Основные признаки фигуры прямоугольник (четыре стороны, по две — одинаковой длины, четыре угла — все прямые). Различение прямоугольников по величине. Сгибание прямоугольника пополам и совмещение углов с опорными точками в разных пространственных направлениях (сверху вниз, снизу вверх). Ориентировка в пространстве геометрической фигуры прямоугольник (верхняя, нижняя, правая, левая, боковая стороны, середина, верхний, нижний, левый, правый углы)	Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Сгибают прямоугольник пополам под руководством учителя. Собирают изделие «Наборная линейка» под руководством учителя	Собирают изделие стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» по технологической карте Отличают геометрическую фигуру прямоугольник от других фигур. Называют основные признаки фигуры прямоугольник. Различают прямоугольники по величине. Устанавливают сходство прямоугольника с предметами природного и рукотворного мира, имеющими прямоугольную форму. Сгибают прямоугольник пополам по диагонали. Ориентируются в пространстве геометрической фигуры прямоугольник. Рассказывают о функциональной значимости предметов из бумаги. Собирают изделие «Наборная линейка» по технологической карте
13	Работа с глиной и	1	Физические свойства	Раскатывают пластилин	Рассказывают о физических
13	пластилином «Домик», «Ёлочка»	1	пластилина. Конструктивный способ лепки.	гаскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину вылепленной из пластилина заготовки со схемами	рассказывают о физических свойствах пластилина. Раскатывают пластилин столбиками (палочками). Сравнивают длину

			D		
			Раскатывание пластилина	в учебнике под руководством	вылепленной из пластилина
			столбиками (палочками).	учителя.	заготовки со схемами в учебнике.
			Сравнение предметов по	Лепят конструктивным	Планируют ход работы по
			длине (длинный, короткий,	способом лепки	изобразительно-графическому плану.
			средний), толщине (тонкий,		Лепят конструктивным способом
			толстый).		лепки
			Сравнение длины		
			вылепленной из пластилина		
			заготовки со схемами в		
			учебнике		
14	Лепка предметов	1	Физические свойства	Лепят пластическим способом	Называют физические свойства
	шаровидной и		пластилина.	лепки однодетальных	пластилина.
	овальной формы		Пластический способ лепки	предметов шаровидной или	Лепят пластическим способом лепки
	«Помидор»,		предметов шаровидной или	овальной формы из одного	однодетальных предметов
	«Огурец»		овальной формы из одного	куска пластилина.	шаровидной или овальной формы из
	Jr · ,		куска пластилина.	Скатывают в ладонях шар из	одного куска пластилина.
			Предметы природного мира	пластилина кругообразными	Рассказывают о предметах
			группы «Овощи».	движениями (помидор).	природного мира группы «Овощи».
			Скатывание в ладонях шара	Раскатывают пластилин в	Скатывают в ладонях шар из
			из пластилина	ладонях до овальной формы	пластилина кругообразными
			кругообразными	(огурец).	движениями (помидор).
			движениями (помидор),	Работают с опорой на	Раскатывают пластилин в ладонях до
				-	
			раскатывание пластилина в	предметно-операционный	овальной формы (огурец). Работают с
			ладонях до овальной	план с помощью учителя	опорой на предметно-операционный
			формы (огурец).		план с частичной помощью учителя
			Работа с опорой на		
			предметно- операционный		
			план с частичной помощью		
			учителя		

	Работа с бумагой и картоном – 5 часов							
15	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой	1	Назначение, сорта, свойства бумаги(сгибается). Устройство ножниц, их функциональное назначение, правила их хранения, техника безопасности (в том числе при передаче их другому лицу). Работа ножницами	Соблюдают технику безопасности при работе с ножницами (в том числе при передаче их другому лицу), правила хранения. Следят за правильной посадкой при работе ножницами. Держат правильно инструмент. Режут ножницами по прямим и кривым линиям круга и квадрата	Рассказывают о назначение и сортах бумаги, о ее свойствах. Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности (в том числе при передаче их другому лицу). Следят за правильной посадкой при работе ножницами. Держат правильно инструмент. Рассказывают о строении кисти руки (ладонь, пальцы). Режут ножницами по прямим и кривым линиям круга и квадрата			
16	Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов»	1	Правила обращения с ножницами. Устройство ножниц. Основные признаки геометрической фигуры «квадрат». Имитация движения ножницами на весу (без бумаги). Прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца»	Показывают части (детали) ножниц. Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами. Отличают квадрат от других геометрических фигур. Разрезают бумагу по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца	Рассказывают об устройстве ножниц, их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности. Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами. Называют основные признаки фигуры квадрат. Различают квадраты по величине. Разрезают бумагу по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца			

17	Аппликация «Парусник из треугольников»	1	Основные признаки геометрической фигуры «треугольник». Разметка по шаблону. Правила обращения с ножницами. Устройство ножниц. Имитация движения ножницами на весу (без бумаги). Прием «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца». Работа с предметнооперационным планом	Показывают части (детали) ножниц. Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами. Отличают треугольник от других геометрических фигур. Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги). Выполняют прием «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца». Выполняют работу по предметно-операционному	Называют основные признаки геометрических фигур «квадрат» и «треугольник». Выполняют разметку по шаблону. Рассказывают и соблюдают правила обращения с ножницами. Называют устройство ножниц. Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги). Выполняют прием «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца». Выполняют работу по предметно-операционному плану
18	Аппликация «Орнамент из треугольников»	1	Основные признаки геометрической фигуры «треугольник». Разметка по шаблону. Правила обращения с ножницами. Устройство ножниц. Имитация движения ножницами на весу (без бумаги). Прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».	плану под контролем учителя Показывают части (детали) ножниц. Соблюдают правила хранения и технику безопасности при работе с ножницами. Отличают треугольник от других геометрических фигур. Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги). Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».	Называют основные признаки геометрических фигур «квадрат» и «треугольник». Выполняют разметку по шаблону. Рассказывают и соблюдают правила обращения с ножницами. Называют устройство ножниц. Имитируют движения ножницами на весу (без бумаги). Выполняют прием «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца». Выполняют работу по предметно-операционному плану

			Работа с предметно-	Выполняют работу по	
			операционным планом	предметно-операционному	
				плану под контролем учителя	
19	Аппликация из	1	Основные признаки	Показывают части (детали)	Называют основные признаки
	геометрических		геометрических фигур	ножниц.	геометрических фигур «квадрат» и
	фигур «Ракета»		«квадрат» и «треугольник».	Соблюдают правила хранения	«треугольник».
			Разметка по шаблону.	и технику безопасности при	Выполняют разметку по шаблону.
			Правила обращения с	работе с ножницами.	Рассказывают и соблюдают правила
			ножницами.	Отличают квадрат и	обращения с ножницами.
			Устройство ножниц.	треугольник от других	Называют устройство ножниц.
			Имитация движения	геометрических фигур.	Имитируют движения ножницами на
			ножницами на весу (без	Имитируют движения	весу (без бумаги).
			бумаги).	ножницами на весу (без	Выполняют прием «разрез по
			Прием «разрез по короткой	бумаги).	короткой вертикальной линии,
			вертикальной линии,	Выполняют прием «разрез по	смыкая лезвия ножниц до конца».
			смыкая лезвия ножниц до	короткой вертикальной линии,	Выполняют работу по предметно-
			конца».	смыкая лезвия ножниц до	операционному плану
			Работа с предметно-	конца».	
			операционным планом	Выполняют работу по	
				предметно-операционному	
				плану под контролем учителя	
			Работа с глиной	і и пластилином– 3 часа	
20	Работа с глиной и	1	Выполнение изделия	Выполняют изделие	Выполняют изделие (однодетальные
	пластилином.		(предметы конической	(однодетальные предметы	предметы
	Лепка предметов		формы) пластическим	конической формы)	конической формы) пластическим
	«Морковь»,		способом лепки из одного	пластическим способом лепки	способом лепки из одного куска
	«Свёкла», «Репка»		куска пластилина.	из одного куска пластилина с	пластилина.
			Предметы природного мира	помощью учителя.	Рассказывают о предметах
			группы «Овощи».	Называют предметы	природного мира группы «Овощи».
			Приемы «скатывание в	природного мира группы	Владеют приемами «скатывание в
			ладонях шара из	«Овощи».	ладонях шара из пластилина
			пластилина		

			кругообразными движениями» (свекла, репка), «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (морковь), «вдавливание пальцем пластилина». Прием «вытягивание шара и овала до конической формы». Работа с предметнооперационным планом	Выполняют приемы «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями» (свекла, репка), «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (морковь), «вдавливание пальцем пластилина», приемом «вытягивание шара и овала до конической формы». Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя	кругообразными движениями» (свекла, репка), «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (морковь), «вдавливание пальцем пластилина», приемом «вытягивание шара и овала до конической формы». Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план
21	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец»	1	Конструктивный способ лепки предметов. Предметы рукотворного мира группы «Игрушки». Деление пластилина в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Приемы лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание	Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов. Называют предметы рукотворного мира группы «Игрушки». Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Выполняют приемы лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до	Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов. Рассказывают о предметах рукотворного мира группы «Игрушки» Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Владеют приемами лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью»

			пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне». Работа с предметно- операционным планом. Осуществление контроля за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника	овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне». Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника с помощью учителя	и «размазывание пластилина на картоне». Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план. Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника
22	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»	1	Владение конструктивным способом лепки многодетальных предметов. Предметы природного мира группы «Грибы». Деление пластилина в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Приемы лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и	Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов. Называют предметы природного мира группы «Грибы». Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Выполняют приемы лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание	Владеют конструктивным способом лепки многодетальных предметов. Рассказывают о предметах природного мира группы «Грибы». Делят пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Владеют приемами лепки «скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями», «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы» (наконечник пирамидки), «сплющивание пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне». Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план.

			«размазывание пластилина на картоне». Работа с предметно-операционным планом. Контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника	пластилина ладонью» и «размазывание пластилина на картоне». Выполняют работу с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника с помощью учителя	Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника
		1	Работа с природні	ыми материалами – 3 часа	I
1	Работа с природными материалами «Ёжик»	1	Еловые шишки — природный материал. Свойства еловых шишек (форма, цвет, величина, поверхность и т.д.). Использование шишек в конструктивной деятельности. Последовательное конструирование с опорой на изобразительнографический пооперационный план. Работа с различными поделочными материалами. Приемы работы с пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание	Называют свойства еловых шишек. Используют шишки в конструктивной деятельности. Последовательно конструируют с опорой на изобразительно-графический пооперационный план и с помощью учителя. Работают с различными поделочными материалами. Выполняют приемы работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»	Рассказывают о еловых шишках как о природном материале. Называют свойства еловых шишек. Используют шишки в конструктивной деятельности. Последовательно конструируют с опорой на изобразительнографический пооперационный план. Работают с различными поделочными материалами. Владеют приемами работы с пластилином: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вытягивание овала до конической формы» и «сплющивание пластилина ладонью»

			овала до конической		
			формы» и «сплющивание		
			пластилина ладонью»		
24	Работа с	1	Природный материал.	Называют природный	Рассказывают о природном
	природным		Свойства природного	материал и его свойства.	материале.
	материалом.		материала (форма, цвет,	Используют природный	Называют свойства природного
	«Чудо-животное»		величина, поверхность и	материал в конструктивной	материала.
			т.д.).	деятельности.	Используют природный материал в
			Использование природного	Последовательно	конструктивной
			материала в	конструируют с опорой на	деятельности.
			конструктивной	изобразительно-графический	Последовательно конструируют с
			деятельности.	пооперационный план и с	опорой на изобразительно-
			Последовательное	помощью учителя.	графический пооперационный план.
			конструирование с опорой	Работают с различными	Работают с различными
			на изобразительно-	поделочными материалами.	поделочными материалами.
			графический	Выполняют приемы работы с	Владеют приемами работы с
			пооперационный план.	пластилином: «раскатывание	пластилином: «раскатывание
			Работа с различными	пластилина в ладонях до	пластилина в ладонях до овальной
			поделочными материалами.	овальной формы»,	формы», «вытягивание овала до
			Приемы работы с	«вытягивание овала до	конической формы» и «сплющивани
			пластилином:	конической формы» и	пластилина ладонью»
			«раскатывание пластилина	«сплющивание пластилина	
			в ладонях до овальной	ладонью»	
			формы», «вытягивание		
			овала до конической		
			формы» и «сплющивание		
			пластилина ладонью»		

25	Работа с природным	1	Природный материал. Свойства природного	Называют природный материал и его свойства.	Рассказывают о природном материале.
	материалом		материала (форма, цвет,	Используют природный	Называют свойства природного
	«В лес за грибами»		величина, поверхность и	материал в конструктивной	материала.
			т.д.).	деятельности.	Используют природный материал в
			Использование природного	Последовательно	конструктивной
			материала в	конструируют с опорой на	деятельности.
			конструктивной	изобразительно-графический	Последовательно конструируют с
			деятельности.	пооперационный план и с	опорой на изобразительно-
			Последовательное	помощью учителя.	графический пооперационный план.
			конструирование с опорой	Работают с различными	Работают с различными
			на изобразительно-	поделочными материалами.	поделочными материалами.
			графический	Выполняют прием работы с	Владеют приемами работы с
			пооперационный план.	пластилином: «раскатывание	пластилином: «раскатывание
			Работа с различными	пластилина в ладонях до	пластилина в ладонях до овальной
			поделочными материалами.	овальной формы»,	формы», «вытягивание овала до
			Приемы работы с	«вытягивание овала до	конической формы» и «сплющивание
			пластилином:	конической формы» и	пластилина ладонью»
			«раскатывание пластилина	«сплющивание пластилина	
			в ладонях до овальной	ладонью»	
			формы», «вытягивание		
			овала до конической		
			формы» и «сплющивание		
			пластилина ладонью»		
			-	гой и картоном – 3 часа	
26	Работа с бумагой.	1	Сорта бумаги.	Называют сорта и цвета	Называют сорта и цвета бумаги.
	Аппликация из		Цвета бумаги.	бумаги.	Рассказывают о физических
	обрывных кусочков		Физические свойства	Называют физические	свойствах бумаги (сгибается,
	бумаги		бумаги (сгибается, режется,	свойствах бумаги (сгибается,	режется, разрывается, обрывается).
	«Осеннее дерево»		разрывается, обрывается) в	режется, разрывается,	Владеют приемом разрывания
			процессе предметно-	обрывается).	бумаги на две части по линии сгиба.
			практических действий.		

			Прием разрывания бумаги	Выполняют прием разрывания	Разбирают аппликацию по вопросам
			на две части по линии	бумаги на две части по линии	учителя.
			сгиба.	сгиба с помощью учителя.	Рассказывают о природных явлениях
			Анализ аппликации по	Разбирают аппликацию по	(осень) и предметах природного мира
			вопросам учителя.	вопросам учителя.	(деревьях).
			Природные явления (осень)	Выполняют прием обрывания	Владеют приемами обрывания
			и предметы природного	кусочков цветной бумаги и	кусочков цветной бумаги и
			мира (деревьях).	наклеивания обрывных	наклеивания обрывных кусочков на
			Приемы обрывания	кусочков на основу с	основу
			кусочков цветной бумаги и	помощью учителя	_
			наклеивания обрывных	,	
			кусочков на основу		
27	Складывание	1	Растения (цветы).	Называют растения (цветы).	Рассказывают о растениях (цветах).
	фигурок из бумаги		Геометрические фигуры	Называют геометрические	Называют геометрические фигуры
	«Открытка со		треугольник, квадрат,	фигуры треугольник, квадрат,	треугольник, квадрат,
	складным цветком»		прямоугольник, их	прямоугольник, их признаках	прямоугольник, их признаках
			признаков (стороны, углы).	(стороны, углы).	(стороны, углы).
			Различение квадрата,	Различают квадрат,	Различают квадрат, прямоугольник и
			прямоугольника и	прямоугольник и треугольник.	треугольник.
			треугольника.	Выполняют приемы «сгибание	Владеют приемами «сгибание
			Выполнение приемов	квадрата пополам» и	квадрата пополам» и «сгибание
			«сгибание квадрата	«сгибание квадрата с угла на	квадрата с угла на угол (по
			пополам» и «сгибание	угол (по диагонали)»,	диагонали)», «совмещение сторон с
			квадрата с угла на угол (по	«совмещение сторон с	опорными точками».
			диагонали)», «совмещение	опорными точками» под	Ориентируются в пространстве
			сторон с опорными	контролем учителя.	(наверху, внизу, слева, справа) и в
			точками».	Ориентируются в	пространстве геометрических фигур
			Ориентировка в	пространстве (наверху, внизу,	«квадрат», «треугольник»,
			пространстве (наверху,	слева, справа) и в	«прямоугольник» (верхний угол,
			внизу, слева, справа) и в	пространстве геометрических	нижний угол, правая, левая,
			пространстве	фигур «квадрат»,	боковая, нижняя стороны, середина)
			геометрических фигур	«треугольник»,	

			«квадрат», «треугольник»,	«прямоугольник» (верхний	
			«прямоугольник» (верхний	угол, нижний угол, правая,	
			угол, нижний угол, правая,	левая,	
			левая, боковая, нижняя	боковая, нижняя стороны,	
			стороны, середина)	середина) с помощью учителя	
28	Складывание	1	Домашние животные.	Называют домашних	Рассказывают о домашних
	фигурок из бумаги		Геометрические фигуры	животных.	животных.
	«Открытка со		треугольник, квадрат,	Называют геометрические	Называют геометрические фигуры
	складной фигуркой		прямоугольник, их	фигуры треугольник, квадрат,	треугольник, квадрат,
	кошечки»		признаков (стороны, углы).	прямоугольник.	прямоугольник, их признаках
			Различение квадрата,	Различают квадрат,	(стороны, углы).
			прямоугольника и	прямоугольник и треугольник.	Различают квадрат, прямоугольник и
			треугольника.	Выполняют приемы «сгибание	треугольник.
			Выполнение приемов	квадрата пополам» и	Владеют приемами «сгибание
			«сгибание квадрата	«сгибание квадрата с угла на	квадрата пополам» и «сгибание
			пополам» и «сгибание	угол (по диагонали)»,	квадрата с угла на угол (по
			квадрата с угла на угол (по	«совмещение сторон с	диагонали)», «совмещение сторон с
			диагонали)», «совмещение	опорными точками» с	опорными точками».
			сторон с опорными	помощью учителя.	Ориентируются в пространстве
			точками».	Ориентируются в	(наверху, внизу, слева, справа) и в
			Ориентировка в	пространстве (наверху, внизу,	пространстве геометрических фигур
			пространстве (наверху,	слева, справа) и в	«квадрат», «треугольник»,
			внизу, слева, справа) и в	пространстве геометрических	«прямоугольник» (верхний угол,
			пространстве	фигур «квадрат»,	нижний угол, правая, левая,
			геометрических фигур	«треугольник»,	боковая, нижняя стороны, середина)
			«квадрат», «треугольник»,	«прямоугольник» (верхний	
			«прямоугольник» (верхний	угол, нижний угол, правая,	
			угол, нижний угол, правая,	левая,боковая, нижняя	
			левая, боковая, нижняя	стороны, середина) с	
			стороны, середина)	помощью учителя	

			Работа с глиној	й и пластилином – 1 час	
29	Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок»	1	Работа с глиной Предметы природного мира группы «Домашние птицы». Разбор образца объемного многодетального изделия с помощью учителя. Планирование ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Скатывание заготовки шарообразной формы. Выполнение приема «прищипывание пластилина». Соединение деталей приемом «примазывание».	й и пластилином — 1 час Называют предметы природного мира группы «Домашние птицы». Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя. Планируют ближайшую операцию с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Скатывают заготовки шарообразной формы. Выполняют прием «прищипывание пластилина» с помощью учителя. Соединяют детали, используя прием «примазывание».	Рассказывают о предметах природного мира группы «Домашние птицы». Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя. Планируют ближайшую операцию с опорой на предметно-операционный план. Скатывают заготовки шарообразной формы. Владеют приемом «прищипывание пластилина». Соединяют детали, используя прием «примазывание». Соблюдают пропорции и пространственные соотношения
30	Конструирование «Бумажный фонарик»	1	Соблюдение пропорций и пространственные соотношения деталей, частей при лепке объемной фигуры Работа с бумаго Признаки фигуры «прямоугольник». Знание устройства ножниц,	Соблюдают пропорции и пространственные соотношения деталей, частей при лепке объемной фигуры под контролем учителя ой и картоном – 5 часов Называют признаки фигуры «прямоугольник». Называют детали ножниц.	деталей, частей при лепке объемной фигуры Называют признаки фигуры «прямоугольник». Рассказывают об устройстве ножниц,
			их функционального назначения, правил их хранения, техники безопасности. Работа ножницами.	Соблюдают правилах хранения и технику безопасности. Работают ножницами.	их функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности. Работают ножницами. Размечают по шаблону.

21	Waxaanaan aaaana	1	Разметка по шаблону. Выполнение приема «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц». Контролирование мышечного усилия при выполнении короткого разреза. Выполнение сборки конструкции с опорой на предметно-операционный план	Размечают по шаблону с помощью учителя. Выполняют прием «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц» под контролем учителя. Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Называют, различают и называют цвета	Владеют приемом «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц». Контролируют мышечное усилие при выполнении короткого разреза. Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план. Называют, различают и называют цвета
31	Конструирование «Декоративная веточка»	1	Прием «надрез по коротким вертикальным линиям» без предварительной разметки. Прием «накручивание заготовки на палочку (веточку)». Контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника	Выполняют приемы: «надрез по коротким вертикальным линиям» без предварительной разметки и «накручивание заготовки на палочку (веточку)» с помощью учителя. Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника под контролем учителя	Владеют приемами «надрез по коротким вертикальным линиям» без предварительной разметки и «накручивание заготовки на палочку (веточку)». Осуществляют контроль за выполнением практического действия, используя для этого схемы из учебника
32	Плоские ёлочные игрушки	1	Планирование ближайшей операции с помощью пооперационного плана. Геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат). Разметка по шаблону.	Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана под руководством учителя. Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат).	Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана. Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат). Размечают по шаблону. Режут по короткой наклонной линии.

			Умение резать по короткой наклонной линии. Контролирование мышечное усилия при выполнении короткого надреза. Сборка конструкции с опорой на образец	Размечают по шаблону. Режут по короткой наклонной линии. Выполняют сборку конструкции с опорой на образец под руководством учителя	Контролируют мышечное усилие при выполнении короткого надреза. Выполняют сборку конструкции с опорой на образец
33	Конструирование «Флажки»	1	Планирование ближайшей операции с помощью пооперационного плана. Геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат). Разметка по шаблону. Разрез по короткой наклонной линии. Использование контрастных цветов (желтый — фиолетовый, красный — зеленый, синий — оранжевый). Контролирование мышечного усилия при выполнении короткого надреза. Сборка конструкции с опорой на образец	Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана под руководством учителя. Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат). Размечают по шаблону. Режут по короткой наклонной линии. Выполняют сборку конструкции с опорой на образец под руководством учителя	Планируют ближайшую операцию с помощью пооперационного плана. Называют геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат). Размечают по шаблону. Режут по короткой наклонной линии. Используют контрастные цвета (желтый — фиолетовый, красный — зеленый, синий — оранжевый). Контролируют мышечное усилие при выполнении короткого надреза. Выполняют сборку конструкции с опорой на образец

34	Конструирование «Бумажный цветок»	1	Рисование по опорным точкам снизу вверх. Разметка по шаблону. Выполнение приема «разрез по длинной линии, не смыкая лезвия ножниц». Распределение мышечного усилия при выполнении разреза по длинной линии. Сборка конструкций с опорой на предметно-	Рисуют по опорным точкам снизу вверх. Размечают по шаблону. Владеют приемом «разрез по длинной линии, не смыкая лезвия ножниц». Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план под руководством учителя	Рисуют по опорным точкам снизу вверх. Размечают по шаблону. Владеют приемом «разрез по длинной линии, не смыкая лезвия ножниц». Правильно распределяют мышечное усилие при выполнении разреза по длинной линии. Выполняют сборку конструкции с опорой на предметно-операционный план
			операционный план	¥ 1	
25	D 6	1		й и пластилином – 1 час	B
35	Работа с пластилином. Животные «Котик»		Разбор образца объемного многодетального изделия с помощью учителя. Планирование ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Скатывание заготовки овальной формы. Умение выполнять приемы обработки пластилина и соединения деталей: «прищипывание», «примазывание». Соблюдение пропорций при лепке объёмной фигуры	Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя. Планируют ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Скатывают заготовки овальной формы. Выполняют приемы обработки пластилина и соединения деталей: «прищипывание», «примазывание». Соблюдают пропорции при лепке объемной фигуры под контролем учителя	Разбирают образец объемного многодетального изделия с помощью учителя. Планируют ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план. Скатывают заготовки овальной формы. Выполняют приемы обработки пластилина и соединения деталей: «прищипывание», «примазывание». Соблюдают пропорции при лепке объемной фигуры

			Работа с бумаг	ой и картоном – 3 часа	
36	Работа с бумагой «Листочки»	1	Прямые (вертикальные, горизонтальные, наклонные) и кривые (дугообразные, волнообразные, спиралеобразные) линии. Рисование по опорным точкам снизу вверх (графические упражнения). Разметка по шаблону. Выполнение приема «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвия ножниц». Распределение мышечного усилия при выполнении разрезы по дугообразной линии	Различают прямые и кривые линии. Рисуют по опорным точкам снизу вверх (графические упражнения). Размечают по шаблону с помощью учителя. Выполняют прием «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвия ножниц» под контролем учителя	Называют прямые (вертикальные, горизонтальные, наклонные) и кривые (дугообразные, волнообразные, спиралеобразные) линии. Рисуют по опорным точкам снизу вверх (графические упражнения). Размечают по шаблону. Выполняют прием «разрез по незначительно изогнутой линии (дуге), не смыкая лезвияножниц». Распределяют мышечное усилие при выполнении разреза по дугообразной линии
37	Аппликация «Ветка рябины»	1	Рассказ о бумаге, как поделочном материале. Прием «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков). Аппликация. Наклеивание смятых из бумаги шариков на основу. Узнавание и различение цветов— красный, оранжевый, зеленый. Рассказ о породах деревьев	Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков). Называют понятие «аппликация». Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу с помощью учителя. Называют и различают цвета — красный, оранжевый, зеленый	Выполняют приемы «разрывание бумаги по линии сгиба», «сминание бумаги» (скатывание шариков). Называют понятие «аппликация». Наклеивают смятые из бумаги шарики на основу. Называют и различают

38	Аппликация	1	Разбор аппликации по	Выполняют практические	Разбирают аппликацию по вопросам
	«Цветы в корзине»		вопросам учителя.	действия с бумагой.	учителя.
	, 1		Практические действия с	Выполняют прием	Выполняют практические действия с
			бумагой (рвется, мнется,	криволинейного вырезания	бумагой (рвется,
			гнется, клеится, режется).	«разрез по незначительно	мнется, гнется, клеится, режется).
			Выполнение приема	изогнутой линии (дуге), не	Выполняют прием
			криволинейного вырезания	смыкая лезвия ножниц».	криволинейного вырезания «разрез по
			«разрез по незначительно-	Выполняют прием «сминание	незначительно изогнутой линии
			изогнутой линии (дуге), не	бумаги».	(дуге), не смыкая лезвия ножниц».
			смыкая лезвия ножниц».	Скругляют прямоугольные	Выполняют прием «сминание
			Выполнение приема	формы (квадрат).	бумаги».
			«сминание бумаги».	Планируют ближайшую	Скругляют прямоугольные формы
			Скругление прямоугольной	операцию с помощью	(квадрат).
			формы (квадрат).	предметно-операционного	Выполняют прием «скругление углов
			Прием «скругление углов	плана с помощью учителя.	прямоугольной формы».
			прямоугольной формы».	Ориентируются в	Планируют ближайшую операцию с
			Планирование ближайшей	пространстве в процессе	помощью предметно-операционного
			операции с помощью	размещения и наклеивания	плана.
			предметно-операционного	заготовок внутри контура с	Ориентируются в пространстве в
			плана.	помощью учителя	процессе размещения и наклеивания
			Ориентировка в пространстве в		заготовок внутри контура
			процессе размещения и		
			наклеивания заготовок внутри		
			контура		
	l	1 .		нитками – 3 часа	
39	Работа с нитками	1	Рассказ о нитках в природе и	Рассказывают о физических	Рассказывают о нитках: нитки в
	«Клубок ниток»		жизни человека; из чего	свойствах (тонкие, толстые,	природе и жизни человека; из чего
			делают нитки.	короткие, длинные, цветные).	делают нитки.
			Знание физических свойств	Работают с нитками	Рассказывают о физических
			(тонкие, толстые, короткие,	(сматывание в клубок,	свойствах (тонкие, толстые, короткие,
			длинные, цветные).	наматывание на катушки,	длинные, цветные).
				разрывание, разрезание).	

		Работа с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание разрезание). Определение функциональной значимости предметов сделанных из ниток, в быту игре. Наматывание ниток в клубок.	сделанные из ниток. Выполняют наматывание ниток в клубок. Выполняют предметнопрактические действия в	клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание).
		Выполнение предметно-практических действий в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)		клубок. Выполняют предметно- практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)
40	изделий из ниток «Бабочка»	1 Нитки. Определение функциональной значимости предметов сделанных из ниток, в быту игре. Выполнение приемов наматывания ниток на основу. Повторение за учителем анализа образца и планирование хода работы по предметно-операционному плану. Выполнение предметно-практических действий в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)	короткие, длинные, цветные). Работают с нитками (сматывание в клубок, наматывание на катушки, разрывание, разрезание). Называют предметы, сделанные из ниток. Выполняют наматывание ниток в клубок. Выполняют предметнопрактические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)	Рассказывают о нитках. Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре. Выполняют прием наматывания ниток на основу. Повторяют за учителем разбор образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану. Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)
41	Изготовление изделий из ниток	1 Нитки.	Рассказывают о нитках.	Рассказывают о нитках.

	«Кисточка»		Определение функциональной значимости предметов, сделанных из ниток, в быту, игре. Выполнение приема наматывания ниток на основу. Разбор образца и планирование хода работы по предметно-операционному плану. Предметно-практические действия в заданном пространственном	Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре. Выполняют прием наматывания ниток на основу. Выполняют предметнопрактические действия в заданном пространственном направлении (на себя, от себя)	Называют предметы, сделанные из ниток, и определяют их функциональную значимость в быту, игре. Выполняют прием наматывания ниток на основу. Повторяют за учителем разбор образца и планируют ход работы по предметно-операционному плану. Выполняют предметно-практические действия в заданном пространственном направлении (на
			направлении (на себя, от себя)	<u> </u>	себя, от себя)
12	Doform o fra cons≚	1		й и картоном – 13 часов	De severe vere en la company de la company d
42	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	Предметы природного мира группы «Овощи». Анализ образца (название предметов, их форма, цвет). Установление пространственных соотношений предметов (на, перед, за, справа, слева, сверху). Рисование по линиям или опорным точкам предметы, имеющие округлый контур. Прием резания ножницами по кривой линии	Рисуют по линиям или опорным точкам предметы, имеющие округлый контур. Выполняют прием резания ножницами по кривой линии с помощью учителя	Рассказывают о предметах природного мира группы «Овощи». Анализируют образец (название предметов, их форма, цвет). Устанавливают пространственные соотношения предметов (на, перед, за, справа, слева, сверху). Рисуют по линиям или опорным точкам предметы, имеющие округлый контур. Выполняют прием резания ножницами по кривой линии
43	Аппликация «Снеговик»	1	Геометрическая фигура «круг» и соотнесение круга с предметами рукотворного	Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму.	Рассказывают о геометрической фигуре «круг».

			мира, имеющими круглую форму. Разбор в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов. Вырезание по кругу, рационально используя приемы резания бумаги	Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги с помощью учителя	Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму. Разбирают в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов. Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги
44	Аппликация «Гусеница»	1	Геометрическая фигура «круг» и соотнесение круга с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму. Разбор в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов. Вырезание по кругу, рационально используя приемы резания бумаги	Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму. Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги с помощью учителя	Рассказывают о геометрической фигуре «круг». Соотносят круг с предметами рукотворного мира, имеющими круглую форму. Разбирают в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов. Вырезают по кругу, рационально используя приемы резания бумаги
45	Плоскостное конструирование Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1	Геометрическая фигура «овал» и определение сходства и различия овала и круга. Соотнесение овала с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму. Планирование хода работы над изделием по вопросам учителя, с помощью предметнооперационного плана. Правила работы с ножницами. Разметка по шаблону.	Соотносят овал с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму. Планируют ход работы с помощью учителя. Называют правила работы ножницами. Размечают по шаблону с помощью учителя. Вырезают по кривой линии	Рассказывают о геометрической фигуре «овал» и определяют сходство и различия овала и круга. Соотносят овал с предметами природного и рукотворного мира, имеющими овальную форму. Планируют ход работы над изделием по вопросам учителя, с помощью предметно-операционного плана. Называют правила работы ножницами. Размечают по шаблону. Вырезают по кривой линии

			Называние геометрических форм в полуфабрикате		
47	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1	1 1 2 1	Выполняют приемы «сгибание прямоугольника пополам» и «сгибание сторон к середине». Выполняют прием «сгибание углов к середине». Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа). Ориентируются в пространстве геометрической фигуры «прямоугольник» (верхний угол, нижний угол, правая, левая, боковая, нижняя сторона, середина) с помощью учителя. Выполняют инструкцию, содержащую пространственную характеристику. Читают изобразительнографический пооперационный план по вопросам учителя	рукотворного мира группы «Транспорт». Рассказывают о геометрических фигурах(треугольник и прямоугольник) и их признаках. Выполняют приемы «сгибание прямоугольника пополам» и «сгибание сторон к середине». Выполняют прием «сгибание углов к середине». Ориентируются в пространстве (наверху, внизу, слева, справа). Ориентируются в пространстве
			планом.		

			Определение геометрических форм в полуфабрикате		
10	Пиодиодиу	1		Диа изуат ада забауу	December and a contract of the company
48	Плоскостное	1	Симметрия.	Владеют способом	Рассказывают о симметрии.
	конструирование		Освоение способа	симметричного вырезания.	Владеют способом симметричного
	«Плетёный коврик		симметричного вырезания.	Сгибают прямоугольник	вырезания.
	из полос бумаги»		Признаки геометрической	пополам.	Называют признаки геометрической
			фигуры «прямоугольник».	Владеют приемами	фигуры «прямоугольник».
			Сгибание прямоугольника	прямолинейного вырезания по	Сгибают прямоугольник пополам.
			пополам.	предварительно размеченным	Владеют приемами прямолинейного
			Выполнение приемов	коротким и длинным линиям.	вырезания по предварительно
			прямолинейного вырезания по	Делают разметку по шаблону с	размеченным коротким и длинным
			предварительно размеченным	помощью учителя.	линиям.
			коротким и длинным линиям.	Выполняют прием «плетение	Делают разметку по шаблону.
			Разметка по шаблону.	вверх-вниз»	Выполняют прием «плетение вверх-
			Выполнение приема «плетение		вниз»
			вверх-вниз»		
49	Плоскостное	1	Симметрия.	Владеют способом	Рассказывают о симметрии.
	конструирование.		Выполнение способа	симметричного вырезания.	Владеют способом симметричного
	«Плетёный коврик		симметричного вырезания.	Сгибают прямоугольник	вырезания.
	из полос бумаги»		Признаки геометрической	пополам.	Называют признаки геометрической
			фигуры «прямоугольник».	Владеют приемами	фигуры «прямоугольник».
			Сгибание прямоугольника	прямолинейного	Сгибают прямоугольник пополам.
			пополам.	вырезания по предварительно	Владеют приемами прямолинейного
			Выполнение приемов	размеченным коротким и	вырезания по предварительно
			прямолинейного вырезания по	длинным линиям.	размеченным коротким и длинным
			предварительно размеченным	Делают разметку по шаблону с	линиям.
			коротким и длинным линиям.	помощью учителя.	Делают разметку по шаблону.
			Разметка по шаблону.	Выполняют прием «плетение	Выполняют прием «плетение вверх-
			Выполнение приема «плетение	вверх-вниз»	вниз»
			вверх-вниз»		

50	Объёмное конструирование «Птичка»	1	Вырезание по кривой (волнообразной) линии. Сборка конструкции с опорой на предметно-операционный план и образец самостоятельно и с частичной помощью учителя	Вырезают по кривой (волнообразной) линии. Собирают конструкции с опорой на предметно-операционный план и образец самостоятельно и с помощью учителя	линии. Собирают конструкции с опорой на предметно-операционный план и
51	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	Выполнение орнамента (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться). Разбор изделия по вопросам учителя, планирование ближайшей операции с помощью предметнооперационного плана. Выполнение приема разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник). Вырезание геометрических форм симметричного строения (круг, квадрат)	Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник) с помощью учителя. Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)	Рассказывают об орнаменте (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться). Анализируют изделие по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник). Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)
52	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	Выполнение орнамента (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться). Разбор изделия по вопросам учителя, планирование ближайшей операции с помощью предметнооперационного плана. Выполнение приема разметки по шаблону чередующихся	Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник) с помощью учителя. Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)	Рассказывают об орнаменте (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться). Разбирают изделие по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся

геометрических форм	геометрических форм (полукруг,
(полукруг, треугольник).	треугольник).
Вырезание геометрических	Вырезают геометрические формы
форм симметричного строения	симметричного строения (круг,
(круг,квадрат)	квадрат)

53	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	Орнамент (в орнаменте все элементы могут чередоваться или повторяться). Разбор изделия по вопросам учителя, планирование ближайшей операции с помощью предметнооперационного плана. Выполнение приема разметки по шаблону чередующихся по маблону чередующихся прометримеских по маблону чередующихся по маблону чередующихся прометримеских по маблону чередующихся по маблону чередующихся по маблону чередующихся по маблону п	Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг, треугольник) с помощью учителя. Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)	Анализируют изделие по вопросам учителя, планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполняют прием разметки по шаблону чередующихся геометрических форм (полукруг,
			геометрических форм (полукруг, треугольник). Вырезание геометрических форм симметричного строения (круг, квадрат)		треугольник). Вырезают геометрические формы симметричного строения (круг, квадрат)
54	Аппликация «Самолёт в облаках»	1	Предметы рукотворного мира группы «Транспорт». Разбор аппликации с помощью учителя (определять тематику, выделять детали, цветовые отношения, пространственное расположение деталей, узнавать приемы обработки бумаги (разметка по шаблону, вырезание, обрывание, наклеивание). Рассказ о предметах симметричного строения. Планирование хода работы с помощью предметно-операционного плана.	Планируют ход работы с помощью предметно- операционного плана и с помощью учителя. Оценивают качество выполненного изделия. Симметрично вырезают изображение сложного контура с помощью учителя. Обрывают бумагу	Рассказывают о предметах рукотворного мира группы «Транспорт». Анализируют аппликации с помощью учителя. Рассказывают о предметах симметричного строения. Планируют ход работы с помощью предметно-операционного плана. Оценивают качество выполненного изделия, находят ошибки. Симметрично вырезают изображение сложного контура. Обрывают бумагу

		Умение оценивать качество выполненного изделия находить ошибки. Симметричное вырезание изображения сложного контура. Обрывание бумаги		
	I		ой и пластилином – 2 часа	
55	Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»	1 Разбор объекта и планирование ближайшей операции с опорой на изобразительно графический пооперационный план. Сравнение форм человеческой фигуры: голова — шар туловище, руки, ноги — усеченный конус. Приемы раскатывания пластилина. Соблюдение пропорций изделии и соединение их и единую конструкцию	планируют ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план с помощью учителя. Владеют приемами раскатывания пластилина. Соблюдают пропорции в изделии и соединять их в единую конструкцию с помощью учителя	ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Рассказывают о геометризации форм человеческой фигуры: голова — шар, туловище, руки, ноги
56	Макет «Снегурочка в лесу»	1 Разбор объекта и планирование ближайшей операции с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Сравнение форм человеческой фигуры: голова — шар, туловище, руки, ноги — усеченный конус.	Разбирают объект и планируют ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план с помощью учителя. Владеют приемами раскатывания пластилина. Соблюдают пропорции в изделии и соединять их в	Разбирают объект и планировать ближайшую операцию с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Рассказывают о геометризации форм человеческой фигуры: голова — шар, туловище, руки, ноги — усеченный конус.

	Приемы раскатывания	единую конструкцию с	Владеют приемами раскатывания
	пластилина.	помощью учителя	пластилина.
	Соблюдение пропорций в		Соблюдают пропорции в изделии и
	изделии и соединение их в		соединять их в единую конструкцию
	единую конструкцию		

			Работа с природн	ыми материалами – 1 час		
57 Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»		1	художественно-выразительные свойства. Отработка навыка скатывания из пластилина заготовки конической формы. Планируют ближайшую операцию с опорой на пооперации с опорой на пооперации с опорой на пооперационный план		Рассказывают о природных материалах и их художественно - выразительных свойствах. Владеют навыком скатывания из пластилина заготовки конической формы. Планируют ближайшую операцию с опорой на пооперационный план	
				ой и картоном – 2 часа		
58	Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	Растения. Вырезание четырехлепестковых цветков (жасмин, гортензия и т д.). Определение формы, количества лепестков, величины, протяженности (длинный, короткий, узкий, широкий), контура лепестков (заостренный, закругленный, с выемкой). Выполнение практических действий с опорой на предметно-операционный план. Сгибание квадрата в три раза. Приемы «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Признаки геометрических фигур (квадрат,	Вырезают четырехлепестковые цветки (жасмин, гортензия и т д.). Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя. Сгибают квадрат в три раза. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии»	Рассказывают о растениях. Вырезают четырехлепестковые цветки (жасмин, гортензия и т д.). Определяют форму, количество лепестков, величину, протяженность (длинный, короткий, узкий, широкий), контур лепестков (заостренный, закругленный, с выемкой). Выполняют практические действия с опорой на предметно-операционный план. Сгибают квадрат в три раза. Владеют приемами «сгибание бумаги пополам» и «сгибание бумаги с угла на угол». Называют признаки геометрических фигур (квадрат, прямоугольник и треугольник).	

59	Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»	1	прямоугольник и треугольник). Выполнение приема «вырезание по незначительно изогнутой линии» Птицы. Складывание бумаги в гармошку. Выполнение приема «сгибание бумаги пополам».	Складывают бумагу в гармошку с помощью учителя. Выполняют прием «сгибание бумаги пополам». Владеют приемом	Выполняют прием «вырезание по незначительно изогнутой линии» Складывают бумагу в гармошку. Выполняют прием «сгибание бумаги пополам». Рассказывают о птицах. Владеют приемом предметного
	кр <i>выви</i> ми»		Выполнение приема предметного симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Разметка по шаблону. Сборка конструкции с опорой на образец самостоятельно и с частичной помощью учителя	предметного симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Производят разметку по шаблону с помощью учителя. Собирают конструкцию с опорой на образец с помощью учителя	симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам. Производят разметку по шаблону. Собирают конструкцию с опорой на образец самостоятельно и с частичной помощью учителя
			Работа с 1	нитками – 7 часов	
60	Приёмы шитья «Шитьё по проколам»	1	Называние свойства ниток, способы их хранения и приемы использования в быту. Использование инструментов (иглы, ножницы, наперсток). Разбор правил безопасной работы с иглой. Вдевание нитку в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). Прием шитья «игла вверхвниз»	Называют свойства ниток. Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иголку с помощью учителя. Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя. Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз» с помощью учителя	Называют свойства ниток, способы их хранения и приемы использования в быту. Рассказывают об инструментах (иглы, ножницы, наперсток). Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иголку. Закрепляют нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»

61	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»	1	Определение свойства ниток, способы их хранения и приемы использования в быту.	Называют свойства ниток. Называют правила безопасной работы с иглой.	Называют свойства ниток, способы их хранения и приемы использования в быту.
	1		Использование инструментов	Вдевают нитку в иголку с	Рассказывают об инструментах
			(иглы, ножницы, наперсток).	помощью учителя.	(иглы, ножницы, наперсток).
			Проговаривание правил	Закрепляют нитки в начале и	Называют правила безопасной
			безопасной работы с иглой.	конце строчки (прошивание	работы с иглой.
			Вдевание нитки в иголку.	два-три раза на одном месте) с	Вдевают нитку в иголку.
			Закрепление нитки в начале и	помощью учителя.	Закрепляют нитки в начале и конце
			конце строчки (прошивание	Выполняют прием шитья	строчки (прошивание два-три раза на
			два-три раза на одном месте).	«игла вверх-вниз» с помощью	одном месте).
			Выполнение приема шитья	учителя	Выполняют прием шитья «игла
			«игла вверх-вниз»		вверх-вниз»
62	Приёмы шитья.	1	Правила безопасной работы с	Называют свойства ниток.	Называют правила безопасной работы
	«Шитьё по		иглой.	Называют правила безопасной	с иглой.
	проколам»		Выполнение вдевания нитки в	работы с иглой.	Вдевают нитку в иголку.
	(треугольник,		иголку.	Вдевают нитку в иголку с	Закрепляют нитки в начале и конце
	квадрат, круг)		Закрепление нитки в начале и	помощью учителя.	строчки (прошивание два-три раза на
			конце строчки (прошивание	Закрепляют нитки в начале и	одном месте).
			два-три раза на одном месте).	конце строчки (прошивание	Называют геометрические фигуры.
			Определение геометрических	два-три раза на одном месте) с	Выполняют прием шитья «игла вверх-
			фигур.	помощью учителя.	вниз»
			Выполнение приема шитья	Выполняют прием шитья	
			«игла вверх-вниз»	«игла вверх-вниз» с помощью учителя	
63	Приёмы шитья	1	Называние правил безопасной	Называют правила безопасной	Называют правила безопасной работы
	«Шитьё по		работы с иглой.	работы с иглой.	с иглой.
	проколам»		Выполнение вдевания нитки в	Вдевают нитку в иголку с	Вдевают нитку в иголку.
	(треугольник,		иголку.	помощью учителя.	Закрепляют нитки в начале и конце
	квадрат, круг)		Закрепление нитки в начале и	Закрепляют нитки в начале и	строчки (прошивание два-три раза на
			конце строчки (прошивание	конце строчки (прошивание	одном месте).
			два-три раза на одном месте).		Называют и называют

			Определение геометрических фигур. Выполнение приема шитья «игла вверх-вниз»	два-три раза на одном месте) с помощью учителя. Называют геометрические фигуры. Выполняют прием шитья «игла вверх-вниз»	геометрические фигуры. Выполняют прием шитья «игла вверхвниз»
64	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1	Нитки. Называние правил безопасной работы с иглой. Вдевание нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). Называние понятий «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками». Вышивание в два приема: 1) шитье приемом «игла вверхвниз» 2)заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета	Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя. Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками». Вышивают в два приема: 1)шитье приемом «игла вверхвниз» 2)заполнение расстояния между стежками ниткой того же или другого цвета	Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иголку, закреплять ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур», «стежок», «расстояние между стежками». Вышивают в два приема: 1)шитье приемом «игла вверх-вниз» 2)заполнение расстояния между
65	Вышивание. Приёмы вышивания. «Вышивание по проколам»	1	Нитки. Определение правила безопасной работы с иглой. Вдевание нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте). Называние понятий «шитье», «вышивка», «контур»,	Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иголку, закрепляют ее в начале и конце строчки (прошивание два-три раза на одном месте) с помощью учителя. Называют понятия «шитье», «вышивка», «контур»,	Называют правила безопасной работы с иглой. Вдевают нитку в иголку,

			«стежок», «расстояние между стежками».	«стежок», «расстояние между стежками».	Вышивают в два приема: 1) шитье приемом «игла вверх-вниз»
			Вышивание в два приема: 1)		2)заполнение расстояния между
			шитье приемом «игла вверх-	шитье приемом «игла вверх-	стежками ниткой того же или другого
			вниз» 2)заполнение расстояния	вниз» 2)заполнение расстояния	цвета
			между стежками ниткой того	между стежками ниткой того	
			же или другого цвета	же или другого цвета	
66	Вышивание.	1	Нитки.	Называют правила безопасной	Рассказывают о нитках.
	Приёмы		Называние правил безопасной	работы с иглой.	Называют правила безопасной работы
	вышивания		работы с иглой.	Вдевают нитку в иголку,	с иглой.
	«Вышивание по		Вдевание нитки в иголку.	закрепляют ее в начале и конце	Вдевают нитку в иголку,
	проколам»		Закрепление нитки в начале и	строчки (прошивание два-три	закреплять ее в начале и конце
			конце строчки (прошивание	раза на одном месте) с	строчки (прошивание два-три раза на
			два-три раза на одном месте).	помощью учителя.	одном месте).
			Освоение понятий: «шитье»,	Называют понятия «шитье»,	Называют понятия «шитье»,
			«вышивка», «контур»,	«вышивка», «контур»,	«вышивка», «контур», «стежок»,
			«стежок», «расстояние между	«стежок», «расстояние между	«расстояние между стежками».
			стежками».	стежками».	Вышивают в два приема: 1) шитье
			Вышивание в два приема: 1)	_	приемом «игла вверх-вниз»
			шитье приемом «игла вверх-	, 1	2)заполнение расстояния между
			вниз» 2)заполнение расстояния	_	стежками ниткой того же или другого
			между стежками ниткой того	между стежками ниткой того	цвета
			же или другого цвета	же или другого цвета	

<u> 3 класс</u>

№	Тема предмета	B0	Программное содержание	Дифференциация видов	деятельности обучающихся
		Кол-во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Вводный урок. Повторение учебного материала 1 и 2 классов	1	Знакомство с правилами поведения и работы на уроках труда. Подготовка рабочего места и содержания его в порядке. Повторение видов ручного труда, поделочных материалов и инструментов, используемых при их обработке. Проведение работы с учебником и рабочей тетрадью	поведения и работы на уроках труда по вопросам учителя. Подготавливают рабочее место к работе и содержат его в порядке. Называют виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты, используемые при их	Рассказывают о правилах поведения и работы на уроках труда. Подготавливают рабочее место к работе и содержат его в порядке. Называют виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты, используемые при их обработке. Работают с учебником и рабочей тетрадью
			Работа с природными ма	атериалами – 2 часа	
2	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»	1	Повторение видов природных материалов, видов работы с природными материалами. Рассказ о природном материале как поделочном и его художественновыразительных свойствах.	материалов, виды работы с природными материалами. Рассказывают о деревьях,	Повторяют виды природных материалов, виды работы с природными материалами. Рассказывают о деревьях, листьях. Сравнивают и находят сходство и различия в листьях деревьев.

		Разбор аппликации и	Сравнивают и находят	Называют природный материал
		выделение основных	сходство и различия в	и его художественно-
		признаков и свойств	листьях деревьев.	выразительные свойства.
		аппликационных	Называют природный	Рассказывают о видах
		изображений.	материал и его	аппликации.
		Изготовление аппликации из	художественно-	Разбирают аппликацию и
		засушенных листьев с опорой	выразительные свойства.	выделяют основные признаки и
		на предметно-операционный	Называют виды аппликации.	свойства аппликационных
		план в коллективной беседе.	Разбирают аппликацию и	изображений.
		Повторение правил	выделяют основные признаки	Отображают словесно и
		организации рабочего места	и свойства аппликационных	предметно-практически
			изображений с помощью	пространственные связи частей
			учителя.	композиции.
			Отображают словесно и	Составляют аппликацию из
			предметно-практически	сухих листьев с опорой на
			пространственные связи	предметно-операционный план
			частей композиции по	в коллективной беседе.
			вопросам учителя.	Соблюдают правила
			Составляют аппликацию из	организации рабочего места
			сухих листьев с опорой на	
			предметно-операционный	
			план в коллективной беседе.	
			Соблюдают правила	
			организации рабочего места	
3	Аппликация из 1	Рассказ об изделиях и	Рассказывают об изделиях и	Рассказывают об изделиях и
	скорлупы ореха	игрушках, сделанных из	игрушках, сделанных из	игрушках, сделанных из
	«Воробьи на ветках»	природных материалов.	природных материалов по	природных материалов.
		Определение признаков и	вопросам учителя.	Называют признаки и свойства
		свойств орехов.	Называют признаки и	орехов.
		Разбор объекта, по признакам	свойства орехов.	Изготавливают изделия из
		и свойствам, по вопросам	Изготавливают изделия из	скорлупы грецкого ореха с
			скорлупы грецкого ореха с	

			учителя и по вопросам,	применением других	применением других
			данным в учебнике.	поделочных материалов под	поделочных материалов.
			Составление плана и	контролем учителя.	Разбирают объект,
			изготовление изделия по	Рассматривают объект,	ориентируясь на его признаки и
			составленному плану,	ориентируясь на его	свойства, по вопросам учителя и
			оценивание своего изделия	признаки и свойства, по	по вопросам, данным в
			самостоятельно и по	вопросам учителя и по	учебнике.
			вопросам учителя.	вопросам, данным в	Составляют план и
			Изготовление изделий из	учебнике.	придерживаются его при
			скорлупы грецкого ореха с	Составляют план и	изготовлении изделия,
			применением других	придерживаются его при	оценивают свое изделие
			поделочных материалов	изготовлении изделия,	самостоятельно и по вопросам
				оценивают свое изделие по	учителя.
				вопросам учителя.	Работают в коллективе
				Работают в коллективе	
			Работа с бумагой и ка	артоном – 3 часа	
4	Аппликация из	1	Сравнение разных сортов	Сравнивают бумагу разных	Сравнивают бумагу разных
	обрывной бумаги		бумаги.	сортов.	сортов.
	«Елка»		Определение видов работы с	Определяют сорт бумаги по	Определяют сорт бумаги по
			бумагой и приемы работы с	изделию с помощью учителя.	изделию.
			бумагой.	Называют виды работы с	Называют виды работы с
			Изготовление аппликации из	бумагой и приемы работы с	бумагой и приемы работы с
			обрывной бумаги с опорой на	бумагой по вопросам	бумагой.
			предметно-операционный	учителя.	Выполняют аппликацию из
			план.	Выполняют аппликацию из	обрывной бумаги с опорой на
			Соблюдение правил	обрывной бумаги с опорой на	предметно-операционный план.
			организации рабочего места	предметно-операционный	Соблюдают правила
				план под контролем учителя.	организации рабочего места
				Соблюдают правила	
				организации рабочего места	

5	Аппликация из	1	Сравнение разных сортов	Сравнивают бумагу разных	Сравнивают бумагу разных
	обрывной бумаги	-	бумаги.	сортов.	сортов.
	«Медведь»		Определение видов работы с	Определяют сорт бумаги по	Определяют сорт бумаги по
			бумагой и выполнение	изделию с помощью учителя.	изделию.
			приемов работы с бумагой.	Называют виды работы с	Называют виды работы с
			Изготовление аппликации из	бумагой и приемы работы с	бумагой и приемы работы с
			обрывной бумаги с опорой на	бумагой по вопросам	бумагой.
			предметно-операционный	учителя.	Выполняют аппликацию из
			план.	Выполняют аппликацию из	обрывной бумаги с опорой на
			Повторение правил	обрывной бумаги с опорой на	предметно-операционный план.
			организации рабочего места	предметно-операционный	Соблюдают правила
				план под контролем учителя.	организации рабочего места
				Соблюдают правила	
				организации рабочего места	
6	Окантовка картона	1	Проверка знаний о картоне.	Рассказывают о картоне по	Рассказывают о картоне.
	полосками бумаги		Определение приемов работы	вопросам учителя.	Рассказывают об окантовке
	«Картина на		с бумагой (разметка, резание,	Рассказывают об окантовке	картона полосками бумаги
	окантованном картоне»		сгибание).	картона полосками бумаги	(понятие «окантовка»).
			Выполнение технологических	(понятие «окантовка»).	Называют технологические
			операций, используемых при	Называют технологические	операции, используемые при
			окантовке картона.	операции, используемые при	окантовке картона.
			Выполнение технологии	окантовке картона.	Выполняют окантовку с опорой
			окантовки с опорой на	Выполняют окантовку с	на предметно-операционный
			предметно-операционный	опорой на предметно-	план
			план	операционный план под	
			D .	контролем учителя	
7	D.C.	1	Работа с проволо		D
7	Работа с проволокой:	1	Рассказ о проволоке,	Рассказывают о проволоке:	Рассказывают о проволоке:
	«Волна», «Кольцо»,		познавательные сведения	понятие «проволока»,	понятие «проволока»,
	«Спираль», «Прямой		Определение понятия	применение проволоки в	применение проволоки в
	угол» из проволоки		«проволока», применение	изделиях из природных и	
			проволоки в изделиях из	других материалов, виды и	материалов, виды и свойства

			природных и других	свойства проволоки,	проволоки, инструменты,
			материалов, Знакомство с	инструменты, используемые	
			видами и свойствами	при работе с проволокой.	проволокой.
			проволоки, инструментами,	Рассказывают об	Рассказывают об особенностях
			используемыми при работе с	особенностях организации	организации рабочего места для
			проволокой.	рабочего места для работы с	работы с проволокой и правила
			Организация рабочего места	проволокой и правила	обращения с проволокой.
			для работы с проволокой и	обращения с проволокой.	Осваивают умения
			правила обращения с	Осваивают умения	формообразования при работе с
			проволокой.	формообразования при	проволокой
			Формообразование при	работе с проволокой	
			работе с проволокой	P	
8	Работа с проволокой	1	Освоение технологических	Повторяют познавательные	Повторяют познавательные
	«Паук»		приемов работы с	сведения о проволоке,	сведения о проволоке,
			проволокой.	природных материалах и	природных материалах и
			Формообразование при	членистоногих животных.	членистоногих животных.
			работе с проволокой.	Осваивают технологические	Осваивают технологические
			Изготовление изделия из	приемы работы с проволокой	приемы работы с проволокой.
			скорлупы грецкого ореха,	под контролем учителя.	Изготавливают паука по
			пластилина и проволоки по	Изготавливают паука по	предметно-операционному
			предметно-операционному	предметно-операционному	плану.
			плану самостоятельно и с	плану с частичной помощью	Подготавливают рабочее место
			частичной помощью учителя.	учителя.	для работы с проволокой.
			_	-	
			Подготовка рабочего места	Подготавливают рабочее	± ±
			для работы с проволокой,	место для работы с	с проволокой
			правила обращения с	проволокой.	
			проволокой	Соблюдают правила	
				обращения с проволокой	

			Работа с древеси	ной – 2 часа	
9	Работа с древесиной.	1	Изделия из древесины.	Рассказывают об изделиях из	Рассказывают об изделиях из
	Экскурсия в школьную		Знакомство с понятиями	древесины.	древесины.
	столярную мастерскую		«дерево» и «древесина»,	Знакомятся с понятиями	Знакомятся с понятиями
			различия между ними.	«дерево» и «древесина» и	«дерево» и «древесина» и
			Знакомство с условиями	различают их.	различают их.
			труда и техникой	Обрабатывают древесину	Обрабатывают древесину
			безопасности в школьной	(зачистка, шлифовка)	(зачистка, шлифовка) ручными
			столярной мастерской.	ручными инструментами	инструментами (напильник) и
			Выполнение способами	(напильник) и	приспособлениями
			обработки древесины	приспособлениями	(крупнозернистая и
			ручными инструментами и	(крупнозернистая и	мелкозернистая наждачная
			приспособлениями	мелкозернистая наждачная	бумага).
				бумага) под контролем	Знакомятся с условиями труда в
				учителя.	школьной столярной
				Знакомятся с условиями	мастерской
				труда в школьной столярной	
				мастерской	
10	Изготовление изделия	1	Рассказ об изделиях из	Рассказывают об изделиях из	Рассказывают об изделиях из
	из древесины		древесины и их назначении.	древесины (опорный	древесины (опорный колышек,
	«Опорный колышек		Освоение технологии	колышек, мерный колышек,	мерный колышек, колышек
	для растений»		изготовления опорного	колышек этикетка) и их	этикетка) и их назначении.
			колышка.	назначении.	Изготавливают опорный
			Знакомство с правилами	<u> </u>	колышек.
			безопасности, подготовка	колышек под контролем	Соблюдают правила подготовки
			рабочего места для работы с	учителя.	рабочего места для работы с
			древесиной, правила	1	древесиной, правила безопасной
			безопасной работы с	подготовки рабочего места	работы с древесиной,
			древесиной, инструментами и	для работы с древесиной,	инструментами и материалами
			материалами.	правила безопасной работы с	Называют свойства бруса
			Освоение способов обработки	' 1	
			древесины ручными	и материалами	

	Г				
			инструментами и	Употребляют в речи слова,	Употребляют в речи слова,
			приспособлениями	обозначающие	обозначающие технологический
				технологический процесс	процесс обработки древесины
				обработки древесины	
			Работа с природными м		
11	Работа с природными	1	Рассказ об изделиях из	Рассказывают об изделиях из	Рассказывают об изделиях из
	материалами		природных материалов и о	природных материалов и о	природных материалов и о
	«Птица из пластилина		видах работы с природными	видах работы с природными	видах работы с природными
	и сухой тростниковой		материалами.	материалами.	материалами.
	травы»		Выполнение приемов	Повторяют приемы	Повторяют приемы соединения
			соединения деталей из	соединения деталей из	деталей из природного
			природного материала:	природного материала по	материала.
			соединения с помощью	вопросам учителя.	Используют приемы работы с
			заостренной палочки и	Используют приемы работы с	пластилином.
			пластилина.	пластилином.	Изготавливают птицу по
			Освоение приемов работы с	Изготавливают птицу по	образцу.
			пластилином.	образцу.	Разбирают изделие
			Изготовление объемных	Разбирают изделие	самостоятельно.
			изделий из природных	самостоятельно и с	Рассказывают о технологии
			материалов.	частичной помощью учителя.	изготовления отдельных частей
			Рассмотрение изделия	Рассказывают о технологии	изделия по вопросам учителя с
			самостоятельно и с частичной	изготовления отдельных	опорой на наглядный материал
			помощью учителя.	частей изделия по вопросам	учебника.
			Рассказ о технологии	учителя с опорой на	Ориентируются в пространстве
			изготовления отдельных	наглядный материал	при выполнении объемного
			частей изделия по вопросам	учебника.	изделия
			учителя с опорой на	Ориентируются в	
			наглядный материал учебника	пространстве при	
				выполнении объемного	
				изделия под контролем	
				учителя	

			Работа с металлоконст	руктором – 3 часа	
12	Экскурсия в слесарную	1	Знакомство с профессией	Рассматривают и разбирают	Рассматривают и разбирают
	мастерскую.		слесаря.	изделия из	изделия из
	Работа с		Знакомство с условиями	металлоконструктора.	металлоконструктора.
	металлоконструктором		труда и техникой	Находят нужные детали и	Находят нужные детали и
	«Две планки,		безопасности в школьной	инструменты в наборе	инструменты в наборе
	соединенные винтом и		слесарной мастерской.	«Металлический	«Металлический конструктор».
	гайкой»		Получение познавательных	конструктор».	Соединяют планки винтом и
			сведений о	Соединяют планки винтом и	гайкой.
			металлоконструкторе.	гайкой под контролем	Знакомятся с профессией
			Рассмотрение изделий из	учителя.	слесаря
			металлоконструктора.	Знакомятся с профессией	
			Выполнение технологии	слесаря	
			соединения планок винтом и		
			гайкой		
13	Работа с	1	Подготовка рабочего места и	Повторяют познавательные	Повторяют познавательные
	металлоконструктором:		содержания его в порядке.	сведения о наборе	сведения о наборе
	«Треугольник»,		Выполнение технологии	«Металлический	«Металлический конструктор».
	«Квадрат»		соединения планок винтом и	конструктор».	Закрепляют владение
	1		гайкой.	Закрепляют владение	технологией соединения планок
			Разбор изделия	технологией соединения	винтом и гайкой.
			самостоятельно и с частичной	планок винтом и гайкой под	Рассказывают о треугольнике и
			помощью учителя.	контролем учителя.	квадрате.
			Сборка треугольника и	Рассказывают о треугольнике	Собирают треугольник и
			квадрата из планок	и квадрате.	квадрат из планок
				Собирают треугольник и	
				квадрат из планок	
14	Работа с	1	Подготовка рабочего места и	Повторяют познавательные	Повторяют познавательные
	металлоконструктором		содержания его в порядке.	сведения о наборе	сведения о наборе
	«Дорожный знак»			«Металлический	«Металлический конструктор».
				конструктор».	

		Разбор изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Выполнение технологии соединения планок винтом и гайкой. Проведение сборки треугольника и квадрата из планок (подбор нужного	Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой под контролем учителя. Рассказывают о треугольнике и квадрате. Собирают треугольник и квадрат из планок и соединяют его с панелью при	Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой. Рассказывают о треугольнике и квадрате. Собирают треугольник и квадрат из планок и соединяют его с панелью при помощи планки и уголка
		количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек для соединения этих планок)	помощи планки и уголка	
		Работа с провол	окой – 1 час	
15	Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	Освоение понятия «проволока», применение проволоки в изделиях, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой. Организация рабочего места для работы с проволокой. Разбор изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Освоение умения формообразование изделия при работе с проволокой	Отвечают на вопросы о проволоке. Рассказывают о применении проволоки в изделиях, видах и свойствах проволоки, инструментах, используемых при работе с проволокой по вопросам учителя. Соблюдают правила организации рабочего места для работы с проволокой. Соблюдают правила обращения с проволокой. Осваивают умение формообразования при работе с проволокой под контролем учителя	Отвечают на вопросы о проволоке. Рассказывают о применении проволоки в изделиях, видах и свойствах проволоки, инструментах, используемых при работе с проволокой. Соблюдают правила организации рабочего места для работы с проволокой. Соблюдают правила обращения с проволокой. Осваивают умение формообразования при работе с проволокой. Правильно держат инструмент

	Работа с бумагой и картоном – 7 часов					
16	Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда»	1	Технологии работы с бумажными полосами. Выполнение приемов работы с бумагой: разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос. Изготовление складных игрушек из бумажных полос	Осваивают технологию работы с бумажными полосами. Владеют техническими приемами (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полосзаготовок; сгибание полос счастичной помощью учителя. Употребляют в речи слова, обозначающие направление,	Осваивают технологию работы с бумажными полосами. Владеют техническими приемами (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос). Употребляют в речи слова, обозначающие направление, протяженность	
17	Новогодние игрушки из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец»	1	Технология работы с бумажными кольцами. Выполнение приемов работы с бумагой: разметка круга по шаблону, полукругу; вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колецзаготовок. Изготовление игрушек из бумажных колец. Разбор изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей цепочки по вопросам	Протяженность Осваивают технологию работы с бумажными кольцами. Владеют техническими приемами (разметка круга по шаблону, полукругу; вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок) с частичной помощью учителя. Разбирают изделие с частичной помощью учителя. Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей цепочки по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника	Осваивают технологию работы с бумажными кольцами. Владеют техническими приемами (разметка круга по шаблону, полукругу; вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колецзаготовок). Разбирают изделие самостоятельно. Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей цепочки по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника	

			учителя с опорой на		
			наглядный материал учебника		
18	Карнавальные полумаски	1	Рассмотрение карнавальных масок и полумасок.	Рассматривают и разбирают карнавальные маски и	Рассматривают и анализируют карнавальные маски и
	«Плоская полумаска»		Изготовление карнавальной	полумаски.	полумаски.
			полумаски.	Владеют техническими	Владеют техническими
			Освоение приемов работы с	приемами (разметка бумаги и	приемами (разметка бумаги и
			бумагой: разметка бумаги и	картона по шаблонам	картона по шаблонам
			картона по шаблонам	(полушаблонам) сложной	(полушаблонам) сложной
			(полушаблонам) сложной	конфигурации; вырезание по	конфигурации; вырезание по
			конфигурации; вырезание по	кривым линиям,	кривым линиям, симметричное
			кривым линиям,	симметричное вырезание) с	вырезание).
			симметричное вырезание.	частичной помощью учителя.	Рассказывают о технологии
			Рассказ о технологии	Рассказывают о технологии	изготовления полумаски по
			изготовления полумаски по	изготовления полумаски по	вопросам в учебнике с опорой
			вопросам в учебнике с опорой	вопросам учителя с опорой на	на наглядный материал
			на наглядный материал	наглядный материал	
19	Карнавальные	1	Карнавальные головные	Рассматривают и	Рассматривают и анализируют
	головные уборы		уборы, применение, способы	анализируют карнавальные	карнавальные головные уборы
	«Каркасная шапочка»		изготовления, материалы,	головные уборы	(рассказывают о применении,
			используемые при их	(рассказывают о применении,	способах изготовления,
			изготовлении.	способах изготовления,	материалах, используемых при
			Разбор изделия	материалах, используемых	их изготовлении).
			самостоятельно и с частичной	при их изготовлении).	Владеют техническими
			помощью учителя.	Владеют техническими	приемами (разметка бумаги и
			Выполнение приемов работы	приемами (разметка бумаги и	картона по шаблонам простой и
			с бумагой: разметка бумаги и	картона по шаблонам	сложной конфигурации;
			картона по шаблонам простой и сложной конфигурации;	простой и сложной	вырезание по кривым линиям,
			1 11	конфигурации; вырезание по кривым линиям,	симметричное вырезание; склеивание заготовок).
			вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание;	кривым линиям, симметричное вырезание;	Изготавливают каркасную
			склеивание заготовок.	симметричное вырезание,	шапочку каркасную
			CKITCHIBUTING SULUTUBUK.		muno-iky

			Изготовление карнавальных	склеивание заготовок) с	
			головных уборов	помощью учителя.	
			Толовных уборов	Изготавливают каркасную	
				1 3	
20	I/	1	I.C	шапочку	D
20	Карнавальные	1	Карнавальные головные	Владеют техническими	Владеют техническими
	головные уборы		уборы, применение, способы	приемами (разметка бумаги и	приемами (разметка бумаги и
	«Карнавальный		изготовления, материалы,	картона по шаблонам	картона по шаблонам простой и
	кокошник»,		используемые при их	простой и сложной	сложной конфигурации;
	«Карнавальный шлем»		изготовлении.	конфигурации; вырезание по	вырезание по кривым линиям,
			Выполнение приемов работы	кривым линиям,	симметричное вырезание;
			с бумагой: разметка бумаги и	симметричное вырезание;	склеивание заготовок).
			картона по шаблонам;	склеивание заготовок) с	Изготавливают карнавальные
			вырезание по кривым линиям,	частичной помощью учителя.	головные уборы на основе
			симметричное вырезание;	Изготавливают карнавальные	ободка
			склеивание заготовок.	головные уборы на основе	
			Изготовление карнавальных	ободка	
			головных уборов на основе		
			ободка		
21	Окантовка картона	1	Освоение приемов разметки	Размечают бумагу по	Размечают бумагу по линейке.
	листом бумаги		бумаги по линейке.	линейке.	Повторяют технологию
	«Складная доска для		Выполнение технологии:	Повторяют технологию	окантовки картона полосками
	игры»		окантовки картона полосками	окантовки картона	
	_		бумаги или технической	полосками бумаги или	Знакомятся с технологией
			ткани; изготовления складной	технической ткани.	изготовления складной доски
			доски способом окантовки	Знакомятся с технологией	способом окантовки картона
			картона листом бумаги.	изготовления складной доски	листом бумаги.
			Соблюдение	способом окантовки картона	Последовательно окантовывают
			последовательности	листом бумаги.	картон бумагой.
			окантовки картона бумагой.	Последовательно	Владеют техническими
					приемами (разметка бумаги и
				<u> </u>	картона по линейке; вырезание и
1					склеивание заготовок)
21	«Складная доска для	1	головных уборов на основе ободка Освоение приемов разметки бумаги по линейке. Выполнение технологии: окантовки картона полосками бумаги или технической ткани; изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги. Соблюдение последовательности	линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Знакомятся с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги. Последовательно	окантовки картона полоскам бумаги или технической ткани. Знакомятся с технологие изготовления складной доск способом окантовки картон листом бумаги. Последовательно окантовываю картон бумагой. Владеют техническим приемами (разметка бумаги картона по линейке; вырезание в

				Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок) с помощью учителя	
22	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1	Повторение приемов разметки бумаги по линейке. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника Выполнение технических приемов: разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок. Проведение игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло»	Размечают бумагу по линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок) с помощью учителя. Знакомятся с правилами игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло» Используют изделие в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло»	Размечают бумагу по линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок). Знакомятся с правилами игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло» Используют изделие в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло»
			Работа с текстильными м	атериалами – 3 часа	
23	Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1	Освоение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Повторение видов ручных стежков и строчек. Повторение правила работы с иглой.		Рассказывают о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка и владеют ей. Повторяют правила работы иглой.

	1		-		ر م
			Составление плана работы с	Составляют план работы с	Составляют план работы с
			опорой на наглядный образец	-	-
			самостоятельно или	по вопросам учителя.	Употребляют в речи слова,
			выборочно по вопросам	Употребляют в речи слова,	обозначающие технологический
			учителя.	обозначающие	процесс шитья.
			Выполнение прямых стежков	технологический процесс	Выполняют строчку прямого
			«вперед иголку», «назад	шитья.	стежка
			иголку»	Выполняют строчку прямого	
				стежка	
24	Работа с текстильными	1	Освоение технологии	Сшивают детали изделия	Сшивают детали изделия
	материалами		сшивания деталей изделия	строчкой косого стежка под	строчкой косого стежка.
	«Образцы, сшитые		строчкой прямого стежка.	контролем учителя.	Соблюдают правила работы
	строчкой косого		Выполнение различных видов	Соблюдают правила работы	иглой.
	стежка»		ручных стежков и строчек.	иглой.	Выполняют строчку косого
			Правила работы с иглой.	Выполняют строчку косого	стежка
			Косой стежок	стежка	
25	Работа с текстильными	1	Освоение технологии	Повторяют технологию	Повторяют технологию
	материалами		сшивания деталей изделия	сшивания деталей изделия	сшивания деталей изделия
	«Закладка из		строчкой прямого стежка.	строчкой косого стежка под	строчкой косого стежка.
	фотопленки»		Выполнение видов ручных	контролем учителя.	Соблюдают правила работы
			стежков и строчек.	Соблюдают правила работы	иглой.
			Повторение правила работы с	иглой.	Употребляют в речи слова,
			иглой.	Употребляют в речи слова,	обозначающие технологический
			Выполнение косого стежка	обозначающие	процесс шитья (сшивание
				технологический процесс	строчкой косого стежка).
				шитья (сшивание строчкой	*
				косого стежка).	обозначающие направление
				Используют в речи слова,	` .
				обозначающие направление	
				самостоятельно	

			Работа с древеси	ной – 1 час	
26	Аппликация из	1	Рассказ об использовании	Рассказывают о	Рассказывают о использовании
	древесных опилок		древесины в разных видах	использовании древесины в	древесины в разных видах
	«Собака»		работы.	разных видах работы.	работы.
			Повторение способов	Различают понятия «дерево»	Различают понятия «дерево» и
			обработки древесины	и «древесина» по вопросам	«древесина».
			ручными инструментами.	учителя.	Повторяют способы обработки
			Знакомство с условиями	Повторяют способы	древесины (зачистка,
			труда в школьной столярной	обработки древесины	шлифовка) ручными
			мастерской при работе со	(зачистка, шлифовка)	инструментами (напильник) и
			столярной ручной пилой	ручными инструментами	приспособлениями
			(ножовкой) и с отходами в	(напильник) и	(крупнозернистая и
			виде опилок.	приспособлениями	мелкозернистая наждачная
			Выполнение технологии	(крупнозернистая и	бумага).
			изготовления аппликации из	мелкозернистая наждачная	Рассказывают об условиях труда
			древесных опилок.	бумага).	в школьной столярной
			Организация рабочего места	Рассказывают об условиях	
			для работы с опилками	труда в школьной столярной	± ± ₹
				мастерской при работе со	(ножовкой) и с отходами в виде
				столярной ручной пилой	опилок.
				(ножовкой) и с отходами в	Изготавливают аппликацию из
				виде опилок.	древесных опилок.
				Изготавливают аппликацию	Подготавливают рабочее место
				из древесных опилок.	для работы с опилками
				Подготавливают рабочее	
				место для работы с опилками	

			Работа с текстильными в	материалами – 1 час	
27	Сшивание деталей	1	Освоение технологии	*	Повторяют технологию
	изделия строчкой		сшивания деталей изделия		сшивания деталей изделия
	косого стежка		строчкой прямого стежка.	строчкой косого стежка под	строчкой косого стежка. Соблюдают правила работы
	«Прихватка»		Выполнение различных видов	контролем учителя. Соблюдают правила работы	Соблюдают правила работы иглой.
			ручных стежков и строчек. Соблюдение правил работы с	иглой.	иглои. Употребляют в речи слова,
			иглой.	Употребляют в речи слова,	обозначающие технологический
			Выполнение косого стежка	обозначающие	процесс шитья
			Выполнение косого стежка	технологический процесс	процесс шитья
				1 '	
			Работа с бумагой и ка	шитья	
28	Объемные изделия из	1	Перечисление предметов,		Рассказывают о картоне как о
20	картона	1	сделанных из картона, и их	1 ,	поделочном материале.
	«Коробка, склеенная с		функциональная значимость в	определяют их	Называют предметы, сделанные
	помощью клапанов»		быту, игре, учебе.	функциональную значимость	из картона, и определяют их
	помощью клапанов//		Ответы на вопросы о сортах		функциональную значимость в
			картона.	Отвечают на вопросы о	быту, игре, учебе.
			Выполнение технологических	1	Отвечают на вопросы о картоне:
			операций: разметка бумаги и	1 1 1	сорта картона, изделия из
			картона по линейке,	Повторяют геометрические	картона.
			вырезание и склеивание	фигуры.	Повторяют геометрические
			заготовок.	Изготавливают открытые	фигуры.
			Изготовление открытых	1	Изготавливают открытые
			коробок способом склеивания	склеивания с помощью	коробки способом склеивания с
			с помощью клапанов и	клапанов и оклеиванию их	помощью клапанов и
			оклеиванию их полосками	полосками бумаги.	оклеиванию их полосками
			бумаги	Выполняют технологические	бумаги.
				операции (разметка бумаги и	Выполняют технологические
				картона по линейке,	операции (разметка бумаги и
				вырезание и склеивание	картона по линейке, вырезание и
					склеивание заготовок).

заготовок) с помощью учителя. Экономно размечают фигуры на бумаге по образцу под контролем учителя Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык» Треутольник выполнение технологических выполнение, прямоугольник, вруг, овал, выполнение технологических треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб).
Экономно размечают фигуры на бумаге по образцу под контролем учителя 1 Перечисление предметов, картона «Коробка с бортами, соединенными встык» 1 Перечисление предметов, называют назначение, формы детали коробок по определение их функциональной значимости в быту, игре, учебе. Повторение сортов картона. 1 Перечисление предметов, называют назначение, формы детали коробок по детали коробок. Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
на бумаге по образцу под контролем учителя 29 Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык» 1 Перечисление предметов, сделанных из картона, и определение их функциональной значимости в быту, игре, учебе. Повторение сортов картона. 1 Перечисление предметов, называют назначение, формы детали коробок по детали коробок. Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
Теречисление предметов, картона «Коробка с бортами, соединенными встык» Теречисление предметов, картона (предметов, картона) Теречисление предметов, картона, и формы, детали коробок по определение их формы, детали коробок по отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг, овали коробок по отвечают на вопросы о преметрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг, овали коробок по отвечают на вопросы отвечают
29 Объемные изделия из картона картона «Коробка с бортами, соединенными встык» в быту, игре, учебе. Повторение сортов картона. Называют назначение, формы детали коробок по детали коробок. Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
картона «Коробка с бортами, соединенными встык» соединенными встык соединенными всты
«Коробка с бортами, соединенными встык» определение их функциональной значимости в быту, игре, учебе. Повторение сортов картона. в быту картона. определение их фогросам учителя. Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
соединенными встык» функциональной значимости в быту, игре, учебе. Повторение сортов картона. Отвечают на вопросы о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
в быту, игре, учебе. геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник Повторение сортов картона. (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
Повторение сортов картона. (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал
Выполнение технологических треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб).
операций: разметка бумаги и многоугольник, ромб). Изготавливают открытые
картона по линейке, Изготавливают открытые коробки способом склеивания
вырезание и склеивание коробки способом бортов встык.
заготовок. склеивания бортов встык. Размечают бумагу и картон по
Изготовление открытых Размечают бумагу и картон линейке, вырезают и склеивают
коробок способом склеивания по линейке, вырезают и заготовки.
способом склеивания бортов склеивают заготовки с Размечают экономно фигуры на
встык помощью учителя. бумаге по образцу
Размечают экономно фигуры
на бумаге по образцу под
контролем учителя
Работа с текстильными материалами – 3 часа
30 Виды ручных стежков 1 Подготовка рабочего места Готовят рабочее место для Готовят рабочее место для
«Образец, прошитый для работы с текстильными работы с текстильными работы с текстильными
строчкой прямого материалами и содержания материалами и содержания материалами и содержания его п
стежка в два приема» его в порядке. его в порядке. порядке.
Выполнение технологии Сшивают детали изделия Сшивают детали изделия
сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка под строчкой прямого стежка.
строчкой прямого стежка. контролем учителя. Шьют строчкой прямого стежка
в два приема.

			Повторение правил работы иглой. Выполнение шитья строчкой прямого стежка в два приема. Выполнение шитья справа налево с заполнением промежутков между стежками	стежка в два приема.	Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья
31	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1	Выполнение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Повторение правил работы иглой. Выполнение шитья строчкой прямого стежка в два приема. Выполнение шитья справа налево с заполнением промежутков между стежками	Сшивают детали изделия строчкой косого стежка под контролем учителя. Шьют строчкой косого стежка в два приема. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья	Сшивают детали изделия строчкой косого стежка. Шьют строчкой косого стежка в два приема. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья
32	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1	Определение видов украшения изделий. Использование строчек прямого и косого стежка в два приема в вышивании. Соблюдение правил работы иглой. Выполнение технологии изготовления закладки по образцу	Называют виды украшения изделий. Используют строчку прямого и косого стежка в два приема в вышивании под контролем учителя. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс вышивания.	Называют виды украшения изделий. Используют строчку прямого и косого стежка в два приема в вышивании. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс вышивания. Изготавливают закладки по образцу

				Иополовичност помето того	
				Изготавливают закладки по	
				образцу	
	Ι		Работа с бумагой и ка		Γ
33	Объемные игрушки на	1	Разбор объекта, выделение	_ ·	_
	основе геометрических		его признаков и свойств.	сделанные из картона, и	
	тел		Чтение предметно-	определяют их	функциональную значимость в
	«Птица»		операционного плана и	функциональную значимость	быту, игре, учебе.
			следование ему.	в быту, игре, учебе по	Соблюдают правила работы с
			Изготовление конуса из	вопросам учителя.	шаблоном и владеют навыком
			круга.	Соблюдают правила работы с	работы с ним.
			Сборка изделия способом	шаблоном и владеют	Читают предметно-
			склеивания.	навыком работы с ним.	операционный план и
			Конструирование объемных	Читают с помощью учителя	выполняют изделие по этому
			игрушек на основе	предметно-операционный	плану.
			геометрических тел	план и выполняют изделие по	Называют геометрические
				этому плану.	фигуры и геометрические тела.
				Называют геометрические	Рассматривают объект, выделяя
				фигуры и геометрические	его признаки и свойства
				тела.	(название, назначение,
				Рассматривают объект,	материал, форма, цвет,
				выделяя его признаки и	величина, детали).
				свойства (название,	Изготавливают конус из круга.
				назначение, материал, форма,	Собирают изделие способом
				цвет, величина, детали) с	склеивания.
				помощью учителя.	Употребляют в речи слова,
				Изготавливают конус из	обозначающие
				круга.	пространственные отношения;
				Собирают изделие способом	пространственные признаки
				склеивания.	предметов
				Употребляют в речи слова,	
				обозначающие	
				пространственные	

				отношения;	
				пространственные признаки	
				предметов	
34	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»	1	Разбор объекта, выделение его признаков и свойств. Чтение предметно- операционного плана и следование ему. Сборка изделия способом склеивания. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел	предметов Разбирают объект, выделяя его признаки и свойства, самостоятельно и с помощью учителя. Читают самостоятельного и с помощью учителя предметно-операционный	признаки и свойства, самостоятельно и с помощью учителя. Читают самостоятельно предметно-операционный план и выполняют изделие по этому плану. Называют геометрические фигуры и геометрические тела. Собирают изделие способом склеивания. Употребляют в речи слова, обозначающие
				отношения, пространственные признаки предметов	

<u> 5 класс</u>

No	Тема урока		Программное содержание	Дифференциация в	идов деятельности				
		Кол-во часов		Минимальный	Достаточный				
		Кол-во часов		уровень	уровень				
	Промышленная заготовка древесины – 6 часов								
1	История возникновения	1	Просмотр видеофрагмента	Называют мастерскую,	Знакомятся с задачами				
	столярного дела.		«История столярного дела».	повторяют правила	обучения в 5 классе,				
	Значение столярного		Обсуждение и анализ	поведения в мастерской.	правилами поведения в				
	дела в жизни человека.		увиденного. Выделение	Умеют организовать	мастерской, сведениями о				
	Правила поведения и		главного из видеоматериала.	рабочее место с помощью	профессии столяр.				
	техника безопасности в		Знакомство с задачами	учителя.	Готовят рабочую форму,				
	кабинете профильного		обучения и планом работы на	Готовят рабочую форму,	материалы, инструменты.				
	труда		год и четверть.	материалы, инструменты.	Умеют организовать				
2	История возникновения	1	Знакомство с инструктажем по	Распределяют рабочие	рабочее место.				
	столярного дела.		технике безопасности.	места	Распределяют рабочие				
	Значение столярного		Организация рабочего места.		места				
	дела в жизни человека.		Подготовка рабочей формы,						
	Правила поведения и		материалов и инструментов.						
	техника безопасности в		Распределение рабочих мест						
	кабинете профильного								
	труда								
3.	Дерево: основные	1	Знакомство с деревом:	Знакомятся с деревом:	Знакомятся с деревом:				
	части. Древесина:		основные части (крона, ствол,	основные части (крона,	основные части (крона,				
	виды.		корень).	ствол, корень).	ствол, корень).				
			Знакомство с породами:	Знакомятся с породами:	Знакомятся с породами:				
			хвойные, лиственные.	хвойные, лиственные.	хвойные, лиственные.				

4.	Дерево: основные	1	Выделение частей дерева.	Выделяют частей дерева.	Выделяют частей дерева.
	части. Древесина:		Определение пород деревьев,	Определяют породы	Определяют породы
	виды.		используемые для работы.	деревьев, используемые для	деревьев, используемые для
			Оформление видов древесины в	работы с помощью учителя.	работы.
			тетради	Оформляют виды	Оформляют виды
			-	древесины в тетради	древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды,	1	Знакомство с пиломатериалами:	Знакомятся с	Знакомятся с
	использование.		виды, использование.	пиломатериалами: виды,	пиломатериалами: виды,
			Знакомство с доской: виды	использование.	использование.
6	Пиломатериалы: виды,	1	(обрезная, необрезная), размеры	Знакомятся с доской: виды	Знакомятся с доской: виды
	использование.		(ширина, толщина).	(обрезная, необрезная),	(обрезная, необрезная),
			Знакомство с бруском: форма,	размеры (ширина,	размеры (ширина,
			грани, ребра, их	толщина).	толщина).
			взаиморасположение (под	Знакомятся с бруском:	Знакомятся с бруском:
			прямым углом), торец.	форма, грани, ребра, их	форма грани, ребра, их
			Определение видов	взаиморасположение (под	взаиморасположение (под
			пиломатериалов, определение	прямым углом), торец.	прямым углом), торец.
			граней.	Определяют виды	Определяют виды
				пиломатериалов с помощью	пиломатериалов,
				учителя, определяют грани	определяют грани
	,		Пиление столярное ножовк	сой -12 часов	
7	Столярные устройства	1	Знакомство со столярными	Знакомятся со столярными	Знакомятся со столярными
	и приспособления:		устройствами и	устройствами и	устройствами и
	виды устройство,		приспособлениями: виды	приспособлениями: виды	приспособлениями: виды
	применение. Техника		(измерительная линейка,	(измерительная линейка,	(измерительная линейка,
	безопасности при		столярный угольник, столярная	столярный угольник,	столярный угольник,
	пилении		ножовка, стусло) устройство,	столярная ножовка, стусло)	столярная ножовка, стусло)
			применение.	устройство, применение.	устройство, применение.

_	•	Знакомство со столярной ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного пиления	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного	Знакомятся со столярной ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для продольного и поперечного
			пиления с помощью учителя	пиления
9 Пиление выстроганных толщине и шир.	брусков, по по ине	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомство со столярным верстаком. Формирование правильной хватки и рабочей позы при пилении. Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и ширине. Разметка и выпиливание бруска из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине с помощью учителя. Пилят деревянные бруски различного сечения	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Знакомятся со столярным верстаком. Формируют правильную хватку и рабочую позу при пилении. Применяют правила пиления заготовок по длине и ширине. Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения

10	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	Знакомство с назначением пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке	Знакомятся с назначением пиления. Знакомятся со столярным	Знакомятся с назначением пиления. Пиление как основной
	_		древесины. Знакомство со столярным	верстаком. Формируют правильную	процесс резания при обработке древесины.
			верстаком. Формирование правильной	хватку и рабочую позу при пилении.	Знакомятся со столярным верстаком.
			хватки и рабочей позы при пилении.	Применяют правила пиления заготовок по длине	Формируют правильную хватку и рабочую позу при
			Знакомство с правилами пиления заготовок по длине и	и ширине. Размечают и выпиливают	пилении. Применяют правила
			ширине. Разметка и выпиливание бруска	брусок из доски по ширине и толщине с помощью	пиления заготовок по длине и ширине.
			из доски по ширине и толщине. Пиление деревянных брусков	учителя. Пилят деревянные бруски	Размечают и выпиливают брусок из доски по ширине
			различного сечения	различного сечения	и толщине. Пилят деревянные бруски различного сечения
11	Пиление в стусле	1	Знакомство с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомство с понятиями плоская поверхность,	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по	Знакомятся с пилением вдоль и поперек волокон. Знакомятся с понятиями плоская поверхность,
12	Пиление в стусле	1	миллиметр, припуск на обработку. Пиление в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине	длине и ширине с помощью учителя	миллиметр, припуск на обработку. Пилят в стусле под углом деталей, выстроганных по длине и ширине
13	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле.

	Повторяют понятие припуск на	Пилят в стусле под углом	Повторяют понятие
	обработку.		припуск на обработку.
	Знакомство с назначением,		Знакомятся с назначением,
	устройством стусла, правилами		устройством стусла,
	пользования и назначением.		правилами пользования и
	Знакомство с видами брака при		назначением.
	пилении.		Знакомятся с видами брака
	Пиление в стусле под углом		при пилении.
			Пилят в стусле под углом

14	Пиление в стусле под углом	1	Знакомство с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомство с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомство с видами брака при пилении.	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Пилят в стусле под углом	Знакомятся с миллиметром как основной мерой длины в столярном деле. Повторяют понятие припуск на обработку. Знакомятся с назначением, устройством стусла, правилами пользования и назначением. Знакомятся с видами брака
			Пиление в стусле под углом		при пилении. Пилят в стусле под углом
15	Отделка изделия. Правила техники безопасности при работе шкуркой	1	Знакомство с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомство с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомство с правилами шлифования торцов деталей шкуркой, шлифованием в	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой,	Знакомятся с контролем за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Знакомятся с наждачной бумагой: виды, размеры, зернистость. Знакомятся с правилами шлифования торцов деталей шкуркой,
16		1	«пакете». Техника безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги. Шлифование деревянных кубиков наждачной бумагой	шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу с помощью учителя. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой	шлифованием в «пакете». Соблюдают технику безопасности при работе с наждачной бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Шлифуют деревянные кубики наждачной бумагой

17	Контрольная работа «Пиление в стусле по заданному размеру». Тест	2	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству пиления	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические
	«Пиление в стусле по заданному размеру». Тест			требования к качеству пиления	требования к качеству пиления
		Изг	отовление игрушки из древесног		
20	Изделие: игрушечный стол. Планирование работы. Технический рисунок изделия Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца. Составление плана работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия. Анализируют образец. Составляют план работы в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
21	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	Знакомство с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы. Знакомство с правилами разметки.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали с помощью учителя.	Знакомятся с видами припусков на обработку в зависимости от вида ножовок. Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления ножки и столешницы.

23	Зачистка торцов,	1	Разметка деталей. Распиливание заготовки, сохраняя разметочную линию Повторение правил безопасной	Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию Повторяют правила	Знакомятся с правилами разметки. Размечают детали. Распиливают заготовки, сохраняя разметочную линию Повторяют правила
23	кромки, частей ножки и столешницы	•	работы при работе с наждачной бумагой. Подбор наждачной бумаги.	безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	безопасной работы при работе с наждачной бумагой.
24	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и столешницы	1	Зачистка торцов, кромки и шлифование	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
25	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы. Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
26	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	Знакомство с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.	Знакомятся с шилом: назначение, пользование, правила безопасной работы.

			Знакомство с видами гвоздей. Знакомство с правилами техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя	Знакомятся с видами гвоздей. Знакомятся с правилами техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали ножки и столешницы с помощью гвоздя
27	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия. Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок. Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
28	Окончательная отделка игрушечного стола. Анализ выполненного изделия	1	Знакомство с окончательной отделкой изделия: виды красок. Знакомство с контролем качества изделия.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.	Знакомятся с окончательной отделкой изделия: виды красок.

			Знакомство со способами исправления брака. Знакомство с правилами нанесения краски на изделие. Исправление брака. Нанесение краски на изделие, анализ выполненной работы. Анализ выполненного изделия	Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу.	Контролируют качество изделия. Знакомятся со способами исправления брака. Знакомятся с правилами нанесения краски на изделие. Исправляют брак. Наносят краски на изделие, анализируют выполненную работу. Анализируют выполненное изделие
29	Изделие: игрушечный стул. Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Знакомство с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение образца изделия. Анализ образца.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.	Знакомятся с техническим рисунком детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривают образец изделия.
30	Планирование работы. Технический рисунок игрушечного стула	1	Планирование работы в коллективной беседе. Оформление плана обработки изделия в тетради	Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради	Анализируют образец. Планируют работу в коллективной беседе. Оформляют план обработки изделия в тетради
31	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Повторение видов припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.	Повторяют виды припусков на обработку в зависимости от вида ножовок.

32	Разметка и выпиливание деталей стула: сиденья и спинки	1	Выбор заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Разметка деталей. Распиливание заготовки	Размечают детали с помощью учителя. Распиливают заготовки	Выбирают заготовки с учетом припуска на обработку для изготовления сиденья и спинки. Размечают детали. Распиливают заготовки
33	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Повторение правил безопасной работы при работе с наждачной бумагой.	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной	Повторяют правила безопасной работы при работе с наждачной
34	Зачистка торцов, кромки, частей ножки и спинки стула	1	Подбор наждачной бумаги. Зачистка торцов, кромки и шлифование	бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки	бумагой. Подбирают наждачную бумагу. Зачищают и шлифуют торцы и кромки
35	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя
36	Закрепление деталей стула с помощью гвоздей	1	Повторение видов гвоздей. Повторение правил техники безопасности при работе молотком. Разметка деталей. Закрепление деталей стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали с помощью учителя. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя	Повторяют виды гвоздей. Повторяют правила техники безопасности при работе молотком. Размечают детали. Закрепляют детали стула с помощью гвоздя

37	Окончательная отделка	1	Повторение окончательной	Повторяют окончательную	Повторяют окончательную
	игрушечного стула.	1	отделки изделия: виды красок.	отделку изделия: виды	отделку изделия: виды
	Анализ выполненного		Контроль качества изделия.	красок.	красок.
				-	±
	образца		Повторение способов	Повторяют правила	Контролируют качество
			исправления брака	нанесения краски на	изделия.
			Повторение правил нанесения	изделие, анализируют	Повторяют способы
			краски на изделие, анализа	выполненную работу.	исправления брака
38	Окончательная отделка	1	выполненной работы.	Наносят краску на изделие.	Повторяют правила
	игрушечного стула.		Исправление брака.	Исправляют брак.	нанесения краски на
	Анализ выполненного		Нанесение краски на изделие.	Анализируют	изделие, анализируют
	образца		Исправление брака.	выполненное изделие	выполненную работу.
			Анализ выполненного изделия		Исправляют брак.
					Наносят краску на изделие.
					Исправляют брак.
					Анализируют
					выполненное изделие
	Can	мостоя	тельная работа. Изготовление и	зделия из фанеры-18 часов	
39	Планирование работы.	1	Рассмотрение образца изделия.	Рассматривают образец	Рассматривают образец
	Технический рисунок		Рассмотрение технического	изделия.	изделия.
	изделия		рисунка изделия.	Составляют план работы	Рассматривают
	, ,		Составление плана работы	изделия в совместной	технический рисунок
			изделия в совместной беседе.	беседе.	изделия.
			Подготовка материала.	Готовят материал с	
			Изготовление шаблонов.	помощью учителя.	изделия в совместной
			Оформление в тетради плана	Изготавливают шаблоны.	беседе.
			работы	Оформляют в тетради план	Готовят материал.
			раооты	работы	Изготавливают шаблоны.
				раооты	
					Оформляют в тетради план
					работы

40	Планирование работы.	1	Рассмотрение образца изделия.	Рассматривают образец	Рассматривают образец
	Технический рисунок		Рассмотрение технического	изделия.	изделия.
	изделия		рисунка изделия.	Составляют план работы	Рассматривают
			Составление плана работы	изделия в совместной	технический рисунок
			изделия в совместной беседе.	беседе.	изделия.
			Подготовка материала.	Готовят материал с	Составляют план работы
			Изготовление шаблонов.	помощью учителя.	изделия в совместной
			Оформление в тетради плана	Изготавливают шаблоны.	беседе.
			работы	Оформляют в тетради план	Готовят материал.
				работы	Изготавливают шаблоны.
					Оформляют в тетради план
					работы
41	Лобзик	1	Знакомство с лобзиком:	Знакомятся с лобзиком:	Знакомятся с лобзиком:
			устройство, применение.	устройство, применение.	устройство, применение.
			Знакомство с фанерой:	Знакомятся с фанерой:	Знакомятся с фанерой:
			строение, свойства.	строение, свойства.	строение, свойства.
			Знакомство с техникой	Выполняют технику	Выполняют технику
42	Лобзик	1	безопасности при работе	безопасности при работе	безопасности при работе
			лобзиком.	лобзиком.	лобзиком.
			Крепление полотна в лобзике,	Крепят полотно в лобзике,	Крепят полотно в лобзике,
			определение вида полотна	определяют вид полотна с	определяют вид полотна
				помощью учителя	
43	Оборудование рабочего	1	Знакомство со столиком для	Знакомятся со столиком	Знакомятся со столиком для
	места для выпиливания		выпиливания: устройство,	для выпиливания:	выпиливания: устройство,
			применение, назначение.	устройство, применение,	применение, назначение.
			Фиксация столика для	назначение.	Фиксируют столик для
44	Оборудование рабочего	1	выпиливания с помощью	Фиксируют столик для	выпиливания с помощью
	места для выпиливания		струбцины и в зажиме верстака	выпиливания с помощью	струбцины и в зажиме
				струбцины и в зажиме	верстака

				верстака с помощью	
				учителя	
45	Изготовление деталей	1	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
	из фанеры		изготовления шаблонов.	изготовления шаблонов.	изготовления шаблонов.
46	Изготовление деталей	1	Формирование правильной	Формируют правильную	Формируют правильную
	из фанеры		хватки и рабочей позы при	хватку и рабочую позу при	хватку и рабочую позу при
47	Изготовление деталей	1	работе лобзиком.	работе лобзиком.	работе лобзиком.
	из фанеры		Разметка парных деталей	Размечают парные детали с	Размечают парные детали.
48	Изготовление деталей	1	Изготовление деталей.	помощью учителя.	Изготавливают детали
	из фанеры			Изготавливают детали	
49	Изготовление деталей	1			
	из фанеры				
50	Изготовление деталей	1			
	из фанеры				
51	Отделка изделия	1	Знакомство с применением	Знакомятся с применением	Знакомятся с применением
			рашпиля, надфиля, наждачной	рашпиля, надфиля,	рашпиля, надфиля,
52	Отделка изделия	1	бумаги при отработке фанеры.	наждачной бумаги при	наждачной бумаги при
			Отделка выпиленных деталей	отработке фанеры.	отработке фанеры.
			из фанеры при помощи	Отделывают выпиленные	Отделывают выпиленные
			рашпиля, надфиля, наждачной	детали из фанеры при	детали из фанеры при
			бумаги	помощи рашпиля, надфиля,	помощи рашпиля, надфиля,
				наждачной бумаги с	наждачной бумаги
				помощью учителя	
53	Сборка изделия.	1	Знакомство с правилами сборки	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
			изделия из фанеры при помощи	сборки изделия из фанеры	сборки изделия из фанеры
			гвоздей.	при помощи гвоздей.	при помощи гвоздей.
			Технологические требования к	Собирают изделие с	Соблюдают
			выполнению сборки.	помощью учителя.	технологические
54	Сборка изделия.	1	Работа с предметно-	Анализируют выполненную	требования к выполнению
			технологической картой.	работу	сборки.

55	Контрольная работа «Изготовление детали прямоугольной формы». Тест	1	Сборка изделия. Анализ выполненной работы Анализ изделия. Технологические требования к выполнению разметки. Работа с предметно-	Анализируют изделие. Изготавливают детали прямоугольной формы с помощью учителя.	Работают с предметно- технологической картой. Собирают изделие. Анализируют выполненную работу Анализируют изделие. Соблюдают технологические требования к выполнению
56	Контрольная работа «Изготовление прямоугольной формы». Тест	1	технологической картой. Изготовление детали прямоугольной формы. Анализ выполненной работы	Анализируют выполненную работу	разметки. Работают с предметнотехнологической картой. Изготавливают детали прямоугольной формы. Анализируют выполненную работу
57		е отвеј 1	рстий на станке. Изготовление п		
31	Планирование работы. Технический рисунок подставки	1	Анализ изделия. Определение характеристики изделия и планирование работы в групповой беседе. Составление плана изготовления подставки и запись в тетради. Подготовка материалов и заготовок. Измерение заготовок и деталей.	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей с помощью учителя	Анализируют изделие. Определяют характеристики изделия и планируют работу в групповой беседе. Составляют план изготовления подставки и записывают в тетради. Готовят материалы заготовки. Измеряют заготовки деталей

58	Планирование	работы.	1	Анализ изделия.	Анализируют изделие.	Анализируют изделие.
	Технический	рисунок		Определение характеристики	Определяют	Определяют
	подставки	-		изделия и планирование работы	характеристики изделия и	характеристики изделия и
				в групповой беседе.	планируют работу в	планируют работу в
				Составление плана	групповой беседе.	групповой беседе.
				изготовления подставки и	Составляют план	Составляют план
				запись в тетради.	изготовления подставки и	изготовления подставки и
				Подготовка материалов и	записывают в тетради.	записывают в тетради.
				заготовок. Измерение заготовок	Готовят материалы	Готовят материалы
				и деталей.	заготовки.	заготовки.
					Измеряют заготовки	Измеряют заготовки
					деталей с помощью учителя	деталей
59	Заготовка	деталей	1	Повторение правил разметки	Повторяют правила	Повторяют правила
	подставки.	Разметка		деталей по длине, ширине,	разметки деталей по длине,	разметки деталей по длине,
	подставки			толщине.	ширине, толщине.	ширине, толщине.
				Знакомство с разметкой	Изготавливают детали	Знакомятся с разметкой
				параллельных одинаково	подставки по заданной	параллельных одинаково
				удаленных друг от друга линий	длине, ширине, толщине с	удаленных друг от друга
60	Заготовка	деталей	1	по линейке и угольнику.	помощью учителя	линий по линейке и
	поставки.	Разметка		Изготовление деталей		угольнику.
	подставки			подставки по заданной длине,		Изготавливают детали
				ширине, толщине.		подставки по заданной
						длине, ширине, толщине
61	Настольный		1	Знакомство с настольным	Знакомятся с настольным	Знакомятся с настольным
	сверлильный	станок.		сверлильным станком:	сверлильным станком:	сверлильным станком:
	Работа на свер	лильном		назначение и основные части.	назначение и основные	назначение и основные
	станке			Знакомство с правилами	части.	части.
				крепления сверла в патроне	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
				сверлильного станка.	крепления сверла в патроне	крепления сверла в патроне
				Крепление сверла в патроне.	сверлильного станка.	сверлильного станка.

62	Настольный станок. Работа на сверлильном станке	1	Знакомство с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора	Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора с помощью учителя Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора	Крепят сверло в патроне. Знакомятся с правилами безопасной работы на сверлильном станке. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением страховочного упора Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке. Работают на сверлильном станке с применением
63	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверление несквозных	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные	Знакомятся с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Сверлят несквозные
64	Сверление несквозных отверстий на подставке. Контроль глубины сверления	1	отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления	отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления с помощью учителя	отверстия по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контролируют глубину сверления

65	Окончательная отделка	1	Знакомство со способами	Знакомятся со способами	Знакомятся со способами
	подставки. Анализ		украшения подставки для	украшения подставки для	украшения подставки для
	выполненного изделия		карандашей (роспись,	карандашей (роспись,	карандашей (роспись,
			выжигание).	выжигание).	выжигание).
			Выбор вида росписи (Хохлома,	Знакомятся с видами лаков.	Выбирают вид росписи
			Гжель, Жостово, Городецкая	Повторяют правила	(Хохлома, Гжель, Жостово,
			роспись).	обработки напильником,	Городецкая роспись).
66	Окончательная отделка	1	Знакомство с видами лаков.	наждачной бумагой.	Знакомятся с видами лаков.
	подставки. Анализ		Повторение правил обработки	Окончательно	Повторяют правила
	выполненного изделия		напильником, наждачной	обрабатывают изделие.	обработки напильником,
			бумагой.	Украшают подставку	наждачной бумагой.
			Окончательная обработка	раскрашиванием.	Окончательно
			изделия.	Лакируют изделия с	обрабатывают изделие.
			Украшение подставки	помощью учителя	Украшают подставку
			раскрашиванием.		раскрашиванием.
			Лакировка изделия.		Лакируют изделия.
			Анализ выполненной работы		Анализируют выполненную
					работу
	Изготовло	ение и	грушки из древесного материала	. Гоночный автомобиль -18	часов
67	Анализ образца	1	Знакомство с видами гоночных	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами
	гоночного автомобиля		автомобилей: характеристика	гоночных автомобилей:	гоночных автомобилей:
			образца, выбор модификации.	характеристика образца,	характеристика образца,
68	Анализ образца	1	Планирование работы в	выбор модификации.	выбор модификации.
	гоночного автомобиля		групповой беседе.	Готовят материалы и	Планируют работу в
			Составление плана работы и	заготовки согласно чертежу	групповой беседе.
			запись в тетради.	и модели с помощью	Составляют план работы и
			Подготовка материалов и	учителя	записывают в тетради.
			заготовок согласно чертежу и		Готовят материалы и
			модели		заготовки согласно чертежу
					и модели

70	Крепление заготовки в	1	Знакомство с рашпилем,	Знакомятся с рашпилем,	Знакомятся с рашпилем,
	заднем зажиме		напильником драчевым:	напильником драчевым:	напильником драчевым:
	верстака. Изготовление		устройство, применение,	устройство, применение,	устройство, применение,
	детали корпуса		правила безопасной работы.	правила безопасной работы.	правила безопасной работы.
			Работа с предметно-	Размечают детали корпуса	Работают с предметно-
70	Крепление заготовки в	1	технологической картой.	машины, пилят, зачищают	технологической картой.
	заднем зажиме		Знакомство с правилами	торцы, кромки, фаски.	Знакомятся с правилами
	верстака. Изготовление		шлифования частей детали.	Шлифуют части	шлифования частей детали.
	детали корпуса		Разметка детали корпуса	напильником, рашпилем,	Размечают детали корпуса
			машины, пиление, зачистка	шлифовальной шкуркой с	машины, пилят, зачищают
			торцов, кромок, фасок.	помощью учителя	торцы, кромки, фаски.
			Шлифовка части напильником,		Шлифуют части
			рашпилем, шлифовальной		напильником, рашпилем,
			шкуркой		шлифовальной шкуркой
71	Сверление отверстий	1	Знакомство со способом	Знакомятся со способом	Знакомятся со способом
	для колес		разметки при помощи угольника	разметки при помощи	разметки при помощи
			и карандаша.	угольника и карандаша.	угольника и карандаша.
			Знакомство с коловоротом:	Знакомятся с коловоротом:	Знакомятся с коловоротом:
			устройство, применение,	устройство, применение,	устройство, применение,
			правила безопасной работы.	правила безопасной работы.	правила безопасной работы.
72	Сверление отверстий	1	Разметка места нахождения	Размечают места	Сверлят отверстия для
	для колес		отверстий для колес на	нахождения отверстий для	колес
			корпусе и сверление	колес на корпусе и сверлят	Размечают места
			отверстий с помощью	отверстия с помощью	нахождения отверстий для
			коловорота	коловорота с помощью	колес на корпусе и сверлят
				учителя	отверстия с помощью
					коловорота
73	Разметка и	1	Знакомство с разметкой	Знакомятся с разметкой	Знакомятся с разметкой
	изготовление двух		пропилов в деталях из	пропилов в деталях из	пропилов в деталях из
	пазов в корпусе		древесины.	древесины.	древесины.

74	автомобиля на толщину фанеры Разметка и изготовление двух пазов в корпусе автомобиля на толщину фанеры	1	Разметка с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пропиливание пазов с помощью лучковой пилы	Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы с помощью учителя	Размечают с помощью столярного угольника и карандаша пазы в корпусе машины. Пилят пазы с помощью лучковой пилы
75	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	Знакомство с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомство с правилами выпиливания лобзиком	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Изготавливают из фанеры	Знакомятся с правилами экономно размечать детали на фанере с помощью шаблонов. Знакомятся с правилами
76	Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	1	внутренних отверстий с помощью шила. Изготовление из фанеры деталей: киля, крыла, стабилизатора, бампера автомобиля	детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля с помощью учителя	выпиливания лобзиком внутренних отверстий с помощью шила. Изготавливают из фанеры детали: киль, крылья: стабилизатор, бампер автомобиля
77	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Знакомство со способами подгонки и зачистки деталей. Подгонка и зачистка деталей из фанеры: киля, стабилизатора, крыла, бампера.	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль,	Знакомятся со способами подгонки и зачистки деталей. Подгоняют и зачищают детали из фанеры: киль,
78	Подгонка и зачистка торцов и кромки деталей автомобиля из фанеры	1	Соединение деталей между собой и присоединение к корпусу машины	стабилизатор, крылья, бампер. Соединяют детали между собой и присоединяют к	стабилизатор, крылья, бампер.

				корпусу машины с помощью учителя	Соединяют детали между собой и присоединяют к
				помощью учителя	корпусу машины
79	Изготовление колес автомобиля	1	Знакомство с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого сечения.	Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок с помощью учителя. Отпиливают ножовкой.	Знакомятся с правилами разметки на круглых деталях, особенностями обработки деталей круглого
80	Изготовление колес автомобиля	1	Разметка и выпиливание колеса из круглых заготовок. Отпиливание ножовкой. Обработка рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой	сечения. Размечают и выпиливают колеса из круглых заготовок. Отпиливают ножовкой. Обрабатывают рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой
81	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	Знакомство с видами соединений колес с корпусом. Соединение колес с корпусом машины. Соединение деталей из фанеры	Соединяют колеса с корпусом машины. Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля с помощью	Знакомятся с видами соединений колес с корпусом. Соединяют колеса с корпусом машины.
82	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	с корпусом автомобиля. Проверка качество соединений	учителя	Соединяют детали из фанеры с корпусом автомобиля. Проверяют качество соединений
83	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Знакомство с видами отделки гоночной машины. Повторение правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.	Знакомятся с видами отделки гоночной машины. Повторяют правила обработки напильником и наждачной бумагой.

84	Окончательная отделка автомобиля. Анализ выполненной модели. Тест	1	Окончательная отделка автомобиля. Раскрашивание модели, обработка лаком. Анализ выполненной работы. Проверка качества изделия. Знакомство с видами брака: способы его исправления	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком с помощью учителя	Окончательная отделывают автомобиль. Раскрашивают модель, обрабатывают лаком. Анализируют выполненную работу. Проверяют качество изделия. Знакомятся с видами брака: способы его исправления
	1	ı	Выжигание. Подставка под го	ррячее-12 часов	,
86	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	Знакомство с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривание электровыжигателя. Подготовка поверхности изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги	Знакомятся с электровыжигателем: устройство, действие, правила безопасной работы. Рассматривают электровыжигатель. Готовят поверхность изделия к выжиганию с помощью наждачной бумаги
87	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	Знакомство с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги.

					Выжигают рисунок
88	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа	1	Выбор рисунка и перевод его с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка	Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок с помощью учителя	Знакомятся с правилами перевода рисунка на деталь, видами копировальной бумаги. Выбирают рисунок и переводят его с помощью копировальной бумаги. Выжигают рисунок
90	выжигателем Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1			
91	Раскраска рисунка подставки		Знакомство с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскраска рисунка гуашевыми	Раскрашивают рисунок гуашевыми или акварельными красками с помощью учителя	Знакомятся с видами красок, применяемых при раскраске рисунков. Раскрашивают рисунок
92	Раскраска рисунка подставки	1	или акварельными красками	,	гуашевыми или акварельными красками
93	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Повторение правил безопасной работы с лаком. Повторение правил нанесения лака, способы исправления брака.	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Наносят лак на поверхность подставки со строгим	Повторяют правила безопасной работы с лаком. Повторяют правила нанесения лака, способы исправления брака.

94	Нанесение лака на поверхность подставки. Анализ выполненной работы	1	Нанесение лака на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализ выполненной работы	соблюдением правил безопасной работы	Наносят лак на поверхность подставки со строгим соблюдением правил безопасной работы. Анализируют выполненную
95	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	работу Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда.
96	Контрольная работа «Сверление отверстий». Тест	1	Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Сверление отверстий	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Сверлят отверстия	Сверлят отверстия Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда. Сверлят отверстия
			Пиление лучковой пилої	й-10 часов	
97	Лучковая пила: назначение, устройство		Знакомство с лучковой пилой: назначение, устройство.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.	Знакомятся с лучковой пилой: назначение, устройство.

98	Лучковая пила: назначение, устройство	1	Знакомство с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при работе лучковой пилой. Настройка лучковой пилы к работе	Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы, хранения, переноски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при работе лучковой пилой. Настраивают лучковую пилу к работе
99	Разметка заготовки по заданным размерам	1	Повторение правил подготовки рабочего места. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по	Повторяют правила подготовки рабочего места. Готовят рабочее место. Размечают заготовки по
100	Разметка заготовки по заданным размерам	1	размерам	заданным размерам с помощью учителя	заданным размерам
101	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Повторение особенностей зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.	Повторяют особенности зубьев ножовок для поперечного и продольного пиления.
102	Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек волокон	1	Выбор полотен лучковой пилы для поперечного пиления. Пиление поперек волокон	Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления с помощью учителя. Пилят поперек волокон	Выбирают полотно лучковой пилы для поперечного пиления. Пилят поперек волокон
103	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Пиление вдоль волокон	1	Знакомство с браком при пилении: меры предупреждения.	Крепят заготовки в заднем зажиме верстака. Пилят вдоль волокон с помощью учителя	Знакомятся с браком при пилении: меры предупреждения.

			Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами
104	Крепление заготовок	1	проверки направления полотна	проверки направления
	в заднем зажиме		пилы по угольнику.	полотна пилы по угольнику.
	верстака. Пиление		Крепление заготовок в заднем	Крепят заготовки в заднем
	вдоль волокон		зажиме верстака.	зажиме верстака.
			Пиление вдоль волокон	Пилят вдоль волокон

	Строгание рубанком-14 часов						
105- 106	Рубанок: основные части, правила	2	Знакомство с рубанком: виды рубанков, части рубанка,	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части	Знакомятся с рубанком: виды рубанков, части		
100	безопасного пользования		правила безопасной работы. Знакомство с правилами подготовки рубанка к работе. Подготовка рубанка к работе	рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе с	рубанка, правила безопасной работы. Знакомятся с правилами подготовки рубанка к работе. Готовят рубанок к работе		
107- 108	Разметка ширины и толщины заготовки	2	Повторение: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомство с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Разметка бруска, доски при строгании	помощью учителя Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Размечают брусок, доску при строгании с помощью учителя	Повторяют: длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение. Знакомятся с правилами последовательности разметки бруска при строгании. Размечают брусок, доску при строгании		
109- 112	Строгание широких граней с контролем линейкой и угольником	4	Повторение: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формирование правильной хватки и рабочей позы при строгании. Знакомство с контролем линейкой и угольником при строгании.	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Строгают широкие грани доски, бруска с контролем линейкой и угольником с помощью учителя	Повторяют: широкая и узкая грань бруска, доски; ребро бруска, доски. Формируют правильную хватку и рабочую позу при строгании. Знакомятся с контролем линейкой и угольником при строгании.		

			Строгание широких граней		Строгают широкие грани
			доски, бруска с контролем		доски, бруска с контролем
			линейкой и угольником		линейкой и угольником
112	C	4	,	2	•
113-	Строгание узких граней	4	Знакомство с характером	Знакомятся с характером	Знакомятся с характером
116	с контролем линейкой и		волокнистости древесины и ее	волокнистости древесины и	волокнистости древесины и
	угольником		влияние на процесс строгания.	ее влияние на процесс	ее влияние на процесс
			Повторение правил контроля	строгания.	строгания.
			линейкой и угольником при	Строгают узкие грани с	Повторяют правила
			строгании.	контролем линейкой и	контроля линейкой и
			Строгание узких граней с	угольником с помощью	угольником при строгании.
			контролем линейкой и	учителя	Строгают узкие грани с
			угольником		контролем линейкой и
					угольником
117-	Проверка выполненной	2	Знакомство с контролем	Знакомство с контролем	Знакомство с контролем
118	работы		качества строгания «на	качества строгания «на	качества строгания «на
			просвет».	просвет».	просвет».
			Проверка работы «на просвет».	Проверка работы «на	Проверка работы «на
			Исправление брака	просвет» с помощью	просвет».
				учителя	Исправление брака
		Соеді	инение деталей шурупами. Насте	енная полочка-16 часов	
119-	Планирование работы.	2	Знакомство с чертежом:	Знакомятся с чертежом:	Знакомятся с чертежом:
120	Технический рисунок		назначение (основной документ	назначение (основной	назначение (основной
	настенной полочки		для выполнения изделия),	документ для выполнения	документ для выполнения
			видами линий: видимого	изделия), видами линий:	изделия), видами линий:
			контура, размерная, выносная.	видимого контура,	видимого контура,
			Выполнение эскиза и чертежа	размерная, выносная.	размерная, выносная.
			отдельных элементов будущей	Определяют габаритные	Выполняют эскиз и чертеж
			полочки.	размеры.	отдельных элементов
			Определение габаритных	Составляют план работы в	будущей полочки.
			размеров.	коллективной беседе и	

			Составление плана работы в	записывают его в тетради с	Определяют габаритные
			коллективной беседе и запись	помощью учителя	размеры.
			его в тетради	помощью у штеля	Составляют план работы в
			сто в тегради		коллективной беседе и
					' '
101	П	2	2	77	записывают его в тетради
121-	' ' 1 1	2	Знакомство с правилами	Изготавливают детали с	Знакомятся с правилами
122	изготовление деталей		определения габаритных	помощью учителя.	определения габаритных
	настенной полочки		размеров.	Отделывают детали	размеров.
			Подбор материала согласно	шлифовальной шкуркой	Подбирают материал
			габаритным размерам деталей		согласно габаритным
			полочки.		размерам деталей полочки.
			Изготовление деталей.		Изготавливают детали.
			Отделка деталей шлифовальной		Отделывают детали
			шкуркой		шлифовальной шкуркой
123-	Дрель ручная:	2	Знакомство с ручной дрелью:	Знакомятся с ручной	Знакомятся с ручной
124	устройство. Правила		устройство, область	дрелью: устройство,	дрелью: устройство,
	безопасной работы		применения, правила	область применения,	область применения,
	-		безопасной работы.	правила безопасной работы.	правила безопасной работы.
			Подготовка дрели к работе.	Готовят дрель к работе.	Готовят дрель к работе.
			Сверление отверстий на отходах	Сверлят отверстия на	Сверлят отверстия на
			материалов	отходах материалов с	отходах материалов
			1	помощью учителя	1
125-	Подготовка отверстий в	2	Знакомство с шилом граненым,	Знакомятся с шилом	Знакомятся с шилом
126	деталях полочки под	_	буравчиком: назначением,	граненым, буравчиком:	граненым, буравчиком:
	шурупы шилом и		применением.	назначением, применением.	назначением, применением.
	сверлением		Знакомство с правилами	Подготавливают отверстия	Знакомятся с правилами
	СБСРЛЕПИСМ		разметки местоположения	в деталях под шурупы	разметки местоположения
			шурупов согласно	717	1
				1	
			техническому рисунку.	помощью учителя	техническому рисунку.

			Подготовка отверстий в деталях		Подготавливают отверстия
			под шурупы шилом и		в деталях под шурупы
			сверлением		шилом и сверлением
127-	Соединение деталей	4	Знакомство с раззенковкой:	Знакомятся с раззенковкой:	Знакомятся с раззенковкой:
130	полочки шурупами		устройство, применение.	устройство, применение.	устройство, применение.
			Знакомство с шурупом:	Знакомятся с шурупом:	Знакомятся с шурупом:
			элементы, размеры,	элементы, размеры,	элементы, размеры,
			взаимодействие с древесиной.	взаимодействие с	взаимодействие с
			Знакомство с правилами	древесиной.	древесиной.
			техники безопасности при	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
			работе с зенковкой, шурупом.	техники безопасности при	техники безопасности при
			Подбор шурупов по видам,	работе с зенковкой,	работе с зенковкой,
			размерам.	шурупом.	шурупом
			Зенкование отверстий	Подбирают шурупы для	Подбирают шурупы для
			зенковочным и винтовым	полочки по видам,	полочки по видам,
			сверлом.	размерам.	размерам.
			Завинчивание шурупов	Завинчивают шурупы	Зенкуют отверстия
			отверткой	отверткой с помощью	зенковочным и винтовым
				учителя	сверлом.
					Завинчивают шурупы
121	П		2	2	отверткой
131- 132	Проверка правильности сборки. Изготовление	2	Знакомство с видами проверки	Знакомятся с креплениями	Знакомятся с видами
132	1		правильности сборки, методами	Полочки.	проверки правильности
	крепления		исправления брака. Знакомство с креплениями	Проверяют правильности сборки согласно чертежу с	сборки, методами исправления брака.
			•	1 -	Знакомятся с креплениями
			полочки. Проверка правильности сборки	помощью учителя. Изготавливают крепление	полочки.
			согласно чертежу.	потавливают крепление	Проверяют правильности
			Изготовление крепления		сборки согласно чертежу.
			1151 отовление крепления		Изготавливают крепление
					1131 OTabilingalot kholliteune

133-	Окончательная	отлепка	2	Знакомство с особенностями	Повторяют виды	Знакомятся с
134	изделия.	Анализ	-	окончательной отделки	наждачной бумаги, правил	особенностями
134		работы.		полочки.	обработки пластей и торцов	окончательной отделки
	Тест	расоты.		Повторение видов наждачной	деталей полочки.	полочки.
	1001			*	/ ·	
				бумаги, правил обработки	Подбирают наждачную	Повторяют виды
				частей и торцов деталей	бумагу.	наждачной бумаги, правил
				полочки.	Обрабатывают детали	обработки пластей и торцов
				Подбор наждачной бумаги.	полочки наждачной	деталей полочки.
				Обработка деталей полочки	бумагой и напильником.	Подбирают наждачную
				наждачной бумагой и	Отделывают изделие	бумагу.
				напильником.	краской и лаком	Обрабатывают детали
				Отделка изделия краской и		полочки наждачной
				лаком.		бумагой и напильником.
				Анализ выполненной работы		Отделывают изделие
						краской и лаком.
						Анализируют выполненную
						работу
		•	Само	остоятельная работа. Изготовлен	ие шкатулки-18 часов	
135-	Планирование	работы.	2	Знакомство со шкатулкой:	Знакомятся со шкатулкой:	Знакомятся со шкатулкой:
136	Технический	рисунок		виды, назначение, форма,	виды, назначение, форма,	виды, назначение, форма,
	шкатулки			материалы.	материалы.	материалы.
				Рассмотрение образца	Рассматривают образец	Рассматривают образец
				шкатулки.	шкатулки.	шкатулки.
				Построение чертежа деталей	Составляют план работы в	Строят чертеж деталей
				шкатулки. Составление плана	коллективной беседе и	шкатулки.
				работы в коллективной беседе и	записывают в его тетради с	Составляют план работы в
				запись в тетради	помощью учителя	коллективной беседе и
				- Full		записывают его в тетради
						записывают от о в тотради

137-	Подбор материала и	2	Знакомство с особенностями	Подбирают материал	Знакомятся с
138	изготовление боковых		подбора материала для	согласно габаритным	особенностями подбора
	стенок шкатулки.		шкатулок.	размерам.	материала для шкатулок.
	-		Подбор материала согласно	Изготовляют детали	Подбирают материал
			габаритным размерам.	шкатулки: размечают,	согласно габаритным
			Изготовление деталей	пилят, обрабатывают торцы	размерам.
			шкатулки: разметка, пиление,	и части деталей с помощью	Изготовляют детали
			обработка торцов и частей	учителя	шкатулки: размечают,
			деталей		пилят, обрабатывают торцы
					и пласти деталей
1301	Соединение боковых	4	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами
42	стенок шкатулки		соединения боковых деталей	соединения боковых	соединения боковых
			шкатулки.	деталей шкатулки.	деталей шкатулки.
			Изготовление пазов и шипов на	Изготовляют пазы и шипы	Изготовляют пазы и шипы
			боковых деталях шкатулки.	на боковых деталях	на боковых деталях
			Соединение боковых деталей	шкатулки.	шкатулки.
			шкатулки	Соединяют боковые детали	Соединяют боковые детали
				шкатулки с помощью	шкатулки
				учителя	
143-	Изготовление крышки	4	Знакомство с видами крышек	Размечают крышку	Знакомятся с видами
146	шкатулки		шкатулки.	шкатулки.	крышек шкатулки.
			Разметка крышки шкатулки.	Изготовляют крышку	Размечают крышку
			Изготовление крышки согласно	согласно размерам.	шкатулки. Изготовляют
			размерам.	Отделывают крышку	крышку согласно размерам.
			Отделка крышки наждачной	наждачной бумагой	Отделывают крышку
			бумагой		наждачной бумагой
147-	Соединение деталей	4	Знакомство с правилами	Размечают места	Знакомятся с правилами
150	шкатулки		соединения деталей шкатулки.	соединения деталей	соединения деталей
			Разметка места соединения	шкатулки.	шкатулки.
			деталей шкатулки.		

			Соединение деталей шкатулки.	Соединяют детали	Размечают места
			Подгонка деталей шкатулки	шкатулки. Подгоняют	соединения деталей
			-	детали шкатулки с	шкатулки.
				помощью учителя	Соединяют детали
					шкатулки. Подгоняют
					детали шкатулки
151-	Окончательная отделка	2	Знакомство с видами отделки	Повторяют правила техники	Знакомятся с видами
152	шкатулки. Анализ		шкатулки выжиганием,	безопасности при работе с	отделки шкатулки
	выполненной работы.		раскрашиванием.	красками, лаком, при	выжиганием,
	Тест		Повторение правил техники	выжигании.	раскрашиванием.
			безопасности при работе с	Отделывают поверхность	Повторяют правила техники
			красками, лаком, при	шкатулки, наносят рисунок,	безопасности при работе с
			выжигании.	краски, лак с помощью	красками, лаком, при
			Отделка поверхности шкатулки,	учителя	выжигании.
			нанесение рисунка, краски, лака		Отделывают поверхность
					шкатулки, наносят рисунок,
					краски, лак
		Изгот	говление кухонной утвари. Набо	р разделочных досок-18 часо	В
153-	Анализ образца набора	2	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами
154	кухонных разделочных		разделочных досок: форма,	разделочных досок: форма,	разделочных досок: форма,
	досок. Технический		размеры, материалы, виды	размеры, материалы, виды	размеры, материалы, виды
	рисунок разделочной		отделки.	отделки.	отделки.
	доски		Анализ образца разделочной	Строят технический	Анализируют образец
			доски.	рисунок разделочной доски.	разделочной доски.
			Знакомство с чертежами:	Строят чертеж разделочной	Знакомятся с чертежами:
			построение, нанесение	доски в тетради с помощью	построение, нанесение
			размеров, отличие чертежа от	учителя	размеров, отличие чертежа
			технического рисунка.		от технического рисунка.
			Построение технического		Строят технический
			рисунка разделочной доски.		рисунок разделочной доски.

			Построение	чертежа		Строят чертеж разделочной
			разделочной дос	ски в тетради		доски в тетради
155-	Подбор материала для	2	Повторение	правил	Подбирают материал для	Повторяют правила
156	изготовления		рационального	использования	изготовления разделочных	рационального
	разделочных досок и		материала.		досок с помощью учителя	использования материала.
	подготовка рабочего		Знакомство с м	иатериалом для		Знакомятся с материалами
	места		изготовления	разделочных		для изготовления
			досок.			разделочных досок.
			Подбор мат	гериала для		Подбирают материал для
			изготовления	разделочных		изготовления разделочных
			досок			досок

157-	Черновая разметка	4	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
160	заготовки по чертежу		черновой разметки по чертежу.	черновой разметки по	черновой разметки по
	разделочных досок.		Провести черновую разметку	чертежу.	чертежу.
	Черновая обработка		заготовок.	Проводят черновую	Проводят черновую
	разделочных досок.		Черновая обработка	разметку заготовок.	разметку заготовок.
			разделочных досок	Делают черновую	Делают черновую
				обработку разделочных	обработку разделочных
				досок с помощью учителя	досок
161-	Чистовая разметка и	4	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
164	обработка заготовок		чистовой разметки.	чистовой разметки.	чистовой разметки.
	разделочных досок		Знакомство с размерами	Знакомятся с размерами	Знакомятся с размерами
			припусков на обработку.	припусков на обработку.	припусков на обработку.
			Провести чистовую разметку и	Проводят чистовую	Проводят чистовую
			выпилить заготовки	разметку и выпиливают	разметку и выпиливают
			разделочных досок согласно	заготовки разделочных	заготовки разделочных
			чертежам	досок согласно чертежам с	досок согласно чертежам
				помощью учителя	
165-	Отделка заготовок	2	Повторение правил отделки	Повторяют правила отделки	Повторяют правила отделки
166	разделочных досок		заготовок.	заготовок.	заготовок.
			Отделка заготовок разделочных	Отделывают заготовки	Отделывают заготовки
			досок рашпилем, надфилем,	разделочных досок	разделочных досок
			шлифовальной бумагой	рашпилем, надфилем,	рашпилем, надфилем,
				шлифовальной бумагой с	шлифовальной бумагой
				помощью учителя	
167-	Проверка качества	2	Знакомство с мерами по	Знакомятся с мерами по	Знакомятся с мерами по
168	работы		исправлению брака.	исправлению брака.	исправлению брака.
			Проверка качество работы.	Пилят ножовкой и	Проверяют качество
			Исправление возможного брака.	контролируют столярным	работы.
			Пиление ножовкой и контроль	угольником.	Исправляют возможный
			столярным угольником.		брак.

			Отделка деталей наждачной	Отделывают детали	Пилят ножовкой и
			бумагой и рашпилем	наждачной бумагой и	контролируют столярным
				рашпилем с помощью	угольником.
				учителя	Отделывают детали
					наждачной бумагой и
					рашпилем
169-	Нанесение рисунка и	2	Знакомство с различными	Наносят рисунок, выжигают	Знакомятся с различными
170	раскрашивания		способами украшения	или раскрашивают его с	способами украшения
	разделочных досок		разделочных досок.	помощью учителя	разделочных досок.
			Выбор вида украшения доски.		Выбирают вид украшения
			Нанесения рисунка, выжигание		доски.
			или раскрашивание его		Наносят рисунок, выжигают
					или раскрашивают его
171-	Окончательная отделка	2	Окончательная отделка	Окончательно отделывают	Окончательно отделывают
172	разделочных досок.		разделочных досок.	разделочные доски.	разделочные доски.
	Анализ выполненной		Анализ выполненной работы.	Находят ошибки и	Анализируют выполненную
	работы		Нахождение ошибок и их	исправляют их с помощью	работу.
			исправление	учителя	Находят ошибки и
					исправляют их
		Соеди	нение рейки с бруском врезкой.	Поставка под горячее-26 час	ОВ
173-	Ознакомление с	2	Знакомство со стамеской:	Знакомятся со стамеской:	Знакомятся со стамеской:
174	работой стамеской.		устройство, применение,	устройство, применение,	устройство, применение,
	Соединение деталей		размеры, правила безопасной	размеры, правила	размеры, правила
	врезкой в паз на отходах		работы.	безопасной работы.	безопасной работы.
	материалов		Знакомство с врезкой как	Знакомятся с врезкой как	Знакомятся с врезкой как
			способом соединения деталей.	способом соединения	способом соединения
			Знакомство с пазом: назначение,	деталей.	деталей.
			ширина, глубина.	Знакомятся с пазом:	Знакомятся с пазом:
			Знакомство с требованиями к	назначение, ширина,	назначение, ширина,
			качеству разметки.	глубина.	глубина.

			Выполнение соединения деталей врезкой в паз на отходах материалов	Выполняют соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	Знакомятся с требованиями к качеству разметки. Выполняют соединение деталей врезкой в паз на
175- 176	Анализ образца подставки под горячее. Технический рисунок подставки под горячее	2	Анализ образца подставки. Знакомство с древесиной для кухонных приспособлений. Планирование работы в групповой беседе. Подбор материалов. Выполнение чертежа деталей подставки	Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы с помощью учителя	отходах материалов Анализируют образец подставки. Знакомятся с древесиной для кухонных приспособлений. Планируют работу в групповой беседе. Подбирают материалы. Выполняют чертеж деталей подставки
17718	Строгание рубанком деталей подставки в размер по чертежу	4	Знакомство с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгание широкой и узкой грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер	Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер с помощью учителя	Знакомятся с правилами строгания широкой и узкой грани деталей подставки в размер по чертежу. Строгают широкую и узкую грани бруска в размер с контролем угольником и линейкой бруска в размер
181- 182	Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	2	Повторение размеров припусков на обработку. Пиление ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на обработку. Пилят ножовкой по заданному размеру по чертежу деталей подставки

102	C	1	П	П	П
183-	Соединение рейки с	4	Повторение сведений о пазе:	Повторяют сведения о пазе:	Повторяют сведения о пазе:
186	бруском.		назначение, ширина, глубина.	назначение, ширина,	назначение, ширина,
	Одновременная		Знакомство с правилами	глубина.	глубина.
	разметка пазов на двух		разметки пазов одновременно	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
	брусках подставки		на двух брусках.	разметки пазов	разметки пазов
			Одновременная разметка пазов	одновременно на двух	одновременно на двух
			на двух брусках подставки	брусках.	брусках.
				Одновременно размечают	Одновременно размечают
				пазы на двух брусках	пазы на двух брусках
				подставки с помощью	подставки
				учителя	
187-	Соединение рейки с	4	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
190	бруском. Выполнение		запиливания брусков на	запиливания брусков на	запиливания брусков на
	пазов на деталях		определенную глубину.	определенную глубину.	определенную глубину.
	подставки		Выполнение пазов на деталях	Выполняют пазы на деталях	Выполняют пазы на деталях
			подставки.	подставки с помощью	подставки.
			Удаление стамеской	учителя.	Удаляют стамеской
			подрезанного материала	Удаляют стамеской	подрезанный материал
			1	подрезанный материал	1
191-	Соединение и подгонка	4	Знакомство с необходимой	Знакомятся с необходимой	Знакомятся с необходимой
194	деталей подставки		плотностью соединений.	плотностью соединений.	плотностью соединений.
			Плотное соединение деталей	Плотно соединяют детали	Плотно соединяют детали
			врезкой в паз.	врезкой в паз.	врезкой в паз.
			Подгонка деталей подставки	Подгоняют детали	Подгоняют детали
				подставки с помощью	подставки
				учителя	
			Практическое повторен	1 -	
195	Подбор материала для	1	Повторение правил	Подбирают материал для	Повторяют правила
	изготовления	•	рационального использования	изготовления	рационального
	разделочных досок и		материала.	поговления	использования материала.
	разделочных досок и		marepriara.		использования материала.

106	подготовка рабочего места		Повторение видов материалов для изготовления разделочных досок. Подбор материала для изготовления разделочных досок	разделочных досок с помощью учителя	Повторяют виды материалов для изготовления разделочных досок. Подбирают материал для изготовления разделочных досок
196- 197	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок.	2	Повторение правил черновой разметки по чертежу. Провести черновую разметку заготовок. Черновая обработка разделочных досок	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок с помощью учителя	Повторяют правила черновой разметки по чертежу. Проводят черновую разметку заготовок. Делают черновую обработку разделочных досок
198- 200	Чистовая разметка и обработка заготовок разделочных досок	3	Повторение правил чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Провести чистовую разметку и выпилить заготовки разделочных досок согласно чертежам	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам с помощью учителя	Повторяют правила чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Проводят чистовую разметку и выпиливают заготовки разделочных досок согласно чертежам
201	Отделка заготовок разделочных досок	1	Повторение правил отделки заготовок. Отделка заготовок разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем,	Повторяют правила отделки заготовок. Отделывают заготовки разделочных досок рашпилем, надфилем, шлифовальной бумагой

				шлифовальной бумагой с	
				помощью учителя	
202	Проверка качества	1	Повторение мер по	Повторяют меры по	Повторяют меры по
	работы		исправлению брака.	исправлению брака.	исправлению брака.
			Проверка качество работы.	Пилят ножовкой и	Проверяют качество
			Исправление возможного брака.	контролируют столярным	работы.
			Пиление ножовкой и контроль	угольником.	Исправляют возможный
			столярным угольником.	Отделывают детали	брак.
			Отделка деталей наждачной	наждачной бумагой и	Пилят ножовкой и
			бумагой и рашпилем	рашпилем с помощью	контролируют столярным
				учителя	угольником.
					Отделывают детали
					наждачной бумагой и
					рашпилем
203-	Контрольная работа.	4	Анализ объекта труда.	Повторяют	Анализируют объект труда.
206	Строгание широких и		Повторение	последовательность	Повторяют
	узких граней бруска.		последовательности	изготовления изделия.	последовательность
	Тест		изготовления изделия.	Строгают широкие и узкие	изготовления изделия.
			Технологические требования к	грани бруска.	Соблюдают
			качеству операции.	Анализируют выполненную	технологические
			Строгание широких и узких	работу	требования к качеству
			граней бруска.		операции.
			Анализ выполненной работы.		Анализируют выполненную
					работу

<u> 7 класс</u>

№	Тема урока		Программное содержание	Дифференциация	видов деятельности
		Кол-во		Минимальный уровень	Достаточный уровень
			Фугование-18	часов	-
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-6	Фугование	4	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
7-10	Инструменты для фугования	4	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя.	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке.

			полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя	Разбирают и собирают полуфуганок. Готовят полуфуганок к работе
11-14	Фугование деталей щитового изделия	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласть щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласть щита. Заключительно проверяют изделие
			Хранение и сушка дрег	весины-8 часов	
19-22	Хранение и сушка древесины	4	Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
23-26	Складирование пиломатериалов	4	Знакомство с видами брака при сушке. Знакомство с правилами безопасности при укладывании	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при	Знакомятся с видами брака при сушке. Выполняют правила безопасности при

			материала в штабель и при его	укладывании материала в	укладывании материала в
			разборке.	штабель и при его разборке.	штабель и при его разборке.
			Укладывание материала в	Укладывают материал в	Укладывают материал в
			штабель	штабель	штабель
					штаоель
27.20	D C		Геометрическая резьба	<u> </u>	П
27-28	Резьба по дереву	2	Повторение резьба по дереву:	Повторяют резьбу по	Повторяют резьбу по дереву:
			назначение, древесина,	дереву: назначение,	назначение, древесина,
			инструменты (косяк, нож),	древесина, инструменты	инструменты (косяк, нож),
			виды, правила безопасной	(косяк, нож), виды, правила	виды, правила безопасной
			работы	безопасной работы	работы
29-30	Геометрический	2	Повторение видов орнаментов,	Повторяют виды	Повторяют виды орнаментов,
	орнамент		последовательность действий	орнаментов,	последовательность действий
			при вырезании треугольников.	последовательность	при вырезании треугольников.
			Составление геометрических	действий при вырезании	Составляют геометрические
			рисунков в тетради	треугольников.	рисунки в тетради
				Составляют	
				геометрические рисунки в	
				тетради с помощью учителя	
31-32	Нанесение рисунка	2	Повторение правил нанесения	Повторяют правила	Повторяют правила нанесения
	на поверхность		геометрического рисунка на	нанесения геометрического	геометрического рисунка на
	изделия		поверхность оструганной	рисунка на поверхность	поверхность оструганной
			заготовки.	оструганной заготовки.	заготовки.
			Повторение приемов		Повторяют приемы
			составления геометрических	Наносят геометрический	составления геометрических
			узоров.	рисунок на поверхность	узоров.
			Нанесение геометрического	заготовки с помощью	Наносят геометрический
			рисунка на поверхность	учителя	рисунок на поверхность
			заготовки		заготовки
33-36	Вырезание	4	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический
	геометрического		орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.
	орнамента		Повторение правил техники	косяком.	Повторяют правила техники
			безопасности при резьбе.		безопасности при резьбе.

			2	П	2
			Знакомство с возможным	Повторяют правила	Знакомятся с возможным
			браком при выполнении	техники безопасности при	браком при выполнении
			работы.	резьбе.	работы.
			Крепление заготовки (изделия).	Крепят заготовки (изделия).	Крепят заготовки (изделия).
			Вырезание узора	Вырезают узор с помощью	Вырезают узор
				учителя	
37-38	Планирование	2	Повторение правил построения	Составляют план	Повторяют правила
	работы. Технический		чертежа и технического	изготовления разделочных	построения чертежа и
	рисунок		рисунка разделочных досок.	досок в коллективной	технического рисунка
	разделочных досок		Составление плана	беседе.	разделочных досок.
			изготовления разделочных	Подбирают и готовят	Составляют план
			досок в коллективной беседе.	материал с помощью	изготовления разделочных
			Подбор и подготовка материала	учителя	досок в коллективной беседе.
					Подбирают и готовят
					материал
39-42	Выстругивание	4	Повторение правил подготовки	Строгают заготовки по	Повторяют правила
	заготовок подставки		рубанка и шерхебеля к работе.	заданным размерам с	подготовки рубанка и
	по заданным		Строгание заготовок по	помощью учителя.	шерхебеля к работе.
	размерам		заданным размерам.	Повторяют размеры	Строгают заготовки по
			Повторение размеров	припусков на обработку.	заданным размерам.
			припусков на обработку.	Выпиливают заготовки по	Повторяют размеры
			Выпиливание заготовок по	заданным размерам.	припусков на обработку.
			заданным размерам.	Шлифуют заготовки с	Выпиливают заготовки по
			Повторение правил применения	помощью учителя	заданным размерам.
			шлифовальной шкурки.	110111011111111111111111111111111111111	Повторяют правила
			Шлифование заготовок		применения шлифовальной
			Instruction of the second		шкурки.
					Шлифуют заготовки
43-50	Вырезание	8	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический
15 50	геометрического	O	орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.
	орнамента		Повторение правил техники	косяком.	Повторяют правила техники
	орнамента		1 * *	ROCAROIM.	
			безопасности при резьбе.		безопасности при резьбе.

			Повторение видов возможного	Повторяют правила	Повторяют виды возможного
			брака при выполнении работы.	техники безопасности при	брака при выполнении
			Крепление заготовки (изделия).	резьбе.	работы.
			Вырезание узора	Крепят заготовки (изделия).	Крепят заготовки (изделия).
				Вырезают узор с помощью	Вырезают узор
				учителя	
51-52	Отделка изделий.	2	Повторение правил безопасной	Повторяют правила	Повторяют правила
	Тест		работы при работе с	безопасной работы при	безопасной работы при работе
			анилиновыми красителями и	работе с анилиновыми	с анилиновыми красителями и
			лаками.	красителями и лаками.	лаками.
			Отделка изделий морилкой,	Отделывают изделия	Отделывают изделия
			анилиновыми красителями,	морилкой, анилиновыми	морилкой, анилиновыми
			лакированием	красителями, лакированием	красителями, лакированием
				с помощью учителя	
	Углон	вое кон	цевое соединение на шип с полу	потемком несквозной УК-4-	52 часа
53-54	Понятие	2	Знакомство с понятием	Знакомятся с понятием	Знакомятся с понятием
	шероховатость		шероховатости обработанной	шероховатости	шероховатости обработанной
	обработанной		детали: виды, причины,	обработанной детали: виды,	детали: виды, причины,
	поверхности детали		устранение.	причины, устранение.	устранение.
			Обработка детали для снижения	Обрабатывают детали для	Обрабатывают детали для
			шероховатости	снижения шероховатости с	снижения шероховатости
				помощью учителя	
55-58	Шерхебель	4	Знакомство с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:
			назначение, устройство,	назначение, устройство,	назначение, устройство,
			особенности заточки ножа,	правила безопасной работы.	особенности заточки ножа,
			правила безопасной работы.	Знакомятся с	правила безопасной работы.
			Знакомство с	последовательностью	Знакомятся с
			последовательностью строгания	строгания шерхебелем и	последовательностью
			шерхебелем и рубанком.	рубанком.	строгания шерхебелем и
			Строгание шерхебелем и	Строгают шерхебелем и	рубанком.
			рубанком	рубанком с помощью	Строгают шерхебелем и
				учителя	рубанком

59-62	Шиповая пила	4	Знакомство с зависимость	Знакомятся с зависимость	Знакомятся с зависимость
37 02	Пиновая низи	'	чистоты пропила от величины и	чистоты пропила от	чистоты пропила от величины
			развода зуба пильного полотна.	величины и развода зуба	и развода зуба пильного
			Знакомство с шириной пропила.	пильного полотна.	полотна.
			Пиление шиповой пилой.	Пилят шиповой пилой.	Знакомятся с шириной
			Определение ширины пропила	Определяют ширину	<u> </u>
			Определение ширины пропила	1 1	пропила. Пилят шиповой пилой.
				пропила с помощью	
	C VIC 4	1	2	учителя	Определяют ширину пропила
	Соединение УК-4	4	Знакомство с соединением УК-	Знакомятся с соединением	Знакомятся с соединением
			4: применение, конструктивные	УК-4: применение,	УК-4: применение,
			особенности.	конструктивные	конструктивные особенности.
			Знакомство с чертежом детали	особенности.	Знакомятся с чертежом детали
			в прямоугольных проекциях:	Знакомятся с чертежом	в прямоугольных проекциях:
			главный вид, вид сверху, вид	детали в прямоугольных	главный вид, вид сверху, вид
			слева.	проекциях: главный вид,	слева.
			Анализ чертежа соединения.	вид сверху, вид слева.	Анализируют чертеж
			Черчение соединения УК-4 в	Чертят соединения УК-4 в	соединения.
			тетради	тетради с помощью учителя	Чертят соединения УК-4 в
					тетради
63-68	Выполнение	6	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
	соединения УК-4		последовательностью	последовательностью	последовательностью
			соединения УК-4.	соединения УК-4.	соединения УК-4.
			Разметка соединения УК-4.	Размечают соединение УК-	Размечают соединение УК-4.
			Долбление глухого гнезда.	4 с помощью учителя.	Долбят глухое гнездо.
			Изготовление шипа.	Долбят глухое гнездо.	Изготавливают шип.
			Спиливание шипа на	Изготавливают шип.	Спиливают шип на
			полупотемок. Сборка	Спиливают шип на	полупотемок. Собирают
			соединения на клей	полупотемок.	соединение на клей
				Собирают соединение на	
				клей с помощью учителя	

69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки	Материал Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок.	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения

				Собирают соединения с помощью учителя	
85-90	Обработка ножек	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон
91-92	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
93-96	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласть щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласть щита
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком.

					Анализируют выполненную работу
99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС- 4. Анализируют выполненную работу
		•	Непрозрачная отделка стол	ярного изделия-8часов	
103-106	столярного изделия	4	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделывают учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделывают учебный брусок непрозрачной отделкой
107-110	Шпатлевка	4	Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой.

			Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы
		T -	Токарные работы		I
111-114	Токарный станок по дереву	4	Знакомство с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	Знакомятся с токарным станком: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка
115-118	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	4	Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организуют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки
119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради

123-126	Работа на токарном станке	4	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра.	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра.
			прихвате. Отрезание изделия резцом	Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с	Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
				помощью учителя	
			й из древесины твердых пород. І		
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям
129-132	Технические характеристики каждой породы	4	Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре с помощью учителя	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре

133-136	Резец столярного инструмента	4	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
139-142	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.

143-146	ручек стамесок, долот, молотков	4	Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
			ие на ус со вставным плоским ш		
147-148	Инструменты для строгания профильной поверхности.	2	Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности
149-150	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	2	Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель
151-154	Выполнение соединения УК-2	4	Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем

155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	материал Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам
159-162	Выполнение соединения УК-2	4	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой.	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой.

			Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
			Круглые лесоматери	алы-8 часов	
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	4	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»

				гниения» с помощью						
				учителя						
	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-18 часов									
173-174	Угловое ящичное соединение	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения					
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения					
177-180	Шпунтубель. Малка и транспортир	4	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением					
181-184	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	4	Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя.	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру.					

				Размечают по малке или шаблону с помощью учителя	Размечают по малке или шаблону
185-190		6	Знакомство с	Запиливают и долбят	Знакомятся с
	ящичных		последовательностью	проушины, выполняют	последовательностью
	соединений		выполнения ящичного	шипы.	выполнения ящичного
			соединения.	Вырубают пазы по толщине	соединения.
			Запиливание и долбление	фанеры шпунтубелем.	Запиливают и долбят
			проушин, выполнение шипов.	Собирают «насухо» и	проушины, выполняют шипы.
			Вырубка паза по толщине	склеивают ящичные	Вырубают пазы по толщине
			фанеры шпунтубелем.	соединения с помощью	фанеры шпунтубелем.
			Сборка «насухо» и склеивание	учителя	Собирают «насухо» и
			ящичных соединений		склеивают ящичные
					соединения
			Свойства древеси	ны-4 часа	
191-192	Древесина	2	Знакомство со свойствами	Знакомятся со свойствами	Знакомятся со свойствами
			древесины: внешний вид, запах,	древесины: внешний вид,	древесины: внешний вид,
			микроструктура, влажность,	запах, микроструктура,	запах, микроструктура,
			усушка и разбухание,	влажность, усушка и	влажность, усушка и
			плотность, электро- и	разбухание, плотность,	разбухание, плотность,
			теплопроводность.	электро- и	электро- и теплопроводность.
			Составление таблицы свойств	теплопроводность.	Составляют таблицу свойств
			разных пород древесины в	Составляют таблицу	разных пород древесины в
			таблице	свойств разных пород	тетради
				древесины в тетради с	
				помощью учителя	
193-194	Основные	2	Знакомство с механическими	Знакомятся с	Знакомятся с механическими
	механические и		свойствами древесины	механическими свойствами	свойствами древесины
	технологические		(прочность на сжатие с торца и	древесины (прочность на	(прочность на сжатие с торца
	свойства древесины.		пласти, растяжение, изгиб и	сжатие с торца и пласти,	и пласти, растяжение, изгиб и
			сдвиг), технологические	растяжение, изгиб и сдвиг),	сдвиг), технологические
			свойства (твердость,	технологические свойства	свойства (твердость,

	D.		способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	(твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя	способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
105 100		_	инейного отверстия и выемки. С		
195-198	Выпуклая и вогнутая	4	Повторение понятий вогнутая и	Повторяют понятия	Повторяют понятия вогнутая
	поверхности		выпуклая поверхность.	вогнутая и выпуклая	и выпуклая поверхность.
			Знакомство с сопряжением	поверхность.	Знакомятся с сопряжением
			поверхности разной формы.	Повторяют понятия:	поверхности разной формы.
			Повторение понятий: гнездо,	гнездо, паз, проушина,	Повторяют понятия: гнездо,
			паз, проушина, сквозное и	сквозное и несквозное	паз, проушина, сквозное и
100202			несквозное отверстия	отверстия	несквозное отверстия
199202	Сверло. Зенкеры	4	Знакомство с видами сверл:	Знакомятся с видами сверл:	Знакомятся с видами сверл:
	простой и		пробочное бесцентровое,	пробочное бесцентровое,	пробочное бесцентровое,
	комбинированный		спиральное с центром и	спиральное с центром и	спиральное с центром и
			подрезателями, цилиндрическое	подрезателями,	подрезателями,
			спиральное с конической	цилиндрическое	цилиндрическое спиральное с
			заточкой, устройство.	спиральное с конической	конической заточкой,
			Знакомство с правилами	заточкой, устройство.	устройство.
			заточки спирального сверла.	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
			Заточка спирального сверла	заточки сверла.	заточки сверла.
				Затачивают спиральное	Затачивают спиральное сверло
				сверло с помощью	
000.00	0.7			учителя	
203-206		4	Повторение понятия радиус.	Повторяют понятие радиус.	Повторяют понятие радиус.
	радиусных кривых		Знакомство с соотношением		Знакомятся с соотношением
	на чертеже		радиуса и диаметра.		радиуса и диаметра.

			Выполнение чертежей.	Знакомятся с	Выполняют чертежи.
			Обозначение радиусных	соотношением радиуса и	Обозначают радиусные
			кривых на чертеже	диаметра.	кривые на чертеже
				Выполняют чертежи с	
				помощью учителя.	
				Обозначают радиусные	
				кривые на чертеже с	
				помощью учителя	
207-210	Разметка деталей	4	Повторение правил разметки.	Повторяют правила	Повторяют правила разметки.
	криволинейной		Знакомство с разметкой с	разметки.	Знакомятся с разметкой с
	формы. Тест		помощью циркуля и по	Знакомятся с разметкой с	помощью циркуля и по
			шаблону.	помощью циркуля и по	шаблону.
			Разметка центров отверстий для	шаблону.	Размечают центры отверстий
			высверливания по контуру.	Размечают центры	для высверливания по
			Обработка гнезд стамеской и	отверстий для	контуру.
			напильником	высверливания по контуру.	Обрабатывают гнезда
				Обрабатывают гнезда	стамеской и напильником
				стамеской и напильником	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Практическое повтор	ение-28 часа	
211-224	Украшение	2	Повторение правил нанесения	Повторяют правила	Повторяют правила нанесения
	геометрическим		геометрического рисунка на	нанесения геометрического	геометрического рисунка на
	орнаментом.		поверхность оструганной	рисунка на поверхность	поверхность оструганной
	Нанесение рисунка		заготовки.	оструганной заготовки.	заготовки.
	на поверхность		Повторение приемов	Наносят геометрический	Повторяют приемы
	изделия		составления геометрических	рисунок на поверхность	составления геометрических
			узоров.	заготовки с помощью	узоров.
			Нанесение геометрического	учителя	Наносят геометрический
			рисунка на поверхность		рисунок на поверхность
			заготовки		заготовки
225-226	*	4	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический
	геометрического		орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.
	орнамента			косяком.	

-	1		T	T	1
			Повторение правил техники	Повторяют правила	Повторяют правила техники
			безопасности при резьбе.	техники безопасности при	безопасности при резьбе.
			Повторение возможного брака	резьбе.	Повторяют возможный брак
			при выполнении работы.	Крепят заготовки	при выполнении работы.
			Крепление заготовки	(изделия). Вырезают узор	Крепят заготовки (изделия).
			(изделия). Вырезание узора	с помощью учителя	Вырезают узор
227-228	Планирование	2	Повторение правил построения	Составляют план	Повторяют правила
	работы.		чертежа и технического	изготовления разделочных	построения чертежа и
	Технический		рисунка разделочных досок.	досок в коллективной	технического рисунка
	рисунок		Составление плана	беседе.	разделочных досок.
	разделочных досок		изготовления разделочных	Подбирают и готовят	Составляют план
			досок в коллективной беседе.	материал с помощью	изготовления разделочных
			Подбор и подготовка	учителя	досок в коллективной беседе.
			материала		Подбирают и готовят
					материал
229-230	Выстругивание	4	Повторение правил подготовки	Строгают заготовки по	Повторяют правила
	заготовок		рубанка и шерхебеля к работе.	заданным размерам с	подготовки рубанка и
	подставки по		Строгание заготовок по	помощью учителя.	шерхебеля к работе.
	заданным		заданным размерам.	Повторяют размеры	Строгают заготовки по
	размерам		Повторение размеров	припусков на обработку.	заданным размерам.
			припусков на обработку.	Выпиливают заготовки по	Повторяют размеры
			Выпиливание заготовок по	заданным размерам.	припусков на обработку.
			заданным размерам.	Шлифуют заготовки с	Выпиливают заготовки по
			Повторение правил применения	помощью учителя	заданным размерам.
			шлифовальной шкурки.		Повторяют правила
			Шлифование заготовок		применения шлифовальной
					шкурки.
					Шлифуют заготовки
231-232	Вырезание	8	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический
	геометрического		орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.
	орнамента		Повторение правил техники	косяком.	Повторяют правила техники
			безопасности при резьбе.		безопасности при резьбе.

			Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
233-234	Отделка изделий. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
225-228	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК- 2. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК- 2. Анализируют выполненную работу

<u>8 класс</u>

$N_{\underline{0}}$	Тема урока		Программное содержание	Дифференциация	видов деятельности
		Кол-во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
			Заделка пороков древ	есины-32 часа	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдаю правила электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике

5-11	Заделка дефектов и пороков древесины	7	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины. Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Знакомятся с основные дефекты и пороки древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Применяют приемы работы шпателем на практике	Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины. Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике
12-14	Устройство сверлильного станка	3	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка и его назначение. Закрепление знаний об устройстве узлов и деталей сверлильного станка, принципе работы станка	Повторяют устройство сверлильного станка. С помощью учителя называют узлы и детали сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка. Объясняют устройство механизмов и принцип работы станка
15-19	Сверление на станке	5	Знакомство с приспособлением для крепления деталей для сверления. Повторение правила техники безопасности при сверлении. Обучение приемам уборка и смазка станка	Знакомятся с приспособлениями для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка	Знакомятся с принципами действия приспособления для крепления деталей для сверления. Демонстрируют на практике знания правил техники безопасности. Владеют приемами уборки и смазки сверлильного станка. Владеют приемами работы на станке

20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	3	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им. Контроль за соблюдением правил техники безопасности	С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Выполняют правила техники безопасности	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им. Выполняют правила техники безопасности
23-25	Подготовка материала к заделке дефекта	3	Знакомство с приемами выявления и определения места заплатки из дерева. Формирование навыков разметки под заплатку. Определение последовательности работ	С помощью учителя выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку	Выявляют и определяют места заплатки из дерева. Размечают место под заплатку. Определяют последовательность работ
26-27	Высверливание и выдалбливание отверстия	2	Знакомство с приемами определения глубины дефекта и последующего высверливания по размеру. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции	С помощью учителя определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции	Определяют глубину дефекта. Высверливают отверстие по размеру. Соблюдают технические требования к качеству выполняемой операции
28-29	Изготовление заплатки	2	Формирование навыков изготовления заплатки и закрепление знаний технических требований к выполняемой работе	С помощью учителя изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе	Изготавливают заплатку и выполняют технические требования к выполняемой работе

30-32	Вставка заплатки на клею. Тест	3	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	С помощью учителя выполняют установку заплатки на клею. Соблюдают технологические требования к выполняемой работе.	Знакомятся с видами клея и их свойствами. Выполняют установку заплатки на клею. Знакомятся с техническими требованиями к выполняемой работе.
				Выполняют чистовую	Выполняют чистовую отделку
			Пиламатариа	отделку	
22.26	Пуутамататуу	1	Пиломатериаль		De servement effectivit
33-36	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	4	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов» с помощью учителя	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов
			материала — — — — — — — — — — — — — — — — — —	g wayyar 14 yasan	
37-38	Изготовление коробки для шахмат	2	Изготовление коробки дл Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	я шашек-14 часов Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». С помощью учителя составляют технологическую карту. Рассматривают образец изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». Выполняют эскиз и технический рисунок изделия. Рассматривают образец изделия. Составляют технологическую карту

39-40	Изготовление	2	Повторение правил черновой и	Повторяют правила	Повторяют правила черновой
	коробки для шашек.		чистовой разметки.	черновой и чистовой	и чистовой разметки.
	Изготовление		Повторение правил и приемов	разметки.	Повторяют правила и приемы
	деталей коробки		строгания, отпиливания.	Повторяют правила и	строгания, отпиливания.
	1		Повторение правил безопасной	приемы строгания,	Повторяют правила
			работы при разметке,	отпиливания.	безопасной работы при
			строгании, пилении,	Повторяют правила	разметке, строгании, пилении,
			шлифовании.	безопасной работы при	шлифовании.
			Выполнение столярных	разметке, строгании,	Выполняют столярные
			операций по изготовлению	пилении, шлифовании.	операции по изготовлению
			изделия- основы (коробки):	Выполняют столярные	изделия- основы (коробки):
			черновая разметка и заготовка	операции по изготовлению	черновая разметка и заготовка
			деталей; выстрагивание	изделия- основы (коробки):	деталей; выстрагивание
			деталей; чистовая разметка и	черновая разметка и	деталей; чистовая разметка и
			отпиливание деталей по	заготовка деталей;	отпиливание деталей по
			заданным размерам	выстрагивание деталей;	заданным размерам
				чистовая разметка и	
				отпиливание деталей по	
				заданным размерам с	
				помощью учителя	
41-44	Соединение деталей	4	Повторение правил соединения	Повторяют правила	Повторяют правила
	коробки		деталей, подгонки, склеивания.	соединения деталей,	соединения деталей, подгонки,
			Повторения правил техники	подгонки, склеивания.	склеивания.
			безопасности при работе с	Повторяют правила	Повторяют правила техники
			клеем.	техники безопасности при	безопасности при работе с
			Выполнение соединения	работе с клеем.	клеем.
			деталей; подгонка и склеивание	Выполняют соединения	Выполняют соединения
			соединений рамки;	деталей; подгоняют и	деталей; подгоняют и
			изготовление крышек коробки	склеивают соединения	склеивают соединения рамки;
			из фанеры	рамки; изготовляют	изготовляют крышку коробки
				крышку коробки из фанеры	из фанеры
				с помощью учителя	

45-48	Соединение крышек	4	Знакомство с соединением	Соединяют крышки с	Знакомятся с соединением рамок
	рамки		рамок с помощью петель.	рамкой; зачищают	с помощью петель.
	•		Соединение крышек с рамкой;	поверхности изделия,	Соединяют крышки с рамкой;
			зачистка поверхностей	выполняют соединение	зачищают поверхности изделия,
			изделия, выполнение	двух рамок с помощью	выполняют соединение двух
			соединения двух рамок с	петель с помощью учителя	рамок с помощью петель
			помощью петель		
49-50	Отделка готового	2	Повторение правил безопасной	Повторяют правила	Повторяют правила безопасной
	изделия. Оценка		работы при работе со	безопасной работы при	работы при работе со
	качества готового		шлифовальной шкуркой и	работе со шлифовальной	шлифовальной шкуркой и
	изделия		окраске изделия лаком.	шкуркой и окраске	окраске изделия лаком.
			Зачистка поверхности изделия	изделия лаком.	Зачищают поверхности изделия
			шлифовальной шкуркой.	Зачищают поверхности	шлифовальной шкуркой.
			Покрытие лаком.	изделия шлифовальной	Покрывают лаком.
			Знакомство с техническими	шкуркой.	Соблюдают технологические
			требованиями к выполнению	Покрывают лаком с	требования к выполнению
			операций.	помощью учителя	операций.
			Оценка качества готового		Оценивают качество готового
			изделия. Анализ выполненной		изделия.
			работы		Анализируют выполненную
					работу
			Ручной инструмент для		
51-53	Строгание. Техника	3	Повторение правил строгания.	Дают определение	Дают определение процессу
	строгания. Правила		Знакомство с устройством	процессу строгания.	строгания.
	техники		стругов, техникой строгания.	Рассказывают об	Рассказывают об инструменте
	безопасности при		Закрепление знаний о	инструменте для	для строгания.
	строгании		правилах техники	строгания.	Знакомятся с техникой
			безопасности при строгании.	Знакомятся с техникой	строгания. Повторяют правила
			Повторение названия и	строгания. Повторяют	техники безопасности при
			области применения	правила техники	строгании.
			инструментов: шерхебеля,	безопасности при	Рассматривают инструменты:
			фуганка, рубанка	строгании.	шерхебель, фуганок и рубанок.

				Рассматривают инструменты: шерхебель, фуганок и рубанок	Анализируют операции, их использование
54-55	Виды рубанков и их назначение. Устройство	2	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания. Закрепление правил техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. С помощью учителя подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании
56-62	Строгание по ровной поверхности	7	Знакомство с правилами подготовки стругов к работе. Обучение приемам крепления и технике строгания. Контроль за применением стругов. Выявление знаний правил техники безопасности при строгании	С помощью учителя подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы строгания. Повторяют правила техники безопасности при строгании	Подготавливают струги к работе. Демонстрируют правильные приемы крепления и технику строгания. Правильно используют струги. Повторяют правила техники безопасности при строгании
63-64	Строгание по окружности	2	Знакомство с приемами разметки и строгания по окружности. Осуществление контроля при строгании за размерами	С помощью учителя делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам	Повторяют понятие окружности. Делают разметку по окружности. Осуществляют самоконтроль при строгании по размерам
65-68	Изготовление ручки для молотка	4	Повторение правил разметки материала. Строгание по разметке. Контроль за размерами	Рассматривают образцы изделия.	Повторяют правила разметки. Рассматривают образцы изделия. Выполняют разметку, строгание по разметке.

10 = 2				С помощью учителя выполняют разметку, строгание по разметке	Осуществляют контроль за размерами
69-70	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
			Изготовление разметочного	о инструмента-24 часа	
71-73	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	3	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе

74-76	Подготовка	3	Подбор материала для	С помощью учителя	Подбирают материал для
	инструмента к		изделия. Подготовка рубанка	подготавливают рубанок	изделия. Подготавливают
	работе с твердыми		для работы с твердыми	для работы с твердыми	рубанок для работы с твердыми
	материалами.		породами древесины.	породами древесины.	породами древесины.
			Строгание древесины из	Обучаются приемам	Обучаются приемам строгания
			твердых пород.	строгания древесины из	древесины из твердых пород.
			Контроль за качеством	твердых пород	Осуществляют контроль за
			изделия. Поторение правил		качеством изделия.
			работа со штангенциркулем,		Повторяют правила работы со
			малкой, рейсмусом,		штангенциркулем, малкой,
			шаблоном		рейсмусом, шаблоном
77-86	Изготовление	10	Разметка материала и	С помощью учителя	Размечают материал и
	столярного		изготовление основных	размечают материал и	изготавливают основные детали
	угольника		деталей угольника.	изготавливают основные	угольника.
			Выпиливание колодки и пера.	детали угольника,	Выпиливают колодку и перо.
			Выстрагивание поверхностей	производя распиливание	Выстрагивают поверхности
			колодки и пера по заданным	по длине.	колодки и пера по заданным
			размерам.	Под руководством	размерам.
			Долбление проушины и	учителя собирают	Долбят проушины и подгоняют
			подгонка соединения.	угольник «насухо»	соединения.
			Сборка угольника «насухо»		Собирают угольник «насухо»
87-90	Сборка столярного	4	Зачистка и подгонка	С помощью учителя	Работают с предметно-
	угольника.		изготовленных деталей.	зачищают и подгоняют	технологической картой.
			Склеивание угольника и	изготовленные детали.	Зачищают и подгоняют
			проверка контрольными	Склеивают угольник и	изготовленные детали.
			инструментами.	проверяют контрольными	Склеивают угольник и
			Разметка длины пера и	инструментами.	проверяют контрольными
			колодки. Отпиливание	Размечают длину пера и	инструментами.
			припуска.	колодки.	Размечают длину пера и колодки.
					Отпиливают припуск

90-94	Окончательная отделка столярного	4	Знакомство с правилами окончательной отделки	Знакомятся с правилами окончательной отделки	Знакомятся с правилами окончательной отделки
	угольника. Тест		столярного угольника.	столярного угольника.	столярного угольника.
	угольника. Тест		Окончательная отделка	Окончательно отделывают	Окончательно отделывают
			· ·	столярный угольник	столярный угольник.
			столярного угольника.	Столярный угольник	Соблюдают технические
			Знакомство с техническими		
			требованиями к качеству		требования к качеству
			выполненной операции		выполненной операции
			Токарные рабо		
95-	Токарный станок и	5	Знакомство с токарным	Знакомятся с токарным	Знакомятся с токарным станком
99	его устройство		станком и его устройством:	станком и его	и его устройством: управление
			управление станком,	устройством: управление	станком, кинематическая и
			кинематическая и	станком, уход за станком.	механические схемы станка, уход
			механические схемы станка,	Повторяют правила	за станком, принцип работы
			уход за станком, принцип	безопасной работы на	станка.
			работы станка.	станке.	Повторяют правила безопасной
			Повторение правил	Знакомятся с правилами	работы на станке.
			безопасной работы на станке.	предупреждения поломок	Знакомятся с правилами
			Знакомство с правилами	и брака	предупреждения поломок и
			предупреждения поломок и		брака.
			брака.		Знакомятся с применением
			Знакомство с применением		штангенциркуля, нониус
			штангенциркуля, нониус		
100-	Работа с точными	3	Повторение видов	Повторяют виды	Повторяют виды измерительных
102	приборами.		измерительных инструментов,	измерительных	инструментов, применение их в
	Штангенциркуль		применение их в работе.	инструментов,	работе.
	1 7		Знакомство с устройством	применение их в работе.	Знакомятся с устройством
			штангенциркуля.	Знакомятся с устройством	штангенциркуля.
			Знакомство с правилами	штангенциркуля с	Знакомятся с правилами
			использование нулевого	помощью учителя	использование нулевого деления
			деления нониуса.		нониуса.
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			1	I .	

			Знакомство с приемами		Знакомятся с приемами работы
100			работы со штангенциркулем		со штангенциркулем
103-	Приемы работы на	4	Знакомятся с организацией	С помощью учителя	Организовывают рабочее место
106	токарном станке		рабочего места при работе на	организовывают рабочее	при работе на станке.
			станке.	место при работе на	Выбирают инструмент и
			Знакомятся с правилами	станке.	проверяют надежность режущего
			выбора инструмента и	Знают правила безопасной	инструмента.
			проверка надежности	работы на токарном	Определяют центры при
			режущих инструментов.	станке	креплении заготовки.
			Знакомятся с правилами		Знают правила безопасной
			определения центров при		работы на токарном станке
			креплении заготовки.		
			Повторяют правила		
			безопасной работы на		
			токарном станке		
107-	Изготовление ручки	11	Составление	С помощью учителя	Работают с предметно-
117	для рашпиля		последовательности при	учатся определению	технологической картой.
			изготовлении ручки для	последовательности при	Составляют последовательность
			рашпиля в коллективной	изготовлении изделия.	при изготовлении изделия в
			беседе.	Изучают требования к	коллективной беседе.
			Требования к ручкам	ручкам напильников и	Изучают требования к ручкам
			напильников и подготовка	подготовке заготовки к	напильников и подготовке
			заготовки к работе.	работе.	заготовки к работе.
			Установка заготовки на станок	Закрепляют навыки по	Учатся приемам установки
			и проверка надежности	отделке изделия и	заготовки на станок и проверке
			крепления.	проверке размеров ручки	надежности крепления.
			Вытачивание цилиндра и		Вытачивают цилиндр и
			проверка размеров		проверяют размеры
			штангенциркулем.		штангенциркулем.
			Технические требования к		Повторяют технические
			качеству выполняемой работы.		требования к качеству
			_		выполняемой работы.

			0		2
			Окончательная отделка		Закрепляют навыки по отделке
			изделия и проверка размеров		изделия и проверке размеров
			ручки		ручки
118-	Изготовление	11	Рассматривание образцов	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы изделия.
128	кухонной утвари		изделия.	изделия. С помощью	Учатся выполнять эскиз
	(толкушки).		Выполнение эскиза кухонной	учителя учатся выполнять	кухонной разделочной доски.
	Тест		разделочной доски.	эскиз кухонной	Определяют технологическую
			Определение технологической	разделочной доски.	последовательность при
			последовательности при	Под руководством учителя	изготовлении.
			изготовлении. Разметка и	определяют	Размечают и выпиливают
			выпиливание по размерам.	технологическую	заготовку по размерам.
			Отделка изделия	последовательность при	Выполняют отделку изделия.
				изготовлении.	
				Размечают и выпиливают	Анализируют выполненную
				заготовку по размерам.	работу
				Выполняют отделку	
				изделия	
			Работа с чертежа	ми-20 часов	
129-	Работа с	10	Повторение понятий эскиз и	Повторяют понятия	Повторяют понятия «эскиз» и
138	чертежами		чертеж, основные линии	«эскиз» и «чертеж».	«чертеж».
			чертежа, масштаб и его	С помощью учителя	Учатся находить основные
			применение в чертеже.	находят основные линии	линии чертежа.
			Выполнение чертежа детали	чертежа.	Изучают масштаб и его
			Перенос деталей чертежа на	Повторяют линии	применение в чертеже.
			поверхность заготовки при	чертежа, инструменты	Переносят детали чертежа на
			разметке	для черчения, понятия	поверхность заготовки при
				«контур», «размер»,	разметке.
				«масштаб»	Повторяют линии чертежа,
					инструменты для черчения,
					понятия «контур», «размер»,
					«масштаб».
					Выполняют чертеж детали

139- 140	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	2	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	Обсуждают назначение разделочной доски. С помощью учителя оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения	Обсуждают назначение разделочной доски. Оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур, размер, масштаб»
141-148	Изготовление разделочной доски. Тест	8	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Аннализ выполненной работы	С помощью учителя выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения	Осуществляют выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения. Повторяют понятия «контур», «размер», «масштаб», «пиление», «ножовка», «полотно». Выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выпиливают сложные контуры разделочной доски. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие.

149- 160	Виды резания древесины, определение формы резцов	12	Представление о резании Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое).	древесины-12 часов Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.	Проводят окончательную отделку изделия. Анализируют выполненную работу Повторяют виды резьбы. Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании.
			Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	С помощью учителя повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы	Повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Под руководством учителя анализируют влияние на процесс резания изменения углов резца. Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы
			Изготовление детской с	скамейки-36 часов	
161-	Изделие детская	2	Рассмотрение и анализ	Рассматривают и	Рассматривают и анализируют
162	скамейка.		образца детской скамейки.	анализируют образец	образец детской скамейки.
	Знакомство с		Определение основных	детской скамейки.	Называют основные детали
	изделием		деталей изделия.	С помощью учителя	изделия.
			Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для	называют основные	Подбирают материалы для изготовления.
			подоор материала для изготовления.	детали изделия.	изготовления. Выполняют эскиз скамейки.
			HOLODICHINA.		DBIIIOIIIMUI JUNIS UNAWUMKII.

			Анализ чертежа изделия	Под руководством учителя подбирают материалы для изготовления	Изучают чертеж изделия
163 - 164	Технология изготовления изделия	2	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе. Определяют технологию изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и записывают в тетради
165- 166	Способы соединения деталей	2	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Рассматривают под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений	Рассматривают и анализируют под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений. Определяют вид соединения на образцах: на шурупах, врезке и с помощью казеинового клея
167- 168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц.	Под руководством учителя знакомятся с металлической фурнитурой для	Знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Определяют разъёмные и неразъёмные соединения.

			Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	соединения сборочных единиц. С помощью учителя учатся определять разъёмные и неразъёмные соединения. Рассматривают их применение. Учатся устанавливать фурнитуру и крепежи соединения	Рассматривают их применение. Выбирают и устанавливают фурнитуру и крепежи соединений
169- 170	Бригадный метод работы	2	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы с помощью учителя	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учитывают индивидуальные способности при бригадной организации работы. Производят разделение на бригады
171- 173	Выпиливание черновой заготовки сидения	3	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	С помощью учителя подбирают материал и выпиливают с припуском основное изделие. Строгают базовую пласть	Подбирают материал и выпиливают с припуском основного изделия. Повторяют правила строгания, выбора базовой пласти. Строгают базовую пласть
174- 177	Изготовление чистовой заготовки сидения	4	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия.	Учатся выполнять чистовую обработка изделия	Повторяют правила чистовой обработки изделия. Применяют рубанок для чистовой обработки изделия.

			Контроль за соблюдением размера при строгании		Контролируют соблюдение размера при строгании
178- 179	Построение чертежа и изготовление перекладины	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	Под руководством учителя изучают сборочный чертеж детской скамейки. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Изготавливают перекладину скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Выполняют построение чертежа и записывают последовательность изготовления изделия. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Повторяют значение терминов: чертеж, макет. Изготавливают перекладину скамейки
180 - 181	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	С помощью учителя составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления и строгания. Изготавливают ножки скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Строят чертеж и составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления, строгания и долбления. Изготавливают ножки скамейки
182- 183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	2	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке.	Под руководством учителя выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выполняют выпиливание по разметке.

	T	1	T	Γ .	T _: .
			Технические требования к	требования к выполнению	Соблюдают технологические
			выполнению криволинейного	криволинейного пиления	требования к выполнению
			пиления		криволинейного пиления
184-	Обработка	4	Повторяют способы обработки	Учатся обработке	Учатся обработке
187	криволинейных		криволинейных поверхностей	криволинейных	криволинейных поверхностей
	поверхностей		стамеской согласно размерам	поверхностей стамеской	стамеской согласно размерам
	стамеской		чертежа. Технические	согласно размерам	чертежа.
			требования к обработке	чертежа.	Соблюдают технологические
			изделия стамеской.	Соблюдают	требования к обработке изделия
			Контроль за соблюдением	технологические	стамеской.
			размеров	требования к обработке	Выполняют контроль за
				изделия стамеской.	соблюдением размеров
				Выполняют контроль за	
				соблюдением размеров с	
				помощью учителя	
188-	Обработка	3	Подготовка обработки изделия	С помощью учителя	Осуществляют подготовку к
190	криволинейных		напильником.	осуществляют подготовку	обработке изделия напильником.
	поверхностей		Повторение видов	к обработке изделия	Повторяют виды напильников и
	напильником		напильников и их применение.	напильником.	их применение.
			Требования при обработке	Повторяют виды	Соблюдают технологические
			изделия напильником	напильников и их	требования при обработке
				применение	изделия напильником
191-	Обработка	2	Повторение видов и	Повторяют виды и	Повторяют виды и назначение
192	криволинейных		назначений шлифовальной	назначение шлифовальной	шлифовальной бумаги и ее
	поверхностей		бумаги и ее применение для	бумаги и ее применением	применением для обработки
	шлифовальной		обработки изделия.	для обработки изделия.	изделия.
	бумагой		Обработка криволинейных	Учатся обработке	Учатся обработке
			поверхностей шлифовальной	криволинейных	криволинейных поверхностей
			бумагой. Определение	поверхностей	шлифовальной бумагой.
			чистоты обработки	шлифовальной бумагой.	Определяют чистоту обработки

				Определяют чистоту	
				обработки с помощью	
				учителя	
193-	Изготовление	2	Знакомство с нагелями и их	Знакомятся с назначением	Знакомятся с назначением
194	нагелей		назначением.	нагелей и их	нагелей и их разновидностями.
			Разметка и изготовление	разновидностями.	Выполняют разметку и
			нагелей.	С помощью учителя	изготовление нагелей.
			Особенности организации	изготавливают нагель.	Повторяют особенности
			рабочего места при работе.	Повторяют особенности	организации рабочего места при
			Рассмотрение образцов	организации рабочего	работе.
			изделия	места при работе.	Рассматривают образцы изделий
				Рассматривают образцы	
				изделий	
195-	Разметка мест и	2	Повторение видов	Знакомятся с	Знакомятся с инструментами для
196	соединение деталей.		инструментов для разметки	инструментами для	разметки мест соединения
	Окончательная		мест соединения деталей.	разметки мест соединения	деталей.
	отделка изделия.		Подготовка сверлильного	деталей.	Подготавливают сверлильный
	Тест		станка и сверление глухих	С помощью учителя	станок для сверления глухих
			отверстий.	выполняют сверление	отверстий.
			Контроль за глубиной	глухих отверстий.	Выполняют контроль за
			сверления отверстий.	Выполняют контроль за	глубиной сверления отверстий.
			Сборка изделия и проверка по	глубиной сверления	Осуществляют сборку изделия и
			размерам.	отверстий	проверку по размерам.
			Окончательная отделка		Выполняют окончательную
			изделия		отделку изделия
			Ремонт мебели	1-26 часов	
197-	Эксплуатация	2	Знакомство с правилами	Рассматривают и	Рассматривают и анализируют
198	мебели и причины		эксплуатации мебели и	анализируют под	под руководством учителя
	ее износа		причины ее износа.	руководством учителя	условия эксплуатация мебели и
			Выявление износа и меры по	условия эксплуатация	причины ее износа.
			предупреждению и	мебели и причины ее	Учатся выявлять износ.
			сохранности мебели.	износа.	

			Знакомство с понятиями: мебель, износ, дефектная	Расширяют знания о мерах по предупреждению	Расширяют знания о мерах по предупреждению и сохранности
			ведомость	и сохранности мебели	мебели
199-	Определение причин	4	Определение причин износа	Учатся определять	Учатся определять причины
202	износа мебели и		мебели и видов ремонта.	причины износа мебели и	износа мебели и виды ее
	определение		Восстановление шиповых	виды ее ремонта.	ремонта.
	ремонта		соединений, покрытие	Под руководством	Изучают способы
			лицевой стороны, замена	учителя знакомятся с	восстановления шиповых
			испорченных деталей.	техническими	соединений, покрытия лицевой
			Технические требования к	требованиями к разборке	стороны, замены испорченных
			разборке и сборке, ремонту и	и сборке, ремонту и	деталей.
			качеству готового изделия	качеству готового	Соблюдают технологические
				изделия.	требования к разборке и сборке,
				Повторяют значение	ремонту и качеству готового
				терминов: износ, дефект,	изделия.
				дефектная ведомость	Повторяют значение терминов:
					износ, дефект, дефектная
					ведомость
203-	Ремонт столярного	8	Знакомятся с причинами	Под руководством	Определяют причину износа
210	верстака.		износа отдельных деталей	учителя осуществляют	отдельных деталей столярного
	Определение объема		столярного верстака.	изготовление вставок для	верстака.
	работ		Ремонт столярного верстака.	верстака и их замену	Планируют виды ремонта
			Определение объема работ.		столярного верстака.
			Изготовление вставок для		Определяют объем работ.
			верстака и их замена		Осуществляют изготовление
					вставок для верстака и их замену
211-	Определение износа	4	Определение износа стульев.	Под руководством	Определяют износ стульев.
214	и ремонт стульев		Составление дефектной	учителя изготавливают и	Составляют дефектную
			ведомости по их ремонту.	устанавливают отдельные	ведомость по их ремонту.
			Изготовление отдельных	детали.	Изготавливают и устанавливают
			деталей и установка.	Проверяют прочность и	отдельные детали.
				качество.	Проверяют прочность и качество.

			Проверка на прочность и качество.	Осуществляют протяжку всех металлических	Осуществляют протяжку всех металлических соединений
			Протяжка всех металлических соединений	соединений	
215- 218	Протяжка металлических	4	Определение работ по ремонту школьных парт.	Под руководством учителя выполняют	Определяют ремонтные работы школьных парт.
210	креплений парт		Протяжка металлических	протяжку металлических	Выполняют протяжку
			конструкций в партах. Оценка качества выполненных	конструкций в партах. Повторяют значения	металлических конструкций в партах.
			работ по ремонту.	терминов: расходный	Дают оценку качеству
			Показ дефектов, показ ремонта	материал, износ, дефект,	выполненных работ по ремонту.
			изделия.	конструкция, разборка	Учатся выполнять комплексные
			Расходный материал, износ,		работы.
			дефект, конструкция, разборка		Повторяют значения терминов:
					расходный материал, износ,
					дефект, конструкция, разборка
219 -	Безопасность труда	2	Обобщение и закрепление	Обобщают и закрепляют	Обобщают и закрепляют знания
220	при столярных		знаний техники безопасности	знания техники	техники безопасности при
	работах		при выполнении столярных	безопасности при	выполнении столярных работ.
			работ.	выполнении столярных	Анализируют причины
			Причины травматизма и меры	работ.	травматизма и меры его
			его предупреждения	Просматривают	предупреждения.
				презентацию и плакат по	Просматривают презентацию и
				технике безопасности	плакат по технике безопасности
221-	Противопожарная и	2	Обобщение и закрепление	Под руководством	Под руководством учителя
222	электробезопасность		знаний по противопожарной	учителя обобщают и	обобщают и закрепляют знания
	при столярных		безопасности.	закрепляют знания по	по противопожарной
	работах		Первичные средства	противопожарной	безопасности.
			пожаротушения и их	безопасности.	Закрепляют знания о первичных
			применение.	Закрепляют знания о	средствах пожаротушения и их
			Действия при пожаре.	первичных средствах	применении.

				Меры предупреждения пожаров	пожаротушения и их применении. Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров	Проигрывают ситуацию: действия при пожаре. Вспоминают меры предупреждения пожаров
	T	-		Мебельная фурнит		
223- 224	Крепежные материалы разновидности применение	их и	2	Повторение способов соединения столярных деталей: гвозди, шурупы, их разновидности и применение при сборке изделий. Определение вида соединения и применение метизов. Образцы соединений	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов	Под руководством учителя обобщают и закрепляют знания о способах соединения столярных деталей. Рассматривают образцы гвоздей, шурупов, определяют их разновидности и применение при сборке изделий. Рассматривают образцы соединений. Определяют виды соединений и необходимость применение метизов
225-	Мебельная		12	Знакомство с назначением и	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы
236	фурнитура крепежные материалы	И		применением мебельной фурнитуры. Установка ручек, замков, навесов, полкодержателей. Технические требования к качеству фурнитуры	мебельной фурнитуры. С помощью учителя учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры.	мебельной фурнитуры. Учатся определять назначение и применение мебельной фурнитуры. Узнают технические требования к качеству фурнитуры.

					Рассматривают образцы изделий с установленной фурнитурой. Определяют название инструмента необходимого для работы
237-	Контрольная работа.	2	Анализ объекта труда.	Знакомятся с	Анализируют объект труда.
238	Выполнение		Знакомство с	последовательностью	Знакомятся с
	соединения деталей		последовательностью	изготовления изделия.	последовательностью
	с нагелей. Тест		изготовления изделия.	Выполняют соединение	изготовления изделия.
			Знакомство с техническими	деталей с помощью	Знают технические требования к
			требованиями к качеству	нагелей	качеству выполненной операции.
			выполненной операции.		Выполняют соединение деталей с
			Выполнение соединения		помощью нагелей
			деталей с помощью нагелей		

Поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)», 1 «В» класс, Учитель:Сарабашян Т.Г.

№	Тема урока	Кол-во	Дата		
п/п		часов	По плану	По факту	
					
1	Вводное занятие.	1	01.09		
	«Человек и труд»				
2	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь»,	1	08.09		
	«Свёкла», «Репка»				
3	Приёмы работы с пластилином.	1	15.09		
	Аппликация из пластилина «Яблоко»				
4	Работа с природными материалами	1	22.09		
	«Коллекция из листьев»				
5	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет»	1	29.09		
6	Аппликация из засушенных листьев	1	06.10		
	«Птичка»				
7	Аппликация из засушенных листьев	1	13.09		
	«Бабочка»				
8	Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги» Инструменты для	1	20.09		
	работы с бумагой				
9	Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов»	1	10.11		
10	Аппликация «Парусник из треугольников»	1	17.11		
11	Аппликация «Орнамент из треугольников»	1	24.11		
12	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	1	01.12		
13	Складывание фигурок из бумаги	1	08.12		
	«Открытка со складным цветком»				
14	Складывание фигурок из бумаги	1	15.12		
	«Открытка со складной фигуркой кошечки»				
15	Плоские ёлочные игрушки	1	22.12		
16	Плоские ёлочные игрушки	1	29.12		

17	Аппликация «Снеговик»	1	12.01	
18	Работа с глиной и пластилином.	1	19.01	
	Макет «Снегурочка в лесу»			
19	Складывание фигурок из бумаги	1	26.01	
	«Пароход»			
20	Складывание фигурок из бумаги	1	02.02	
	«Стрела»			
21	Работа с нитками «Клубок ниток»	1	09.02	
22	Изготовление изделий из ниток	1	16.02	
	«Бабочка»			
23	Изготовление изделий из ниток	1	02.03	
	«Кисточка»			
24	Работа с бумагой. Аппликация	1	16.03	
	«Фрукты на тарелке»			
25	Аппликация «Самолёт в облаках»	1	23.03	
26	Аппликация «Гусеница»	1	06.04	
27	Аппликация «Букет цветов»	1	13.04	
28	Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги»	1	20.04	
29	Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги»	1	27.04	
30	Плоскостное конструирование	1	04.05	
	«Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»			
31	Плоскостное конструирование	1	18.05	
	«Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»			
32	Плоскостное конструирование	1	25.05	
	«Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»			
33	Резервный урок	1		
34	Резервный урок	1		

Поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)», 3 «Г» класс, Учитель: Чувараян А.Х.

№	Тема предмета	BO BBO	Программное содержание	Дифференциация видов	з деятельности обучающихся	
		Кол-во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень	Даты
1	Вводный урок. Повторение учебного материала 1 и 2 классов	1	Знакомство с правилами поведения и работы на уроках труда. Подготовка рабочего места и содержания его в порядке. Повторение видов ручного труда, поделочных материалов и инструментов, используемых при их обработке. Проведение работы с учебником и рабочей тетрадью	Рассказывают о правилах поведения и работы на уроках труда по вопросам учителя. Подготавливают рабочее место к работе и содержат его в порядке. Называют виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты, используемые при их обработке по вопросам учителя и иллюстрации учебника. Работают с учебником и рабочей тетрадью	Рассказывают о правилах поведения и работы на уроках труда. Подготавливают рабочее место к работе и содержат его в порядке. Называют виды ручного труда, поделочные материалы и инструменты, используемые при их обработке. Работают с учебником и рабочей тетрадью	03.09
	,		Работа с природны	ми материалами – 2 часа		
2	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»	1	Повторение видов природных материалов, видов работы с природными материалами. Рассказ о природном материале как поделочном и его художественновыразительных свойствах. Разбор аппликации и выделение основных	Повторяют виды природных материалов, виды работы с природными материалами. Рассказывают о деревьях, листьях по вопросам учителя. Сравнивают и находят сходство и различия в листьях деревьев. Называют природный материал и его художественновыразительные свойства.	Повторяют виды природных материалов, виды работы с природными материалами. Рассказывают о деревьях, листьях. Сравнивают и находят сходство и различия в листьях деревьев. Называют природный материал и его художественно-выразительные свойства. Рассказывают о видах аппликации.	10.09

					Ι	
			признаков и свойств	Называют виды аппликации.	Разбирают аппликацию и выделяют	
			аппликационных	Разбирают аппликацию и	основные признаки и свойства	
			изображений.	выделяют основные признаки и	аппликационных изображений.	
			Изготовление аппликации	свойства аппликационных	Отображают словесно и предметно-	
			из засушенных листьев с	изображений с помощью	практически пространственные	
			опорой на предметно-	учителя.	связи частей композиции.	
			операционный план в	Отображают словесно и	Составляют аппликацию из сухих	
			коллективной беседе.	предметно-практически	листьев с опорой на предметно-	
			Повторение правил	пространственные связи частей	операционный план в коллективной	
			организации рабочего места	композиции по вопросам	беседе.	
				учителя.	Соблюдают правила организации	
				Составляют аппликацию из	рабочего места	
				сухих листьев с опорой на		
				предметно-операционный план		
				в коллективной беседе.		
				Соблюдают правила		
				организации рабочего места		
3	Аппликация из	1	Рассказ об изделиях и	Рассказывают об изделиях и	Рассказывают об изделиях и	17.09
	скорлупы ореха		игрушках, сделанных из	игрушках, сделанных из	игрушках, сделанных из природных	
	«Воробьи на ветках»		природных материалов.	природных материалов по	материалов.	
	_		Определение признаков и	вопросам учителя.	Называют признаки и свойства	
			свойств орехов.	Называют признаки и свойства	орехов.	
			Разбор объекта, по	орехов.	Изготавливают изделия из скорлупы	
			признакам и свойствам, по	Изготавливают изделия из	грецкого ореха с применением	
			вопросам учителя и по	скорлупы грецкого ореха с	других поделочных материалов.	
			вопросам, данным в	применением других	Разбирают объект, ориентируясь на	
			учебнике.	поделочных материалов под	его признаки и свойства, по	
			Составление плана и	контролем учителя.	вопросам учителя и по вопросам,	
			изготовление изделия по	Рассматривают объект,	данным в учебнике.	
			составленному плану,	ориентируясь на его признаки и	Составляют план и придерживаются	
			оценивание своего изделия	свойства, по вопросам учителя и	его при изготовлении изделия,	
					оценивают свое изделие	

			самостоятельно и по вопросам учителя. Изготовление изделий из скорлупы грецкого ореха с применением других	придерживаются его при изготовлении изделия,	самостоятельно и по вопросам учителя. Работают в коллективе	
			поделочных материалов	оценивают свое изделие по вопросам учителя.		
				Работают в коллективе		
			Работа с бумаго	й и картоном – 3 часа		
4	Аппликация из обрывной бумаги «Елка»	1	Сравнение разных сортов бумаги. Определение видов работы с бумагой и приемы работы с бумагой. Изготовление аппликации из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план. Соблюдение правил организации рабочего места	Сравнивают бумагу разных сортов.	Сравнивают бумагу разных сортов. Определяют сорт бумаги по изделию. Называют виды работы с бумагой и приемы работы с бумагой. Выполняют аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план. Соблюдают правила организации рабочего места	24.09

5	Аппликация из	1	Сравнение разных сортов	Сравнивают бумагу	Сравнивают бумагу разных	01.10
	обрывной бумаги	1	бумаги.	разных сортов.	сортов.	01.10
	«Медведь»		Определение видов работы с	Определяют сорт бумаги	Определяют сорт бумаги по	,
	«писдведви		бумагой и выполнение	по изделию с помощью	изделию.	
			приемов работы с бумагой.	учителя.	называют виды работы с	
			Изготовление аппликации из	Называют виды работы с	бумагой и приемы работы с	
			обрывной бумаги с опорой на	бумагой и приемы работы	бумагой и приемы рассты с	
			предметно-операционный	с бумагой по вопросам	Выполняют аппликацию из	
			план.	учителя.	обрывной бумаги с опорой на	
			Повторение правил	Выполняют аппликацию	предметно-операционный	·
			организации рабочего места	из обрывной бумаги с	план.	
			oprumisugmi puod iero meeru	опорой на предметно-	Соблюдают правила	
				операционный план под	организации рабочего места	
				контролем учителя.	T T	
				Соблюдают правила		
				организации рабочего		
				места		
6	Окантовка картона	1	Проверка знаний о картоне.	Рассказывают о картоне	Рассказывают о картоне.	08.10
	полосками бумаги		Определение приемов работы	по вопросам учителя.	Рассказывают об окантовке	
	«Картина на		с бумагой (разметка, резание,	Рассказывают об	картона полосками бумаги	
	окантованном картоне»		сгибание).	окантовке картона	(понятие «окантовка»).	
			Выполнение технологических	полосками бумаги	Называют технологические	
			операций, используемых при	(понятие «окантовка»).	операции, используемые при	
			окантовке картона.	Называют	окантовке картона.	
			Выполнение технологии	технологические	Выполняют окантовку с	
			окантовки с опорой на	операции, используемые	опорой на предметно-	
			предметно-операционный	при окантовке картона.	операционный план	
			план	Выполняют окантовку с		
				опорой на предметно-		
				операционный план под		
				контролем учителя		
			Работа с проволоко	й — 2 часа		

7	Работа с проволокой:	1	Рассказ о проволоке,	Рассказывают о	Рассказывают о проволоке:	15.10
	«Волна», «Кольцо»,	1	познавательные сведения	проволоке: понятие	понятие «проволока»,	15.10
	«Спираль», «Прямой		Определение понятия	«проволока», применение	применение проволоки в	
	угол» из проволоки		«проволока», применение	проволоки в изделиях из	изделиях из природных и	
	yrosi// ns npobosiokn		проволоки в изделиях из	природных и других	других материалов, виды и	
			природных и других	материалов, виды и	свойства проволоки,	
			материалов, Знакомство с	свойства проволоки,	инструменты, используемые	
			видами и свойствами	инструменты,	при работе с проволокой.	
			проволоки, инструментами,	используемые при работе	Рассказывают об	
			используемыми при работе с	с проволокой.		
			проволокой.	•	особенностях организации рабочего места для работы с	
			•		-	
			Организация рабочего места	особенностях организации	проволокой и правила	
			для работы с проволокой и	рабочего места для работы	обращения с проволокой.	
			правила обращения с	с проволокой и правила	Осваивают умения	
			проволокой.	обращения с проволокой.	формообразования при	
			Формообразование при	Осваивают умения	работе с проволокой	
			работе с проволокой	формообразования при		
	D. 7	1		работе с проволокой	T	22.10
8	Работа с проволокой	1	Освоение технологических	Повторяют	Повторяют познавательные	22.10
	«Паук»		приемов работы с	познавательные сведения	сведения о проволоке,	
			проволокой.	о проволоке, природных	природных материалах и	
			Формообразование при	материалах и	членистоногих животных.	
			работе с проволокой.	членистоногих животных.	Осваивают технологические	
			Изготовление изделия из	Осваивают	приемы работы с проволокой.	
			скорлупы грецкого ореха,	технологические приемы	Изготавливают паука по	
			пластилина и проволоки по	работы с проволокой под	предметно-операционному	
			предметно-операционному	контролем учителя.	плану.	
			плану самостоятельно и с	Изготавливают паука по	Подготавливают рабочее	
			частичной помощью учителя.	предметно-	место для работы с	
			Подготовка рабочего места	операционному плану с	проволокой.	
			для работы с проволокой,	частичной помощью	Соблюдают правила	
				учителя.	обращения с проволокой	

правила обращения с	Подготавливают рабочее
проволокой	место для работы с
	проволокой.
	Соблюдают правила
	обращения с проволокой

			Работа с древесино	ой – 2 часа		
9	Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1	Работа с древесином Изделия из древесины. Знакомство с понятиями «дерево» и «древесина», различия между ними. Знакомство с условиями труда и техникой безопасности в школьной столярной мастерской. Выполнение способами обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	Рассказывают об изделиях из древесины. Знакомятся с понятиями «дерево» и «древесина» и различают их. Обрабатывают древесину (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага) под контролем учителя. Знакомятся с условиями труда в школьной столярной мастерской	Рассказывают об изделиях из древесины. Знакомятся с понятиями «дерево» и «древесина» и различают их. Обрабатывают древесину (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага). Знакомятся с условиями труда в школьной столярной	05.11
10	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»	1	Рассказ об изделиях из древесины и их назначении. Освоение технологии изготовления опорного колышка. Знакомство с правилами безопасности, подготовка рабочего места для работы с древесиной, правила безопасной работы с древесиной, инструментами и материалами.	Рассказывают об изделиях из древесины (опорный колышек, мерный колышек, колышек этикетка) и их назначении. Изготавливают опорный колышек под контролем учителя. Соблюдают правила подготовки рабочего места для работы с древесиной, правила безопасной работы с древесиной, инструментами и материалами	мастерской Рассказывают об изделиях из древесины (опорный колышек, мерный колышек, колышек этикетка) и их назначении. Изготавливают опорный колышек. Соблюдают правила подготовки рабочего места для работы с древесиной, правила	12.11

		Освоение способов обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями	Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс обработки древесины	безопасной работы с древесиной, инструментами и материалами Называют свойства бруса Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс обработки древесины
		Работа с природными мат	гериалами – 1 час	
11 Работа с природными материалами «Птица из пластилин и сухой тростниковой травы»	ı	Рассказ об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами. Выполнение приемов соединения деталей из природного материала: соединения с помощью заостренной палочки и пластилина. Освоение приемов работы с пластилином. Изготовление объемных изделий из природных материалов. Рассмотрение изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя.	Рассказывают об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами. Повторяют приемы соединения деталей из природного материала по вопросам учителя. Используют приемы работы с пластилином. Изготавливают птицу по образцу. Разбирают изделие самостоятельно и с частичной помощью учителя. Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника.	Рассказывают об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами. Повторяют приемы соединения деталей из природного материала. Используют приемы работы с пластилином. Изготавливают птицу по образцу. Разбирают изделие самостоятельно. Рассказывают о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам

частей изделия по вопросам изделия под контролем учителя Ориентируются в пространстве при наглядный материал учебника изделия	изготовления отдельных	1	_
	учителя с опорой на	изделия под контролем учителя	пространстве при

			Работа с металлоконстру	уктором – 3 часа		
12	Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1	Знакомство с профессией слесаря. Знакомство с условиями труда и техникой безопасности в школьной слесарной мастерской. Получение познавательных сведений о металлоконструкторе. Рассмотрение изделий из металлоконструктора. Выполнение технологии соединения планок винтом и гайкой	изделия из металлоконструктора. Находят нужные детали и инструменты в наборе «Металлический конструктор». Соединяют планки винтом и гайкой под контролем учителя. Знакомятся с профессией слесаря	Рассматривают и разбирают изделия из металлоконструктора. Находят нужные детали и инструменты в наборе «Металлический конструктор». Соединяют планки винтом и гайкой. Знакомятся с профессией слесаря	26.11
13	Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат»	1	Подготовка рабочего места и содержания его в порядке. Выполнение технологии соединения планок винтом и гайкой. Разбор изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Сборка треугольника и квадрата из планок	Повторяют познавательные сведения о наборе «Металлический конструктор». Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой под контролем учителя. Рассказывают о треугольнике и квадрате. Собирают треугольник и квадрат из планок	Повторяют познавательные сведения о наборе «Металлический конструктор». Закрепляют владение технологией соединения планок винтом и гайкой. Рассказывают о треугольнике и квадрате. Собирают треугольник и квадрат из планок	03.12

14	Работа с	1	Подготовка рабочего места и	Повторяют познавательные	Повторяют	10.12
14		1	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сведения о наборе «Металлический	познавательные	10.12
	металлоконструктором		содержания его в порядке. Разбор изделия	*		
	«Дорожный знак»			конструктор».	сведения о наборе	
			самостоятельно и с частичной	Закрепляют владение технологией	«Металлический	
			помощью учителя.	соединения планок винтом и гайкой	конструктор».	
			Выполнение технологии	под контролем учителя.	Закрепляют владение	
			соединения планок винтом и	Рассказывают о треугольнике и	технологией	
			гайкой.	квадрате.	соединения планок	
			Проведение сборки	Собирают треугольник и квадрат из	винтом и гайкой.	
			треугольника и квадрата из	планок и соединяют его с панелью	Рассказывают о	
			планок (подбор нужного	при помощи планки и уголка	треугольнике и	
			количества планок с		квадрате.	
			соответствующим числом		Собирают	
			отверстий и нужного		треугольник и квадрат	
			количества винтов и гаек для		из планок и соединяют	
			соединения этих планок)		его с панелью при	
					помощи планки и	
					уголка	
			Работа с проволог	сой – 1 час		
15	Работа с проволокой	1	Освоение понятия	Отвечают на вопросы о проволоке.	Отвечают на вопросы	17.12
	«Буквы Л, С, О, В из		«проволока», применение	Рассказывают о применении	о проволоке.	
	проволоки»		проволоки в изделиях, виды и	проволоки в изделиях, видах и	Рассказывают о	
			свойства проволоки,	свойствах проволоки, инструментах,	применении	
			инструменты, используемые	используемых при работе с	проволоки в изделиях,	
			при работе с проволокой.	проволокой по вопросам учителя.	видах и свойствах	
			Организация рабочего места	Соблюдают правила организации	проволоки,	
			для работы с проволокой.	рабочего места для работы с	инструментах,	
			Разбор изделия	проволокой.	используемых при	
			самостоятельно и с частичной	Соблюдают правила обращения с	работе с проволокой.	
			помощью учителя.	проволокой.	Соблюдают правила	
				, -	организации рабочего	

			Освоение умения формообразование изделия при работе с проволокой	Осваивают умение формообразования при работе с проволокой под контролем учителя	места для работы с проволокой. Соблюдают правила обращения с проволокой. Осваивают умение формообразования при работе с проволокой. Правильно держат инструмент	
			Работа с бумагой и кар	тоном – 7 часов		
16	Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда»	1	Технологии работы с бумажными полосами. Выполнение приемов работы с бумагой: разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос. Изготовление складных игрушек из бумажных полос	Осваивают технологию работы с бумажными полосами. Владеют техническими приемами (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полосзаготовок; сгибание полос) с частичной помощью учителя. Употребляют в речи слова, обозначающие направление, протяженность	Осваивают технологию работы с бумажными полосами. Владеют техническими приемами (разметка полос на бумаге полинейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос). Употребляют в речи слова, обозначающие направление, протяженность	24.12
17	Новогодние игрушки из бумажных колец	1	Технология работы с бумажными кольцами.	Осваивают технологию работы с бумажными кольцами.	Осваивают технологию работы с бумажными кольцами.	14.01

	«Цепочка из бумажных	Выполнение приемов работы	Владеют техническими приемами	Владеют
	колец»	с бумагой:	(разметка круга по шаблону,	техническими
		разметка круга по шаблону,	полукругу; вырезание по кругу,	приемами (разметка
		полукругу; вырезание по	симметричное вырезание; сборка	круга по шаблону,
		кругу, симметричное	колец-заготовок) с частичной	полукругу; вырезание
		вырезание; сборка колец-	помощью учителя.	по кругу,
		заготовок.	Разбирают изделие с частичной	симметричное
		Изготовление игрушек из	помощью учителя.	вырезание; сборка
		бумажных колец.	Рассказывают о технологии	колец-заготовок).
		Разбор изделия	изготовления отдельных частей	Разбирают изделие
		самостоятельно и с частичной	цепочки по вопросам учителя с	самостоятельно.
		помощью учителя.	опорой на наглядный материал	Рассказывают о
		Рассказ о технологии	учебника	технологии
		изготовления отдельных		изготовления
		частей цепочки по вопросам		отдельных частей
		учителя с опорой на		цепочки по вопросам
		наглядный материал учебника		учителя с опорой на
				наглядный материал
				учебника
18	Карнавальные 1	Рассмотрение карнавальных	Рассматривают и разбирают	Рассматривают и 21.01
	полумаски	масок и полумасок.	карнавальные маски и полумаски.	анализируют
	«Плоская полумаска»	Изготовление карнавальной	*	карнавальные маски и
		полумаски.	(разметка бумаги и картона по	полумаски.
		Освоение приемов работы с	шаблонам (полушаблонам) сложной	Владеют
		бумагой: разметка бумаги и	конфигурации; вырезание по	техническими
		картона по шаблонам	кривым линиям, симметричное	приемами (разметка
		(полушаблонам) сложной	вырезание) с частичной помощью	бумаги и картона по
		конфигурации; вырезание по	учителя.	шаблонам
		кривым линиям,	Рассказывают о технологии	(полушаблонам)
		симметричное вырезание.	изготовления полумаски по	сложной
		Рассказ о технологии	вопросам учителя с опорой на	конфигурации;
		изготовления полумаски по	наглядный материал	вырезание по кривым

10	Vanyanawwy	1	вопросам в учебнике с опорой на наглядный материал	Р есоматруроват и одолууууу	линиям, симметричное вырезание). Рассказывают о технологии изготовления полумаски по вопросам в учебнике с опорой на наглядный материал	28.01
19	Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка»	1	Карнавальные головные уборы, применение, способы изготовления, материалы, используемые при их изготовлении. Разбор изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Выполнение приемов работы с бумагой: разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок. Изготовление карнавальных головных уборов	карнавальные головные уборы (рассказывают о применении, способах изготовления, материалах, используемых при их изготовлении). Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок) с помощью	Рассматривают и анализируют карнавальные головные уборы (рассказывают о применении, способах изготовления, материалах, используемых при их изготовлении). Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание;	28.01

20	Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1	Карнавальные головные уборы, применение, способы изготовления, материалы, используемые при их изготовлении. Выполнение приемов работы с бумагой: разметка бумаги и картона по шаблонам; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок. Изготовление карнавальных головных уборов на основе ободка	Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок) с частичной помощью учителя. Изготавливают карнавальные головные уборы на основе ободка	склеивание заготовок). Изготавливают каркасную шапочку Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание; склеивание заготовок). Изготавливают карнавальные головные уборы на	04.02
					основе ободка	
21	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1	Освоение приемов разметки бумаги по линейке. Выполнение технологии: окантовки картона полосками бумаги или технической ткани; изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги. Соблюдение последовательности окантовки картона бумагой.	Размечают бумагу по линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Знакомятся с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги. Последовательно окантовывают картон бумагой.	Размечают бумагу по линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Знакомятся с технологией изготовления	11.02

		Владеют техническими при (разметка бумаги и картон линейке; вырезание и склен заготовок) с помощью учителя	на по способом окантовки ивание картона листом бумаги. Последовательно окантовывают картон бумагой. Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок)	
22 Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	Повторение приемов разметки бумаги по линейке. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал учебника Выполнение технических приемов: разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок. Проведение игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло»	Размечают бумагу по линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок) с помощью учителя. Знакомятся с правилами игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло» Используют изделие в игре «Помоги Буратино попасть к папе Карло»	линейке. Повторяют технологию окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Владеют техническими приемами (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание и склеивание заготовок). Знакомятся с правилами игры «Помоги Буратино попасть к папе Карло» Используют изделие в игре	18.02

		Работа с текстильными материалами – 3 часа						
23	Работа с текстильными	1	Освоение технологии	-	Рассказывают о технологии	25.02		
	материалами		сшивания деталей изделия					
	«Образцы, сшитые		строчкой прямого стежка.	строчкой прямого стежка и	строчкой прямого стежка и			
	строчкой прямого		Повторение видов ручных	владеют ей по вопросам	владеют ей.			
	стежка»		стежков и строчек.	учителя.	Повторяют правила работы			
			Повторение правила работы с	Повторяют правила работы	иглой.			
			иглой.	иглой.	Составляют план работы с			
			Составление плана работы с	Составляют план работы с	опорой на наглядный			
			опорой на наглядный образец	опорой на наглядный образец				
			самостоятельно или	по вопросам учителя.	Употребляют в речи слова,			
			выборочно по вопросам	Употребляют в речи слова,	обозначающие			
			учителя.	обозначающие	технологический процесс			
			Выполнение прямых стежков	технологический процесс	шитья.			
			«вперед иголку», «назад	шитья.	Выполняют строчку прямого			
			иголку»	Выполняют строчку прямого	стежка			
				стежка				
24	Работа с текстильными	1	Освоение технологии	Сшивают детали изделия	Сшивают детали изделия	04.03		
	материалами		сшивания деталей изделия	строчкой косого стежка под	строчкой косого стежка.			
	«Образцы, сшитые		строчкой прямого стежка.	контролем учителя.	Соблюдают правила работы			
	строчкой косого		Выполнение различных видов	Соблюдают правила работы	иглой.			
	стежка»		ручных стежков и строчек.	иглой.	Выполняют строчку косого			
			Правила работы с иглой.	Выполняют строчку косого	стежка			
			Косой стежок	стежка	-			
25	Работа с текстильными	1	Освоение технологии	Повторяют технологию		11.03		
	материалами		сшивания деталей изделия	сшивания деталей изделия				
	«Закладка из		строчкой прямого стежка.	строчкой косого стежка под	1 1			
	фотопленки»		Выполнение видов ручных	контролем учителя.	Соблюдают правила работы			
			стежков и строчек.	Соблюдают правила работы	иглой.			
			Повторение правила работы с	иглой.	Употребляют в речи слова,			
			иглой.	Употребляют в речи слова,	обозначающие			
			Выполнение косого стежка	обозначающие	технологический процесс			

		технологический процес	шитья (сшивание строчкой	
		шитья (сшивание строчкой	і косого стежка).	
		косого стежка).	Используют в речи слова,	
		Используют в речи слова	, обозначающие направление	
		обозначающие направлени	е самостоятельно	
		самостоятельно		

			Работа с древе	синой – 1 час		
26	Аппликация	1	Рассказ об использовании	Рассказывают о использовании	Рассказывают о	18.03
	из древесных		древесины в разных видах	древесины в разных видах	использовании древесины в	
	опилок		работы.	работы.	разных видах работы.	
	«Собака»		Повторение способов	Различают понятия «дерево» и	Различают понятия	
			обработки древесины ручными	«древесина» по вопросам	«дерево» и «древесина».	
			инструментами.	учителя.	Повторяют способы	
			Знакомство с условиями труда	Повторяют способы обработки	обработки древесины	
			в школьной столярной	древесины (зачистка,	(зачистка, шлифовка)	
			мастерской при работе со		ручными инструментами	
			столярной ручной пилой	инструментами (напильник) и	(напильник) и	
			(ножовкой) и с отходами в виде	приспособлениями	приспособлениями	
			опилок.	(крупнозернистая и	(крупнозернистая и	
			Выполнение технологии	мелкозернистая наждачная	мелкозернистая наждачная	
			изготовления аппликации из	бумага).	бумага).	
			древесных опилок.	Рассказывают об условиях	Рассказывают об условиях	
			Организация рабочего места	труда в школьной столярной	труда в школьной столярной	
			для работы с опилками	мастерской при работе со	мастерской при работе со	
				столярной ручной пилой	столярной ручной пилой	
				(ножовкой) и с отходами в виде	(ножовкой) и с отходами в	
				опилок.	виде опилок.	
				Изготавливают аппликацию из	Изготавливают аппликацию	
				древесных опилок.	из древесных опилок.	
				Подготавливают рабочее место	Подготавливают рабочее	
				для работы с опилками	место для работы с	
					опилками	

Работа с текстильными материалами – 1 час							
27	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»	1	Освоение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Выполнение различных видов ручных стежков и строчек. Соблюдение правил работы с иглой. Выполнение косого стежка	сшивания деталей изделия строчкой косого стежка под контролем учителя.	Повторяют технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья	25.03	
			Работа с бумагой и кар				
28	Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1	Перечисление предметов, сделанных из картона, и их функциональная значимость в быту, игре, учебе. Ответы на вопросы о сортах картона. Выполнение технологических операций: разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок. Изготовление открытых коробок способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги	Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе. Отвечают на вопросы о картоне: сорта картона, изделия из картона. Повторяют геометрические фигуры. Изготавливают открытые коробки способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги. Выполняют технологические операции (разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание	Рассказывают о картоне как о поделочном материале. Называют предметы, сделанные из картона, и определяют их функциональную значимость в быту, игре, учебе. Отвечают на вопросы о картоне: сорта картона, изделия из картона. Повторяют геометрические фигуры. Изготавливают открытые коробки способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги. Выполняют технологические операции	08.04	

29	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»	1	Перечисление предметов, сделанных из картона, и определение их функциональной значимости	заготовок) с помощью учителя. Экономно размечают фигуры на бумаге по образцу под контролем учителя Называют назначение, формы, детали коробок по вопросам учителя. Отвечают на вопросы о	(разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок). Экономно размечают фигуры на бумаге по образцу Называют назначение, формы, детали коробок. Отвечают на вопросы о геометрических фигурах	15.04
			в быту, игре, учебе. Повторение сортов картона. Выполнение технологических операций: разметка бумаги и картона по линейке, вырезание и склеивание заготовок. Изготовление открытых коробок способом склеивания бортов встык	геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб). Изготавливают открытые коробки способом склеивания бортов встык. Размечают бумагу и картон по линейке, вырезают и склеивают заготовки с помощью учителя. Размечают экономно фигуры на бумаге по образцу под контролем учителя	(квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, многоугольник, ромб). Изготавливают открытые коробки способом склеивания бортов встык. Размечают бумагу и картон по линейке, вырезают и склеивают заготовки. Размечают экономно фигуры на бумаге по образцу	
			Работа с текстильными ма	териалами – 3 часа		
30	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1	Подготовка рабочего места для работы с текстильными материалами и содержания его в порядке. Выполнение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка.	работы с текстильными материалами и содержания его в порядке.	Готовят рабочее место для работы с текстильными материалами и содержания его в порядке. Сшивают детали изделия строчкой прямого стежка.	22.04

31	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1	Повторение правил работы иглой. Выполнение шитья строчкой прямого стежка в два приема. Выполнение шитья справа налево с заполнением промежутков между стежками Выполнение технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Повторение правил работы иглой. Выполнение шитья строчкой прямого стежка в два приема. Выполнение шитья справа налево с заполнением промежутков между стежками	стежка в два приема.	Шьют строчкой прямого стежка в два приема. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья Сшивают детали изделия строчкой косого стежка. Шьют строчкой косого стежка в два приема. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья	29.04
32	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1	Определение видов украшения изделий. Использование строчек прямого и косого стежка в два приема в вышивании. Соблюдение правил работы иглой. Выполнение технологии изготовления закладки по образцу	Называют виды украшения изделий. Используют строчку прямого и косого стежка в два приема в вышивании под контролем учителя. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс вышивания.	Называют виды украшения изделий. Используют строчку прямого и косого стежка в два приема в вышивании. Соблюдают правила работы иглой. Употребляют в речи слова, обозначающие технологический процесс вышивания. Изготавливают закладки по образцу	06.05

				Изготавливают закладки по							
				образцу							
Работа с бумагой и картоном – 2 часа											
33	Объемные игрушки на	1	Разбор объекта, выделение	Называют предметы,	Называют предметы,	13.05					
	основе геометрических		его признаков и свойств.	сделанные из картона, и	сделанные из картона, и						
	тел		Чтение предметно-	определяют их	определяют их						
	«Птица»		операционного плана и	функциональную значимость	функциональную						
			следование ему.	в быту, игре, учебе по	значимость в быту, игре,						
			Изготовление конуса из	1 2	учебе.						
			круга.	Соблюдают правила работы с	Соблюдают правила работы						
			Сборка изделия способом	шаблоном и владеют навыком	с шаблоном и владеют						
			склеивания.	работы с ним.	навыком работы с ним.						
			Конструирование объемных	Читают с помощью учителя	Читают предметно-						
			игрушек на основе	предметно-операционный	операционный план и						
			геометрических тел	план и выполняют изделие по	выполняют изделие по						
				этому плану.	этому плану.						
				Называют геометрические	Называют геометрические						
				фигуры и геометрические	фигуры и геометрические						
				тела.	тела.						
				Рассматривают объект,	Рассматривают объект,						
				выделяя его признаки и	выделяя его признаки и						
				свойства (название,	свойства (название,						
				назначение, материал, форма,	назначение, материал,						
				цвет, величина, детали) с	форма, цвет, величина,						
				помощью учителя.	детали).						
				Изготавливают конус из	Изготавливают конус из						
				круга.	круга.						
				Собирают изделие способом	Собирают изделие						
				склеивания.	способом склеивания.						
				Употребляют в речи слова, обозначающие	Употребляют в речи слова, обозначающие						
				'	'						
				пространственные	пространственные						

				отношения;	отношения;	
				пространственные признаки	пространственные	
				предметов	признаки предметов	
34	Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»	1	Разбор объекта, выделение его признаков и свойств. Чтение предметно-операционного плана и следование ему. Сборка изделия способом	Разбирают объект, выделяя его признаки и свойства, самостоятельно и с помощью учителя. Читают самостоятельного и с помощью учителя предметно-	Разбирают объект, выделяя его признаки и свойства, самостоятельно и с помощью учителя. Читают самостоятельно предметно-операционный	20.05
			склеивания. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел	операционный план и выполняют изделие по этому плану. Называют геометрические фигуры и геометрические тела. Собирают изделие способом склеивания. Употребляют в речи слова, обозначающие пространственные отношения, пространственные признаки предметов	по этому плану. Называют геометрические	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Труд (технология)», 5 «Г» класс, учитель Хачкинаян Анжелика Михайловна

№ п/п	Тема	Кол-во	Дат	Дата	
		часов	По плану	По факту	
1.	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	02.09.		
2.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	09.09.		
3.	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	16.09.		
4.	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине	1	23.09.		
5.	Пиление в стусле под углом	1	30.09.		
6.	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	07.10.		
7.	Разметка и выпиливание деталей стола: ножки и столешницы	1	14.10.		
8.	Закрепление деталей стола с помощью гвоздя	1	21.10.		
9.	Планирование работы. Технический рисунок изделия	1	11.11.		
10.	Изготовление деталей из фанеры	1	18.11.		
11.	Отделка изделия	1	25.11.		
12.	Анализ образца гоночного автомобиля	1	02.12.		
13.	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Изготовление детали корпуса	1	09.12.		
14.	Сборка автомобиля с помощью шурупов, клея	1	16.12.		
15.	Электровыжигатель: устройство, действие. Подготовка поверхности подставки к выжиганию	1	23.12.		
16.	Перевод рисунка на подставку с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем	1	30.12.		
17.	Раскраска рисунка подставки	1	13.01.		
18.	Планирование работы. Технический рисунок настенной полочки	1	20.01.		

19.	Подготовка отверстий в деталях полочки под шурупы шилом и сверлением	1	27.01.	
20.	Соединение деталей полочки шурупами	1	03.02.	
21.	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы. Тест	1	10.02.	
22.	Планирование работы. Технический рисунок шкатулки	1	17.02.	
23.	Подбор материала и изготовление боковых стенок шкатулки.	1	24.02.	
24.	Изготовление крышки шкатулки	1	03.03.	
25.	Окончательная отделка шкатулки. Анализ выполненной работы. Тест	1	10.03.	
26.	Анализ образца набора кухонных разделочных досок. Технический рисунок разделочной доски	1	17.03.	
27.	Черновая разметка заготовки по чертежу разделочных досок. Черновая обработка разделочных досок	1	24.03.	
28.	Отделка заготовок разделочных досок	1	07.04.	
29.	Нанесение рисунка и раскрашивания разделочных досок	1	14.04.	
30.	Ознакомление с работой стамеской. Соединение деталей врезкой в паз на отходах материалов	1	21.04.	
31.	Соединение рейки с бруском. Одновременная разметка пазов на двух брусках подставки	1	28.04.	
32.	Соединение и подгонка деталей подставки	1	05.05.	
33.	Контрольная работа	1	12.05.	
34.	Строгание широких и узких граней бруска.	1	19.05.	
35.	Строгание широких и узких граней бруска.	1	26.05.	

Поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)», 5 «В» класс, учитель Хатламаджиян Ашот Хачатурович

№	Наименование уроков	Кол-	Дата пров	едения
Π/Π		во	По плану	По
		часов		факту
1.	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни			
	человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1	05.09.25	
		1		
2.	История возникновения столярного дела. Значение столярного дела в жизни		05.09.25	
	человека. Правила поведения и техника безопасности в кабинете профильного труда	1		
		1		
3.	Дерево: основные части. Древесина: виды.	1	12.09.25	
4	The state of the s	1	12.00.25	
4.	Разметка заготовки	1	12.09.25	
5.	Строгание ребер указки	1	19.09.25	
6.	Обработка рашпилем и шлифование	1	19.09.25	
7.	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	1	26.09.25	
8.	Заготовка для будущего изделия. Измерение заготовки, определение припусков	1	26.09.25	
9.	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы	1	03.10.25	
	линейкой и угольником	1		
10.	Отпиливание бруска в размер по длине	1	03.10.25	
11.	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	1	10.10.25	
12.	Резьба по дереву	1	10.10.25	
13.	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	1	17.10.25	
14.	Вырезание геометрического орнамента	1	17.10.25	
15.	Вырезание геометрического орнамента	1	24.10.25	
16.	Пиломатериалы: виды, использование.	1	24.10.25	
		1		

17. Пиломатер	иалы: виды, использование.	1	07.11.25	
18. Отделка го	гового изделия	1	07.11.25	
, ,	ние работы. Технический рисунок подставки	1	14.11.25	
	е и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого		14.11.25	
брака	е и подгонка детален подетавки. Предупреждение пенеправимого	1	11.11.23	
21. Соединени	е и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого	1	21.11.25	
брака		1		
22. Соединени	е и подгонка деталей подставки.	1	21.11.25	
	дение неисправимого брака	1		
23. Соединени	е и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого	1	28.11.25	
брака		1		
	рисунка для выжигания на подставку	1	28.11.25	
25. Отделка из	делия	1	05.12.25	
	ная отделка изделия. Анализ выполненной работы	1	05.12.25	
27. Контрольн	ая работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	1	19.12.25	
28. Контрольн	ая работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	1	19.12.25	
29. Разметка и	выпиливание шипов рамки	1	26.12.25	
30. Разметка и	выпиливание шипов рамки	1	26.12.25	
31. Подгонка с	оединения рамки	1	16.01.26	
32. Подгонка с	оединения рамки	1	16.01.26	
33. Нанесение	клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения,	1	23.01.26	
прессован	1	1		
34. Нанесение	клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения,	1	23.01.26	
прессован	1			
-	ый станок: устройство, назначение	1	30.01.26	
	зопасной работы на сверлильном станке	1	30.01.26	
1	патрон: назначение, устройство. Виды сверл	1	06.02.26	
	ние работы. Технический рисунок полочки	1	06.02.26	
	оиволинейных деталей полочки по шаблону	1	13.02.26	
40. Подготовк	лобзика к работе. Выпиливание по	1	13.02.26	

	криволинейному контуру		
41.	Подготовка лобзика к работе. Выпиливание по		20.02.26
11.	криволинейному контуру	1	20.02.20
42.	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1	20.02.26
43.	Строгание выпуклых кромок.	1	27.02.26
44.	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	1	27.02.26
45.	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	1	06.03.26
46.	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	1	06.03.26
47.	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	1	13.03.26
48.	Сверление отверстий на подставке	1	13.03.26
49.	Изготовление стойки подставки	1	20.03.26
50.	Изготовление стойки подставки	1	20.03.26
51.	Подгонка и соединение деталей подставки	1	27.03.26
52.	Подгонка и соединение деталей подставки	1	27.03.26
53.	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	1	10.04.26
54.	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева.	1	10.04.26
	Тест	1	
55.	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	1	17.04.26
56.	Столярное долото: назначение, устройство	1	17.04.26
57.	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	1	24.04.26
58.	Свойства основных пород древесины	1	24.04.26
59.	Лабораторная работа. Определение древесных пород по	1	08.05.26
	образцам древесины	1	
60.	Разметка и изготовление деталей угольника	1	08.05.26
61.	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	1	15.05.26
62.	Украшение подставки выжиганием	1	15.05.26
63.	Украшение подставки выжиганием	1	22.05.26
64.	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	1	22.05.26
	Итого: 64 учебных часа		

Поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)», 7 «Б» класс, учитель Хатламаджиян А.Х.

№	Наименование уроков	Кол-во	Дата пров	едения
п/п		часов	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	01.09.25	
2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	01.09.25	
3.	Фугование	1	03.09.25	
4.	Фугование	1	08.09.25	
5.	Инструменты для фугования	1	08.09.25	
6.	Инструменты для фугования	1	10.09.25	
7.	Приемы работы с фуганком	1	15.09.25	
8.	Приемы работы с фуганком	1	15.09.25	
9.	Приемы работы с фуганком	1	17.09.25	
10.	Приемы работы с фуганком	1	22.09.25	
11.	Приемы работы с фуганком	1	22.09.25	
12.	Приемы работы с фуганком	1	24.09.25	
13.	Резьба по дереву	1	29.09.25	
14.	Резьба по дереву	1	29.09.25	

15.	Геометрический орнамент	1	01.10.25
16.	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	1	06.10.25
17.	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	1	06.10.25
18.	Шерхебель	1	08.10.25
19.	Шерхебель	1	13.10.25
20.	Шерхебель	1	13.10.25
21.	Токарный станок по дереву	1	15.10.25
22.	Токарные резцы для черновой обточки	1	20.10.25
23.	Кронциркуль (штангенциркуль)	1	20.10.25
24.	Работа на токарном станке	1	22.10.25
25.	Работа на токарном станке	1	05.11.25
26.	Токарные резцы для чистового точения	1	10.11.25
27.	Токарные резцы для чистового точения	1	10.11.25
28.	Отделка готового изделия	1	12.11.25
29.	Лиственные твердые породы дерева	1	17.11.25
30.	Лиственные твердые породы дерева	1	17.11.25
31.	Лиственные мягкие породы дерева	1	19.11.25
32.	Хвойные твердые породы дерева	1	24.11.25

33.	Хвойные мягкие породы дерева	1	24.11.25
34.	Технические характеристики каждой породы	1	26.11.25
35.	Технические характеристики каждой породы	1	01.12.25
36.	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	01.12.25
37.	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	03.12.25
38.	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1	08.12.25
39.	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	1	08.12.25
40.	Отделка изделия	1	10.12.25
41.	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	1	15.12.25
42.	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	1	15.12.25
43.	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес. Тест	1	17.12.25
44.	Разметка и выпиливание шипов рамки	1	22.12.25
45.	Разметка и выпиливание шипов рамки	1	22.12.25
46.	Подгонка соединения рамки	1	24.12.25
47.	Подгонка соединения рамки	1	29.12.25
48.	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	1	29.12.25
49.	Нанесение клея на детали рамки. Проверка прямоугольности соединения, прессование рамки	1	12.01.26
50.	1 1	1	12.01.26
51.	Правила безопасной работы на сверлильном станке	1	14.01.26
52.	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	1	19.01.26
53.	Планирование работы. Технический рисунок полочки	1	19.01.26
54.	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	1	21.01.26
55.	Подготовка лобзика к работе. Выпиливание по	1	26.01.26
	криволинейному контуру	1	

56.	Подгодорую доборую и пободо Вуручунуромую до		26.01.26
30.	1	1	20.01.20
	криволинейному контуру		20.01.25
57.		1	28.01.26
58.	Строгание выпуклых кромок.	1	02.02.26
59.	Строгание выпуклых кромок.	1	02.02.26
60.	Основные механические и технологические свойства древесины.	1	04.02.26
61.	Основные механические и технологические свойства древесины.	1	09.02.26
62.	Бревна, кряжи, чураки.	1	09.02.26
63.	Бревна, кряжи, чураки.	1	11.02.26
64.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1	16.02.26
65.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1	16.02.26
66.	Угловое ящичное соединение	1	18.02.26
67.	Угловое ящичное соединение	1	25.02.26
68.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	02.03.26
69.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	02.03.26
70.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	04.03.26
71.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	11.03.26
72.	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	1	16.03.26
73.	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	1	16.03.26
74.		1	18.03.26
75.	1 1	1	23.03.26

76.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	23.03.26
77.	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	1	25.03.26
78.	Сверление отверстий	1	06.04.26
79.	Сверление отверстий	1	06.04.26
80.	Сверление отверстий	1	08.04.26
81.	Сверление отверстий	1	13.04.26
82.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1	13.04.26
83	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1	15.04.26
84	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1	20.04.26
85	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1	20.04.26
86	Соединение шипов и проушин	1	22.04.26
87	Соединение шипов и проушин	1	27.04.26
88	Соединение шипов и проушин	1	27.04.26
89	Соединение шипов и проушин	1	29.04.26
90	Украшение изделия выжиганием	1	04.05.26
91	Украшение изделия выжиганием	1	04.05.26
92	Украшение изделия выжиганием	1	06.05.26
93	Украшение изделия выжиганием	1	13.05.26
94	Украшение изделия выжиганием	1	18.05.26
95	Отделка изделия.	1	18.05.26

96	Отделка изделия.	1	20.05.26	
97	Отделка изделия.	1	25.05.26	
98	Отделка изделия.	1	25.05.26	
	Итого: 98 учебных часов			

Поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)», 8 «В» класс, учитель Хатламаджиян А.Х.

No	Наименование уроков	I/	Дата проведения	
п/п		Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	04.09.25	
2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	04.09.25	
3.	Противопожарная и электробезопасность	1	05.09.25	
4.	Противопожарная и электробезопасность	1	11.09.25	
5.	Заделка дефектов и пороков древесины	1	11.09.25	
6.	Заделка дефектов и пороков древесины	1	12.09.25	
7.	Устройство сверлильного станка	1	18.09.25	
8.	Устройство сверлильного станка	1	18.09.25	
9.	Сверление на станке	1	19.09.25	
10.	Сверление на станке	1	25.09.25	
11.	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	1	25.09.25	
12.	Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала	1	26.09.25	
13.	Изготовление коробки для шахмат	1	02.10.25	
14.	Изготовление коробки для шахмат	1	02.10.25	
15.	Изготовление коробки для шахмат	1	03.10.25	

16.	Изготовление коробки для шахмат	1	09.10.25
17.	Изготовление коробки для шахмат	1	09.10.25
18.	Изготовление коробки для шахмат	1	10.10.25
19.	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	1	16.10.25
20.	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	1	16.10.25
21.	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	1	17.10.25
22.	Изготовление коробки для шашек. Изготовление деталей коробки	1	23.10.25
23.	Соединение деталей коробки	1	23.10.25
24.	Соединение крышек рамки	1	24.10.25
25.	Отделка готового изделия.	1	06.11.25
26.	Оценка качества готового изделия	1	06.11.25
27.	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	1	07.11.25
28.	Виды рубанков и их назначение. Устройство	1	13.11.25
29.	Строгание по ровной поверхности	1	13.11.25
30.	Строгание по окружности	1	14.11.25
31.	Соединение крышек рамки	1	20.11.25
32.	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	1	20.11.25
33.	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании	1	21.11.25

34.	Строгание. Техника строгания. Правила техники безопасности при строгании		27.11.25
34.	Строгание. Техника строгания. Правила техники оезопасности при строгании	1	27.11.23
35.	Виды рубанков и их назначение. Устройство	1	27.11.25
36.	Строгание по ровной поверхности	1	28.11.25
37.	Строгание по окружности	1	04.12.25
38.	Соединение крышек рамки	1	04.12.25
39.	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	1	05.12.25
40.	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	1	11.12.25
41.	Разметочные инструменты. Последовательность изготовления изделия	1	11.12.25
42.	Разметочные инструменты. Последовательность изготовления изделия	1	12.12.25
43.	Токарный станок и его устройство	1	18.12.25
44.	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	1	18.12.25
45.	Токарный станок и его устройство	1	19.12.25
46.	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	1	25.12.25
47.	Токарный станок и его устройство	1	25.12.25
48.	Работа с точными приборами. Штангенциркуль	1	26.12.25
49.	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	1	15.01.26
50.	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	1	15.01.26
51.	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	1	16.01.26
52.	Изготовление разделочной доски. Составление технологической карты изделия	1	22.01.26
53.	Планирование работы. Технический рисунок полочки	1	22.01.26

54.	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	1	23.01.26
	i v	1	
55.	1	1	29.01.26
	криволинейному контуру		20.01.26
56.	1	1	29.01.26
	криволинейному контуру		20.01.21
57.	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	1	30.01.26
58.	Строгание выпуклых кромок.	1	05.02.26
59.	Строгание выпуклых кромок.	1	05.02.26
60.	Основные механические и технологические свойства древесины.	1	06.02.26
61.	Основные механические и технологические свойства древесины.	1	12.02.26
62.	Бревна, кряжи, чураки.	1	12.02.26
63.	Бревна, кряжи, чураки.	1	13.02.26
64.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1	19.02.26
65.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1	19.02.26
66.	Угловое ящичное соединение	1	20.02.26
67.	Угловое ящичное соединение	1	26.02.26
68.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	26.02.26
69.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	27.02.26
70.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	05.03.26
71.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1	05.03.26
72.	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	1	06.03.26

73.	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	1	12.03.26
74.	Столярное долото: назначение, устройство	1	12.03.26
75.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	13.03.26
76.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1	19.03.26
77.	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	1	19.03.26
78.	Сверление отверстий	1	20.03.26
79.	Сверление отверстий	1	26.03.26
80.	Сверление отверстий	1	26.03.26
81.	Сверление отверстий	1	27.03.26
82.	Безопасность труда при столярных работах	1	09.04.26
83	Безопасность труда при столярных работах	1	09.04.26
84	Безопасность труда при столярных работах	1	10.04.26
85	Безопасность труда при столярных работах	1	16.04.26
86	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	16.04.26
87	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	17.04.26
88	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	27.04.26
89	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	23.04.26
90	Мебельная фурнитура и крепежные материалы	1	23.04.26
91	Определение износа и ремонт стульев	1	24.04.26

92	Определение износа и ремонт стульев	1	30.04.26
93	Определение износа и ремонт стульев	1	30.04.26
94	Выполнение соединения деталей с нагелей.	1	07.05.26
95	Выполнение соединения деталей с нагелей.	1	07.05.26
96	Выполнение соединения деталей с нагелей.	1	08.05.26
97	Выполнение соединения деталей с нагелей.	1	14.05.26
98	Выполнение соединения деталей с нагелей.	1	14.05.26
99	Выполнение соединения деталей с нагелей.	1	15.05.26
100	Отделка изделия.	1	21.05.26
101	Отделка изделия.	1	21.05.26
102	Отделка изделия.	1	22.05.26
	Итого: 102 учебных часа		