МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МУ "Отдел образования Администрация Мясниковского района" МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО

Мовсесян Р.Л.

Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО Руководитель MC

Тухикян О.Г. оотокол №1

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО Директору/

пя бы Бугаян С.А.

Приказ № 222 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Информатика» (7 - 8 классы)

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант 1).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7-8 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
 - обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
 - соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- $-\,$ формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
 - формирование бережного отношения к техническим устройствам;
 - изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
 - элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
 - умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
 - формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
 - формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
 - формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
 - формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power
 Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатике в **7 классе** носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
 - наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
 - частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
 - система специальных коррекционно развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
 - методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

No	Название раздела	Количество	Количество
Π/Π		часов	контрольных
			работ
1.	Информация вокруг нас	12	1
2.	Информационные технологии	22	2
	Итого:	34	3

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
 - проблемное обучение;
 - метод проектов;
 - система специальных коррекционно развивающих методов;
 - методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
 - методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, тема	Количество	Контрольные
		часов	(практические)

			работы
1	Информация вокруг нас. Цели	6	
	изучения курса информатики.		
2	Информация вокруг нас.	9	9
	Информация и её свойства.		
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

ІІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия:
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

8 класс

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
 - знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
 - знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
 - пользоваться панелью инструментов;
 - создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
 - создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<u> 7 класс</u>

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Кол-	Программное содержание	Дифференциация ви	дов деятельности
Π/Π		во		Минимальный уровень	Достаточный уровень
		часов			
			Информация во	круг нас- 12 часов	
1	Цели изучения	1	Просмотр презентации «Курс	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	курса		информатики. Информатика для	«Курс информатики. Информатика	«Курс информатики.
	информатики.		начинающих».	для начинающих».	Информатика для
	Техника		Правила безопасной работы с	Перечисляют правила безопасной	начинающих».
	безопасности и		компьютером.	работы с компьютером и	Называют правила безопасной
	организация		Организация рабочего места	организации рабочего места по	работы с компьютером и
	рабочего места			таблице в учебнике	организации рабочего места
2	Информация	1	Просмотр презентации по теме	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	вокруг нас		«Виды информации».	«Виды информации».	«Виды информации».
			Действия с информацией	Отвечают на вопрос «что такое	Отвечают на вопрос «что такое
			(получение, обработка, хранение,	информация?» Называют,	информация?» Называют,
			передача)	перечисляют виды информации,	перечисляют виды информации,
				приводят примеры. Называют	приводят примеры. Называют
				действия, которые мы можем	действия, которые мы можем
				выполнять с информацией.	выполнять с информацией.
				Выполняют действия по передачи	Выполняют действия по
				информации, ее приему, обработке	передачи информации, ее
				и сохранению с помощью учителя	приему, обработке и
					сохранению

	1		-		
3	- I	1	Просмотр презентации по теме	Смотрят презентацию «Компьютер	Смотрят презентацию
	универсальная		«Компьютер – универсальная	– универсальная машина для	«Компьютер – универсальная
	машина для		машина для работы с	работы с информацией».	машина для работы с
	работы с		информацией».	Называют основные компоненты	информацией».
	информацией		Основные части компьютера. Виды	компьютера. Называют виды	Называют основные
			компьютеров. Включение и	компьютеров. Показывают, где	компоненты компьютера.
			выключение компьютера.	располагается кнопка включения	Называют виды компьютеров.
			Команда для правильного	компьютера (ноутбука). Включают	Знают и показывают, где
			выключения компьютера	компьютер (ноутбук). Знают и	располагается кнопка
			-	показывают команды для	включения компьютера
				правильного выключения	(ноутбука). Включают
				компьютера. Выключают	компьютер (ноутбук). Знают и
				компьютер	показывают команды для
				-	правильного выключения
					компьютера. Выключают
					компьютер
4	Компьютер —	1	Компьютер, его назначение и	Перечисляют основные	Перечисляют основные
	универсальная		устройство.	компоненты компьютера.	компоненты компьютера.
	машина для		Типы файлов. Изображение файлов	Различают типы файлов (при	Различают типы файлов (при
	работы с		на компьютере	помощи учебника). Читают имя	помощи учебника). Читают имя
	информацией			файлов. Показывают на	файлов. Показывают на
				компьютере изображения папок и	компьютере изображения папок
				читают их названия. Отвечают на	и читают их названия.
				вопрос «Для чего создают папки?»	Называют файлы, которые
				при помощи учителя	хранятся в папке. Отвечают на
				-	вопрос «Для чего создают
					папки?»

5	Ввод	1	Принятие правильного положения	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	информации в	1	за компьютером.	«Клавиатура. Устройство и	«Клавиатура. Устройство и
	память		Просмотр презентации	назначение». Принимают	назначение». Принимают
	компьютера.		«Клавиатура. Устройство и	правильное положение за	правильное положение за
	Практическая		назначение».	компьютером. Показывают на	компьютером. Называют
	работа № 1		назначение». Устройства ввода информации.	рисунке устройства для ввода	устройства для ввода
	уаоота № т «Клавиатура.		Зоны разделения клавиатуры.	информации. Рассматривают	информации. Рассматривают
	«клавиатура. Основная		Основная позиция пальцев.		клавиатуру. Запускают
				клавиатуру. Запускают программу	
	позиция		Выполнение практической работы	Блокнот:	программу Блокнот:
	пальцев на		№ 1 «Клавиатура. Основная	Пуск - Стандартные – Windows	Пуск - Стандартные – Windows
	клавиатуре»		позиция пальцев на клавиатуре»	- Блокнот при помощи учителя.	Блокнот
				Щёлкают левой кнопкой мыши по	Щёлкают левой кнопкой мыши
				кнопке Блокнот. Закрывают	по кнопке Блокнот. Закрывают
				программу Блокнот без	программу Блокнот без
				сохранения изменений при	сохранения изменений
				помощи учителя	
6	Ввод	1	Принятие правильного положения	Принимают правильное	Принимают правильное
	информации в		за компьютером. Выполнение	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	память		практической работы № 1	Рассматривают клавиатуру.	Рассматривают клавиатуру.
	компьютера.		«Клавиатура. Основная позиция	Запускают программу Блокнот:	Запускают программу Блокнот:
	Практическая		пальцев на клавиатуре»	Пуск - Стандартные – Windows -	Пуск - Стандартные –
	работа № 1			<i>Блокнот</i> при помощи учителя.	Windows - Блокнот
	«Клавиатура.			Щёлкают левой кнопкой мыши по	Щёлкают левой кнопкой мыши
	Основная			значку Блокнот. Находят курсор.	по значку <i>Блокнот</i> . Находят
	позиция			Набирают <i>авыф</i> левой рукой,	курсор. Набирают <i>авыф</i> левой
	пальцев на			нажимают Пробел, а затем	рукой, нажимают Пробел, а
	клавиатуре»			набирают олдж правой рукой.	затем набирают олдж правой
				Закрывают программу Блокнот	рукой. Закрывают программу
				без сохранения изменений при	Блокнот без сохранения
				помощи учителя	изменений

7	I/ поручетута	1	Приматил прорукт мого положения	Приним солот прорукци нее	Приминент проруди на с
/	Клавиатура.	1	Принятие правильного положения	Принимают правильное	Принимают правильное
	Практическая		за компьютером. Просмотр	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	работа		презентации по теме «Клавиатура».	Запускают программу Блокнот:	Запускают программу Блокном:
	№ 2		Выполнение практической работы	Пуск - Стандартные – Windows -	Пуск - Стандартные — Windows
	«Вспоминаем		№2 «Вспоминаем клавиатуру»	Блокнот при помощи учителя.	- Блокнот. Находят курсор.
	клавиатуру»			Находят курсор. Набирают свое	Набирают свое имя и фамилию,
				имя и фамилию, используя	используя клавишную
				клавишную комбинацию <i>SHIFT</i> +	комбинацию $SHIFT + \{буква\}$. С
				{буква} с помощью учителя. С	помощью
				помощью	клавиши Enter переходят на
				клавиши Enter переходят на новую	новую строку. Набирают
				строку. Набирают	слово Информатика. С
				слово Информатика. С помощью	помощью символов,
				символов, изображенных в	изображенных в верхней части
				верхней части цифровых клавиш,	цифровых клавиш, выполняют
				выполняют рисунок при помощи	рисунок. Закрывают программу
				учителя. Закрывают программу	Блокнот без сохранения
				Блокнот без сохранения	изменений
				изменений	
8	Управление	1	Просмотр презентации	Смотрят презентацию	Принимают правильное
	компьютером.		«Управление компьютером».	«Управление компьютером».	положение за компьютером.
	Практическая		Принятие правильного положения	Принимают правильное	Рассматривают значки, которые
	работа № 3		за компьютером.	положение за компьютером.	располагаются на Рабочем
	«Приемы		Выполнение практической работы	Рассматривают значки, которые	столе, находят панель задач и
	управления		№3 по теме «Приемы управления	располагаются на Рабочем столе,	кнопку Пуск. Находят на экране
	компьютером»		компьютером»	находят панель задач и кнопку	стрелку — указатель мыши.
	1		(Программы и документы, рабочий	Пуск. Находят на экране стрелку —	Перемещают мышь по
			стол. Управление компьютером с	указатель мыши. Перемещают	поверхности стола, наводят
			помощью мыши)	мышь по поверхности стола,	указатель мыши на кнопку
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	наводят указатель мыши на кнопку	Пуск. Наводят указатель мыши
				Пуск при помощи учителя. Наводят	на значок Корзина и выделяют
				указатель мыши на значок Корзина	его. Находят Часы на панели
				James and market and the pounter	

				и выделяют его. Находят Часы на	задач. Проверяют точность
				панели задач. Проверяют точность	установленного на компьютере
				установленного на компьютере	времени.
				времени при помощи учителя.	Открывают программу
				Открывают программу Блокнот,	<i>Блокнот</i> , находят элементы:
				находят элементы: строка	строка заголовка, строка меню,
				заголовка, строка меню, кнопка	кнопка Свернуть, кнопка
				Свернуть, кнопка Развернуть,	Развернуть, кнопка Закрыть,
				кнопка Закрыть, рабочая	рабочая область, рамка окна.
				область, рамка окна при помощи	Разворачивают окно,
				учителя. Разворачивают окно,	перемещают его по рабочему
				перемещают его по рабочему	столу, меняют размеры окна.
				столу, меняют размеры окна с	Закрывают программу Блокнот
				помощью учителя. Закрывают	
				программу Блокнот	
9	Хранение	1	Хранение информации, память	Смотрят презентацию «Создаем и	Смотрят презентацию «Создаем
	информации.		компьютера, носитель информации,	сохраняем файлы».	и сохраняем файлы».
	Практическая		файл, папка.	Принимают правильное	Принимают правильное
	работа		Просмотр презентации «Создаем и	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	№ 4 «Создаем		сохраняем файлы».	Запускают программу Блокнот:	Запускают программу Блокнот:
	и сохраняем		Принятие правильного положения	Пуск - Стандартные – Windows -	Пуск - Стандартные – Windows
	файлы»		за компьютером. Выполнение	Блокнот. Набирают текст,	- Блокнот. Набирают текст,
			практической работы №4 «Создаем	сохраняют его в папке своего	сохраняют его в папке своего
			и сохраняем файл» (создание и	класса при помощи учителя	класса
			сохранение файла)		

10	Хранение	1	Хранение информации, память	Принимают правильное	Принимают правильное
10	информации.	1	компьютера, носитель информации,	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	Практическая		файл, папка.	Запускают программу Блокнот:	Запускают программу Блокнот:
	работа		Принятие правильного положения	Пуск - Стандартные — Windows -	Пуск - Стандартные – Windows
	раоота № 4 «Создаем		за компьютером. Выполнение	Пуск - Станоартные — windows - Блокнот. Набирают текст,	11уск - Станоартные — winaows - Блокнот. Набирают текст,
	' '		лрактической работы №4 «Создаем	сохраняют его в папке своего	сохраняют его в папке своего
	и сохраняем		1 -	<u> </u>	1
	файлы»		и сохраняем файл» (создание и сохранение файла)	класса при помощи учителя	класса
11	Передача	1	Знакомство с видами информации.	Отвечают на вопрос что такое	Дают определение информации.
	информации		Виды с способы передачи	информация. Перечисляют виды	Перечисляют виды
			информации	информации, приводят примеры с	информации, приводят
				помощью учителя.	примеры. Перечисляют
					действия, которые мы можем
					выполнять с информацией
12	Контрольная	1	Выполнение контрольной	Отвечают на вопросы теста с	Отвечают на вопросы теста
	работа №1		работы №1 «Устройство	помощью учебника	
	«Устройство		компьютера и основы		
	компьютера и		пользовательского интерфейса»		
	основы				
	пользовательск				
	ОГО				
	интерфейса»				
				гехнологии- 22 часа	
13	Компьютерная	1	Компьютерная графика,	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	графика.		графический редактор, рабочая	«Инструменты графического	«Инструменты графического
	Графический		область.	редактора». Показывают основные	редактора». Перечисляют
	редактор Paint.		Просмотр презентации	элементы окна графического	программы, которые помогают
	Практическая		«Инструменты графического	редактора Paint на рисунке.	человеку создавать
	работа		редактора».	Принимают правильное	изображения на компьютере.
	№5«Изучаем		Выполнение практической работы	положение за компьютером.	Называют основные элементы
	инструменты		№5 «Изучаем инструменты	Запускают графический	окна графического редактора
				редактор Paint:	Paint.

	графического редактора»		графического редактора» (карандаш, кисть)	Пуск - Стандартные — Windows - Paint. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов при помощи учителя. Применение инструментов: Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом при помощи учителя.	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint: Пуск - Стандартные — Windows - Paint. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов. Применение инструментов Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом при помощи учителя.
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	1	Клавиатура, мышь, сканер, графический планшет. Просмотр презентации «Графические фрагменты». Принятие правильного положения за компьютером Выполнение практической работы №6 «Графические фрагменты»	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> при помощи учителя. Открывают файл «Животные». Выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке при помощи учителя.	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Называют устройства, с помощью которых можно вводить графическую информацию в компьютер. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint. Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке
15	Преобразовани е графических изображений.	1	Просмотр презентации «Графические фрагменты».	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Запускают графический редактор	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Запускают графический

	Практическая работа № 7		Выполнение практической работы №7 ««Графические фрагменты»	Paint при помощи учителя. Открывают файл «Цветы».	редактор <i>Paint</i> . Открывают файл «Цветы». Копируют,
	«Работаем с		1 1 11	Копируют, вставляют фрагменты	вставляют фрагменты цветов.
	графическими			цветов. Сохраняют работу в папке	Сохраняют работу в папке под
	фрагментами»			под именем Букет с помощью	именем Букет.
				учителя.	Завершают работу в
				Завершают работу в графическом	графическом редакторе Paint
				редакторе <i>Paint</i>	
16	Создание	1	Просмотр презентации «Работа в	Смотрят презентацию «Работа в	Принимают правильное
	графических		графическом редакторе».	графическом редакторе».	положение за компьютером.
	изображений.		Выполнение практической работы	Принимают правильное	Запускают графический
	Практическая		№8 «Планируем работу в	положения за компьютером.	редактор <i>Paint</i> . Рисуют дом с
	работа № 8		графическом редакторе» (с	Запускают графический редактор	помощью редактора Paint c
	«Планируем		использованием инструмента	Paint с помощью учителя. Рисуют	использованием инструмента
	работу в		заливка)	дом с помощью редактора Paint с	Заливка. Сохраняют работу
	графическом			использованием инструмента	папке под именем Дом.
	редакторе»			Заливка с помощью учителя.	Завершают работу в
				Сохраняют работу в папке под	графическом редакторе Paint
				именем «Дом».	
				Завершают работу в графическом	
				редакторе Paint	
17	I	1	Просмотр презентации «Создание	Принимают правильное	Принимают правильное
	работа № 9		изображения».	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	«Создание		Выполнение практической работы	Запускают графический редактор	Запускают графический
	изображения		№9 «Создание изображения по теме	Paint с помощью учителя. Создают	редактор Paint. Создают
	по теме «Зима»		«Зима»	изображение по теме «Зима» с	изображение по теме «Зима».
				помощью учителя. Сохраняют	Сохраняют работу папке под
				работу в папке под именем	именем «Зима».
				«Зима».	Завершают работу в
				Завершают работу в графическом	графическом редакторе Paint
				редакторе Paint	

18	Контрольная работа №2 «Компьютерна я графика»	1	Выполнение контрольной работы №2 «Компьютерная графика»	Отвечают на вопросы теста (легкий вариант)	Отвечают на вопросы теста
19	Знакомство с текстовым редактором Wo rd	1	Символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста. Просмотр презентации «Текстовый редактор Word»	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа с помощью учителя. Называют порядок ввода текса с помощью учителя.	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа. Называют порядок ввода текса, перечисляют клавиши которыми пользуются при вводе текса
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1	Просмотр презентации «Текстовый редактор Word». Работа за компьютером «Знакомство с текстовым редакторомWord»	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word: Пуск — Office Word - Новый документ с помощью учителя. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений с помощью учителя	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word: Пуск - Office Word - Новый документ. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> с помощью учителя. Набирают загадки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу	Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают загадки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Загадка».

22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим	1	Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	в папке под именем «Загадка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу	Завершают работу с текстовым редактором Word Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под
	текст»			в папке под именем «Пословица» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word	именем «Пословица». Завершают работу с текстовым редактором Word
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы № 10 «Вводим текст»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> с помощью учителя. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Сказка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором <i>Word</i>	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Сказка». Завершают работу с текстовым редактором <i>Word</i>
24	Редактировани е текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	Знакомство с понятиями: редактирование текста, форматирование текста. Просмотр презентации «Редактируем текст. Вставка». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст»	Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе <i>Word</i> документ <i>Вставка</i> из папки «Заготовки». Вставляют пропущенные слова и буквы с помощью учителя. Сохраняют	Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе <i>Word</i> документ <i>Вставка</i> из папки «Заготовки». Вставляют пропущенные слова и буквы.

				работу в папке под именем	Сохраняют работу в папке под
				«Вставка».	именем «Вставка».
25	Редактировани	1	Редактирование текста,	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	е текста.		форматирование текста.	«Редактируем текст. Удаление».	«Редактируем текст. Удаление».
	Практическая		Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	работа №11		«Редактируем текст. Удаление».	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	«Редактируем		Выполнение практической работы	Открывают документ Удаление из	Открывают документ Удаление
	текст»		№ 11 «Редактируем текст»	папки «Заготовки» с помощью	из папки «Заготовки». Удаляют
				учителя. Удаляют буквы и слова с	буквы и слова с использованием
				использованием клавиш Delete или	клавиш Delete или Backspace.
				Backspace с помощью учителя.	Сохраняют работу в папке под
				Сохраняют работу в папке под	именем «Удаление».
				именем «Удаление».	
26	Редактировани	1	Редактирование текста,	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	е текста.		форматирование текста.	«Редактируем текст. Замена».	«Редактируем текст. Замена».
	Практическая		Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	работа №11		«Редактируем текст. Замена».	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	«Редактируем		Выполнение практической работы	Открывают документ Замена из	Открывают документ Замена из
	текст»		№ 11 «Редактируем текст»	папки «Заготовки». Фиксируют	папки «Заготовки». Фиксируют
				режим прописных букв с	режим прописных букв с
				использованием клавиши Caps	использованием клавиши <i>Caps</i>
				Lock с помощью учителя.	Lock. Заменяют в словах буквы
				Заменяют в словах буквы с	с помощью. Сохраняют работу
				помощью учителя. Сохраняют	в папке под именем «Замена».
				работу в папке под	Завершают работу с текстовым
				именем «Замена». Завершают	редактором Word
				работу с текстовым редактором	
27	П	1	п	Word	
27	Практическая	1	Просмотр презентации «Фрагменты	Смотрят презентацию «Фрагменты	Смотрят презентацию
	работа №12		текса. Работа с фрагментами	текса. Работа с фрагментами	«Фрагменты текса. Работа с
	«Работаем с		текста». Выполнение практической	текста». Принимают правильное	фрагментами текста».
				положение за компьютером.	Принимают правильное

	фрагментами текста»		работы №12 «Работаем с фрагментами текста»	Открывают в текстовом редакторе <i>Word</i> документ <i>Два гнома</i> . Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды <i>Заменить</i> с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома»	положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе <i>Word</i> документ <i>Два гнома</i> . Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды <i>Заменить</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома»
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	Просмотр презентации «Фрагменты текса. Работа с фрагментами текста». Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста»	Смотрят презентацию «Фрагменты текса. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ Байкал. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды Вырезать с помощью учителя. Заменяют абзацы местами с использованием команды Вырезать и Вставить с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word.	Смотрят презентацию «Фрагменты текса. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ Байкал. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды Вырезать. Заменяют абзацы местами с использованием команды Вырезать и Вставить. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word.
29	Форматирован ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	Просмотр презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст»	Смотрят презентацию «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовой редактор <i>Word</i> . Набирают предложение:	Смотрят презентацию «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовой редактор <i>Word</i> . Набирают предложение:

	I				I/
				«Каждый охотник желает знать,	Каждый охотник желает знать,
				где сидит фазан». Устанавливают	где сидит фазан. Устанавливают
				для каждого слова цвета, который	для каждого слова цвета,
				соответствует цвету радуги с	который соответствует цвету
				помощью учителя. Сохраняют	радуги. Сохраняют работу в
				работу в папке под именем	папке под именем «Радуга»
				«Радуга»	
30	Форматирован	1	Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	Практическая		практической работы №13	Запускают текстовый редактор	Запускают текстовый редактор
	работа №13		«Форматируем текст»	Word. Открывают документ	Word. Открывают документ
	«Форматируем			«Загадка». Выполняют	«Загадка». Выполняют
	текст»			форматирования для каждой	форматирования для каждой
				строки (цвет, размер и начертание	строки (цвет, размер и
				шрифта) с помощью учителя.	начертание шрифта).
				Сохраняют работу в папке под	Сохраняют работу в папке под
				именем «Загадка 2». Завершают	именем «Загадка 2». Завершают
				работу с текстовым редактором	работу с текстовым редактором
				Word	Word
31	Форматирован	1	Просмотр презентации	Принятие правильного положения	Принятие правильного
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	за компьютером. Запускают	положения за компьютером.
	Практическая		практической работы №13	текстовый редактор Word.	Запускают текстовый редактор
	работа №13		«Форматируем текст»	Открывают документ «Загадка».	Word. Открывают документ
	«Форматируем			Выполняют форматирование для	«Загадка». Выполняют
	текст»			каждой строки (цвет, размер и	форматирование для каждой
				начертание шрифта) с помощью	строки (цвет, размер и
				учителя. Сохраняют работу в	начертание шрифта).
				папке под именем «Загадка 3».	Сохраняют работу в папке под
				Завершают работу с текстовым	именем «Загадка 3». Завершают
				редактором Word	работу с текстовым редактором
	_				Word

	1	П.,	П	П
Форматирован	1	Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
			1	положение за компьютером.
-				Запускают текстовый редактор
1		«Форматируем текст»		Word. Открывают документ
«Форматируем			«Загадка». Выполняют	«Загадка». Выполняют
текст»			форматирование для каждой	форматирование для каждой
			строки (цвет, размер и начертание	строки (цвет, размер и
			шрифта) с помощью учителя.	начертание шрифта).
			Сохраняют работу в папке под	Сохраняют работу в папке под
			именем «Загадка 4». Завершают	именем «Загадка 4». Завершают
			-	работу с текстовым редактором
			Word	Word
Форматирован	1	Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
ие текста.				положение за компьютером.
Практическая			-	Запускают текстовый редактор
		•		Word. Открывают документ
		1 13	1	«Загадка». Выполняют
текст»				форматирование для каждой
				строки (цвет, размер и
				начертание шрифта).
				Сохраняют работу в папке под
				именем «Загадка 5». Завершают
			<u> </u>	работу с текстовым редактором
			Word	Word
Итоговая	1	Выполнение итогового	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста
контрольная				1
-		1	1 /	
•				
	ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» Форматирован ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» Форматирован ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» Итоговая 1 контрольная работа. Подведение	 ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» Форматируем текст» Форматирован ие текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст». Форматируем текст» Форматируем текст». Выполнение итогового тестирования Выполнение итогового тестирования 	 ше текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» и строки (практической работы №13 (форматируем текст») форматируем текст» и строки (практической работы №13 (форматирование для каждой строки (практическая работа №13 (форматируем текст») форматирован и с текста. Практическая работа №13 (форматируем текст») форматируем текст» и с текстовым редактором (принимают правильное практической работы №13 (форматируем текст») форматируем текст» и с текстовый редактором (принимают правильное практической работы №13 (форматируем текст») форматируем текст» и с текстовый редактор (принимают правильное практической работы №13 (форматируем текст) форматируем текст» и с текстовый редактор (принимают правильное практической работы №13 (принимают правильное практической работы (принимают правильное практической работы (принимают правильное практической работу в папке под именем «Загадка 5». Завершают работу с текстовый редактором (принимают правильное практической работы мотеры практической работы (принимают практической работы мотеры практической работы практической работы практической работы практической работы практической работы практической работы практической ра

<u>8 класс</u>

№	Тема предмета	Кол-	Программное содержание	Дифференциация видов де	ятельности обучающихся
		во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
]	Информация вокруг нас. Цели и	зучения курса информатики – 6 ча	сов
1	Цели изучения	1	Знакомство с учебником		•
	курса		информатики, цель и задачи	информатики, с целью и задачами	информатики, с целью и
	информатики.		учебного предмета.	учебного предмета. Принимают	· ·
	Техника		Закрепление правил по технике	участие в беседе, отвечают на	
	безопасности и		безопасности и организации	вопросы по теме «Техника	=
	организация		рабочего места при работе с	безопасности и организация	«Техника безопасности и
	рабочего места		компьютером	рабочего места при работе с	организация рабочего места при
				компьютером», с опорой на	работе с компьютером»
				условные пиктограммы	
2	Персональный	1	Знакомство с понятием	Знакомятся с ключевыми словами	Знакомятся с ключевыми
	компьютер -		«Информация». Ключевые	(информация, сигнал,	словами (информация, сигнал,
	универсальное		слова (информация, сигнал,	непрерывный сигнал, дискретный	непрерывный сигнал,
	устройство для		непрерывный сигнал,	сигнал, виды информации,	дискретный сигнал, виды
	работы с		дискретный сигнал, виды	свойства информации),	информации, свойства
	информацией		информации, свойства	записывают в тетрадь определения	информации), записывают в
			информации).	«Свойства и виды информации».	тетрадь определения «Свойства и
			Как человек получает	Отвечают на вопросы по	виды информации». Отвечают на
			информацию.	пройденной теме в форме теста	вопросы по пройденной теме
			Виды информации.	(выбирают один ответ из	
			Свойства информации.	предложенных трёх)	
			Данные и хранение информации		
3	Персональный	1	Знакомство с компьютерными	Знакомятся с компьютерными	Знакомятся с компьютерными
	компьютер -		технологиями (ИТ, ИКТ).	технологиями (ИТ, ИКТ).	технологиями (ИТ, ИКТ).

	универсальное устройство для работы с информацией		Информационные процессы, сбор и обработка, хранение, передача информации	Записывают в тетрадь определения информационных процессов (сбор и обработка, хранение, передача информации). Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из	процессов (сбор и обработка, хранение, передача информации). Отвечают на вопросы по
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	Знакомство с современными устройствами для работы с информацией. Электронно — вычислительные машины и компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Bluray), блок питания) Ознакомление с главным меню.	предложенных трёх) Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией. Называют и показывают электронно — вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу. Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна), с помощью учителя	устройствами для работы с информацией. Называют и показывают электронно — вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу. Работают с основными

5 Периферийные 1 Знакомство с периферийными Принимают участие в беседе, Приним устройства ввода и устройствами ввода и вывода рассматривают рассмат	мают участие в беседе,
т туулганда ввила ит туулгану ввила и выла и вывила гласимативану т тиссма	,
	-
	страционный материал,
	ют на вопросы по теме
	тации «Периферийные
	ства компьютера».
	ают компьютер, вводят
	мацию в компьютер с
помощью клавиатуры и мыши (с помощ	ью клавиатуры и мыши
помощью учителя)	
6 Периферийные 1 Знакомство с периферийными Принимают участие в беседе, Приним	мают участие в беседе,
устройства ввода и устройствами ввода и вывода рассматривают рассмат	тривают
вывода информации (клавиатура, сканер, демонстрационный материал, демонс	страционный материал,
информации принтеры, аудиосистема) отвечают на вопросы по теме отвечают	ют на вопросы по теме
Тест по теме «Программное, презентации «Периферийные презент	тации «Периферийные
аппаратное и периферийное устройства компьютера». устрой	ства компьютера».
устройство компьютера Отвечают на вопросы по Отвеча	нот на вопросы по
пройденной теме в форме теста пройде	енной теме в форме
(выбирают один ответ из теста	1 1
предложенных трёх)	
Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов	
7 Информация и её 1 Просмотр презентации по теме Смотрят презентацию, участвуют Смотря	ят презентацию,
свойства. «Информация и ее свойства» в беседе, отвечают на вопросы по участву	уют в беседе, отвечают
Практическая Выполнение практической работы теме. на вопр	росы по теме.
работа №1 «Редактируем текст» по Выполняют практическую Выполн	няют практическую
«Редактируем вариантам 1,2 работу. работу.	,
текст» Задание 1. Задани	re 1.
1. Занимают правильное 1. Заг	нимают правильное
положение перед компьютером. положе	_
	отером.
редакторе Word документ	•
«Вставка» диз папки «Заготовки».	

	3. В первом задании вставляют	2. Открывают в текстовом
	в каждое слово одну букву так,	редакторе Word документ
	чтобы получилось новое слово.	«Вставка» из папки Заготовки.
	4. Во втором задании	3. В первом задании
	дописывают слова.	вставляют в каждое слово
	5. Сохраняют свою работу в	одну букву так, чтобы
	личной папке под именем	получилось новое слово.
	«Вставка».	4. Во втором задании
	Задание 2.	дописывают слова.
	1. Открывают документ <i>docx</i> из	5. Сохраняют свою работу в
	папки «Заготовки».	личной папке под именем
	2. В первом задании убирают в	«Вставка».
	каждом слове одну согласную	Задание 2.
	так, чтобы получилось новое	1 *
	слово.	docx из папки «Заготовки».
	3. Во втором задании убирают	2. В первом задании убирают в
	«лишнее» слово в каждой строке.	каждом слове одну согласную
	Для удаления символа/слова	так, чтобы получилось новое
	используют клавиши Delete или	слово.
	Backspace.	3. Во втором задании убирают
	4. Сохраняют свою работу в	«лишнее» слово в каждой
	личной папке под	строке.
	именем «Удаление».	Для удаления символа/слова
		используют клавиши Delete
		или Backspace.
		4.Сохраняют свою работу в
		личной папке под
		именем «Удаление».
		Задание 3
		1. Открывают документ
		docx из папки «Заготовки».

					2. Фиксируют режим ввода прописных букв. Для этого один раз нажимают на
					клавишу <i>Caps Lock</i> на
					клавиатуре.
					3. Заменяют в каждом из
					приведённых слов одну букву
					так, чтобы получились
					названия городов и рек.
					4. Сохраняют свою работу в
					личной папке под именем «Замена».
					именем «замена». 5. Завершают работу с
					текстовым редактором Word
8	Информационные	1	Презентация по теме	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	процессы.	_	«Информационные процессы»:	рассматривают	рассматривают
	Практическая		сбор информации;	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	работа №2		информационные процессы;	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
	«Форматируем		информационная деятельность,	презентации «Форматируем	презентации «Форматируем
	текст»		обработка и хранение	текст».	текст».
			информации, передача	Выполняют практическую работу	Выполняют практическую
			информации, источник, канал	«Форматируем текст»	работу «Форматируем текст»
			связи, приёмник)	Вариант 2.	Вариант 1.
			Выполнение практической работы	Набирают текст по образцу.	Набирают и форматируют
			по теме «Форматируем текст», по	Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст».	текст в соответствии с
			вариантам 1,2	Завершают работу с текстовым	указаниями, с содержащимися непосредственно в тексте:
				редактором Word	непосредственно в тексте. Абзац с выравниванием по
				редактором тога	левому краю, отступ всего
					абзаца слева 7 см, шрифт
					Times New Roman, pasmep 12

9	Формы представления	1	Представление презентации по теме «Формы представления	Принимают участие в беседе, рассматривают	пт, начертание полужирный, цвет текста синий. Абзац с выравнивание по ширине, выступ первой строки, шрифт Arial, размер 16, начертание курсив, текст подчеркнутый. Абзац с выравниванием по левому краю, отступ справа 5 см, междустрочный интервал полуторный. Размер 20, начертание Обычный Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word Принимают участие в беседе, рассматривают
	информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»		информации» — знак; — знаковая система; — естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год».	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы» Открывают текстовый редактор Microsoft Word (Пуск — Все программы — Microsoft

				На вкладке <i>Вставка</i> в группе <i>Таблицы</i> нажимают кнопку <i>Таблица</i> . Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы.	На вкладке <i>Вставка</i> в группе <i>Таблицы</i> нажимают кнопку <i>Таблица</i> . Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов.
				Заполняют таблицу на основании	Заполняют головки таблицы.
				данной информации (с помощью учителя)	Заполняют таблицу на основании данной
				,	информации
10	Формы	1	Представление презентации по	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	представления		теме «Формы представления	рассматривают	рассматривают
	информации.		информации»:	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	Практическая		формальные языки;	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
	работа №3		формы представления	презентации «Формы	презентации «Формы
	«Создаем простые		информации.	представления информации».	представления информации».
	таблицы»		Выполнение практической работы	В текстовом редакторе создают	В текстовом редакторе
			по теме «Создаём простые таблицы»	таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк.	создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк.
			таолицы»	Заполняют таблицу на основании	Заполняют таблицу на
				данной информации из текста.	основании данной
				Выделяют таблицу и оформляют	информации из текста.
				её, используют один из стилей	Выделяют таблицу и
				(автоформатов) по своему	оформляют её, используют
				усмотрению.	один из стилей (автоформатов)
				Сортируют строки по	по своему усмотрению.
				возрастанию диаметров планет.	Сортируют строки по
				Сохраняют файл в личной папке	возрастанию диаметров
				под именем «Планеты» (с	планет.
				помощью учителя)	Сохраняют файл в личной
					папке под именем «Планеты»

11	1	Прадотарданна прозонтанни на	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
11	1	Представление презентации по		I -
		теме «Систематизация	рассматривают	рассматривают
		информации»:	демонстрационный материал,	1 1
		систематизация;	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
		нумерованные списки;	презентации «Систематизация	_
		маркированные списки;	информации».	информации».
		многоуровневые списки.	Выполняют практическую	Выполняют практическую
		Выполнение практической работы	работу.	работу.
		по теме «Создаём списки» по	«Создаём списки» «Царство	В текстовом редакторе
		вариантам 1,2	животных»	создают новый документ.
		,	Создают нумерованные списки	В верхней части страницы
				создают заголовок:
				«Фонетический разбор»
				Устанавливают текстовый
				заголовком.
				Активизируют инструмент
				Нумерация. На экране
				появится первый номер списка
				Вводят текст, нажимают
				клавишу <i>Enter</i> в конце
				каждого пункта (элемента)
				списка.
				Отменяют продолжение
				списка, два раза нажав
				клавишу <i>Enter</i> .
				Сохраняют файл в личной
				папке под именем
				«Фонетика».
				WYUNCIMKan.

12	Систематизация информации.	1	Закрепление по теме «Систематизация информации»:	Принимают участие в беседе, рассматривают	Создают в текстовом редакторе новый документ.
	Практическая работа №4		систематизация; нумерованные списки;	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме	В верхней части страницы создают заголовок:
	«Создаём списки»		маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2	презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу «Создаём списки» «Царство растений» Создают нумерованные списки Сохраняют файл в личной папке под именем «Царство растений»	«Дни недели» Устанавливают курсор под созданным заголовком. Включают нумерацию автоматически. Для этого: введите 1. (цифра 1 и точка); через пробел наберите название первого дня недели и нажмите клавишу Enter. Создают перечень дней недели (понедельник, вторник,, воскресенье), нажимая клавишу в конце каждого элемента списка. Сохраняют файл в личной папке под именем «Неделя»
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Представление презентации по теме «Диаграммы». Виды диаграмм и их назначение. столбчатые; линейные; круговые. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Диаграммы». Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 2 Построить столбчатую диаграмму длины рек: Истра — 110 км, Малая Истра — 48 км,	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Диаграммы». Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1 Постройте линейную диаграмму по следующим данным: наибольшая глубина озера Байкал 1620м,

				Manusaya 40	Overveyers asons 127-
				Маглуша – 40 км,	Онежского озера 127м,
				Нудоль – 26 км,	озера Иссык-Куль 668м,
				Молодильня – 22 км.	Ладожского озера 225м
				С помощью учителя	Сохраните файл в собственной
				Сохраните файл в	папке под именем «Озёра» и
				собственной папке под	закройте программу
				именем «Озёра» и	
				закройте программу	
14	Диаграммы.	1	Закрепление по теме	Отвечают на вопросы по	Отвечают на вопросы по
	Практическая		«Диаграммы» - тестирование.	пройденной теме в форме	пройденной теме в форме теста.
	работа № 5		Выполнение практической работы	теста (выбирают один ответ	Выполняют практическую работу
	«Строим		«Строим диаграммы»	из предложенных трёх).	«Строим диаграммы»
	диаграммы»		(столбчатые), по вариантам 1, 2	Выполняют практическую	Вариант 1.
				работу «Строим диаграммы»	В текстовом редакторе
				Вариант 2.	представьте следующую
				В текстовом редакторе	информацию в табличной форме:
				представьте следующую	Площадь России равна 17,1 млн.
				информацию в табличной	км2, площадь Китая
				форме: Тихий океан имеет	-9,6 млн. км2, площадь
				площадь 179 млн км2,	Индии 3,3 млн. км2
				Атлантический — 93 млн	и площадь США 9,4 млн. км2
				км2, Индийский — 75 млн	Оформите приведенные данные в
				км2 и Северный Ледовитый	виде таблицы
				— 13 млн км2.	По таблице постройте столбчатую
				По таблице постройте	диаграмму
				круговую диаграмму	Сохраните файл в собственной
				«Площади океанов».	папке под именем «Площадь» и
				Предусмотрите вывод	закройте программу
				названия диаграммы,	
				легенды и выраженный в	
				процентах вклад каждого	
				океана в воды Мирового	

				океана (команда Параметры	
				диаграммы).	
				Сохраните файл в личной	
				папке под именем «Океаны»	
				и закройте программу	
15	Контрольная	1	Оценивание и проверка уровня	Выполняют задания	Выполняют задания контрольной
	работа «Обработка		знаний, обучающихся по теме:	контрольной работы	работы (компьютерный
	информации		«Обработка информации	(компьютерный практикум)	практикум)
	средствами		средствами текстового и		
	текстового и		графического редакторов»		
	графического				
	редакторов»				
	•		Мультимедиа	а - 14 часов	
16	Запуск программы	1	Знакомство с программой Power	Знакомятся с программой	Знакомятся с программой Power
	Power Point		Point.	Power Point. Запускают	Point. Запускают программу Power
			Презентация по теме «Работа в	программу Power Point на	Point на компьютере, знакомятся с
			программе «Power Point».	компьютере, знакомятся с	инструментами для работы в
			анализировать пользовательский	инструментами для работы в	программе
			интерфейс используемого	программе с помощью	
			программного средства;	учителя	
			определять условия и		
			возможности применения		
			программного средства для		
			решения типовых задач;		
			выявлять общее и отличия в		
			разных программных продуктах,		
			предназначенных для решения		
			одного класса задач		
17	Слайды. Создание	1	Создание презентаций с	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
	слайдов.		использованием готовых	открывают программу Power	программу Power Point. Создают
	Практическая		шаблонов. Выполнение	Point. Создают презентацию,	презентацию, используют готовые
	работа №6		практической работы	используют готовые	шаблоны (с помощью учителя)

	«Создаём слайд -		«Создаём слайд - шоу»	шаблоны (с помощью	Практическая работа:
	шоу»		«Создаем сланд шоу»	учителя)	Создайте презентацию
	moy"			Практическая работа:	«Устройство компьютера» из
				Создайте презентацию	шести слайдов. Подберите дизайн
				«Устройство компьютера» из	презентации и тип макета для
				шести слайдов. Подберите	каждого слайда.
				дизайн презентации и тип	каждого сланда.
				макета для каждого слайда.	
18	Слайды. Создание	1	Тестирование по теме «Программа	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
10	слайдов.	1	Power Point».	открывают программу Power	программу Power Point.
	Практическая		Выполнение практической работы	Point. Создают презентацию,	Практическая работа:
	работа №6		«Создаём слайд - шоу»	используют готовые	Создать презентацию, состоящую
	усоздаём слайд-		«Создаем слаид - шоу//	шаблоны (с помощью	из 8 слайдов.
	шоу»			учителя)	Презентация должна иметь
	тоу//			Практическая работа:	следующую структуру:
				Создать презентацию,	, , , , , , ,
				состоящую из 8 слайдов.	2 – содержание презентации;
				Презентация должна иметь	3, 4, 5, 6-й слайды содержат
				следующую структуру:	текстовую, графическую
				1-й слайд – титульный;	информации по теме презентации;
				2 – содержание презентации;	7, 8 слайды заполните картинками
				3, 4, 5, 6-й слайды содержат	по теме презентации.
				текстовую, графическую	В презентации по необходимости
				информации по теме	установить на объекты эффекты
				презентации;	анимации
				7, 8 слайды заполните	
				картинками по теме	
				презентации.	
				В презентации по	
				необходимости установить	
				на объекты эффекты	
				анимации	

19	Создание рисунка в программе Power Point	1	Презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка).	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Животные» с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Создают рисунок в программе на тему «Животные»
20	Создание рисунка в программе Power Point	1	Тест по теме «Работа в программе «Power Point».	Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Рower Point». Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя	Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Роwer Point». Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя
21	Инструменты для работы с фигурами	1	Презентация по теме «Работа с фигурами в программе «Power Point». Практическая работа «Рисуем фигуры»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> , рисуют фигуры (с помощью учителя)	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> , рисуют фигуры
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1	Презентация по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) по заданию на карточке

				(создают рисунки на слайде)	
				с помощью учителя	
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1	Закрепление по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Презентация по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) с помощью учителя	Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) по заданию на карточке
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Закрепление по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) по заданию на карточке
26	Картинки, фотографии и звуки,	1	Презентация по теме «Картинки фотографии, звуки».	Смотрят презентацию «Вставка изображений и звука в презентацию»,	Смотрят презентацию «Вставка изображений и звука в

			D v ~	<u> </u>		
	расположенные по		Выполнение практической работы	слушают учителя, участвуют	презентацию», слушают учителя,	
	темам или		по теме «Вставка изображений и	беседе.	участвуют беседе.	
	ключевым словам.		звука в презентацию»	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают	
	Практическая			открывают программу Power	программу Power Point.	
	работа №9			Point. Выполняют	Выполняют практическую работу	
	«Вставка			практическую работу	«Вставка изображений и звука в	
	изображений и			«Вставка изображений и	презентацию» по заданию на	
	звука в			звука в презентацию» с	карточке	
	презентацию»			помощью учителя		
27	Картинки,	1	Закрепление по теме «Картинки	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают	
	фотографии и		фотографии, звуки».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.	
	звуки,		Выполнение практической работы	беседе.	Запускают компьютер, открывают	
	расположенные по		по теме «Вставка изображений и	Запускают компьютер,	программу Power Point.	
	темам или		звука в презентацию»	открывают программу Power	Выполняют практическую работу	
	ключевым словам.			Point. Выполняют	«Вставка изображений и звука в	
	Практическая			практическую работу	презентацию» по заданию на	
	работа №9			«Вставка изображений и	карточке	
	«Вставка			звука в презентацию» с		
	изображений и			помощью учителя		
	звука в					
	презентацию»					
28	Выполнение	1	Подготовка к итоговому проекту	Готовят проект по теме	Готовят проект по теме	
	итогового мини-	-	по теме «Информация вокруг нас».	«Информация вокруг нас», в	«Графическая информация» в виде	
	проекта		по теме «тпформация вокруг нас».	виде презентации с помощью	презентации	
	проскта			учителя	презептации	
29	Выполнение	1	Защита проекта по теме	Представляют готовую	Представляют готовую	
	итогового мини-		«Информация вокруг нас».	презентацию по теме	презентацию по теме	
	проекта			«Информация вокруг нас»	«Информация вокруг нас»	
	Сеть интернет – 5 часов					
30	Интернет как среда	1	Проведение анкетирования.	Отвечают на вопросы анкеты.	Отвечают на вопросы в анкете,	
	общения с		Работа с исторической справкой	Зачитывают историческую	участвуют в обсуждении	
			«История рождения интернета».	справку, отвечают на		
	· ·					

	помощью	Введение новых терминов:	вопросы, записывают дату	Зачитывают историческую
	компьютера.	«Интернет», «виртуальная жизнь»,	«рождения» сети интернет	справку, записывают дату
	-	«реальная жизнь».	(1969 год) и дату всеобщей	«рождения» сети интернет (1969
		Знакомство с виртуальной и	доступности, использования	год) и дату всеобщей доступности,
		реальной сторонами жизни в сети	Всемирной паутины (1991	использования Всемирной
		интернет, беседа.	год).	паутины (1991 год),
		Работа в группах выявление	Находят в словаре значение	отвечают на вопросы:
		негативных и позитивных сторон	новых терминов:	- с чего же начинался Интернет?
		виртуальной жизни в сети	«Интернет», «виртуальная	- кто его создатели?
		интернет.	жизнь», «реальная жизнь»,	- как он развивался?
		Составление сравнительной	запоминают.	Слушают рассказ учителя, узнают
		таблицы «Плюсы и минусы	Слушают рассказ учителя,	о виртуальной и реальной стороне
		интернета».	узнают о виртуальной и	жизни в сети интернет, приводят
			реальной стороне жизни в	примеры, коллективно обсуждают
			сети интернет, отвечают на	Заполняют сравнительную
			вопросы.	таблицу «Плюсы и минусы
			Заполняют сравнительную	интернета»
			таблицу «Плюсы и минусы	
21			интернета» по образцу	
31	Структура сети 1	Презентация по теме «Структура	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	Интернет	сети интернет».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Практическая	Выполнение практической работы	беседе.	В текстовом процессоре
	работа № 10 «Вводим текст»	«Вводим текст»	B текстовом процессоре OpenOffice.org Writer	OpenOffice.org Writer создайте новый документ. Для этого:
	«Вводим текст»		создайте новый документ.	щёлкните на кнопке Создать или
			Для этого: щёлкните на	выполните команду Файл—
			кнопке Создать или	Создать — Текстовый документ.
			выполните команду Файл —	Из букв, образующих
			Создать — Текстовый	слово Снегурочка, составьте как
			документ.	можно больше разных слов.
			Из букв, образующих	Например: ночка, урок и т. д.
			слово Снегурочка, составьте	1

слов. Например, ночка, урок и т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе учителя помощью учителя строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Ореп Оffice. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл ореп Office с помощью учителя помощью учителя документе «Снегурочка» сети Интернет отправьте файл ореп Office с помощью учителю информатики, с учителя помощью учителя знакомятся с алгоритмами и знакоматся с алгоритма	1 -			T		TT 6
и т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Ореп Оffice. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл «Снегурочка» по электронной Ореп Office с помощью ореп Оffice с помощью почте учителю информатики, с учителя Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					как можно больше разных	Наберите придуманные слова в
слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе макройте окно программы Ореп Ореп Ореп Ореп Ореп Ореп Ореп Ореп					1 1, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 0, 1
запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы ореп Оббісе. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл «Снегурочка» по электронной Ореп Office с помощью учителя помощью учителя 32 Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					1 1 2	
Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Ореп Оббее. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл (Снегурочка» по электронной Ореп Оббее с помощью учителя помощью учителя 32 Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					слова в строку, разделяя их	в личной папке в документе
работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы «Снегурочка» по электронной Ореп Office с помощью учителя Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и						
документе «Снегурочка». Закройте окно программы «Снегурочка» по электронной Ореп Office с помощью учителя помощью учителя 32 Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					Сохраните результат своей	Закройте окно программы Ореп
Закройте окно программы «Снегурочка» по электронной Ореп Office с помощью почте учителю информатики, с учителя помощью учителя 32 Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					работы в личной папке в	Office. При наличии доступа к
Ореп Office с помощью почте учителю информатики, с учителя помощью учителя 32 Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					документе «Снегурочка».	сети Интернет отправьте файл
учителя помощью учителя за Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					Закройте окно программы	«Снегурочка» по электронной
32 Поиск информации 1 Алгоритмы и технологии Яндекс, Знакомятся с алгоритмами и Знакомятся с алгоритмами и					Open Office с помощью	почте учителю информатики, с
					учителя	помощью учителя
в WWW. как работает поиск. технологиями поисковой технологиями поисковой системы	32	Поиск информации	1	Алгоритмы и технологии Яндекс,	Знакомятся с алгоритмами и	Знакомятся с алгоритмами и
Parotata nonem interest interes		в WWW.		как работает поиск.	технологиями поисковой	технологиями поисковой системы
Технология поиска Выполнение практической работы системы Яндекс. Яндекс.		Технология поиска		Выполнение практической работы	системы Яндекс.	Яндекс.
в системе Яндекс. по теме «Ищем информацию в сети Выполняют практическую Выполняют практическую работу:		в системе Яндекс.		по теме «Ищем информацию в сети	Выполняют практическую	Выполняют практическую работу:
Практическая Интернет» работу: подключаются к Интернету.		Практическая		Интернет»	работу:	подключаются к Интернету.
работа №10 «Ищем — подключаются к Выбирают одну из поисковых		работа №10 «Ищем			подключаются к	Выбирают одну из поисковых
информацию в сети Интернету. систем.		информацию в сети			Интернету.	систем.
Интернет» Выбирают одну из Заходят на один из сайтов		Интернет»			Выбирают одну из	Заходят на один из сайтов
поисковых систем. поисковых систем: google.ru,					поисковых систем.	поисковых систем: google.ru,
Заходят на один из сайтов yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.					Заходят на один из сайтов	yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.
поисковых систем: google.ru, Вводят в специальное окно свой					поисковых систем: google.ru,	Вводят в специальное окно свой
yandex.ru, mail.ru, rambler.ru. поисковый запрос «Памятник					yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.	поисковый запрос «Памятник
Вводят в специальное окно клавиатуре» и щёлкните мышью					Вводят в специальное окно	клавиатуре» и щёлкните мышью
свой поисковый запрос на кнопке Найти.					свой поисковый запрос	на кнопке Найти.
«Памятник клавиатуре» и Результат поиска — ссылки на					«Памятник клавиатуре» и	Результат поиска — ссылки на
						огромное количество найденных
Найти. Интернет-страниц. Каждая ссылка					Найти.	Интернет-страниц. Каждая ссылка
Результат поиска — ссылки сопровождается кратким					Результат поиска — ссылки	сопровождается кратким
					1	описанием имеющейся на
найденных Интернет- странице информации. Сначала	1				найденных Интернет-	странице информации. Сначала
страниц. Каждая ссылка идут ссылки на страницы,						

	сопровождается кратким	содержание которых наиболее
	описанием имеющейся на	•
	странице информации.	запросу. Говорят, что страницы
	Сначала идут ссылки на	отсортированы по релевантности.
	страницы, содержание	Зайдите на 2-3 сайта из верхней
	которых наиболее полно и	части списка. Прочитайте
	точно соответствует запросу.	информацию о памятнике
	Говорят, что страницы	клавиатуре.
	отсортированы по	В текстовом редакторе откройте
	релевантности. Зайдите на 2-	документ Клавиатура.rtf из папки
	3 сайта из верхней части	Заготовки с помощью учителя
	списка. Прочитайте	-
	информацию о памятнике	
	клавиатуре.	
	В текстовом редакторе	
	откройте документ	
	Клавиатура.rtf из папки	
	Заготовки с помощью	
	учителя	

			T	T a	
33	Поиск информации	1	Тестирование по теме «Технология	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста по
	в WWW.		поиска в системе Яндекс».	по теме «Технология поиска в	теме «Технология поиска в
	Технология поиска		Выполнение практической работы	системе Яндекс», (выбирают	системе Яндекс», (выбирают
	в системе Яндекс.		по теме «Ищем информацию в сети	варианты из предложенных	варианты из предложенных трёх).
	Практическая		Интернет»	трёх).	Выполняют практическую работу.
	работа №10 «Ищем			Выполняют практическую	В Интернете найдите ответы на
	информацию в сети			работу.	следующие вопросы:
	Интернет».			В Интернете найдите ответы	Кто является изобретателем
	_			на следующие вопросы:	компьютерного манипулятора
				Кто является изобретателем	«мышь»?
				компьютерного	В каком году была изобретена
				манипулятора «мышь»?	компьютерная мышь?
				В каком году была	Как выглядела первая
				изобретена компьютерная	компьютерная мышь?
				мышь?	На основании найденной
				Как выглядела первая	информации подготовьте
				компьютерная мышь?	небольшое сообщение на тему
				На основании найденной	«История компьютерной мыши»,
				информации подготовьте	оформив соответствующий
				небольшое сообщение на	документ в текстовом редакторе.
				тему «История	Не забудьте указать источник
				компьютерной мыши»,	информации, которым вы
				оформив соответствующий	воспользовались.
				документ в текстовом	Сохраните текст сообщения в
				редакторе. Не забудьте	личной папке под именем «Мышь»
				указать источник	
				информации, которым вы	
				воспользовались.	
				Сохраните текст сообщения в	
				личной папке под именем	
				«Мышь» с помощью учителя	

34	Итоговое	1	Оценивание и проверка	уровня	Выполняют	итоговое	Выполняют	итоговое
	тестирование		знаний, обучающихся в форме		тестирование		тестирование	
			тестирования по					
			«Информатика вокруг нас»					

Поурочное планирование по Информатике, 7 «Б» класс,

Учитель : Сарабашян Т.Г.

№	Тема урока	Кол-во	Дата		
п/п		часов	По плану	По факту	
	Информация вокруг нас- 12ч.				
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	01.09		
2	Информация вокруг нас	1	08.09		
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	15.09		
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией		22.09		
5	Ввод информации в память компьютера.Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	29.09		
6	Ввод информации в память компьютера.Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	06.10		
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	13.10		
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	20.10		
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1	10.11		
10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1	17.11		
11	Передача информации	1	24.11		
12	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	01.12		
	Иформационные технологии -20ч				
13	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1	08.12		

	Практическая работа№5 «Изучаем инструменты графического редактора»			
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа	1	15.12	
	№6«Работаем с графическими фрагментами»			
15	Преобразование графических изображений.		22.12	
	Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»			
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем		29.12	
	работу в графическом редакторе»			
17	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1	12.01	
18	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»		19.01	
19	Знакомство с текстовым редакторомWord	1	26.01	
20	Знакомство с текстовым редакторомWord	1	02.02	
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа	1	09.02	
	№ 10 «Вводим текст»			
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа	1	16.02	
	№ 10 «Вводим текст»			
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим	1	02.03	
	текст»			
24	Редактирование текста.	1	16.03	
	Практическая работа №11 «Редактируем текст»			
25	Редактирование текста.	1	23.03	
	Практическая работа №11 «Редактируем текст»			
26	Редактирование текста.	1	06.04	
	Практическая работа №11 «Редактируем текст»			
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	13.04	
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	20.04	
29	Форматирование текста.	1	27.04	
	Практическая работа №13 «Форматируем текст»			
30	Форматирование текста.	1	04.15	
	Практическая работа №13 «Форматируем текст»			
31	Форматирование текста.	1	18.05	
	Практическая работа №13 «Форматируем текст»			
32	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года.	1	25.05	

33	Резервный урок.	1	
34	Резервный урок	1	

Поурочное планирование уроков по предмету «Информатика», 8 «В» класс, учитель Балайи Н.С.

		Количест	во часов				
№ п/п	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f029e	
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f03fc	
3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0578	
4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f076c	
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50	
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0a50	
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0bfe	

8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0ea6
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1180
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f143c
11	«Систематизация информации»	1		19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1784
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1		26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f198c
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	1	3.12	
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f1dec
16	Запуск программы Power Point	1		24.12	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863f1f72
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1		14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу»	1		21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f21ca
19	Создание рисунка в программе Power Point	1	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f235a
20	Создание рисунка в программе Power Point	1		4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2a4e
21	Инструменты для работы с фигурами	1		11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2bac
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2cd8
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2e36
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f2f8a

25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3214
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3372
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3764
28	Выполнение итогового мини-проекта	1	8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f38ae
29	Выполнение итогового мини-проекта	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3b06
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3cbe
31	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f3f20
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	1	6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4128

	Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»					
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f4312
34	Итоговое тестирование	1	1		20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	1		