

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Пудеян Е.Л.

Пудеян Е.Л.

**Протокол №1
от «27» 08 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

Тухиян О.Г.

Тухиян О.Г.

**Протокол №1
от «28» 08 2025 г.**



Директор

ДОКУМЕНТО

Бугаян С.А.

**Приказ №222
от «29» 08 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 752549)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

село Чалтырь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством

хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте# [ftn1](#)

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графикаhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуацияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук и гласный звук. Шипящие, , , .

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука и гласного звука, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки, , , ; обозначение на письме

твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[# ftnref1](#) В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук и гласный звук);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		
1.2	Фонетика	23		
1.3	Письмо	70		
1.4	Развитие речи	2		
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		
2.2	Фонетика	4		
2.3	Графика	4		
2.4	Лексика и морфология	12		
2.5	Синтаксис	5		
2.6	Орфография и пунктуация	14		
2.7	Развитие речи	10		
Итого по разделу		50		
Резервное время		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «А» класс, учитель Куашева В.А. (ID 7825244)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1				

					12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2025	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10.2025	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			08.10.2025	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2025	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2025	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10.2025	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.2025	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2025	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Е, е				19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2025	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			02.12.2025	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости	1			08.12.2025	

	согласные					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2025	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12.2025	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.2025	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2025	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж,	1				

	ж				25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова,	1				

	соответствующие заданной модели				23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы Ъ	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи	1			05.03.2026	

	слов и предложений					
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	

127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные.	1				

	Ударение в слове				17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн.	1				

	Шипящие согласные звуки				05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05.2026	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	

161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «Б» класс, учитель Бабаян А.Г. (ID 1825706)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших	1				

	рассказов о любимых играх				01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1				

					18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2025	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			02.10.2025	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	

28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2025	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2025	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	

42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11.2025	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11.2025	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				

					25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2025	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Г, г				12.12.2025	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12.2025	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2025	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2025	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2025	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Ё, ё				12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Щ, щ				29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство	1				

	человеческого общения.				24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2026	
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных	1				

	рассказов				12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие признака предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация	1				

	благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"				07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и	1			22.04.2026	

	согласными					
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Ё. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных	1				

	после шипящих в сочетаниях жи, ши				08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	

164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «В» класс, учитель Кураян Т.Х. (ID 7901259)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Различение слова и обозначаемого им	1				

	предмета. Составление предложения из слов				08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2025	

20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			02.10.2025	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2025	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2025	

34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				

					13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11.2025	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11.2025	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	

61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2025	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12.2025	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2025	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2025	

74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2025	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				

					05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение	1			02.03.2026	

	алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2026	
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие признака предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1				

					19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и	1			10.04.2026	

	предложений					
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация	1				

	знаний. Глухие и звонкие согласные звуки				29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах	1			15.05.2026	

	собственных: в кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «Г» класс, учитель Булгурян Л.В. (ID 874536)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2025	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			02.10.2025	

25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2025	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2025	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	

39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11.2025	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				

					20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11.2025	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2025	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				

					09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12.2025	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2025	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2025	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2025	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Ж, ж				26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				

					26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает	1			11.02.2026	

	трудности у учащихся класса					
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2026	
114	Восстановление деформированных	1				

	предложений				06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие признака предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?., что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	

128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	

139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	

150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов и предложений				22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «А» класс, учитель Куашева В.А. (ID 7825244)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	

4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1				

					23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2025	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10.2025	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			08.10.2025	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			10.10.2025	

31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2025	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10.2025	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	

45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.2025	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2025	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2025	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв З, з				28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			02.12.2025	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2025	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2025	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Ч, ч				17.12.2025	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12.2025	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.2025	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2025	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1			14.01.2026	

	изучаемыми буквами					
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	

97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1				

					27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2026	
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	

120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов.	1				

	Когда нужен перенос слова				09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Ё. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	

145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу,	1			14.05.2026	

	шу					
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «Б» класс, учитель Бабаян А.Г. (ID 1825706)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1				

					12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2025	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	

24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			02.10.2025	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2025	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2025	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11.2025	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Е, е				19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11.2025	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости	1			08.12.2025	

	согласные					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12.2025	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2025	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2025	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2025	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж,	1				

	ж				25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова,	1				

	соответствующие заданной модели				23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы Ъ	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	

103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи	1			05.03.2026	

	слов и предложений					
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие признака предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	

127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	

138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	

149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			14.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное	1				

	письмо под диктовку слов				21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «В» класс, учитель Кураян Т.Х. (ID 7901259)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	

3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	

16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2025	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			02.10.2025	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	

30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2025	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2025	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	

44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.11.2025	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11.2025	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				

					27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2025	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12.2025	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				

					16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2025	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2025	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2025	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и	1				

	заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами				14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	

96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1				

					26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2026	
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?,	1				

	что? Составление предложений из набора слов				16.03.2026	
120	Слова, называющие признака предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?., что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в	1				

	слове. Ударный слог. Деление слов на слоги				08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос	1				

	слов со строки на строку				24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				

					13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

Календарно-тематическое планирование по курсу «Русский язык» 1 «Г» класс, учитель Булгуриян Л.В. (ID 874536)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение	1				

	звука в слове				10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	
10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2025	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2025	

22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			02.10.2025	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			13.10.2025	
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2025	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2025	

36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2025	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2025	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2025	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2025	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2025	
49	Звуковой анализ слов, работа со	1				

	звуковыми моделями слов				17.11.2025	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2025	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2025	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2025	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1			24.11.2025	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2025	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2025	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2025	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2025	

63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2025	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			08.12.2025	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			09.12.2025	
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2025	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2025	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2025	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			15.12.2025	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2025	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			18.12.2025	
73	Письмо строчной буквы ь	1			19.12.2025	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2025	

75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			29.12.2025	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			30.12.2025	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2026	

88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2026	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2026	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2026	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2026	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2026	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2026	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2026	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2026	
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2026	
101	Резервный урок. Отработка написания	1				

	букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса				09.02.2026	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2026	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2026	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2026	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2026	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2026	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2026	
108	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
109	Предложение как единица языка	1			27.02.2026	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03.2026	

112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2026	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2026	
114	Восстановление деформированных предложений	1			06.03.2026	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03.2026	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2026	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2026	
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие признака предмета	1			17.03.2026	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2026	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2026	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2026	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к	1				

	слову				23.03.2026	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03.2026	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03.2026	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03.2026	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			27.03.2026	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04.2026	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			07.04.2026	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2026	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2026	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			10.04.2026	
134	Алфавит	1			13.04.2026	
135	Использование алфавита для	1				

	упорядочения списка слов				14.04.2026	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			15.04.2026	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04.2026	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			17.04.2026	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04.2026	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04.2026	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04.2026	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04.2026	
143	Резервный урок. Буквы И и Ы. Перенос слов со строки на строку	1			24.04.2026	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости	1			30.04.2026	

	согласный звук					
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05.2026	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05.2026	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2026	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2026	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			12.05.2026	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			15.05.2026	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05.2026	

158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			19.05.2026	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05.2026	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2026	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2026	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			25.05.2026	
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2026	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 3 «А» классе,

учитель Киракосян Ш.С. (ID 1430641)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Упр.5
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Упр. 9
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Упр.13
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Упр.16
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Упр.20
6	Отработка умения определять тип текста (повествование,	1			08.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Упр.26

	описание, рассуждение)						
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Упр.33
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Упр.40
9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Упр.45
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	правило
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Упр.37 форм.
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Упр.51
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423da3	Упр.52

14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Упр.58
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	правило
16	ВАК. Контрольный диктант	1	1		22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	
17	Подлежащее и сказуемое	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	Упр.68
18	Второстепенные члены предложения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Упр.71
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Упр.77
20	Однородные члены предложения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Словарные слова
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Упр.89
22	Однородные члены предложения без союзов. Обучающее изложение	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Упр.90
23	Резервный урок по	1				Библиотека ЦОК	Упр.93

	разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения				01.10.202 5	https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Упр.97
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Повт.части речи
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Упр.102
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Упр.105
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			08.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	Упр.110
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Упр.117
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1			10.10.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437c	Упр.124

	Имя числительное					а	
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2025		Упр.130
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов. Обучающее изложение	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	Упр.4
34	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Правило выучить
36	Повторяем правописание слов с	1			20.10.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Упр.137

	разделительным мягким знаком				5		
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202a с, https://m.edsoo.ru/f842064 4, https://m.edsoo.ru/f842084 2, https://m.edsoo.ru/f84209d 2	Упр.143
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842327 2, https://m.edsoo.ru/f84234c а	Упр.149
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842180 0, https://m.edsoo.ru/f842123 8	Упр.155
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842608 0	правило
41	Отработка способов решения	1			05.11.202		Упр.165

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е				5		
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Упр.169
43	Нулевое окончание	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Словар. слова
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Упр.180
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Упр.188
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Упр.191
47	Создание собственных текстов-описаний.	1	1		13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e	

	Контрольный диктант по теме "Состав слова"				5	4	
48	Состав слова: обобщение	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	Словар. слова
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025		Инд. карточки
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Упр.201
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2025		Упр.206
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2025		С.109 прочитать
54	Повторяем	1					Упр.215

	правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку				24.11.2025		
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Упр.219
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Упр.221
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	Упр.223
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2025		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Упр.228
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Упр.231
61	Написание текста по	1					Упр.236

	заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"				03.12.202 5		
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1			04.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Упр.239
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			05.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	Словар. слова
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			08.12.202 5		Упр.244
65	Отработка способов решения	1			09.12.202		Упр.250

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок				5		
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			10.12.202 5		Упр.252
67	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			11.12.202 5		Упр.258
68	ТАК. контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12.202 5		
69	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	Упр.262
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Упр.265
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			17.12.202 5		Упр.267
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с	1			18.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Упр.272

	однородными членами, не соединёнными союзами						
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	правило
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	Упр.6
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем. Обучающее изложение.	1			23.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	карточки
76	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1	1		24.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Карточки, мет.упр.79
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.202 5		Упр.карточк и
78	Резервный урок по	1					Словар.слов

	разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности				26.12.202 5		а
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			29.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	карточки
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12.202 5		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aеc	Упр.4
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Упр.8
83	Число имён существительных	1			14.01.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Упр.11
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			15.01.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Упр.17
85	Изменение имён	1					правило

	существительных по числам				16.01.2026		
86	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			19.01.2026		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Упр.25
88	Род имён существительных	1			21.01.2026		Упр.28
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Упр.37
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	Словар.слова
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	Упр.45
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Упр.55
93	Падеж имён	1				Библиотека ЦОК	Упр.56

	существительных				28.01.2026	https://m.edsoo.ru/f842a086	
94	Создание собственных текстов-повествований. Обучающее изложение по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01.2026		Упр.62
95	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1		30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	
96	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	правило
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0		03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Упр.67
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Упр.72
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2026		Упр.76
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Повт. падежи
101	Падеж имён существительных:	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	Упр.84

	предложный падеж				6		
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			10.02.2026		Упр.88
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Упр.92
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Упр.95
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Повт. падежи
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			16.02.2026		Упр.13
107	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	Упр.8

108	Контрольный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		18.02.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Упр.104
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Повт. правило
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			24.02.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Упр.113
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02.202 6		карточки.
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Упр.122
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Словар. слова

115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			02.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Упр.126
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Упр.130
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			04.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Упр.136
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Упр.142
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами- описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-	1			06.03.202 6		Повт. правило

	Лебедь"						
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Упр.148
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Упр.6
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	карточки
123	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	Упр.151
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2026		Упр.154
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2026		Упр.158
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	Упр.3

	прилагательных в единственном числе						
128	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			20.03.2026		
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе. Обучающее изложение	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Упр.166
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Упр.170
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	Упр.174
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	Упр.181

133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	
134	Местоимение (общее представление)	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	Упр.175
135	Личные местоимения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	карточки
136	Как изменяются личные местоимения	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Упр.189
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	Упр.193
138	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	Упр.199
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Упр.200
140	Правописание местоимений	1			14.04.2026		Упр.207
141	Знакомство с жанром	1				Библиотека ЦОК	

	письма. Обучающее изложение				15.04.2026	https://m.edsoo.ru/f84324a с	
142	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			16.04.2026		Упр.212
143	Учимся писать письма	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260 а	Словар. слова
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b 4	Упр.220
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd 4	Упр.223
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843276 8	Упр.224
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1 а	Упр.229
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d8 0	Инд. задания

	нарушенным порядком слов						
149	Настоящее время глаголов	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Упр.231
150	Будущее время глаголов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Упр.8
151	ПАК. Контрольный диктант.	1	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
152	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026		Упр.236
154	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	Упр.239
155	Частица не, её значение	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Упр.240

156	Правописание частицы не с глаголами	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Упр.246
157	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	
158	Правописание глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	Упр.252
159	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы.	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Упр.254
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Упр.257
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			15.05.2026		Словар. слова
162	Итоговый контрольный диктант	1	1		18.05.2026		
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6	Карточки

	помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев				6	е	
164	Части речи: обобщение	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	карточки
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2026		карточки
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2026		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
169	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	

	классе"						
170	Резервный урок. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0			

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 3 «Б» классе,

учитель Пудеян Е.Л. (ID 752549)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашняя работа
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Упр.5
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Упр.9
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Упр.13
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Упр.16
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Упр.20
6	Отработка умения	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК	Упр.26

	определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)					https://m.edsoo.ru/f8423038	
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Упр.33
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Упр.40
9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Упр.45
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	правило
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Упр.37 форм.
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Упр.51
13	Главные члены	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК	Упр.52

	предложения					https://m.edsoo.ru/f8423da	
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Упр.58
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	правило
16	ВАК. Контрольный диктант	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	
17	Подлежащее и сказуемое	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Упр.68
18	Второстепенные члены предложения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Упр.71
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Упр.77
20	Однородные члены предложения	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Словарные слова
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Упр.89
22	Однородные члены предложения без союзов. Обучающее	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	пр.90

	изложение						
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	Упр.93
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Упр.97
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Повт. части речи
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Упр.102
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Упр.105
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	Упр.110
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Упр.117
30	Части речи. Обобщение	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК	Упр.124

	и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное					https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2025		Упр.130
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов. Обучающее изложение	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	Упр.4
34	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих,	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Правило выучить

	буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч						
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202a с, https://m.edsoo.ru/f842064 4, https://m.edsoo.ru/f842084 2, https://m.edsoo.ru/f84209d 2	Упр.137
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842327 2, https://m.edsoo.ru/f84234c а	Упр.143
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842180 0, https://m.edsoo.ru/f842123 8	Упр.149
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842608 0	Упр.155
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1			24.10.2025		правило

	правописание слов с двумя корнями						
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Упр.165
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Упр.169
43	Нулевое окончание	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Словар.слова
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Упр.180
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Упр.188
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания,	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	Упр.191

	корня, приставки, суффикса						
47	Создание собственных текстов-описаний. Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	
48	Состав слова: обобщение	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	Словар.слова
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025		Инд. карточки
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Упр.201
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2025		Упр.206
53	Закрепление способов проверки написания	1			21.11.2025		С.109 прочитать

	слов с двумя безударными гласными в корне слова						
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2025		Упр.215
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Упр.219
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Упр.221
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	Упр.223
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2025		
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Упр.228
60	Отработка правописания	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК	Упр.231

	слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант					https://m.edsoo.ru/f842a6b2	
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			03.12.2025		Упр.236
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	1		04.12.2025		Упр.239
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Словар.слова
64	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	Упр.244

	группа приставок с "о" и группа приставок с "а"						
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			09.12.2025		Упр.250
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			10.12.2025		Упр.252
67	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки.	1			11.12.2025		Упр.258
68	ТАК. контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			12.12.2025		
69	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	Упр.262
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Упр.265
71	Объясняющий диктант: повторение правил	1			17.12.2025		Упр.267

	правописания						
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Упр.272
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	правило
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	Упр.6
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	карточки
76	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Карточки, мет.упр.79
77	Резервный урок по разделу орфография:	1			25.12.2025		Упр.карточки

	отработка орфограмм, вызывающих трудности						
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2025		Словар.слова
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	карточки
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12.2025		
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aеc	Упр.4
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Упр.8
83	Число имён существительных	1			14.01.2026		Упр.11
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Упр.17

	числа						
85	Изменение имён существительных по числам	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	правило
86	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			19.01.2026		
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Упр.25
88	Род имён существительных	1			21.01.2026		Упр.28
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Упр.37
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	Словар.слова
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adс	Упр.45
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Упр.55

93	Падеж имён существительных	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Упр.56
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01.2026		Упр.62
95	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	
96	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	правило
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Упр.67
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Упр.72
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2026		Упр.72
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Повт.падежи
101	Падеж имён	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК	Упр.84

	существительных: предложный падеж					https://m.edsoo.ru/f842bd28	
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			10.02.2026		Упр.88
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Упр.92
104	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2026		Упр.95
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	Повт.падежи
106	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Упр.13
107	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Упр.8

	"Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)						
108	Контрольный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Упр.104
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Повт. правило
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			24.02.2026		Упр.113
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	карточки.
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Упр.122
114	Правописание окончаний имён	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d68	Словар.слова

	существительных во множественном числе					<u>2</u>	
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	Упр.126
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Упр.130
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Упр.136
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Упр.142
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте.	1			06.03.2026		Повт.пправил о

	Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"						
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Упр.148
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Упр.6
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	карточки
123	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbd а	Упр.151
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2026		Упр.154
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2026		Упр.158
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1			19.03.2026		Упр.3

	прилагательных в единственном числе						
128	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Упр.166
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Упр.170
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	Упр.174
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	Упр.181
133	Обобщение знаний о	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК	

	написании окончаний имён существительных и имён прилагательных					https://m.edsoo.ru/f84311d8	
134	Местоимение (общее представление)	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	Упр.175
135	Личные местоимения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	карточки
136	Как изменяются личные местоимения	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Упр.189
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	Упр.193
138	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	Упр.199
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Упр.200
140	Правописание местоимений	1			14.04.2026		Упр.207
141	Знакомство с жанром письма. Обучающее изложение	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324aс	
142	Значение и	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК	Упр.212

	употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам					https://m.edsoo.ru/f843260a	
143	Учимся писать письма	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Словар. слова
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Упр.220
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	Упр.223
146	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			22.04.2026		Упр.224
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Упр.229
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	Инд. задания
149	Настоящее время	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК	Упр.231

	глаголов					https://m.edsoo.ru/f843303c	
150	Будущее время глаголов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Упр.8
151	ПАК. Контрольный диктант.	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	
152	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	Упр.236
154	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			05.05.2026		Упр.239
155	Частица не, её значение	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	Упр.240
156	Правописание частицы не с глаголами	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Упр.246

157	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	
158	Правописание глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Упр.252
159	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы.	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	Упр.254
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Упр.257
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Словар. слова
162	Итоговый контрольный диктант	1			18.05.2026		
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	1		19.05.2026		Карточки

164	Части речи: обобщение	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Карточки
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2026		карточки
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2026		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	
169	Резервный урок по разделу орфография: "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	

	является родным						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0			

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 3 «В»

Учитель: Тепенджиева Роза Ампарцумовна ID:2045697

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК

					18.09.2025	https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	ВАК. Контрольный диктант	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc

24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2025	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24

34	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			24.10.2025	
41	Окончание как изменяемая часть	1				Библиотека ЦОК

	слова				05.11.2025	https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	безударных гласных в корне слова					
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2025	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2025	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2025	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2025	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

	Проверочный диктант					
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			03.12.2025	
62	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов, и другие	1	1		04.12.2025	
63	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Различные способы решения орфографической задачи от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с "о" и группа приставок с "а")	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове :закрепляем правописание приставок	1			09.12.2025	
66	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			10.12.2025	
67	Продолжаем учиться писать приставки:пишем приставки	1			11.12.2025	

68	Резервный урок по разделу орфография: Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" ТАК	1			12.12.2025	
69	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			17.12.2025	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1			24.12.2025	

	орфограмм, вызывающих трудности					
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2025	
78	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12.2025	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			14.01.2026	
84	Число имён существительных	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные	1				Библиотека ЦОК

	единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа				16.01.2026	https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			19.01.2026	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			21.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-	1			29.01.2026	

	квакушка"					
95	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. Контрольный диктант по теме : "Имя существительное"	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2026	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			10.02.2026	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			12.02.2026	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К.	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Контрольный диктант (безударные гласные в корне падежных окончаний имён существительных)	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			24.02.2026	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных:	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

	систематизация знаний					
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03.2026	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2026	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2026	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			19.03.2026	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

	по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"					
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			14.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2026	
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Контрольный диктант ПАК. Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме.	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Род глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Обучающее изложение	1				

					05.05.2026	
155	Частица не, её написание	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Правописание частицы не с глаголами	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Создание собственных текстов-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Правописание глаголов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Итоговый контрольный диктант	1			18.05.2026	
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	1		19.05.2026	
164	Части речи: обобщение	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с	1				

	изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях				21.05.2026	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 3 «Г»
Учитель: Чувараян А.Х. ID 1876732

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные
---	------------	------------------	------	-------------

		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели	1				Библиотека ЦОК

	высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"				12.09.2025	https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК

	без союзов				29.09.2025	https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Обучающее изложение	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca

31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			13.10.2025	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Контрольный диктант	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39	Различение однокоренных слов и	1				Библиотека ЦОК

	слов с омонимичными корнями				23.10.2025	https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			05.11.2025	
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Нулевое окончание	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

48	Состав слова: обобщение	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2025	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2025	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2025	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8

57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2025	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			03.12.2025	
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		04.12.2025	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			09.12.2025	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			10.12.2025	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.12.2025	
68	Контрольный диктант.	1			12.12.2025	
69	Разделительный твёрдый знак	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			17.12.2025	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или					
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12.2025	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2025	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12.2025	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

	самостоятельно составленному плану					
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			14.01.2026	
84	Число имён существительных	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			19.01.2026	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			21.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК

					28.01.2026	https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			29.01.2026	
95	Контрольный диктант	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
96	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
98	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2026	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			10.02.2026	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			12.02.2026	
105	Обобщение знаний об имени	1				Библиотека ЦОК

	существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)				13.02.2026	https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Контрольный диктант	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02.2026	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

	множественном числе					
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			06.03.2026	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036

122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
123	Контрольный диктант	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2026	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2026	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			19.03.2026	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу	1	1			Библиотека ЦОК

	орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"				26.03.2026	https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			14.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	неоправданных повторов в тексте					
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2026	
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Контрольный диктант. ПАК	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем	1				Библиотека ЦОК

	времени				04.05.2026	https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			05.05.2026	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Контрольная работа	1	1		18.05.2026	
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			19.05.2026	
164	Наблюдение за связью	1				Библиотека ЦОК

	предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев				20.05.2026	https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2026	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В 4 «А» КЛАССЕ
Учитель: Арабаджян А.Г.(ID 9350706)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2025	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e ,

						https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2025	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку "Мои летние каникулы".	1			12.09.2025	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			17.09.2025	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Диктант по разделу "Предложение".	1			19.09.2025	
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244

17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Изложение повествовательного текста.	1			26.09.2025	
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Словарный дикант.	1			29.09.2025	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Административная контрольная работа. Диктант.	1			02.10.2025	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с	1				

	однородными членами, соединёнными союзами и, а, но				06.10.2025	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Сочинение -описание по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			09.10.2025	
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc

					5	
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	
37	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Диктант по разделу синтаксис.	1			07.11.2025	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов.	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

	Заимствованные слова					
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2025	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова. Основа слова.	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Изложение по прослушанному тексту.	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70

					5	
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.2025	
55	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11.2025	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение).Словарный диктант.	1			01.12.2025	
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12.2025	
62	"Имя существительное": Как	1				Библиотека ЦОК

	определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных				04.12.2025	https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			09.12.2025	
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Административная контрольная работа. Диктант.	1			12.12.2025	
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний	1				Библиотека ЦОК

	имён существительных 1 склонения				17.12.2025	https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных: обобщение				30.12.2025	https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2026	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Склонение прилагательных.	1			21.01.2026	

89	Диктант по разделу "Имя прилагательное".	1			22.01.2026	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён	1				Библиотека ЦОК

	прилагательных: обобщение				04.02.2026	https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2026	
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2026	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений.	1				Библиотека ЦОК

	Склонение личных местоимений 3-го лица				17.02.2026	https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Диктант п разделу "Имя местоимение".	1			19.02.2026	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			24.02.2026	
111	Тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			26.02.2026	
113	Повторение по разделу "Местоимение".	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

116	Неопределенная форма глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			06.03.2026	
118	Настоящее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			11.03.2026	
120	Будущее время глагола	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			13.03.2026	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

125	Глагол в словосочетании	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Диктант.Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			26.03.2026	
131	I и II спряжение глаголов	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения	1				

	глаголов				08.04.2026	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			09.04.2026	
136	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударным личным окончанием.	1			10.04.2026	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			13.04.2026	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98

					6	
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			27.04.2026	
148	ВПР	1			28.04.2026	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			29.04.2026	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

153	Словарный диктант.	1			06.05.2026	
154	Глагол: систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			08.05.2026	
156	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
157	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
159	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			14.05.2026	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Наблюдаем за написанием разных	1				Библиотека ЦОК

	частей речи				19.05.2026	https://m.edsoo.ru/fa251c12
163	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
164	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
165	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			25.05.2026	
167	Проверочная работа.	1	1		26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Хамбурян К.М..(ID-1485675)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.202 5	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56

8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2025	
10	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			17.09.2025	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении	1				Библиотека ЦОК

	(при помощи смысловых вопросов)				23.09.2025	https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Административный контрольный диктант	1	1		02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1			06.10.2025	

	союзами и, а, но				5	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc

					5	
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов.	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656

	Заемствованные слова					
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70

					5	
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.2025	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11.2025	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых	1				

	суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов				03.12.202 5	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			10.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
67	Административный контрольный диктант	1	1		11.12.202 5	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12.202 5	

70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda

	прилагательных					
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2026	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec

					6	
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2026	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2026	
105	Местоимение. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК

					13.02.2026	https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02.2026	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		20.02.2026	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02.2026	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2

	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты				6	, https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		04.03.2026	
118	Настоящее время глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.2026	
120	Будущее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.2026	

122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложении	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03.2026	

131	I и II спряжение глаголов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04.2026	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04.2026	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04.2026	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2026	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание	1				Библиотека ЦОК

	безударных личных окончаний глаголов				14.04.2026	https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2026	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04.2026	

					6	
150	ВПП	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Морфологический разбор глагола	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306

159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			18.05.2026	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4

168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.202 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 «В» КЛАССЕ

Учитель: Хатламаджиева А.В.(ID-5571659)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2025	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2025	
10	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с	1			17.09.2025	

	обращениями"					
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Административный контрольный диктант	1	1		02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2025	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			24.11.2025	
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных.	1			26.11.2025	

	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь					
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			03.12.2025	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК

	существительных 2-го склонения					https://m.edsoo.ru/f8437344
67	Административный контрольный диктант	1	1		11.12.2025	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			15.12.2025	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК

	окончаний имен существительных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a

	существительного. Род и число имен прилагательных					, https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2026	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК

	прилагательных: обобщение					https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2026	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2026	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

10 8	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02.2026	
10 9	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
11 0	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		20.02.2026	
11 1	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
11 2	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02.2026	
11 3	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
11 4	Глагол как часть речи	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
11 5	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
11 6	Неопределенная форма глагола	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
11 7	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		04.03.2026	

11 8	Настоящее время глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
11 9	Прошедшее время глагола	1			06.03.2026	
12 0	Будущее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
12 1	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.2026	
12 2	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
12 3	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
12 4	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
12 5	Глагол в словосочетании	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
12 6	Глагол в предложении	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
12 7	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
12 8	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
12	Мягкий знак после шипящих на конце	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК

9	глаголов в форме 2-го лица единственного числа					https://m.edsoo.ru/f843fa44
13 0	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03.2026	
13 1	I и II спряжение глаголов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
13 2	Личные формы глагола	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
13 3	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
13 4	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04.2026	
13 5	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			07.04.2026	
13 6	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04.2026	
13 7	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2026	
13 8	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
13 9	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
14 0	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

14 1	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
14 2	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
14 3	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
14 4	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
14 5	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
14 6	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
14 7	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
14 8	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2026	
14 9	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04.2026	
15 0	ВПП	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
15 1	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
15 2	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078

15 3	Морфологический разбор глагола	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
15 4	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
15 5	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
15 6	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
15 7	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15 8	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
15 9	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 0	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
16 1	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
16 2	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			18.05.2026	
16 3	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
16 4	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
16 5	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e

	личные окончания глаголов"					
16 6	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2026	
16 7	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
16 8	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
16 9	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
17 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 «Г» КЛАССЕ

Учитель: Чубарян Сусанна Варгановна (ID-3036579)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36

2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2025	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2025	
10	Контрольный диктант по теме "Повторение"	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04

11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			17.09.2025	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

						59a4
20	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1	1		26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Административный контрольный диктант	1	1		02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2025	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в предложениях с однородными	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

	членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов					9018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Сложные предложения	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			20.10.2025	
37	Наблюдаем за знаками	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК

	препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых					https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

	синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова					6818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			14.11.2025	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			17.11.2025	
50	Повторяем состав слова	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и	1			24.11.2025	

	суффиксов					
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непронизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			26.11.2025	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее	1			03.12.2025	

	употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов					
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1, 2, 3- го склонения	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
67	Административный контрольный диктант	1	1		11.12.2025	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён	1			15.12.2025	

	существительных в дательном и предложном падеже					
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			22.12.2025	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			23.12.2025	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безударных	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК

	падежных окончаний имен существительных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2026	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	предложениями и текстом					
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

	"Имя прилагательное"					8276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2026	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2026	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02.2026	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		20.02.2026	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02.2026	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843

	делать?» и «что сделать?»					dce4
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1		04.03.2026	
118	Настоящее время глагола	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время глагола	1			06.03.2026	
120	Будущее время глагола	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03.2026	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844

						2dd4
126	Глагол в предложении	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			24.03.2026	
131	I и II спряжение глаголов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04.2026	
135	Отработка способов определения I и II спряжения	1			07.04.2026	

	глаголов					
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04.2026	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04.2026	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК

	и –тся					https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			24.04.2026	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04.2026	
150	ВПР	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
151	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
152	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
153	Морфологический разбор глагола	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
154	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25110e
155	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			18.05.2026	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25

						1c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			22.05.2026	
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://educont.ru/>

<https://uchi.ru/>

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>

