

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ Школа № 3)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол от 17.04.2025 г.№14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
С.А. Бугаян
18.04.2025 №115



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Чалтырская средняя общеобразовательная
школа №3 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Сусанна Асватуровна Бугаян
Адрес организации	346800, с. Чалтырь, ул. 6-ая линия, д. 86
Телефон, факс	+7 (86349) 2-15-84
Адрес электронной почты	mou-schkola3@yandex.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района Ростовской области»
Дата создания	2005 год
Лицензия	№4649 от 23.04.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2937 от 28.04.2016 (бессрочно)

МБОУ СОШ № 3 (далее Школа) расположена в селе Чалтырь, в микрорайоне Дон 25. Микрорайон Дон 25 представляет собой несколько многоэтажных домов и частных торговых точек, двух дошкольных учреждений. Рядом со Школой находятся следующие учреждения: ГБУ РО «Центральная районная больница», МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка», МБДОУ детский сад №25 «Золотой петушок». Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 57% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих населённых пунктах: с. Крым, х. Мокрый Чалтырь, х. Калинин, х. Хапры, х. Ленинан, с/т «Автомобилист», с/т «Факел», ДНП «Озёрный», СКВО. 24 % школьников живут в многоэтажных домах в микрорайоне Дон 25.

Территория, закрепленная за Школой на основании приказа Учредителя МУ «Отдел образования» №81 от 06.03.2023, увеличивается в связи с активной застройкой западных окраин сел Чалтырь и Крым.

Подвоз обучающихся к Школе и обратно организован на двух школьных автобусах:

1. Маршрут – с. Крым – МБОУ СОШ №3 Марка, модель ТС КАВЗ_4238-05, государственный регистрационный знак М 936РН 161, год выпуска 2012г. Количество мест в автобусе 34

2. Маршрут – с. Мокрый Чалтырь – с. Чалтырь – МБОУ СОШ №3 Марка, модель ТС КАВЗ 4238-00000-65, государственный регистрационный знак Е 458 АУ 761, год выпуска 2020г. Количество мест в автобусе 34.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с данными санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2024 году в школе функционировало 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Была разработана Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Центр цифрового и гуманитарного образования Точка роста», «Экскурсии и походы», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии.

Работа школы по **гражданско-правовому воспитанию** обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Так, в 2024 году были проведены родительские собрания очно:

- «Правовое просвещение несовершеннолетних. Последствия нарушения общественного порядка».
- «Формы вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций. Способы вербовки молодёжи».
- «Ответственность за правонарушения и преступления экстремистского и террористического характера. Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского и террористического характера».
- Проведен всеобуч для родителей по темам:
 - «Как уберечь ребёнка от сексуального насилия».
 - «Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно»
 - «Сексуальное внимание в сети Интернет».
 - «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».

Состоялись плановые беседы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде с родителями обучающихся «группы риска».

Педагогом-психологом проведены совещания с педагогическим коллективом по проблеме детского буллинга.

Правовая грамотность помогает решить другую проблему – правонарушения среди подростков. Ежегодно, в ноябре, в школе проходит месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого реализуются мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

Социальным педагогом и заместителем директора по ВВР регулярно проводились беседы с обучающимися на тему: «Мои права и обязанности».

Состоялись встречи с работниками ПДН. На регулярной основе раз в месяц представитель ПДН проводит консультации для родителей и учащихся.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Однако, воспитание индивидуальной свободы детей в семье часто ограничивается сферой прав и совершенно не затрагивает сферу обязанностей, а также наличия ограничений, как необходимости жизни индивида в сообществе. Стоит также отметить, что в отдельных случаях имеет место проявление среди подростков недоброжелательности, нетерпимости по отношению друг к другу, к

окружающим людям, отсутствие привычки бережного отношения к собственности, школьному и чужому имуществу.

Выводы:

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников. Работу по данному направлению можно оценить, как удовлетворительную.

В целях повышения эффективности работы по гражданско-правовому воспитанию требуется:

продолжить работу по формированию правовой культуры, уделить больше внимания теме обязанностей и необходимых в обществе ограничений;

оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;

повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

активизировать работу классных руководителей по выявлению жестокого обращения с детьми, буллинга, в том числе и кибербуллинга;

совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали **патриотическое** мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проведение еженедельной церемонии поднятия флага, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Единый урок памяти. «Урок семейных историй». «Урок мужества». Герой нашего времени». Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (2-3.09.2024)

Участие МБОУ СОШ №3 в ряде районных мероприятий, посвящённых 245-летию переселения армян на Дон. (октябрь)

Единый урок, посвящённый Дню народного единства (04.11.2024 г.)

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2024г.)

День Государственного герба России (30.11.2024 г.)

День неизвестного солдата (3 декабря)

День Героев Отечества (09.12.2024 г.)

День Конституции Российской Федерации. (12.12.2024 г.)

Акция Блокадный хлеб (27.01.2024)

Акция «Свеча в окне» (29.01.2024)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве (2.02.2024)

Открытое мероприятие, посвящённое Дню освобождения Ростовской области и Мясниковского района от фашистских захватчиков (17.02.2025 г.)

Организация и проведение Открытия года Защитника Отечества (24.02.2024г).

День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024)

День космонавтики (11.04.2024)

Участие в учебно-полевых сборах юношей 10 класса (апрель)

Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». (1-9.05.2024)

Единый урок памяти. «Урок семейных историй». «Урок мужества». Герой нашего времени». Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (2-3.09.2024)

Единый урок, посвящённой Дню народного единства (04.11.2024 г.)

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2024г.)

День Государственного герба России (30.11.2024 г.)

День неизвестного солдата (3 декабря)

День Героев Отечества (09.12.2024 г.)

День Конституции Российской Федерации. (12.12.2024 г.)

В 2024 г. школьные ряды юнармейцев были пополнены 13 учащимися. В 2024 г. ведется активная работа с этим молодежным объединением. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, проводимых региональным и районным штабом Юнармии.

Духовно-нравственное и эстетическое направления реализуется через блок мероприятий, направленных на становление основ нравственного самосознания личности, способности сформировать собственные нравственные обязательства, осуществлять самоконтроль. В школе созданы условия для образования у учащихся положительных эстетических взглядов, повышения их общекультурного уровня.

В 2024 г. проведены:

- Праздник первого звонка. День Знаний. Урок Мира и безопасности (02.09.2024);
- Праздник «Посвящение в первоклассники» (02.09.2024);
- Школьная акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2024 (памятная дата России);
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» (28.09.2024);
- Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (перед каникулами);
- Школьная акция «Безопасный маршрут в школу» (1 – 4 классы) (сентябрь 2024);
- День пожилых людей (01.10.2024)

- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя (04.10.2024)
- Осенний декадник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- Международный День толерантности
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери (28.11.2024)
- Новогодние праздничные мероприятия (конец декабря)
- Ежемесячно выпускается школьная газета «Ветер перемен» (в конце каждого месяца).
- Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе:
 - Районный смотр художественной самодеятельности (февраль 2024)
 - Муниципальный и региональный этап конкурса «Живая классика» (февраль-март 2024)
 - Районный конкурс творческих работ в рамках Декады инвалидов
 - Акция «Фронтальная открытка»

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы).

Большое влияние на развитие духовности и нравственности оказывает внеурочная экскурсионная деятельность. Классные коллективы с удовольствием посещают театральные, развлекательные и интеллектуальные учреждения, в том числе выставки, музеи, театры и концерты. Через туристско-краеведческую деятельность школьники изучают историю Донского края и достопримечательности городов Российской Федерации. Особое внимание в школе уделяется проведению мероприятий в форме коллективно-творческих дел (далее – КТД). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

В 2024 году реализованы КТД:

- Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Защитника Отечества 23 февраля;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта;
- Вечер встречи выпускников;
- Акция «Парад Победы» «Вальс Победы» (май 2024)

В 2024 году на еженедельный урок «Разговоры о важном» на регулярной основе стали приглашаться гости (Галстян Е.А., доцент отдела ОМВД России по Мясниковскому району; Мангасарян В.А. директор РДК, участники СВО, студенты ВУЗов с профориентационной работой).

Внеклассная **спортивно-массовая работа** в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Одним из важнейших условий реализации спортивно-массовой работы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения, является материально-техническое обеспечение, которое приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС.

Школа сопоставляет учебную нагрузку с индивидуальными особенностями учащихся для сохранения их здоровья. Улучшение состояния здоровья школьников достигается путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Около 10 лет реализуется региональная Программа мониторинга здоровьесохранной деятельности, результаты которой исследуются на аппаратном комплексе АРМИС. В 2024 году работа по проведению обследования обучающихся аппаратным комплексом наладилась, так как была закреплена за ответственным педагогом.

К сожалению, результаты обследования передаются в региональное ведомство, и Школа не может их использовать для анализа своей работы.

С 2015 года наша школа стала базовой для организации приёма нормативов Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" и проведения Спартакиады школьников и профсоюзных организаций.

Обучающиеся Школы сдали нормы комплекса ГТО в 2024 году:

- золотой значок – 30 человек,
- серебряный значок – 28 человек,
- бронзовый – 15.

В марте 2024 года было организовано массовое привлечение желающих к регистрации на официальном сайте ГТО и участие в сдаче нормативов.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Участие в районном открытом первенстве по баскетболу
- Участие в первенстве по тэг-регби «Кубок Ростсельмаша»
- Участие в районной Спартакиаде школьников

Показателем здоровьесберегающей деятельности школы можно считать ежегодный конкурс «Здоровье», где ведётся учёт детей, не пропустивших ни одного дня по болезни. В данном мониторинге наблюдается положительная динамика.

Несмотря на все положительные стороны спортивно-оздоровительной внеклассной работы, следует обратить внимание на то, что не все классы получается привлечь к спортивным мероприятиям. Занятость спортивного зала как в первую, так и во вторую смену, спортивные секции как школьные, так и арендуемые, занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность влияют на возможность проведения массовых мероприятий.

В целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2024 году можно оценить на «удовлетворительно».

В 2025 году необходимо:

Скорректировать и реструктурировать спортивные секции по востребованности.

Организовывать здоровый отдых учащихся.

Продолжить работу с активом школы по физической культуре в формате школьного спортивного клуба и родителями обучающихся.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями. Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 г. поставило цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение 2024 года на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

«Семьеведение: система работы классного руководителя».

«Воспитательная система класса как упорядоченная совокупность компонентов, способствующих развитию личности и коллектива».

«Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».

«Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители охватывают все направления воспитательной работы. Педагоги

проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника - Дня Победы, акции «Окна Победы», «Песни Победы» и «Вальс Победы», внеклассных мероприятиях и классных часах: «Дружбой дорожить умей!», «Дорога, которую мы выбираем!», «Дороги судьбы – дороги победы» и др.

Большинство классных руководителей направили свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

С целью оценки личностного роста классными руководителями проведён мониторинг участия обучающихся класса в различных мероприятиях.

Выводы: Школа в 2024 г. согласно плану и программы воспитательной деятельности:

реализовала воспитательные возможности педагогов, поддерживая традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

продолжила реализацию потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживая активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Юнармия» и «Гвардия»;

организовывала для школьников экскурсии, экспедиции, походы, реализуя их воспитательный потенциал;

организовала профориентационную работу со школьниками;

развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализовала ее воспитательные возможности;

организовала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

В 2024 году на базе МБОУ СОШ №3 функционировало 24 объединения дополнительного образования, в том числе 8 на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», созданных в рамках федерального проекта «Современная школа». Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Все программы реализуются на бюджетной основе.

Таким образом, школьные объединения дополнительного образования посещали 750 учащихся, что составляет 93% от общего количества обучающихся школы, в том числе 255 (30%) на базе Точки роста. Все реализуемые программы занесены и опубликованы в электронной системе Навигатор, где родители и дети могут выбрать наиболее интересную для себя. Программы реализуются в разных

С целью эффективного использования материально-технической базы Центра Точки роста внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Труд (технология), Информатика, ОБЗР. Внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, робототехника, служба спасения, медиа-центр.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

«Труд (технология)», Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиа-творчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная безопасность.

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся.

В 2024 году структура дополнительного образования выглядела следующим образом:

№ п/п	Кружок/секция
	Театральная студия «Артист»
2.	Футбол
3.	Вокальный кружок
4.	Информатика для малышей (2 группы) (точка роста)
5.	Спортивный военно-патриотический клуб «Гвардия»
6.	Шахматы (Точка роста)
7.	Служба спасения (Точка роста)
8.	Робототехника и легоконструирование (Точка роста)
9.	3Д моделирование (Точка роста)
10.	Медиа-центр
11.	Я познаю мир (ОВЗ)
12.	Политология и история дипломатии
13.	Проекты. Гранты
14.	РЕГБИ
15.	Баскетбол
16.	Плавание
17.	Волонтеры
18.	Мир технических открытий
19.	Музейное дело
20.	Фото студия
21.	Физика -вокруг нас
22.	Танцевальный кружок «Ассорти» (2 группы)
23.	Волейбол (2 группы)

Многие учащиеся посещали различные учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Чалтырского сельского поселения:

ДЮСШ:

отделение футбола;

секция плавания;

секция синхронного плавания.

ДДТ: кружок макраме;

ДШИ:

классы музыкальных инструментов;

хореография;

художественная школа.

Кружки и секции по договору аренды:

секция тхэквондо;

секция оздоровительной гимнастики и аэробики;

секция бокса.

Охват дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования составляет 310 ученика (36%).

Таким образом, 93% обучающихся МБОУ СОШ №3 заняты в объединениях дополнительного образования как школьных, так и иных учреждений.

В 2025 году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы через решение следующих задач:

Совершенствование нормативно-правового, информационно-методического, кадрового, потенциала Школы для создания условий реализации дополнительного образования на более высоком уровне.

Внедрение в работу педагогов дополнительного образования диагностических методик с целью мониторинга результативности и достижений обучающихся на основе стартового и итогового контроля.

Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в социуме с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Увеличение количества образовательных программ профильной направленности.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе ведётся в разных направлениях:

Антитеррористическая, антиэкстремистская идеология, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций. В рамках данной работы проведено:

- День солидарности в борьбе против терроризма;
- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»
- «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»
- Диспуты, беседы, классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»;
- Просмотр документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом («Будь бдителен!»)

Также, согласно ФЗ от 25.07.2002 № 114 – ФЗ ст. 2 и 3 «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», ФЗ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», методических рекомендаций по организации деятельности учреждений образования по воспитанию патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма в молодёжной среде, а также областного закона от 16.12.2009

№ 346 – ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», в школе создана комиссия по вопросу противодействия экстремистской деятельности и защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Целью комиссии является ежегодная, не реже одного раза в полгода, сверка имеющегося библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов, размещённом в сети "Интернет" на сайте Министерства юстиции РФ (www.minjust.ru) с оформлением акта проверки.

В рамках деятельности по профилактике терроризма и экстремизма в школе организованы и проведены:

- Совещания с сотрудниками школы о повышении бдительности и по обеспечению безопасности образовательного учреждения - регулярно каждый модуль и перед проведением массовых мероприятий.

- Классные часы и беседы с обучающимися 1-11 кл.

- Периодические осмотры территории школы, проверка целостности ограждений по периметру.

- Проверяется работоспособность аварийных выходов, систем сигнализации.

- Заместителем директора по АХЧ Хошафяном С.А. и преподавателем-организатором ОБЖ Юраш В. Г. проводится обследование объектов особого значения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).

- Регулярно осуществляется дежурство администрации школы в праздничные дни.

- Плановые и внеплановые объектовые тренировочные эвакуации (в соответствии с планом школы).

- Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма и этносепаратизма.

Проводятся общешкольные мероприятия, связанные с памятлими датами Российской Федерации и направленные на воспитание молодёжи в духе патриотизма, единства и гражданской идентичности: "Урок безопасности" - "День солидарности в борьбе с терроризмом"; Дни ГО и ЧС – 1 раз в модуль; День толерантности.; День Героев Отечества; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения:

Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма, и терроризма;

Для 9-11 классов был проведен правовой урок «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»

Проведен классный час в 7 - 8 классах на тему «Экстремизм – угроза для всего человечества!»

Классные руководители 1 - 6 классов регулярно проводят беседы по темам:
«Терроризм, его причины и последствия»

«Безопасное поведение на улице, в школе и дома»,

«Что такое терроризм».

Профилактика травмирования и гибели детей от внешних причин. По данной проблеме проведено:

в целях профилактики детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в МБОУ СОШ №3 были проведены разъяснительные беседы в классных коллективах о необходимости соблюдения правил безопасности вблизи железнодорожных путей и занятия с использованием указанных в письме видео и

информационных материалов, с последующим размещением их на сайте школы по адресу:

беседы с родителями и классные часы с обучающимися по недопущению безнадзорности на водный объект, а также нахождению детей в травмоопасных местах, перед уходом детей на каникулы проведены инструктажи по ТБ под личную роспись каждого;

регулярно напоминает детям и родителям о необходимости соблюдения детьми и родителями областного закона № 346;

видеоролики по профилактике детского травматизма

информация по профилактике гибели и травматизма детей в быту, на дорогах и железнодорожных путях

в целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних подготовлена и размещена актуальная информация об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на информационных стендах и официальном сайте ОУ, ведётся учёт детей с проблемами семейного воспитания, регулярно проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам воспитания. Ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время;

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены Уроки и классные часы в 1 – 11 классах;

месячники и декадни по профилактике ДДТТ в школе перед уходом детей на каникулы

организована деятельность детского объединения ЮИД в школе.

Вопросы профилактики детского дорожного травматизма рассматривались и на родительских собраниях, руководствуясь Методическими рекомендациями по обучению родителей несовершеннолетних правильному формированию у

детей устойчивых навыков законопослушного поведения на дороге разработаны с учётом требований Правил дорожного движения Российской Федерации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения», Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»:

Родительское собрание (1 – 11 классы) Тема: «Безопасность детей пешеходов»

Родительское собрание (9 – 11 классы) Тема: «Несовершеннолетний водитель»

Профилактика нарушений общественного порядка обучающимися школы, в том числе их участия в несанкционированных митингах:

классные часы с выдачей памяток об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;

усиление контроля за обучающимися с целью раннего выявления приверженцев националистической идеологии, а также склонности к противоправным и насильственным действиям;

родительские собрания и классные часы по теме: «Формы вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций»;

проведение инструктажей сотрудников школы по усилению антитеррористической деятельности и профилактической деятельности среди обучающихся;

разъяснительные беседы с обучающимися всех категорий по соблюдению безопасности при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в том числе в социальных сетях;

плановая профилактическая работа с учащимися из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (диагностика психоэмоционального состояния, определение внутрисемейных взаимоотношений и т.д.);

в целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних подготовлена и размещена актуальная информация об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на информационных стендах и официальном сайте ОУ, ведётся учёт детей с проблемами семейного воспитания, регулярно проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам воспитания. Ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время.

Проводится работа с вновь прибывшими обучающимися (диагностика психоэмоциональных состояний, психологическое сопровождение в адаптационный период).

Половое воспитание подростков:

проведение бесед с обучающимися 7 – 11 классов («Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия»).

«Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания» (7-11 классы), «Про мальчишек и девчонок» (5-6 классы);

Профилактика употребления ПАВ проводится регулярно в течение учебного года. С целью профилактики употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании с участием несовершеннолетних, школа активно сотрудничает с органами полиции. Ежегодно в школе проходит Месячник профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма (ноябрь), проводятся классные часы, учащиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, пропагандируется здоровый образ жизни.

Вывод: таким образом, в школе создана система профилактической работы, направленная на формирование здоровой личности, активной в социальном отношении, умеющей выбирать положительные пути развития, целенаправленно выбирающей ценностно-смысловые ориентиры гражданина, высокоморального человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своих близких.

Деятельность школьного актива и детской организации.

В МБОУ СОШ №3, функционирует:

- Юнармейский отряд «Искра», состоящий из 43 учащихся
- РДДМ «Движение первых»
- Отряд ЮИД, состоящий из основного отряда 5а класса
- Волонтерский отряд

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственные и участники	Результат
Фестиваль для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей»	Дети с ОВЗ Специалисты МБОУ СОШ №3, вожатые, директор школы, зам.дир. по ВВР	Районное мероприятие прошло на высоком уровне
Праздник Первого звонка «День Знаний» Уроки мира. Праздник «Посвящения в первоклассники»	Администрация школы. Вожатая. Педагоги школы. Классные руководители. Учащиеся школы.	Мероприятие проведено успешно.

День солидарности в борьбе с терроризмом	Администрация школы, вожатая. Классные Руководители 1-11 классов	Проведен общешкольный митинг.
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы, Классные руководители, вожатые	Мероприятие проведено успешно.
Празднование «Дня народного единства»	5б	Работа школьного радио
Проведение «День Толерантности»	7а класс	Помощь в организации Проведения мероприятия.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	7а 7б	Снятие видеоролика, с сюжетом о помощи пожилым людям. Работа школьного радио
Праздник для 1-х классов «Посвящение в Орлята России»	1 классы	Классные руководители, вожатые
Празднование «Дня матери»	8а	Концерт
Проведение месячника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Актив школы, участники юнармейского отряда, 2-4 классы.	Снятие видео по ПДД «Безопасные дороги детям» Просмотр мультфильмов по правилам поведения на дороге и в транспорте.
Квест-игра для детей с ОВЗ «Дорога добра»	Дети с ОВЗ Специалисты МБОУ СОШ №3, вожатые, директор школы, зам.дир. по ВВР	Районное мероприятие
Осенний балл	10А и 10Б	Балл
Международный день школьных библиотек.	Библиотекарь	Выставка в библиотеке

Конкурс на лучшее новогоднее оформление классной комнаты.	Учащиеся школы, с 1 по 11 класс.	Учащиеся школы совместно с классными руководителями украсили кабинеты, среди которых были выбраны и награждены самые лучшие.
Помощь солдатам, которые находятся в зоне СВО	Учащиеся школы, Волонтерский отряд «Доброе сердце», учителя школы, вожатая.	Благотворительная ярмарка, написание писем солдатам
Празднование Нового года!	Классные руководители, Вожатые. Советник директора по воспитанию Коллектив 3Б класса	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Праздничные мероприятия для 1-7 классов. Дискотеки для 8-11 классов
Празднование 8 марта.	8В класс	Праздничный концерт
Вечер встречи выпускников	11 класс, классный руководитель	Праздничный концерт
Проведение весеннего декадника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети».	Команда ЮИД «Альфа 3», 5-5 классы	Участники ЮИД подготовили интересную и викторину для учеников 1 класса.
Проведение «Дня здоровья»	Классные руководители, учителя физ.культуры	Помощь в организации праздника
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики «Шаг во вселенную»	1-4 классы 5-9 классы, вожатые	Оформление Стенда, выставка
Инструктирование правилам поведения на воде.	Актив школы, вожатая	Предоставление информации на стенд, публикация с техникой безопасности в соц.сеть, тематические аудиотрансляции по радиоузлу.

Празднование Дня Победы	1-11 классы	Акция «Вахта памяти». Акция "Георгиевская ленточка". Акция «Песни о войне». Мероприятия, посвящённые празднованию Великой Победы «Цена Победы»
Празднование Последнего Звонка	Классные руководители выпускных классов	Организация и проведение праздника Последнего звонка

Юнармейский отряд «Искра» в отчётном учебном году продолжил свою работу. За время существования отряда юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях:

благотворительная ярмарка для участников СВО, акция «Письмо солдату»; сотрудничали со школьным волонтерским отрядом «Доброе сердце» - оказывали помощь в проведении волонтерских акций;

совместно со школьным отрядом ЮИД «Альфа 3», участвовали в мероприятиях по пропаганде знаний и привил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия Юнармейского отряда, в школьных и районных мероприятиях. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся младшего и среднего звена.

Вывод:

План работы на 2024 год выполнен в наибольшем объеме.

С поставленными задачами справились, а именно: созданы благоприятные условия для включения ребят в воспитательный процесс, организованы и проведены различные мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей «группы риска».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Уровень воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности обучающихся оценивался по методикам Н. П. Капустина. Для более объективного оценивания анкетирование проводилось с

обучающимися, классными руководителями и педагогами, преподающими в данном классе. Результаты определены в диаграммах.

Анализ показателей различных критериев воспитанности определили направления воспитательной работы, требующих более пристального внимания педагогического коллектива. Такими направлениями явились любознательность и прилежание. Эти качества во многом определяют успешность обучения школьников младших классов, их способность к учебной деятельности, ответственности, усидчивости, интеллектуальному и творческому развитию.

Показатель «Отношение к природе» определяет взаимодействие ребёнка с окружающей его средой. На сегодняшний день одной из главных задач в экологическом воспитании является сохранение природы.

На таком же уровне и показатель «Я и школа». Определение своего места в школьном сообществе, комфортность нахождения в ученическом и школьном коллективе, качество взаимоотношений со сверстниками, учителями и сотрудниками школы – это и многое другое оказывает немаловажную роль не только на становление личности подростка, социализацию учеников, коммуникабельность, но и на уровень тревожности, психическом состоянии младших школьников.

Критерий «Прекрасное в моей жизни» - показатель эстетического воспитания обучающихся, их культурный уровень. Кроме того, сюда относится и образ жизни подростка, его умение правильно распределять своё время, соблюдение здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек.

Таким образом, уровень воспитанности на уровне основного общего образования снижается. Предполагаю, что это связано с рядом причин:

- отсутствие контроля со стороны родителей и перекладывание своих функций по воспитанию на школу, при переходе ребёнка на следующий уровень образования;
- переходный возраст подростков, самоутверждение, психофизиологические изменения в организме;
- переагруженность отдельных классных руководителей, отсутствие времени для более плодотворной работы с обучающимися класса;
- прочее.

Школьный рейтинг

Учёт достижений обучающихся и классных коллективов в учебном году ведётся на основе рейтинга с целью мотивации учащихся к активной деятельности, ценностно-смысловых ориентиров в учёбе и труде, сознательного отношения к правам и обязанностям ученика, члена школьного общества, а также выявления лучших представителей из числа учеников и спортсменов школы. Традиционно в 2024 году были подведены результаты конкурсов: «Ученик года 2024 на уровне начального общего образования», «Ученик года 2024 на уровне основного общего образования», «Ученик года 2024 на уровне среднего общего образования»; «Спортсмен года – 2024».

Кроме того, в школе ведётся рейтинг классов, целью которого является выявление и стимулирование наиболее успешных, сплочённых и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности. Рейтинговая оценка состоит из показателей участия класса в общешкольных мероприятиях (с учётом активности участия). Отдельно определяются победители и призёры по итогам участия в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях и состязаниях.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей осуществляется поэтапно, в зависимости от объема необходимой коррекционной работы: включение в базу данных учащихся «группы риска» - постановка учащегося на внутриклассный учёт – постановка на внутришкольный учёт, постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН.

В соответствии с Положением о работе с детьми «группы риска» МБОУ СОШ №3 от 19.02.2018г. база данных учащихся «группы риска» формировалась по следующим категориям:

- по состоянию психического здоровья;
- по наличию социального нездоровья;
- по наличию отклонений от норм поведения;
- по наличию отклонений в учебной деятельности;
- по состоянию здоровья.

Первичное выявление обучающихся для определения их в «группу риска» проводилось классным руководителем. При необходимости классный руководитель ставил учащегося на внутриклассный учёт и вел с ним индивидуальную профилактическую работу. Социальным педагогом при этом осуществлялась координационная работа по организации взаимодействия между заинтересованными должностными лицами в соответствии с их функциональными обязанностями.

Основной причиной постановки на внутри школьный учёт является отклонение норм поведения учащихся и отсутствие контроля за детьми со стороны законных представителей (родители не контролируют успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей).

С данными учащимися проводится комплекс мероприятий, в том числе: составление карты профилактической работы с учащимся, состоящим на внутри школьном учете; составление комплексного плана коррекционной работы с учащимся; организуется регулярное посещение учащегося на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий (при первичной постановке на учёт и далее в начале каждого учебного года);

осуществляется контроль посещаемости и успеваемости учащегося со стороны классного руководителя и социального педагога;

проводятся разъяснительные беседы с учащими и их родителями.

Данная работа рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике. В 2024 году состоялось 10 заседаний по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся, сопровождения детей «группы риска», снятия и постановки на ВШУ. Регулярно проводится социальный мониторинг семей обучающихся. В отчетном году мы имели:

Количество многодетных семей - 145.

Количество неполных семей – 131.

Количество детей находящихся под опекой – 8.

Количество малообеспеченных семей - 132.

Количество семей находящихся в социально опасном положении - 0.

Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 1.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 7.

Количество учащихся поставленных на ВШУ в текущем году – 5.

Количество учащихся снятых с ВШУ в текущем году – 0.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 0.

Сведения о здоровье детей: учащиеся с ОВЗ - 19, из них дети инвалиды – 4.

Более подробная информация приведена ниже в таблицах.

Помимо работы Совета по профилактике в школе с 2015 года функционирует Школьная служба медиации (примирения) под руководством социального педагога. Целью работы Службы является социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

Приоритетные задачи:

создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;

самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;

обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Начиная с 2009 года в школе ведётся мониторинг учёта учащихся и их семей.

Учащиеся «группы риска» за отчетный 2024 г.

Учащиеся на ВШУ	Учащиеся на учёте в КДН и ЗП	Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам	Дети с ОВЗ	Дети из семей социального риска
7	0	19	19	0

Категории семей обучающихся

Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченны
131	145	132

Сравнительная таблица данных об учащихся, состоящих ВШУ

2020-2021 год	2021 – 2022 год	2023 год	2024
5	5	8	4

Сравнительная таблица данных о несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

В 2019 году	В 2020 году	В 2022 году	В 2023 году	В 2024 году
-	-	1	1	1

Сравнительная таблица данных о неблагополучных семьях, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

За 2019-2020 год	За 2020 – 2021год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год
2	3	0	0	0

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**
Запланированные мероприятия на 2024 год социальным педагогом выполнены в полном объеме.

Профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними учащимися и родителями ведется регулярно.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательных результатов и контроль освоения основных образовательных программ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 (утв. приказом от 30.08.2022 №232) в 2023-2024 учебном году была реализована система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля за состоянием качества образовательной деятельности. Оценочные процедуры и мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся в течение учебного года систематически.

Промежуточная аттестация-2024.

В 2024 году во 2-8, 10 классах была проведена промежуточная аттестация в период с 13.05.2024 по 23.05.2024. Обязательными предметами и формами проведения стали:

№	Класс	Предмет	Дата проведения	Примечание
1	2а	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	

		Окружающий мир	Тест	
2	2б	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
3	2в	Окружающий мир	Тест	
		Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
4	2г	Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
		Русский язык	Диктант	
5	3а	Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
6	3б	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
7	3в	Окружающий мир	Тест	
		Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
8	3г	Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
		Русский язык	Диктант	
9	4а	Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
10	4б	Русский язык	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
11	4в	Окружающий мир	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Русский язык	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Математика	Контрольная работа	

		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
12	5а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
13	5б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
14	5в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
15	6а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
16	6б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
17	6в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
18	6г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Английский язык	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
19	7а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		История	Тестирование	
		Информатика	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
20	7б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	

		Математика	Контрольная работа	
		История	Тестирование	
		Информатика	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
21	7в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		История	Тестирование	
		Информатика	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
22	8а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		История	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
23	8б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		История	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
24	8в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		История	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
		Английский язык	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
25	10	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		Информатика	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
		Физика	Контрольная работа	
		Английский язык	Тестирование	

Результаты по учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, составило 241 учащихся из 267, что составило 90,3%. Количество учащихся, получивших

неудовлетворительный результат - 23. Качество по предмету – 66% (что является стабильным результатом в целом), успеваемость – 89,5%.

Результаты по учебному предмету «Русский язык» в 5-10 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, составило 390 учащихся из 437, что составило 89%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат - 84. Качество по предмету – 52%, успеваемость – 62%.

Результаты по учебному предмету «Математика» во 2-4 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, составило 239 учащихся из 267, что составило 90%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат – 19. Качество по предмету – 70,4% (что является стабильным результатом в целом), успеваемость – 90,5%.

Результаты по учебному предмету «Математика» в 5–10 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию - 381. Процент учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, – 87%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат, - 96. Качество по предмету – 48%, успеваемость – 63%.

Итоговые результаты 2023-2024 учебного года. Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года – 839 человек. Из них начальная школа – 370, основная – 420, средняя – 49. Количество аттестованных учащихся по итогам года – 684.

Классы	Кол-во учащ-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Не аттестованы	% уровня обученности	% качества образования
1а	27							
1б	26							
1в	22							
1г	22							
2а	25	4	11	10	0	0	100	60
2б	28	13	13	2	0	0	100	93
2в	25	6	13	6	0	0	100	76
2г	18	7	10	0	0	0	100	100
3а	25	6	15	4	0	0	100	84
3б	25	9	13	3	0	0	100	88
3в	25	8	12	5	0	0	100	80
3г	18	5	7	6	0	0	100	67
4а	27	5	12	10	0	0	100	63
4б	26	7	8	11	0	0	100	58
4в	26	7	8	11	0	0	100	58

Итого	268	79	126	62	0	0	100	76
5а	31	4	14	12	1	0	96	58
5б	29	5	9	14	1	0	96	48
5в	26	6	7	13	0	0	100	50
6а	25	2	13	10	0	0	100	60
6б	25	4	3	16	2	0	92	28
6в	25	2	7	14	2	0	92	36
6г	22	1	11	9	1	0	95	54
7а	29	3	11	14	1	0	96	48
7б	30	6	8	16	0	0	100	47
7в	25	0	5	18	2	0	92	20
8а	24	3	8	11	2	0	92	46
8б	28	4	7	16	1	0	96	39
8в	28	4	11	10	3	0	89	53
9а	28	3	9	16	0	1	93,7	31,2
9б	24	1	10	13	0	0	100	34,7
9в	23	1	7	12	0	0	100	33,3
Итого	422	49	150	207	16	1	96,9	39,8
10	17	3	6	8	0	0	100	
11а	16	5	4	7	0	0	100	70,5
11б	16	4	7	5	0	0	100	54,5
Итого	49	12	17	20	0	0	100	55,0
Всего / аттестованы	836 /739	140	293	289	16	1	99	54,8

Текущий административный контроль качества-2024. В МБОУ СОШ №3 текущий контроль качества образования за I полугодие 2024-2025 учебного года в соответствии с ФГОС (обновленные) проходил с 9 декабря по 20 декабря. Обязательными предметами текущего контроля были следующие:

- 2 класс - русский язык, математика, литературное чтение;
- 3 класс - русский язык, математика, литературное чтение;
- 4 класс - русский язык, математика, литературное чтение;
- 5 класс – русский язык, математика, литература;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, биология;
- 9 класс – русский язык, математика, химия, история;

10 класс – русский язык, математика, литература;

11 класс – русский язык, математика.

Текущий контроль как обязательный проходил во 2-11 классах. Цель проведения текущего контроля за I полугодие 2024-2025 учебного года – мониторинг освоения образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

«Русский язык 2-4». Цель проведения мониторинга во 2-4 классах: выявление качества знаний, умений и навыков, учащихся на конец I полугодия 2024-2025 учебного года по русскому языку. Текущий контроль прошли 253 учащихся из 299. Процент учащихся, прошедших текущий контроль - 84,6. В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить процент качества знаний по русскому языку по результатам контрольных работ;

- выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися.

Вид мониторинга: контрольный диктант. Оценочный результат во 2-4 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	2а	29	12	15	2	-	93
2	2б	23	9	11	3	-	87
3	2в	20	12	4	3	1	80
4	2г	23	4	9	4	6	59
5	3а	22	5	8	6	3	59
6	3б	24	12	6	6	-	75
7	3в	20	7	4	5	4	55
8	3г	17	2	8	2	5	59
9	4а	24	5	9	4	6	58
10	4б	20	4	7	7	2	55
11	4в	15	6	5	4	-	73
12	4г	16	2	7	3	4	56
ИТОГО	12	253	80	93	49	31	68%

Вывод: в целом учащиеся 2-4 классов справились с текущим контролем. Самый высокий процент качества наблюдается в классах: 2а и 2б. Средний процент качества образования по предмету «Русский язык» составляет 65%, что является выше средним результатом.

«Русский язык 5-11». Цель проведения мониторинга в 5-11 классах: выявление качества знаний, умений и навыков учащихся на конец I полугодия 2024-2025 учебного года по русскому языку. Текущий контроль прошли 403 учащихся из 495. Процент учащихся, прошедших текущий контроль, - 81. В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить процент качества знаний по русскому языку по результатам контрольных работ;

- выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися.

Вид мониторинга: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Оценочный результат в 5-11 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	5а	23	2	3	8	10	22
2	5б	27	2	13	8	4	56
3	5в	23	2	11	6	4	57
4	6а	30	0	10	11	9	33
5	6б	21	5	2	3	11	33
6	6в	23	4	2	7	10	26
7	7а	22	2	6	9	5	36
8	7б	20	5	4	4	7	45
9	7в	22	0	5	12	5	23
10	7г	20	0	7	5	8	35
11	8а	22	2	3	4	13	23
12	8б	25	5	11	6	3	64
13	8в	20	4	7	5	4	55
14	9а	17	1	5	4	7	35
15	9б	27	2	2	15	8	15
16	9в	23	4	6	4	9	43
17	10а	18	2	4	9	3	33
18	10б	20	2	4	7	7	30
19	11						
ИТОГО	19	403	44	105	127	127	37

Вывод: в целом учащиеся 5-11 классов справились с текущим контролем. Самый низкий процент качества наблюдается в классах: 5а, 7в, 7г и 9б; самый высокий – в 8б классе. Средний процент качества образования по предмету «Русский язык» составляет 37%, что является низким результатом.

«Математика-2-4 классы». В 2024-2025 учебном году текущий контроль по предмету «Математика» за I полугодие прошел во 2-4 классах. Общее количество учащихся – 299. Количество учащихся, прошедших текущий контроль - 260. Оценочный результат представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	2а	30	14	11	4	1	83
2	2б	19	9	8	2	-	89
3	2в	20	8	7	2	3	75
4	2г	20	5	7	4	4	60
5	3а	20	6	6	5	3	60

6	3б	28	16	8	3	1	86
7	3в	20	7	4	4	5	55
8	3г	20	6	5	3	6	55
9	4а	22	6	6	7	3	55
10	4б	25	7	11	5	2	72
11	4в	19	4	8	3	4	63
12	4г	17	-	4	5	8	24
ИТОГО	12	260	88	85	47	40	67%

Вывод: в целом учащиеся 2-4 классов справились с текущим контролем. Самый низкий процент качества наблюдается в 4г классе; самый высокий – в 3б и 2б классах. Средний процент качества образования по предмету «Математика» составляет 67%, что является высоким результатом.

«Математика-5-11». В 2024-2025 учебном году текущий контроль по предмету «Математика» за I полугодие прошел в 5-11 классах. Общее количество учащихся – 495. Количество учащихся, прошедших текущий контроль – 429. Оценочный результат представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	5а	26	5	8	7	6	50
2	5б	26	9	8	3	6	65
3	5в	18	5	5	4	4	56
4	6а	29	5	5	15	4	34
5	6б	27	11	5	5	6	59
6	6в	26	3	8	8	7	42
7	7а	22	2	8	9	3	45
8	7б	20	5	7	5	3	60
9	7в	23	1	9	5	8	43
10	7г	22	6	6	6	4	55
11	8а	26	6	5	5	7	42
12	8б	25	3	6	7	9	36
13	8в	19	3	3	7	6	32
14	9а	20	3	6	6	5	45
15	9б	28	6	3	7	12	32
16	9в	22	7	7	6	2	64
17	10а	16	4	3	5	4	30
18	10б	18	3	2	5	8	44
19	11	16	4	5	7	0	56
ИТОГО	19	429					

Выводы: учащиеся хорошо справились с текущим контролем по предмету «Математика».

«Английский язык- 7 класс». В 2024-2025 учебном году текущий контроль по предмету «Английский язык» за I полугодие прошли в 7 классах. Общее количество учащихся – 101. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 73. Процент учащихся, прошедших текущий контроль - 72. Оценочный результат в 7-классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	7а	11	1	2	7	1	27,7
2	7б	20	3	3	10	4	30
3	7в	22	9	7	4	1	77
4	7г	20	10	6	3	2	75
ИТОГО	4	73	23	18	24	8	56

Выводы: учащиеся в целом справились с текущим контролем по английскому языку (качество – 56%).

«Обществознание – 6 класс». В 2024-2025 учебном году текущий контроль за I полугодие по предмету «Обществознание» проходил в 6 классе. Общее количество учащихся в 6 классах - 90. Количество учащихся, прошедших текущий контроль - 76. Процент прошедших текущий контроль – 85. Оценочный результат в 6 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	6а	26	6	7	11	2	50
2	6б	24	2	6	11	5	33
3	6в	26	2	17	4	3	57
ИТОГО	3	76	10	30	26	10	52

Выводы: в целом учащиеся хорошо справились с текущим контролем по предмету «Обществознание». Качество образования по предмету «Обществознание» в 6 классах составляет 52%.

«Химия - 9 класс». Общее количество учащихся в 9 классе - 79. Количество учащихся, прошедших текущий контроль - 61. Процент прошедших текущий контроль – 77. Оценочный результат в 9 классе представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	9а	16	5	6	5	0	69
2	9б	25	5	13	7	0	72
3	9в	20	0	8	10	2	40
Итого	3	61	10	27	22	2	61

Выводы: учащиеся 9 классов справились с текущим контролем по химии.

«История – 9 класс». Количество учащихся 9 классов – 79. Количество учащихся, прошедших текущий административный контроль по предмету – 67, что составляет 85% от общего количества. Оценочный результат представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	9а	20	6	8	5	1	70
2	9б	25	2	11	7	5	52
3	9в	22	5	3	8	6	36
ИТОГО	3	67	13	22	20	12	52

Выводы: учащиеся 9 классов достаточно хорошо справились с текущим контролем по истории. Средний процент качества составляет 52

«Литература – 10класс». Общее количество учащихся в 10 классах – 42. Количество учащихся, прошедших текущий контроль - 41. Процент прошедших текущий контроль – 98. Оценочный результат в 10 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	10а	19	3	5	9	2	42
2	10б	22	2	3	7	10	23
ИТОГО	4	41	5	8	16	12	32

Вывод: учащиеся 10 классов справились с текущим контролем по литературе ниже среднего. Качество образования по предмету – 32%.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-2024

Анализ результатов ГИА-2024 (форма ОГЭ)

Основными направлениями деятельности на этапе подготовки к ГИА-2024 были: обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта; изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ГИА-2023; изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2024 году и планирование практических действий по их исполнению; организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к ГИА-2024; организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся; осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году количество учащихся 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 74 человека. Один учащийся не был допущен по

причине неликвидированной академической задолженности. Один человек прошел государственную итоговую аттестацию как учащийся, получающий образование в семейной форме. Количество учащихся, не получивших аттестат - 0. Статистический анализ результатов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Средний балл
1	Русский язык	74	9	29	31	4
2	Математика	74	2	30	28	4
3	Физика	2	0	1	1	4
4	Химия	3	0	1	2	3
5	Информатика	26	1	5	18	3
6	Биология	14	0	4	9	3
7	География	42	3	9	21	3
8	Английский язык	8	0	5	3	4
9	Обществознание	46	2	13	26	3
10	Литература	2	0	2	0	4

Анализ результатов ГИА-2024 (форма ЕГЭ)

Основными направлениями деятельности на этапе подготовки к ГИА-2024 были: обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта; изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ГИА-2023; изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2024 году и планирование практических действий по их исполнению; организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к ГИА-2024; организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся; осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году количество учащихся 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 32 человека. Один человек прошел государственную итоговую аттестацию как учащийся, получающий образование в семейной форме. Все учащиеся 11-х классов были допущены к ГИА-2024. Количество учащихся, не получивших аттестат, - 1 (причина – отказ от обработки персональных данных). Количество учащихся, получивших аттестат с отличием. – 15. Статистический анализ результатов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
1	Русский язык	32	60
2	Математика	32	38

		база	19	4 (выражено оценкой)
		профиль	13	72
3	Химия		4	38
4	Биология		3	68
5	Английский язык		4	55
6	Обществознание		16	57
7	Литература		1	100
8	История		3	60
9	Физика		1	76
10	Информатика		5	55

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА С СЕНТЯБРЯ 2024

Учебный план МБОУ СОШ №3, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), составив структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам учебным предметам. В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты разработанных основных общеобразовательных программ не ниже федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Основное общее образование. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №3 для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Язык обучения – русский. При изучении предметов английский язык и технология осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии численности класса от 25 обучающихся и более. Входной, текущий контроль и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, годовым календарным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых и итоговых отметок (утв. приказом от 30.08.2023 № 242). Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №3 для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Язык обучения – русский. При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии численности класса от 25 обучающихся и более. Входной, текущий контроль и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, годовым календарным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых и итоговых отметок (утв. приказом от 30.08.2024 № 242). Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям. Учебные курсы оцениваются по системе «зачет/незачет»; домашние задания по учебным курсам не задаются в соответствии с локальными актами школы. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и

устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не даются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Сведения о победителях и призёрах олимпиад

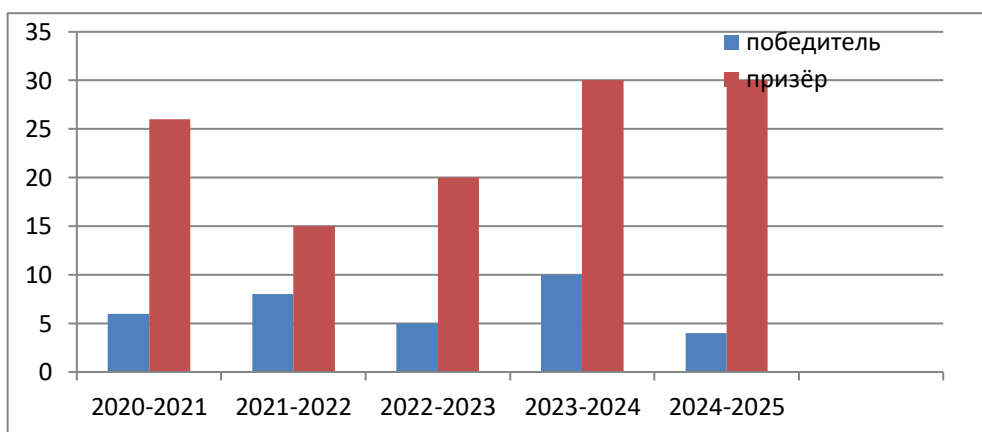
На основании приказа МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 12.12.2024г. №432 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 /2025 учебного года» учащиеся МБОУ СОШ №3 в период с 06 по 26 ноября приняли участие в 12 олимпиадах по следующим предметам: география, математика, русский язык, литература, английский язык, биология, обществознание, история, экология, технология, ОБЗР, экология. 5 декабря 13 учащихся приняли участие в муниципальной олимпиаде по ИЗО. Учащиеся

начальных классов участвовали в Малой олимпиаде (русский язык, математика, комплексная).

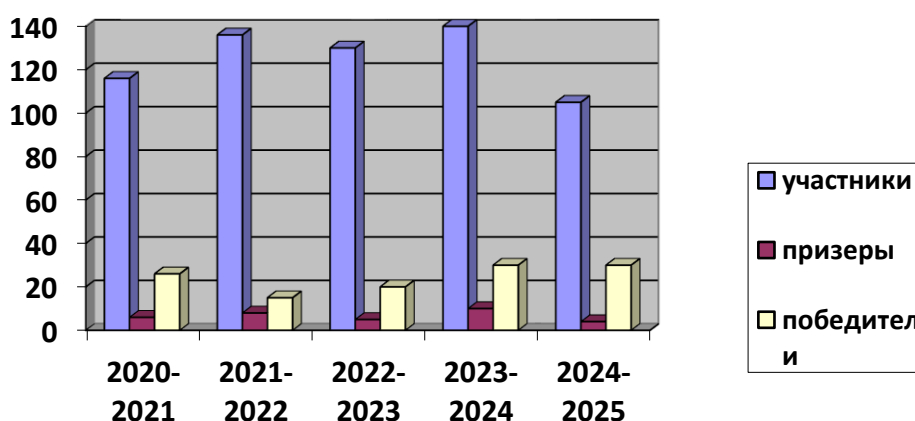
Приняли участие в муниципальном туре 105 учащихся 7-11 классов, победителями стали 4 учащихся, призёрами – 23 учащихся: русский язык – 1 призёр, литература – 1 победитель, 6 призёров, английский язык – 1 победитель, 4 призёров, биология – 2 призёра, технология КД – 1 победитель, 1 призёр, технология ТТТ – 1 победитель, 3 призёра, география – 5 призёров, экология – 1 призёр. В олимпиаде по ИЗО приняли участие 11 учащихся, из них 3 стали победителями, 8 призёрами. В Малой олимпиаде победителями стали 45 учеников, призёрами 169 учеников.

Количественный и качественный анализ показывает, что учителя-предметники проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам, ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся на муниципальном этапе олимпиады.

Сравнительная диаграмма призеров второго (районного) тура олимпиад за 5 лет



Мониторинг участия в олимпиадах муниципального уровня в течение 5-ти учебных лет



На региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 2 ученика. Призёром регионального тура олимпиады по технологии стал Гагиев Феликс, ученик 9 «в» класса.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	22	3	36	19	16	3	0	0
2021	48	14	2	24	29	22	3	0	0
2022	75	33	0	42	21	16	2	3	0
2023	56	18	0	38	11	8	3	3	0
2024	74	42	0	32	32	29	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стало выше по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

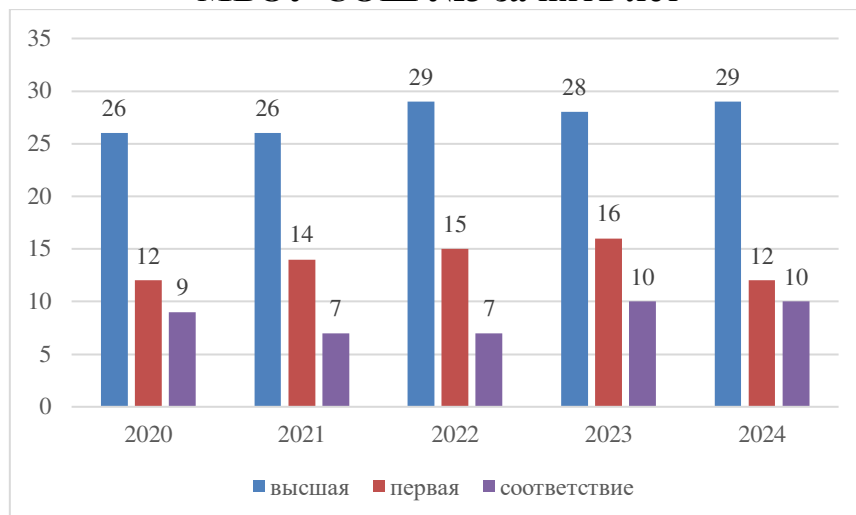
На период самообследования в МБОУ СОШ №3 работают 68 педагогов, 3 совместителя, 2 в декретном отпуске.

Образовательный ценз. Динамика за пять лет

Учебный год	Высшее образование	Средне-специальное
2020	51	5
2021	51	6
2022	53	9
2023	55 (из них 3 совместителя), 1 незаконченное высшее	10
2024	53 (из них 3 совместителя), 3 незаконченное высшее	12

В 2024 году аттестацию прошли 18 человек – 12 человека получили высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую квалификационную категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий учителей МБОУ СОШ №3 за пять лет



Сравнительная таблица квалификационных категорий за пять лет

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие
2020	26 (56,5%)	12 (26%)	9 (20 %)
2021	26 (45,6%)	14 (24,6%)	7 (12,3%)
2022	29 (46,8%)	15 (24,1%)	7 (11,3%)
2023	28 (42,2%)	16 (24,2%)	0 (15,2%)
2024	29 (42,6%)	12 (17,6%)	6 (8,8%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики:

- обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами;

- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал МБОУ СОШ №3 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 42 педагога. 14 педагогов из них прошли курсовую переподготовку по двум и более направлениям:

1. «Особенности преподавания предмета в условиях введения обновлённых ФГОС»: русский язык, литература – 5 педагогов, математика – 3 педагога, история – 2 педагога, химия – 1 педагог, обществознание – 1 педагог, биология – 2 педагога, ОБЗР – 1 педагог, ОРКСЭ – 3 педагога, музыка – 1 педагог, труд – 5 педагогов, физическая культура – 1 педагог, начальная школа – 3 педагога.

2. «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» - 14 педагогов.

3. «Профессиональная компетентность классного руководителя» - 1 педагог.

4. «Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС» – 3 педагога.

5. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» - 3 педагога.

6. «Проектирование программы развития организации в условиях реализации национального проекта «Образование» – 1 педагог.

7. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» – 2 педагога.

8. «Актуальные вопросы в деятельности учителя-логопеда по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» – 1 педагог.

9. «Контрольно-оценочная деятельность школы» – 3 педагога.

10. «Тьютор в инклюзивной школе» – 1 педагог.

11. «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» – 1 педагог.

12. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» – 1 педагог.

13. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях» - 1 педагог.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика. Объём библиотечного фонда составляет 21139 единиц, книгообеспеченность составляет 100%, обращаемость- 6224 единиц в год, объём учебного фонда- 17411 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование представлен в таблице.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	17411	15670
2	Педагогическая	625	500
3	Художественная	3728	4890

В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №585. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699. Это касается учебных предметов.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, они оснащены современной техникой, в том числе:

- интерактивные доски – 13;
- проекторы – 35;
- компьютеры – 132;
- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На цокольном этаже библиотека. На территории школы есть спортивный стадион с асфальтированной беговой дорожкой, асфальтированная площадка для игр оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, бассейн. Так же в 2024 году была приобретена универсальная спортивная площадка, и установлена на стадионе школы.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 №232

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%. В 2024 году для учащихся 10-х классов введены 2 профиля обучения: естественно-научный и социально-экономический.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	870
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (83,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (3,9%)
– федерального уровня		69 (7,8%)
– международного уровня		21 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (43%)
– первой		12 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (26%)
– больше 30 лет		22 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (26%)
– от 55 лет		11 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	870 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821300

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025