## Информационная карта наставника

## Тухикян Оксана Грандовна $(\Phi.И.O.)$

## **Учитель**

(должность)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3

(наименование образовательной организации)



	1.Общие сведения
Дата рождения (число, месяц, год)	10.05.1971
	2.Работа
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	31
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно-методической работе
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и дата получения)	- Победитель конкурса лучших учителей национального проекта «Образование». 2007 г., 2018г Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2015г Грамота МУ «Отдел образования» за победу в конкурсе «Учитель года Мясниковского района 2006» - Грамота МУ «Отдел образования» «За плодотворный и высококвалифицированный труд, большой вклад в обучение, воспитание подрастающего поколения» 2007 г Благодарственное письмо МУ «Отдел образования» «За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения» 2007 г Почетная грамота МУ «Отдел образования», 2010 г Грамота за качественную подготовку призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.года - Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 24 июня 2021 г. №4 – Н; - Почётное звание "Лучший работник образования Дона", Распоряжение Правительства Ростовской области от 02.05.2023г, №321
3	. Образование
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный педагогический институт, филологический факультет, спецотделение, 1993 г.

Специальность, квалификация по	специальность: русский язык, литература и французский
диплому	язык,
	квалификация: учитель русского языка, литературы и
	французского языка
Дополнительное профессиональное	- Диплом о профессиональной переподготовке по
образование (профессиональная	программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 год, г.Самара
переподготовка)	- НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический
	институт», Диплом о профессиональной переподготовке по
	программе дополнительного профессионального
	образования «Менеджмент и управление персоналом в
	сфере образования», квалификация «Менеджер в сфере
	образования», 1044 часа, 2015 г.;
	- Центр педагогических инициатив и развития образования
	«Новый век», 2022, «Использование адаптированных
	образовательных программ для обучающихся с OB3», 108
	часов;
	- Федеральное государственное автономное
	образовательное учреждение дополнительного
	профессионального образования «Академия реализации
	государственной политики и профессионального развития
	работников образования Министерства просвещения
	Российской Федерации», 2022, «Разговоры о важном»:
	система работы классного руководителя (куратора)»; 58
	часов;
	- Всероссийский центр повышения квалификации и
	профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика», 2023, «Обучение педагогических работников
	навыкам оказания первой помощи»; 36 часов;
	4) ГАО ДПО РО "Институт развития образования", 2024,
	"Обновлённый ФГОС: критериальный подход к
	оцениванию задания с развёрнутым ответом участников
	ГИА-9 по русскому языку», 72 часа;
	5) ГАО ДПО РО "Институт развития образования", 2024,
	"Контрольно-оценочная деятельность школы", 36 часов;
	6) ООО "Институт развития образования, повышения
	квалификации и переподготовки", 2024, "Методика
	обучения дисциплине "Русский язык и литература" в
	основной и средней школе в условиях реализации
	обновлённых ФГОС ООО и СОО", 36 часов;
	7) ГАУ ДПО РО "Институт развития образования", 2024,
	"Обновлённые ФГОС: эффективные практики подготовки
	обучающихся к ГИА-11 по русскому языку", 72 часа
	.Контакты
Рабочий адрес с индексом	346800, Ростовская область, Мясниковский район,
Рабочий телефон	с. Чалтырь, ул. 6-ая линия, 86 +7 (86349) 2-15-84
Электронная почта	
Электронная почта  Сведения о документе, устанавливающ	ox.tukhikyan@yandex.ru
Документ, устанавливающий статус	ем статус «наставника» Приказ от 29.08.2024 №240 «О закреплении наставников за
	молодыми специалистами на 2024-2025 уч.год»
«наставника» (приказ)	- МОПОЛЬІМИ СПЕПИЯПИСТЯМИ НЯ 707/4-707/5 УВ 10/18

Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Оказания помощи молодому учителю в его
Задачи	профессиональном становлении.  - адаптация к новым условиям трудовой деятельности;  - знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями;  - сближение с коллективом;  - осуществление роли «учитель»;  - поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся;  - осознание необходимости самообразования;  - изучения опыта коллег;  - формирование собственной системы работы;  - внедрение в свою работу новых образовательных технологий;  - развитие умений общения с родителями;
	<ul> <li>осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;</li> <li>осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, конференциях, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на заседаниях ШМО, РМО, педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)</li> </ul>
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul> <li>- успешная адаптация к условиям трудовой деятельности;</li> <li>- спокойное вхождения в новую должность;</li> <li>- своевременное выполнения всех обязанностей;</li> <li>- установления взаимоотношения с педагогическим коллективом;</li> <li>- свободное вхождение в роль учителя;</li> <li>- установление взаимоотношения с классным коллективом;</li> <li>- умение находить подход к каждому обучающемуся;</li> <li>- установление взаимоотношения с родителями;</li> <li>- формирование собственной системы работы;</li> <li>- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы;</li> <li>- осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.</li> </ul>