

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

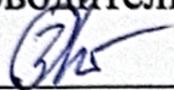
Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



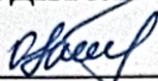
Залуцкая С. В.

Протокол №2

от «21» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О. Г.

Протокол №2

от «21» октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С. А.

Протокол №7

от «21» октября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Занимательная геометрия»

ГЕОМЕТРИЯ 7 класс

предмет, класс

село Чалтырь 2024

Общая характеристика внеурочного курса

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. На это направлен курс внеурочной деятельности «Занимательная геометрия», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию *познавательных* универсальных учебных действий. Предлагаемый курс предназначен для развития геометрических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса: углубление и расширение знаний обучающихся по курсу геометрии 7 класса, развитие интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышение логической культуры и грамотности речи обучающихся.

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Занимательная геометрия» на ступени основного общего образования в объеме 27 часов , 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Изучение математики дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

Личностные :

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач в компьютерной среде и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач в компьютерной среде;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем посредством ИКТ;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- выполнять построения с помощью циркуля и линейки;
- обнаруживать принципы построения и решения задачи.
- - углубить свои знания по теме «Геометрические построения»;
- - познакомится с симметрией;
- - расширить возможности в осознании своих действий при решении однотипных задач.

2. Содержание внеурочного курса

Раздел 1. Симметрия (7 часов)

Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”..
Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами. Бордюры. Трафареты. Орнаменты, паркетные узоры. Симметрия помогает решать задачи.

Раздел 2. Геометрические построения (9 часов)

Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение. Задачи на построение треугольников. Построения с помощью двусторонней линейки. Сведения из истории: классические задачи. Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.

Раздел 3. Решение задач базового уровня ОГЭ (11 часов)

Углы. Сумма углов треугольника. Треугольник. Равнобедренный треугольник. Прямоугольный треугольник. Признаки параллельности двух прямых

3.Календарно-тематическое планирование

7 класс, 27 часов, 1 час в неделю

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Симметрия (7 часов)			
1.	Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры.	1 час	21.10
2.	Практическая работа “Симметрия”.	1 час	11.11
3.	Творческие работы.	1 час	18.11
4.	Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами.	1 час	25.11
5-6.	Бордюры. Трафареты. Творческие работы.	1 час	2.12
7-8.	Орнаменты, паркет. Творческие работы.	1 час	9.12
9-10.	Симметрия помогает решать задачи.	1 час	16.12
Раздел 2. Геометрические построения (9 часов)			
11-12.	Построения с помощью циркуля и линейки.	1 час	23.12
13-15.	Общая схема решения задач на построение.	2 часа	28.12 13.01
16-18.	Задачи на построение треугольников.	2 часа	20.01 27.01
19-20.	Построения с помощью двусторонней линейки.	2 часа	3.02 10.02
21.	Сведения из истории: классические задачи.	1 час	17.02
22.	Сведения из истории: задачи, неразрешимые с помощью циркуля и линейки.	1 час	24.02
Раздел 3. Решение задач базового уровня ОГЭ (11 часов)			
23-25.	Углы. Сумма углов треугольника	2 часа	3.03 10.03

26-28.	Треугольник. Равнобедренный треугольник.	3 часа	17.03 7.04 14.04
29-31.	Прямоугольный треугольник	2 часа	21.04 28.04
32-34	Признаки параллельности двух прямых	3 часа	5.05 12.05 19.05
35	Итоговое занятие.	1 час	26.05

Учебные пособия для обучающихся

1. Перельман Я.И. Весёлые задачи. – Издательство АСТ, 2017.
2. Перельман Я.И. Занимательная геометрия. – Время года, 2017.
3. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки или арифметика для всех. В 3 книгах. – Книговик, 2016.
4. Шарыгин И.Ф. Наглядная геометрия. Пособие для общеобразовательных учреждений. - Дрофа.2015.
5. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - Просвещение, 2016.