

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

МБОУ СОШ №3

Рассмотрено
Руководитель ШМО
В.А. Куашева В.А.
Протокол № 1
От «27» августа 2024г

Согласовано
Руководитель МС
Тухикян О.Г.
Протокол № 1
От «28» августа 2024г

Утверждено
Директор
С.А. Бугаян С.А.
Протокол № 242
От «30» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
для обучающихся 9 классов**

«Занимательная география»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

9 класс – 34 ч

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «Занимательная география»

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9 А, Б, В классах.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.

- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематический план 9 А класса

(32 часа, 1 час в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	Факт
Введение (2 ч)				
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	03.09	
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	10.09	
Раздел I. План и карта (4 ч)				
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	17.09	

4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	24.09	
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	01.10	
6/4	Профиль	Решение географических задач	08.10	
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)				
7/1	Геологический разрез	Решение географических задач	15.10	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	22.10	
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	12.11	
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	19.11	
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	26.11	
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	03.12	
13/7	Муссоны	Решение географических задач	10.12	
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	17.12	
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	24.12	
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	14.01	
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	21.01	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)				
18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	28.01	
19/2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	04.02	
20/3	Миграция	Решение географических задач	11.02	
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	18.02	
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	25.02	
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	04.03	
24/7	Африка. Австралия.		11.03	
25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	18.03	
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	08.04	
27/10	Евразия.	Решение географических задач	15.04	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)				
28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	22.04	

29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	29.04	
Раздел V. География России (3 ч)				
30/1	Природные особенности России. Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	06.05	
31/2	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	13.05	
32/3	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	20.05	

Календарно – тематический план 9 Б, 9 В классов

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	Факт
Введение (2 ч)				
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	02.09	
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	09.09	
Раздел I. План и карта (4 ч)				
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	16.09	
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	23.09	
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	30.09	
6/4	Профиль	Решение географических задач	07.10	
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)				
7/1	Геологический разрез	Решение географических задач	14.10	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	21.10	
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	11.11	
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	18.11	
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	25.11	

12/6	Типы климатов	Решение географических задач	02.12	
13/7	Муссоны	Решение географических задач	09.12	
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	16.12	
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	23.12	
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	28.12	
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	13.01	
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)				
18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	20.01	
19/2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	27.01	
20/3	Миграция	Решение географических задач	03.02	
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	10.02	
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	17.02	
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	24.02	
24/7	Африка. Австралия.		03.03	
25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	10.03	
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	17.03	
27/10	Евразия.	Решение географических задач	07.04	
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)				
28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	14.04	
29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	21.04	
Раздел V. География России (5 ч)				
30/1	Природные особенности России.	Решение географических задач	28.04	
31/2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	05.05	
32/3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	12.05	
33/4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	Решение географических задач	19.05	
34/5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	26.05	

Планируемые результаты.

Знать:

- основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- природные рекорды на материках и океанах;
- особенности стран мира и народонаселения.

Уметь:

- проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- проводить исследование на основе накопленных фактов;
- читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- решать географические задачи.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования в потоке географической информации;
- умения решать географические задачи
- повышения собственной географической культуры.
- успешного прохождения ОГЭ.

Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. - 448 с
3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад NationalGeographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
7. <https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ
8. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
9. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА