



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

МБОУ СОШ №3

Рассмотрено
Руководитель ШМО
 Куашева В.А.
Протокол № 1
От «27» августа 2024г

Согласовано
Руководитель МС
 Тухикян О.Г.
Протокол № 1
От «28» августа 2024г

Утверждено
Директор
 Бугаян С.А.
Протокол № 242
От «30» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
для обучающихся 1 - 5 классов**

«МОЙ КРАЙ»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

- 1 класс – 33 ч**
- 2 класс – 34 ч**
- 3 класс – 34 ч**
- 4 класс – 34 ч**
- 5 класс – 34 ч**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Мой край родной» для обучающихся начальной и средней школы разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Цели и задачи программы.

По типу данная рабочая программа внеурочной деятельности является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле; при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

В рабочей программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной и средней школы, педагогов дополнительного образования, родителей учащихся и социальных партнёров общеобразовательного учреждения. Данная рабочая программа актуальна в современное время. Российский академик Д. С. Лихачёв верно отметил, что только «любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества». Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа внеурочной деятельности школьников основана на следующих принципах:

Принцип природосообразности предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

- Принцип культуросообразности предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

- Принцип коллективности предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

- Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

- Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству;

- Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и “выведение” школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но желаемое и будучи осуществлённое в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Целью курса является формирование у детей младшего и среднего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае.

Основными задачами обучения курса являются:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В плане внеурочной деятельности на изучение курса «Мой край родной» в 1 – 5 классах выделено 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Фактически будет проведено 34 часа. Программа будет реализована в полном объёме.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» направлена на реализацию духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования».

Ведущим из них является принцип целостности, который достигается за счёт интеграции содержания. В основу интеграции содержания по курсу «Мой край родной» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.

2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.

3. История Донского края – часть истории Отечества.

Сведения о каждой составляющей этой системы носят интегрированный характер и относятся к различным отраслям научных знаний. Так сведения о природе Донского края включают элементы природоведения, географии, метеорологии, биологии. Интеграция этих элементов создаёт условия для формирования у младших школьников представлений о природе Донского края как едином целом, в котором все компоненты взаимодействуют друг с другом.

Сведения о социальной составляющей действительности представлены в курсе элементами истории и технологии. В данном курсе перед ребёнком раскрывается историческая картина проживания человека на донской земле, начиная с древних времён до современности. В связи с этим, сведения о человеке являются связующим звеном между знаниями о природе Донского края и знаниями о социальной действительности.

Принцип развития предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.

Принцип культуросообразности предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного

отношения к объектам культуры; осознания детьми их не проходящей ценности и необходимости их охраны.

При конструировании содержания программы курса использовался принцип спиралевидности. Младший и среднего школьный возраст отличается интенсивным формированием многих психических новообразований. В связи с этим, обучение по данному курсу целесообразно рассматривать как ряд этапов.

Виды и формы учебной деятельности

В курсе внеурочной деятельности «Мой край родной» запланировано использование следующих видов коллективной учебной деятельности обучающихся:

- *парная работа*, носящая односторонний характер, когда сильный обучающийся помогает отстающему, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, взаимооценка;
 - *групповая работа* в малых группах (по 3-5 обучающихся в каждой);
 - *командные игры*, когда класс делится на две команды.
- при изучении природы и истории родного края будут проводиться *экскурсии* по местности и в музеи. На них обучающиеся познакомятся с памятниками природы, с подлинными предметами истории.

В процессе обучения обучающиеся, под руководством учителя, учатся выполнять *проектные и исследовательские работы*, которые, могут стать экспонатами классных, *школьных выставок*. Такой метод познания способствует целостности восприятия мира; активизирует развитие познавательных способностей детей, способствует формированию содержательных обобщений и понятий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край родной»

Я и окружающий мир (8 ч)

С чего начинается Родина. Символика Ростовской области. Мясниковского района. Села Чалтырь и Крым. Домашний адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Природа Донского края (10 ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения

Донского края. Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём). Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Жизнь на Дону (5 ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды) Мини-сочинение

«Любимый семейный праздник». Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички. Знакомство со знаменательными событиями военных лет День освобождения города «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Резервные уроки (2ч)

Экскурсии I

«Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей),

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия».

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы». Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...». Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные УУД:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные УУД:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Предметные результаты реализации курса:

В процессе изучения курса «История родного края» **обучающиеся научатся:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Для учителя

Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г.Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 1 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»

Мультимедийные материалы

Мультимедийные презентации.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:

- Компьютер
- Проектор, экран

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 1 «А» класс, учитель Лобян Л.Р.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина? Символика Ростовской области.	1	5.09	
2.	С чего начинается Родина? Символика Мясниковского района	1	12.09	
3.	Экскурсия по селу Чалтырь.	1	19.09	
4.	Выставка рисунков о своём селе.	1	26.09	
5.	Домашний адрес. Адрес школы. История школы.	1	3.10	
6.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»	1	10.10	
7.	Происхождение имён и фамилий на Дону.	1	17.10	
8.	Что ты знаешь о роде своём?	1	24.10	
9.	Осенние изменения в природе.	1	7.11	
10.	Живая и неживая природа Донского края.	1	14.11	
11.	Растения Донского края.	1	21.11	
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1	28.11	
13.	Проект «Мир природы — растительный мир»	1	5.12	
14.	Осень в моем краю. Экскурсия в парк.	1	12.12	
15.	Зимние изменения в природе.	1	19.12	
16.	Дикие животные в Ростовской области.	1	26.12	
17.	Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.	1	9.01	
18.	Живой уголок.	1	16.01	
19.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Чалтырь и Крым.	1	23.01	
20.	Экскурсия в музей.	1	30.01	
21.	Зимние традиционные игры донских армян и казаков.	1	7.02	
22.	Музейный урок «Быт донских армян».	1	21.02	
23.	Проект «Национальный костюм донских армян».	1	28.02	
24.	Весенние изменения в природе.	1	6.03	
25.	Дикие животные в Ростовской области.	1	13.03	
26.	Птицы Донского края.	1	20.03	

27.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	3.04	
28.	Водоёмы Ростовской области.	1	10.04	
29.	Реки села Чалтырь и Крым.	1	17.04	
30.	Правила поведения в природе и на воде.	1	24.04	
31.	Проект «Жизнь на Дону».	1	15.05	
32.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разделом «Мой край родной».	1	22.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 1 «Б» класс, учитель Тарасян В.М.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	По факту
			По плану	
1.	С чего начинается Родина? Символика Ростовской области.	1	5.09.24	
2.	С чего начинается Родина? Символика Мясниковского района	1	12.09.24	
3.	Экскурсия по селу Чалтырь.	1	19.09.24	
4.	Выставка рисунков о своём селе.	1	26.09.24	
5.	Домашний адрес. Адрес школы. История школы.	1	3.10.24	
6.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»	1	10.10.24	
7.	Происхождение имён и фамилий на Дону.	1	17.10.24	
8.	Что ты знаешь о роде своём?	1	24.10.24	
9.	Осенние изменения в природе.	1	7.11.24	
10.	Живая и неживая природа Донского края.	1	14.11.24	
11.	Растения Донского края.	1	21.11.24	
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1	28.11.24	
13.	Проект «Мир природы — растительный мир»	1	5.12.24	
14.	Осень в моем краю. Экскурсия в парк.	1	12.12.24	
15.	Зимние изменения в природе.	1	19.12.24	
16.	Дикие животные в Ростовской области.	1	26.12.24	
17.	Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.	1	9.01.25	

18.	Живой уголок.	1	16.01.25	
19.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Чалтырь и Крым.	1	23.01.25	
20.	Экскурсия в музей.	1	30.01.25	
21.	Зимние традиционные игры донских армян и казаков.	1	6.02.25	
22.	Музейный урок «Быт донских армян».	1	20.02.25	
23.	Проект «Национальный костюм донских армян».	1	27.02.25	
24.	Весенние изменения в природе.	1	6.03.25	
25.	Дикие животные в Ростовской области.	1	13.03.25	
26.	Птицы Донского края.	1	20.03.25	
27.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	3.04.25	
28.	Водоёмы Ростовской области.	1	10.04.25	
29.	Реки села Чалтырь и Крым.			
30.	Правила поведения в природе и на воде.	1	17.04.25	
31.	Проект «Жизнь на Дону».	1	24.05.25	
32.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разделом «Мой край родной».	1	15.05.25	
33.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1	22.05.25	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 1 «В» класс, учитель Хачкина Ян А. М.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина? Символика Ростовской области.	1	06.09.	
2.	С чего начинается Родина? Символика Мясниковского района	1	13.09.	
3.	Экскурсия по селу Чалтырь.	1	20.09.	
4.	Выставка рисунков о своём селе.	1	27.09.	
5.	Домашний адрес. Адрес школы. История школы.	1	04.10.	
6.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства»	1	11.10.	
7.	Происхождение имён и фамилий на Дону.	1	18.10.	
8.	Что ты знаешь о роде своём?	1	25.10.	

9.	Осенние изменения в природе.	1	08.11.	
10.	Живая и неживая природа Донского края.	1	15.11.	
11.	Растения Донского края.	1	22.11.	
12.	Что растёт на огороде и в саду?	1	29.11.	
13.	Проект «Мир природы — растительный мир»	1	06.12.	
14.	Осень в моем краю. Экскурсия в парк.	1	13.12.	
15.	Зимние изменения в природе.	1	20.12.	
16.	Дикие животные в Ростовской области.	1	27.12	
17.	Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.	1	10.01.	
18.	Живой уголок.	1	17.01.	
19.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Чалтырь и Крым.	1	24.01.	
20.	Экскурсия в музей.	1	31.01.	
21.	Зимние традиционные игры донских армян и казаков.	1	07.02.	
22.	Музейный урок «Быт донских армян».	1	21.02.	
23.	Проект «Национальный костюм донских армян».	1	28.02.	
24.	Весенние изменения в природе.	1	07.03.	
25.	Дикие животные в Ростовской области.	1	14.03.	
26.	Птицы Донского края.	1	21.03.	
27.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	04.04.	
28.	Водоёмы Ростовской области.	1	11.04.	
29.	Реки села Чалтырь и Крым.	1	18.04.	
30.	Правила поведения в природе и на воде.	1	25.04.	
31.	Проект «Жизнь на Дону».	1	16.05.	
32.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разделом «Мой край родной».	1	23.05	
33.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».		.	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 2 «а» класс, учитель Киракосян Ш. С.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина...	1	5.09	
2.	Школа - светлая гавань детства	1	12.09	
3.	С днем рождения, родное село!	1	19.09	
4.	Дорога от дома до школы	1	26.09	
5.	Природа. Учимся наблюдать	1	3.10	
6.	Викторина. Живая и неживая природа родного края	1	10.10	
7.	Экскурсия в осенний парк.	1	17.10	
8.	Кустарники и деревья Ростовской области.	1	24.10	
9.	Травушка – муравушка.	1	7.11	
10.	Исследовательская работа «Кустарники моего края».	1	14.11	
11.	Изготовление справочника лекарственных трав Дона.	1	21.11	
12.	Краски Тихого Дона	1	28.11	
13.	Мои имя, отчество, фамилия	1	5.12	
14.	Проект «История моей фамилии»	1	12.12	
15.	Что ты знаешь о своем роде	1	19.12	
16.	Проект «Зимние забавы донских армян»	1	26.12	
17.	Обряды на Дону.	1	09.01	
18.	Изготовление маски для колядования.	1	16.01	
19.	Изготовление куклы – Масленички.	1	23.01	
20.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Чалтырь и Крым.	1	30.01	
21.	Экскурсия в музей.	1	6.02	
22.	Животный мир Ростовской области.	1	13.02	
23.	Домашняя мохнатая азбука.	1	20.02	
24.	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг».	1	27.02	
25.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	6.03	
26.	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1	13.03	
27.	Чем богаты недра Ростовской области.	1	20.03	
28.	Что такое почва?	1	3.04	
29.	Почва нам и стол, и дом. Экскурсия.	1	10.04	
30.	Что растет у водоёма?	1	17.04	

31.	Подготовка проекта «Растительный мир Донского края»	1	24.04	
32.	Защита проекта «Растительный мир Донского края»	1	15.05	
33.	Экскурсия в библиотеку. «Мой край родной».	1	22.05	
34.	Резервный урок	1		

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 2 «Б» класс, учитель Пудеян Е. Л.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина...	1	05.09	
2.	Школа - светлая гавань детства	1	12.09	
3.	С днем рождения, родное село!	1	19.09	
4.	Дорога от дома до школы	1	26.09	
5.	Природа. Учимся наблюдать	1	03.10	
6.	Викторина. Живая и неживая природа родного края	1	10.10	
7.	Экскурсия в осенний парк.	1	17.10	
8.	Кустарники и деревья Ростовской области.	1	24.10	
9.	Травушка – муравушка.	1	07.11	
10.	Исследовательская работа «Кустарники моего края».	1	14.11	
11.	Изготовление справочника лекарственных трав Дона.	1	21.11	
12.	Краски Тихого Дона	1	28.11	
13.	Мои имя, отчество, фамилия	1	05.12	
14.	Проект «История моей фамилии»	1	12.12	
15.	Что ты знаешь о своем роде	1	19.12	
16.	Проект «Зимние забавы донских армян»	1	26.12	
17.	Обряды на Дону.	1	09.01	
18.	Изготовление маски для колядования.	1	16.01	
19.	Изготовление куклы – Масленички.	1	23.01	
20.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Чалтырь и Крым.	1	30.01	

21.	Экскурсия в музей.	1	06.02	
22.	Животный мир Ростовской области.	1	13.02	
23.	Домашняя мохнатая азбука.	1	20.02	
24.	Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг».	1	27.02	
25.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	06.03	
26.	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1	13.03	
27.	Чем богаты недра Ростовской области.	1	20.03	
28.	Что такое почва?	1	03.04	
29.	Почва нам и стол, и дом. Экскурсия.	1	10.04	
30.	Что растет у водоёма?	1	17.04	
31.	Подготовка проекта «Растительный мир Донского края»	1	24.04	
32.	Защита проекта «Растительный мир Донского края»	1	15.04	
33.	Экскурсия в библиотеку. «Мой край родной». Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1	22.04	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 2 «В» класс, учитель Тепенджиева Р.А.**

№ п/п	Тема урока	Кол -во час ов	Дата	
			по плану	факт
1	С чего начинается Родина?	1	06.09	
2.	Школа -светлая гавань детства	1	13.09	
3.	С днём рождения, родное село!	1	20.09	
4	Дорога от дома до школы	1	27.09	
5	Природа. Учимся наблюдать	1	04.10	
6	Викторина. Живая и неживая природа родного края	1	11.10	
7	Экскурсия в осенний парк	1	18.10	
8	Кустарники и деревья Ростовской области	1	25.10	
9	Травушка-муравушка	1	08.11	
10	Исследовательская работа « Кустарники моего края»		15.11	
11	Изготовление справочника лекарственных трав Дона	1	22.11	
12	Краски Тихого Дона	1	29.11	
13	Мои имя, отчество и фамилия	1	06.12	
14	Проект «История моей фамилии»	1	13.12	

15	Что ты знаешь о своём роде	1	20.12	
16	Проект «Зимние забавы донских армян»	1	27.12	
17	Обряды на Дону	1	10.01	
18	Изготовление маски для колядования	1	17.01	
19	Изготовление куклы -Масленички	1	24.01	
20	Знакомство со знаменитыми событиями военных лет-День освобождения села Чалтырь и Крым	1	31.01	
21	Экскурсия в музей	1	07.02	
22	Животный мир Ростовской области	1	14.02	
23	Домашняя мохнатая азбука	1	21.02	
24	Изготовление книжки-малышки «Любимый друг»	1	28.02	
25	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	1	07..03	
26	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка	1	14.03	
27	Чем богаты недра Ростовской области	1	21.03	
28	Что такое почва?	1	04.04	
29	Почва нам и стол и дом	1	11.04	
30	Экскурсия «Что растёт у водоёма?»	1	18.04	
31	«Растительный мир Донского края» Защита проекта «Растительный мир Донского края»	1	25.04	
32	Экскурсия в библиотеку. «Мой край родной»	1	16.05	
33	Игра –квест « Знай и люби свою малую Родину»	1	23.05	
34	Резервный урок			

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 3 «А» класс, учитель Арабаджиян А.Г.**

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Дата	
			По плану	факт
1.	С чего начинается Родина...	1	04.09.	
2.	Школа - светлая гавань детства	1	11.09.	
3.	С днем рождения, родное село!	1	18.09.	
4.	Экскурсия по достопримечательностям с.Чалтырь.	1	25.09.	
5.	Дорога от дома до школы.	1	02.10.	
6.	Природа Донского края.	1	09.10.	
7.	Село и природа.	1	16.10.	
8.	Растения и мы.	1	23.10.	
9.	Краски Тихого Дона .Фотовыставка природы Мясниковского района.	1	06.11.	
10.	Мои фамилия, имя, отчество....	1	13.11	
11.	Что ты знаешь о своем роде	1	20.11.	

12.	Обряды донских армян.	1	27.11.	
13.	Зимние обряды донских армян.	1	04.12.	
14.	Проект «Любимый семейный праздник.»	1	11.12.	
15.	Животный мир Ростовской области.	1	18.12.	
16.	Экскурсия в зоопарк.	1	25.12.	
17.	Домашняя мохнатая азбука.	1	15.01.	
18.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	22.01.	
19.	Проект «Мой домашний милый друг».	1	29.01.	
20.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села Чалтырь и Крым.	1	05.02.	
21.	Экскурсия в музей.	1	12.02.	
22.	Экскурсия в библиотеку «Читаем детям о войне.»	1	19.02.	
23.	Родные просторы.	1	26.02.	
24.	Виртуальная экскурсия по просторам Ростовской области.	1	05.03.	
25.	Чем богаты недра Ростовской области.	1	12.03.	
26.	Спасем и сохраним природу родного края.	1	19.03.	
27.	Проект «Человек, спаси свой дом!»	1	02.04.	
28.	Конкурс эрудитов «Край Донской»	1	09.04.	
29.	Летние праздники Донского края.	1	16.04.	
30.	Летние обряды донских армян.	1	23.04.	
31.	Изготовление куклы в национальной одежде.	1	30.04.	
32.	Таганрог-первый порт России. Экскурсия в Таганрог.	1	07.05.	
33.	Защита проекта «Мой край родной».	1	14.05.	
34.	Игра – квест «Знай и люби свою малую Родину».	1	21.05.	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 3 «Б» класс, учитель Хамбурян К.М.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина...	1	03.09.24	
2.	Школа - светлая гавань детства.	1	10.09.24	
3.	С днем рождения, родное село!	1	17.09.24	
4.	Экскурсия по достопримечательностям с. Чалтырь.	1	24.09.24	
5.	Дорога от дома до школы.	1	01.10.24	
6.	Природа Донского края.	1	08.10.24	

7.	Село и природа.	1	15.10.24	
8.	Растения и мы.	1	22.10.24	
9.	Краски Тихого Дона. Фотовыставка природы Мясниковского района.	1	12.11.24	
10.	Мои фамилия, имя, отчество...	1	19.11.24	
11.	Что ты знаешь о своем роде.	1	26.11.24	
12.	Обряды донских армян.	1	03.12.24	
13.	Зимние обряды донских армян.	1	10.12.24	
14.	Проект «Любимый семейный праздник»	1	17.12.24	
15.	Животный мир Ростовской области	1	24.12.24	
16.	Экскурсия в зоопарк	1	14.01.25	
17.	Домашняя мохнатая азбука	1	21.01.25	
18.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	28.01.25	
19.	Проект «Мой домашний милый друг»	1	04.02.25	
20.	День освобождения села Чалтырь и Крым. Освобождение Ростовской области.	1	11.02.25	
21.	Экскурсия в музей.	1	18.02.25	
22.	Экскурсия в библиотеку. «Читаем детям о войне»	1	25.02.25	
23.	Родные просторы.	1	04.03.25	
24.	Виртуальная экскурсия по просторам Ростовской области.	1	11.03.25	
25.	Чем богаты недра Ростовской области.	1	18.03.25	
26.	Спасем и сохраним природу родного края.	1	08.04.25	
27.	Проект ««Человек, спаси свой дом!»»	1	15.04.25	
28.	Конкурс эрудитов «Край Донской»	1	22.04.25	
29.	Летние праздники Донского края.	1	29.04.25	
30.	Летние обряды донских армян.	1	06.05.25	
31.	Изготовление куклы в национальной одежде.	1	13.05.25	
32.	Таганрог – первый порт России. Экскурсия в Таганрог.	1	20.05.25	
33.	Защита проекта «Мой край родной»	1		
34.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1		

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 3 «В» класс, учитель Хатламаджиева А.В.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
35.	С чего начинается Родина...	1	03.09.24	
36.	Школа - светлая гавань детства.	1	10.09.24	
37.	С днем рождения, родное село!	1	17.09.24	
38.	Экскурсия по достопримечательностям с. Чалтырь.	1	24.09.24	
39.	Дорога от дома до школы.	1	01.10.24	
40.	Природа Донского края.	1	08.10.24	
41.	Село и природа.	1	15.10.24	
42.	Растения и мы.	1	22.10.24	
43.	Краски Тихого Дона. Фотовыставка природы Мясниковского района.	1	12.11.24	
44.	Мои фамилия, имя, отчество...	1	19.11.24	
45.	Что ты знаешь о своем роде.	1	26.11.24	
46.	Обряды донских армян.	1	03.12.24	
47.	Зимние обряды донских армян.	1	10.12.24	
48.	Проект «Любимый семейный праздник»	1	17.12.24	
49.	Животный мир Ростовской области	1	24.12.24	
50.	Экскурсия в зоопарк	1	14.01.25	
51.	Домашняя мохнатая азбука	1	21.01.25	
52.	Правила дружбы с мохматыми и пернатыми.	1	28.01.25	
53.	Проект «Мой домашний милый друг»	1	04.02.25	
54.	День освобождения села Чалтырь и Крым. Освобождение Ростовской области.	1	11.02.25	
55.	Экскурсия в музей.	1	18.02.25	
56.	Экскурсия в библиотеку. «Читаем детям о войне»	1	25.02.25	
57.	Родные просторы.	1	04.03.25	
58.	Виртуальная экскурсия по просторам Ростовской области.	1	11.03.25	
59.	Чем богаты недра Ростовской области.	1	18.03.25	
60.	Спасем и сохраним природу родного края.	1	08.04.25	

61.	Проект ««Человек, спаси свой дом!»»	1	15.04.25	
62.	Конкурс эрудитов «Край Донской»	1	22.04.25	
63.	Летние праздники Донского края.	1	29.04.25	
64.	Летние обряды донских армян.	1	06.05.25	
65.	Изготовление куклы в национальной одежде.	1	13.05.25	
66.	Таганрог – первый порт России. Экскурсия в Таганрог.	1	20.05.25	
67.	Защита проекта «Мой край родной»	1		
68.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1		

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 3 «г» класс, учитель Тащиева С. В.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина...	1	05.09	
2.	Школа - светлая гавань детства.	1	12.09	
3.	С днем рождения, родное село!	1	19.09	
4.	Экскурсия по достопримечательностям с. Чалтырь.	1	26.09	
5.	Дорога от дома до школы.	1	03.10	
6.	Природа Донского края.	1	10.10	
7.	Село и природа.	1	17.10	
8.	Растения и мы.	1	24.10	
9.	Краски Тихого Дона. Фотовыставка природы Мясниковского района.	1	07.11	
10.	Мои фамилия, имя, отчество...	1	14.11	
11.	Что ты знаешь о своем роде.	1	21.11	
12.	Обряды донских армян.	1	28.11	
13.	Зимние обряды донских армян.	1	05.12	
14.	Проект «Любимый семейный праздник»	1	12.12	
15.	Животный мир Ростовской области	1	19.12	
16.	Экскурсия в зоопарк	1	26.12	
17.	Домашняя мохнатая азбука	1	09.01	
18.	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми.	1	16.01	

19.	Проект «Мой домашний милый друг»	1	23.01	
20.	День освобождения села Чалтырь и Крым. Освобождение Ростовской области.	1	30.01	
21.	Экскурсия в музей.	1	06.02	
22.	Экскурсия в библиотеку. «Читаем детям о войне»	1	13.02	
23.	Родные просторы.	1	20.02	
24.	Виртуальная экскурсия по просторам Ростовской области.	1	27.02	
25.	Чем богаты недра Ростовской области.	1	06.03	
26.	Спасем и сохраним природу родного края.	1	13.03	
27.	Проект ««Человек, спаси свой дом!»»	1	20.03	
28.	Конкурс эрудитов «Край Донской»	1	03.04	
29.	Летние праздники Донского края.	1	10.04	
30.	Летние обряды донских армян.	1	17.04	
31.	Изготовление куклы в национальной одежде.	1	24.04	
32.	Таганрог – первый порт России. Экскурсия в Таганрог.	1	15.05	
33.	Защита проекта «Мой край родной»	1	22.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 4 «А» класс, учитель Куашева В.А.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина... Экскурсия в Историко-этнографический музей Мясниковского района	1	04.09.2024	
2.	Донской край – мой край!	1	11.09.2024	
3.	На казачьем Кругу.	1	18.09.2024	
4.	Ермак Могучий.	1	25.09.2024	
5.	Степан Разин.	1	02.10.2024	
6.	Роль Петра I в истории России и родного края.	1	09.10.2024	

7.	Таганрог – первый порт России.	1	16.09.2 024	
8.	Крепость Дмитрия Ростовского.	1	23.10.2 024	
9.	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	1	06.11.2 024	
10.	Вместе с Суворовым.	1	13.11.2 024	
11.	Платов Матвей Иванович.	1	20.11.2 024	
12.	Новочеркасск – столица казачьего Дона. Экскурсия.	1	27.11.2 024	
13.	За землю – за волю.	1	04.12.2 024	
14.	Экскурсия в межпоселенческую центральную библиотеку.	1	11.12.2 024	
15.	Фотовыставка «Моя улица»	1	18.12.2 024	
16.	Проект «Народные забавы»	1	25.12.2 024	
17.	Тондыр – печь донских армян.	1	15.01.2 025	
18.	Проект «Кулинарные рецепты моей бабушки»	1	22.01.2 025	
19.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	29.01.2 025	
20.	День освобождения родного села.	1	05.02.2 025	
21.	Мирное время на Донской земле.	1	12.02.2 025	
22.	Экскурсия в Ростовский областной музей краеведения г.Ростов-на-Дону	1	19.02.2 025	
23.	Знаменитые люди Мясниковского района: Тациян С.А.	1	26.02.2 025	
24.	Знаменитые люди Мясниковского района: Бабиян Г. В., Поповян Г.А.	1	05.03.2 025	
25.	Знаменитые люди Мясниковского района: Барашьян Т., Хатламаджиян С.	1	12.03.2 025	
26.	Виртуальная экскурсия. Волгодонский эколого-исторический музей.	1	19.03.2 025	
27.	Дом, в котором мы живём.	1	02.04.2 025	
28.	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	1	09.04.2 025	
29.	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	16.04.2 025	

30.	Экологические проблемы почв родного края.	1	23.04.2025	
31.	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	30.04.2025	
32.	Охранять природу – значит охранять Родину.	1	07.05.2025	
33.	Защита проекта «Я – гражданин Ростовской области»	1	14.05.2025	
34.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1	21.05.2025	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 4 «Б» класс, учитель – Бабаян А.Г.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина... Экскурсия в Историко-этнографический музей Мясниковского района	1	06.09.	
2.	Донской край – мой край!	1	13.09	
3.	На казачьем Кругу.	1	20.09	
4.	Ермак Могучий.	1	27.09	
5.	Степан Разин.	1	04.10	
6.	Роль Петра I в истории России и родного края.	1	11.10	
7.	Таганрог – первый порт России.	1	18.10	
8.	Крепость Дмитрия Ростовского.	1	25.10	
9.	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	1	08.11	
10.	Вместе с Суворовым.	1	15.11	
11.	Платов Матвей Иванович.	1	22.11	
12.	Новочеркасск – столица казачьего Дона. Экскурсия.	1	29.11	
13.	За землю – за волю.	1	06.12	
14.	Экскурсия в межпоселенческую центральную библиотеку.	1	13.12	
15.	Фотовыставка «Моя улица»	1	20.12	
16.	Проект «Народные забавы»	1	27.12	
17.	Тондыр – печь донских армян.	1	10.01	

18.	Проект «Кулинарные рецепты моей бабушки»	1	17.01	
19.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	24.01	
20.	День освобождения родного села.	1	31.01	
21.	Мирное время на Донской земле.	1	07.02	
22.	Экскурсия в Ростовский областной музей краеведения г.Ростов-на-Дону	1	14.02	
23.	Знаменитые люди Мясниковского района: Тациян С.А.	1	21.02	
24.	Знаменитые люди Мясниковского района: Бабиян Г. В., Поповян Г.А.	1	28.02	
25.	Знаменитые люди Мясниковского района: Барашьян Т., Хатламаджиян С.	1	07.03	
26.	Виртуальная экскурсия. Волгодонский эколого-исторический музей.	1	14.03	
27.	Дом, в котором мы живём.	1	21.03	
28.	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	1	04.04	
29.	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	11.04	
30.	Экологические проблемы почв родного края.	1	18.04	
31.	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	25.04	
32.	Охранять природу – значит охранять Родину.	1	16.04	
33.	Защита проекта «Я – гражданин Ростовской области»	1	23.04	
34.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1		

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 4«В» класс, учитель Кураян Т.Х.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	I четверть 8 ч С чего начинается Родина... Экскурсия в Историко-этнографический музей Мясниковского района	1	02.09	
2.	Донской край – мой край!	1	09.09	
3.	На казачьем Кругу.	1	16.09	

4.	Ермак Могучий.	1	23.09	
5.	Степан Разин.	1	30.09	
6.	Роль Петра I в истории России и родного края.	1	07.10	
7.	Таганрог – первый порт России.	1	14.10	
8.	Крепость Дмитрия Ростовского.	1	21.10	
9.	II четверть 8 ч Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	1	11.11	
10.	Вместе с Суворовым.	1	18.11	
11.	Платов Матвей Иванович.	1	25.11	
12.	Новочеркасск – столица казачьего Дона. Экскурсия.	1	02.12	
13.	За землю – за волю.	1	09.12	
14.	Экскурсия в межпоселенческую центральную библиотеку.	1	16.12	
15.	Фотовыставка «Моя улица»	1	23.12	
16.	Проект «Народные забавы»	1	30.12	
17.	III четверть – 10 ч Тондыр – печь донских армян.	1	13.01	
18.	Проект «Кулинарные рецепты моей бабушки»	1	20.01	
19.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	27.01	
20.	День освобождения родного села.	1	03.02	
21.	Мирное время на Донской земле.	1	10.02	
22.	Экскурсия в Ростовский областной музей краеведения г.Ростов-на-Дону	1	17.02	
23.	Знаменитые люди Мясниковского района: Тациян С.А.	1	24.02	
24.	Знаменитые люди Мясниковского района: Бабиян Г. В., Поповян Г.А.	1	03.03	
25.	Знаменитые люди Мясниковского района: Барашьян Т., Хатламаджиян С.	1	10.03	
26.	Виртуальная экскурсия. Волгодонский эколого-исторический музей.	1	17.03	
27.	IV четверть – 8 ч Дом, в котором мы живём.	1	07.04	
28.	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	1	14.04	

29.	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	21.04	
30.	Экологические проблемы почв родного края.	1	28.04	
31.	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	05.05	
32.	Охранять природу – значит охранять Родину.	1	12.05	
33.	Защита проекта «Я – гражданин Ростовской области»	1	19.05	
34.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1	26.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 4 «Г» класс, учитель Булгурян Л.В.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	С чего начинается Родина... Экскурсия в Историко-этнографический музей Мясниковского района	1	03.09	
2.	Донской край – мой край! На казачьем Кругу.	1	10.09	
3.	Ермак Могучий.	1	17.09	
4.	Степан Разин.	1	24.09	
5.	Роль Петра I в истории России и родного края.	1	01.10	
6.	Таганрог – первый порт России.	1	08.10	
7.	Крепость Дмитрия Ростовского.	1	15.10	
8.	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.	1	22.10	
9.	Вместе с Суворовым.	1	12.11	
10.	Платов Матвей Иванович.	1	19.11	
11.	Новочеркасск – столица казачьего Дона. Экскурсия.	1	26.11	
12.	За землю – за волю.	1	03.12	
13.	Экскурсия в межпоселенческую центральную библиотеку.	1	10.12	
14.	Фотовыставка «Моя улица»	1	17.12	
15.	Проект «Народные забавы»	1	24.12	
16.	Тондыр – печь донских армян.	1	14.01	

17.	Проект «Кулинарные рецепты моей бабушки»	1	21.01	
18.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	28.01	
19.	День освобождения родного села. Мирное время на Донской земле.	1	04.02	
20.	Экскурсия в Ростовский областной музей краеведения г.Ростов-на-Дону	1	11.02	
21.	Знаменитые люди Мясниковского района: Тациян С.А.	1	18.02	
22.	Знаменитые люди Мясниковского района: Бабиян Г. В., Поповян Г.А.	1	25.02	
23.	Знаменитые люди Мясниковского района: Барашьян Т., Хатламаджиян С.	1	04.03	
24.	Виртуальная экскурсия. Волгодонский эколого-исторический музей.	1	11.03	
25.	Дом, в котором мы живём.	1	18.03	
26.	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	1	08.04	
27.	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	15.04	
28.	Экологические проблемы почв родного края.	1	22.04	
29.	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	29.04	
30.	Охранять природу – значит охранять Родину.	1	06.05	
31.	Защита проекта «Я – гражданин Ростовской области»	1	13.05	
32.	Игра-квест «Знай и люби свою малую Родину».	1	20.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 5 «А» класс, учитель**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Введение	1	05.09	
2.	Мой край на карте Родины	1	12.09	
3.	Мой край на карте Родины	1	19.09	
4.	Я и моя семья	1	26.09	
5.	Я и моя семья	1	03.10	
6.	Я и моя семья	1	10.10	
7.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1	17.10	

8.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1	24.10	
9.	Моя улица	1	07.11	
10.	Моя улица	1	14.11	
11.	Наша школа	1	21.11	
12.	Наша школа	1	28.11	
13.	Моя малая Родина	1	05.12	
14.	Моя малая Родина	1	12.12	
15.	Моя малая Родина	1	19.12	
16.	Природа нашего края	1	26.12	
17.	Природа нашего края	1	09.01	
18.	Природа нашего края	1	16.01	
19.	Природа нашего края	1	23.01	
20.	Природа нашего края	1	30.01	
21.	Природа нашего края	1	06.02	
22.	Что дает наш край стране	1	13.02	
23.	Что дает наш край стране	1	20.02	
24.	Что дает наш край стране	1	27.02	
25.	Наш край богат талантами	1	06.03	
26.	Наш край богат талантами	1	13.06	
27.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	20.03	
28.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	03.04	
29.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	10.04	
30.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	17.04	
31.	Герб области	1	24.04	
32.	Герб области	1	15.05	
33.	Красная книга родного края.	1	22.05	
	Красная книга родного края.			

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 5 «Б» класс, учитель**

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Мой край родной» 5 «В» класс, учитель**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Введение	1	06.09	
2.	Мой край на карте Родины	1	13.09	
3.	Мой край на карте Родины	1	20.09	
4.	Я и моя семья	1	27.09	
5.	Я и моя семья	1	04.10	
6.	Я и моя семья	1	11.10	
7.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1	18.10	
8.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	1	25.10	

9.	Моя улица	1	08.11	
10.	Моя улица	1	15.11	
11.	Наша школа	1	22.11	
12.	Наша школа	1	29.11	
13.	Моя малая Родина	1	06.12	
14.	Моя малая Родина	1	13.12	
15.	Моя малая Родина	1	20.12	
16.	Природа нашего края	1	27.12	
17.	Природа нашего края	1	10.01	
18.	Природа нашего края	1	17.01	
19.	Природа нашего края	1	24.01	
20.	Природа нашего края	1	31.01	
21.	Природа нашего края	1	07.02	
22.	Что дает наш край стране	1	14.02	
23.	Что дает наш край стране	1	21.02	
24.	Что дает наш край стране	1	28.02	
25.	Наш край богат талантами	1	07.03	
26.	Наш край богат талантами	1	14.06	
27.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	21.03	
28.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	04.04	
29.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	11.04	
30.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	18.04	
31.	Герб области	1	25.04	
32.	Герб области	1	16.05	
33.	Красная книга родного края.	1	23.05	
	Красная книга родного края.			