

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

МБОУ СОШ №3

Рассмотрено
Руководитель ШМО

В.А. Куашева В.А.

Протокол № 1
От «27» августа 2024г

Согласовано
Руководитель МС

О.Г. Тухиян О.Г.

Протокол № 1
От «28» августа 2024г

Утверждено
Директор

С.А. Бугаян С.А.

Протокол № 242
От «30» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

для обучающихся 1 - 3 классов

«ОРЛЯТА РОССИИ»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

1 класс – 33 ч

2 класс – 34 ч

3 класс – 33 ч

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности

обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит».</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p>	<p>Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,</p>

	<p>классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.</p>	идей по украшению класса/классной ёлки	проблемно-ценностное общение.
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>	<p>Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	<p>задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>		
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»</p>	<p>Познавательная, игровая</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>	<p>Беседа. Динамически паузы</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
--	---	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

– проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

– умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,

корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры,

иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHW
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

2 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/1d3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		68ч	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 1 «А» класс, учитель Лобян Л.Р.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	«Будем знакомы»	1	6.09	
2.	«Дружба крепкая...»	1	13.09	
3.	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1	20.09	
4.	Школа - наш дом	1	27.09	
5.	Вводный Орлятский урок	1	4.10	
6.	«Кто такой эрудит?»	1	11.10	
7.	«Эрудит – это...»	1	18.10	
8.	«Всезнайка»	1	25.10	
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	8.11	
10.	«Подведём итоги»	1	15.11	
11.	«От слова к делу»	1	22.11	
12.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	29.11	
13.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	6.12	
14.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	13.12	
15.	«Подведём итоги»	1	20.12	
16.	«Мастер – это...»	1	27.12	
17.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	10.01	
18.	«Класс мастеров»	1	17.01	
19.	«Классная ёлка»	1	24.01	
20.	«Новогоднее настроение»	1	31.01	
21.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	7.02	
22.	«Сто затей для всех друзей»	1	21.02	
23.	«Весёлые старты»	1	28.02	
24.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	7.03	
25.	«Азбука здоровья»	1	14.03	
26.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	21.03	
27.	«История школы – моя история»	1	4.04	
28.	«Поход в музей»	1	11.04	
29.	«Историческое чаепитие»	1	18.04	
30.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	25.04	
31.	«Каким должен быть настоящий эколог»	1	16.05	
32.	«В гости к природе»	1	23.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 1 «Б» класс, учитель Тарасян В.М.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	«Будем знакомы»	1	4.09.24	
2.	«Дружба крепкая...» « Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1	11.09.24	
3.	Школа - наш дом. Вводный Орлятский урок	1	18.09.24	
4.	«Кто такой эрудит?». «Эрудит – это...»	1	25.09.24	
5.	«Всезнайка». «Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	2.10.24	
6.	«Подведём итоги»	1	9.10.24	
7.	«От слова к делу»	1	16.10.24	
8.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	23.10.24	
9.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»»	1	6.11.24	
10.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	13.11.24	
11.	«Подведём итоги»	1	20.11.24	
12.	«Мастер – это...»	1	27.11.24	
13.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	4.12.24	
14.	«Класс мастеров»	1	11.12.24	
15.	«Классная ёлка»	1	18.12.24	
16.	«Новогоднее настроение»	1	25.12.24	
17.	«Утро мы начнём с зарядки». «Сто затей ля всех друзей»	1	15.01.25	
18.	«Весёлые старты»	1	22.01.25	
19.	«Самые спортивные ребята моей школы». «Азбука здоровья»	1	29.01.25	
20.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	5.02.25	
21.	«История школы – моя история»	1	19.02.25	
22.	«Поход в музей»	1	26.02.25	
23.	«Историческое чаепитие»	1	5.03.25	
24.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	12.03.25	
25.	«Каким должен быть настоящий эколог»	1	19.03.25	
26.	«В гости к природе»	1	2.04.25	
27.	«Мы друзья природе»	1	9.04.25	
28.	«Орлята – экологи»	1	16.04.25	
29.	«Лидер – это...». «Я хочу быть лидером»	1	23.04.25	
30.	«С командой действуй»	1	30.04.25	
31.	«Как становятся лидерами»	1	7.05.25	
32.	«Мы дружный класс»	1	14.05.25	
33.	Подведение итогов участия а Программе в текущем учебном году	1	21.05.25	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 1 «В» класс, учитель Хачкинаян А.М.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	«Будем знакомы»	1	04.09.	
2.	«Дружба крепкая...»	1	11.09.	
3.	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1	18.09.	
4.	Школа - наш дом	1	25.09.	
5.	Вводный Орлятский урок	1	02.10.	
6.	«Кто такой эрудит?»	1	09.10.	
7.	«Эрудит – это...»	1	16.10.	
8.	«Всезнайка»	1	23.10.	
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	06.11.	
10.	«Подведём итоги»	1	13.11.	
11.	«От слова к делу»	1	20.11.	
12.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	27.11.	
13.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	04.12.	
14.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	11.12.	
15.	«Подведём итоги»	1	18.12.	
16.	«Мастер – это...»	1	25.12.	
17.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	15.01.	
18.	«Класс мастеров»	1	22.01.	
19.	«Классная ёлка»	1	29.01.	
20.	«Новогоднее настроение»	1	05.02.	
21.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	19.02.	
22.	«Сто затей для всех друзей»	1	26.02.	
23.	«Весёлые старты»	1	05.03.	
24.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	12.03.	
25.	«Азбука здоровья»	1	19.03.	
26.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	02.04.	
27.	«История школы – моя история»	1	09.04.	
28.	«Поход в музей»	1	16.04.	
29.	«Историческое чаепитие»	1	23.04.	
30.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	30.04.	
31.	«Каким должен быть настоящий эколог»	1	07.05.	
32.	«В гости к природе»	1	14.05.	
33.	«Мы друзья природе»	1	21.05.	
34.	«Орлята – экологи»			
35.	«Лидер – это...»			

36.	«Я хочу быть лидером»			
37.	«С командой действуй»			
38.	«Как становятся лидерами»			
39.	«Мы дружный класс»			
40.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 2 «А» класс, учитель Киракосян Ш. С.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	6.09	
2.	«Лидер – это...»	1	13.09	
3.	«Я могу быть лидером»	1	20.09	
4.	«Как стать лидером?»	1	27.09	
5.	«С командой действовать готов!»	1	4.10	
6.	«Верёвочный курс»	1	11.10	
7.	«КЛАССный выходной»	1	18.10	
8.	«Кто такой эрудит?»	1	25.10	
9.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	8.11	
10.	«Развиваемся, играя!»	1	15.11	
11.	«ВоображариУМ»	1	22.11	
12.	«Мастер – это...»	1	29.11	
13.	«Мастерами славится Россия»	1	6.12	
14.	«От идеи – к делу!»	1	13.12	
15.	«Город Мастеров»	1	20.12	
16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	27.12	
17.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	10.01	
18.	«Добровольцем будь всегда»	1	17.01	
19.	«Портрет добровольца»	1	24.01	
20.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	31.01	
21.	«Должен быть режим у дня»	1	7.02	
22.	«О спорт, ты – мир! »	1	14.02	
23.	«Сто затей для всех друзей»	1	21.02	
24.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	28.02	
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	7.03	
26.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	14.03	
27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	21.03	

28.	«Мой след на планете»	1	4.04	
29.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	11.04	
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	18.04	
31.	«Хранитель семейных традиций»	1	25.04	
32.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	16.05	
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	23.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 2 «Б» класс, учитель Пудеян Е.Л.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	6.09	
2.	«Лидер – это...»	1	13.09	
3.	«Я могу быть лидером»	1	20.09	
4.	«Как стать лидером?»	1	27.09	
5.	«С командой действовать готов!»	1	4.10	
6.	«Верёвочный курс»	1	11.10	
7.	«КЛАССный выходной»	1	18.10	
8.	«Кто такой эрудит?»	1	25.10	
9.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	8.11	
10.	«Развиваемся, играя!»	1	15.11	
11.	«ВоображариУМ»	1	22.11	
12.	«Мастер – это...»	1	29.11	
13.	«Мастерами славится Россия»	1	6.12	
14.	«От идеи – к делу!»	1	13.12	
15.	«Город Мастеров»	1	20.12	
16.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	27.12	
17.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	10.01	
18.	«Добровольцем будь всегда»	1	17.01	
19.	«Портрет добровольца»	1	24.01	

20.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	31.01	
21.	«Должен быть режим у дня»	1	7.02	
22.	«О спорт, ты – мир! »	1	14.02	
23.	«Сто затей для всех друзей»	1	21.02	
24.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	28.02	
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	7.03	
26.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	14.03	
27.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	21.03	
28.	«Мой след на планете»	1	4.04	
29.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	11.04	
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	18.04	
31.	«Хранитель семейных традиций»	1	25.04	
32.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	16.05	
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	23.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 2 «В» класс, учитель Тепенджиева Р.А.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	04.09.	
2.	«Лидер – это...»«Я могу быть лидером»	1	11.09.	
3.	«Как стать лидером?»	1	18.09.	
4.	«С командой действовать готов!»	1	25.09.	
5.	«Верёвочный курс»	1	02.10.	
6.	«КЛАССный выходной»	1	09.10.	
7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	16.10.	
8.	«Мы дружный класс!»	1	23.10.	
9.	«Кто такой эрудит?»	1	06.11	
10.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	13.11.	
11.	«Развиваемся, играя!»	1	20.11.	
12.	«ВоображариУМ»	1	27.11.	
13.	«Могу быть изобретателем»	1	04.12.	
14.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	11.12.	

15.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	18.12.	
16.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	25.12.	
17.	«Мастер – это...»«Мастерами славится Россия»	1	15.01.	
18.	«От идеи – к делу!»	1	22.01.	
19.	«Город Мастеров»	1	29.01.	
20.	«В гости к мастерам»	1	05.02.	
21.	КТД «Классный театр»	1	12.02	
22.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	19.02.	
23.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26.02.	
24.	«От слова к делу»	1	05.03.	
25.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	12.03.	
26.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	19.03	
27.	«С заботой о старших»	1	02.04.	
28.	КТД «Коробка храбрости»	1	09.04.	
29.	КТД «Братья наши меньшие»	1	16.04.	
30.	«Добровольцем будь всегда»	1	23.04.	
31.	«Портрет добровольца»	1	30.04	
32.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	07.05.	
33	«Должен быть режим у дня»	2	14.05.	
34			21.05	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 2 «Г» класс, учитель Чувараян А. Х.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	05.09.24	
2.	«Лидер – это...»«Я могу быть лидером»	1	12.09.24	
3.	«Как стать лидером?»	1	19.09.24	
4.	«С командой действовать готов!»	1	26.09.24	
5.	«Верёвочный курс»	1	03.10.24	
6.	«КЛАССный выходной»	1	10.10.24	
7.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	17.10.24	
8.	«Мы дружный класс!»	1	24.10.24	
9.	«Кто такой эрудит?»	1	07.11.24	
10.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	14.11.24	
11.	«Развиваемся, играя!»	1	21.11.24	
12.	«ВоображариУМ»	1	28.11.24	
13.	«Могу быть изобретателем»	1	05.12.24	
14.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	12.12.24	
15.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1	19.12.24	
16.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	26.12.24	

17.	«Мастер – это...»«Мастерами славится Россия»	1	09.01.25
18.	«От идеи – к делу!»	1	16.01.25
19.	«Город Мастеров»	1	23.01.25
20.	«В гости к мастерам»	1	30.01.25
21.	КТД «Классный театр»	1	06.02.25
22.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	13.02.25
23.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	20.02.25
24.	«От слова к делу»	1	27.02.25
25.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	06.03.25
26.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	13.03.25
27.	«С заботой о старших»	1	20.03.25
28.	КТД «Коробка храбрости»	1	03.04.25
29.	КТД «Братья наши меньшие»	1	10.04.25
30.	«Добровольцем будь всегда»	1	17.04.25
31.	«Портрет добровольца»	1	24.04.25
32.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	15.05.25
33.	«Должен быть режим у дня»	1	22.05.25

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 3 «А» класс, учитель Арабаджян А.Г.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
1.	Вводный «Орлятский урок».	1	03.09.	
2.	«Лидер – это...»«Я могу быть лидером».	1	10.09.	
3.	Я могу быть лидером» .	1	17.09.	
4.	«В команде рождается лидер».	1	24.09.	
5.	«КЛАССный выходной».	1	01.10.	
6.	«От идеи – к делу!».	1	08.10.	
7.	«КТД «Вместе мы сможем все.».	1	15.10.	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	22.10.	
9.	«Мы дружный класс!»	1	12.11.	
10.	«Кто такой эрудит?»	1	19.11.	
11.	«Я – эрудит, а это значит...»	1	26.11.	
12.	«Игра-это полезно и интересно».	1	03.12.	
13.	«Эрудит-это широкий кругозор».	1	10.12.	
14.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!».	1	17.12.	
15.	КТД «Играй ,учись и узнавай».	1	24.12.	
16.	Встреча с эрудитом «Хотим все знать».	1	14.01.	
17.	Итоги трека «На старте новых открытий».	1	21.01.	
18.	«Мастер – это звучит гордо!».	1	28.01.	
19.	«Россия мастеровая».	1	04.02.	
20.	«Город Мастеров».	1	11.02.	
21.	«В гости к мастерам».	1	18.02.	

22.	«От идеи – к делу!».	1	25.02.	
23.	КТД «Мастер своего дела».	1	04.03.	
24.	«Мастер-это звучит гордо».	1	11.03.	
25.	«Путь в мастерство» -подводи итоги.	1	18.03.	
26.	Игра по итогам 3-х треков ; «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок- Мастер».	1	08.04.	
27.	«От слова к делу».	1	15.04.	
28.	«Спешить на помощь безвозмездно».	1	22.04.	
29.	КТД «Создай хорошее настроение».	1	29.04.	
30.	«С заботой о старших».	1	06.05.	
31.	«Подготовка КТД «От идеи к делу».	1	13.05.	
32.	КТД «Подари улыбку миру».	1	20.05.	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 3 «Б» класс, учитель Хамбурян К.М.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	05.09.24	
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	12.09.24	
3.	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	1	19.09.24	
4.	«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	1	26.09.24	
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	03.10.24	
6.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	10.10.24	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	17.10.24	
8.	«Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	24.10.24	
9.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	07.11.24	
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.11.24	
11.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	21.11.24	
12.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	28.11.24	
13.	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	05.12.24	
14.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводи итоги	1	12.12.24	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	19.12.24	
16.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12.24	
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	09.01.25	
18.	«С заботой о старших» С заботой о старших»	1	16.01.25	

19.	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	23.01.25	
20.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	30.01.25	
21.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	06.02.25	
22.	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	13.02.25	
23.	КТД «Спортивное»	1	20.02.25	
24.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча-подарок»	1	27.02.25	
25.	«Азбука здоровья» «ЭКОЛОГИЯ»	1	06.03.25	
26.	«Страна экологии» «Мой след на планете»	1	13.03.25	
27.	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы»	1	20.03.25	
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу» «Традиции моей страны»	1	03.04.25	
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	10.04.25	
30.	«Шагая в будущее – помни о планете» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	17.04.25	
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1	24.04.25	
32.	КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти»	1	15.05.25	
33.	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	22.05.25	
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Орлята России» 3 «В» класс, учитель**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
35.	Вводный «Орляцкий урок»	1	05.09.24	
36.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1	12.09.24	
37.	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	1	19.09.24	
38.	«От идеи – к делу» КТД «Вместе мы сможем всё»	1	26.09.24	
39.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	03.10.24	
40.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	10.10.24	
41.	«Игра – это полезно и интересно»	1	17.10.24	
42.	«Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	24.10.24	
43.	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	07.11.24	

44.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	14.11.24	
45.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	21.11.24	
46.	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	28.11.24	
47.	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1	05.12.24	
48.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводи итоги	1	12.12.24	
49.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	19.12.24	
50.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12.24	
51.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	09.01.25	
52.	«С заботой о старших» С заботой о старших»	1	16.01.25	
53.	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	23.01.25	
54.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	30.01.25	
55.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	06.02.25	
56.	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	13.02.25	
57.	КТД «Спортивное»	1	20.02.25	
58.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча-подарок»	1	27.02.25	
59.	«Азбука здоровья» «ЭКОЛОГИЯ»	1	06.03.25	
60.	«Страна экологии» «Мой след на планете»	1	13.03.25	
61.	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы»	1	20.03.25	
62.	Игра по станциям «Путешествие в природу» «Традиции моей страны»	1	03.04.25	
63.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	10.04.25	
64.	«Шагая в будущее – помни о планете» «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	17.04.25	
65.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1	24.04.25	
66.	КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти»	1	15.05.25	
67.	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1	22.05.25	
68.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			