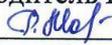


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУ "Отдел образования Администрация Мясниковского района"
МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Мовсесян Р.Л.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МС


Тухикян О.Г.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Бугаев С.А.
Приказ №242
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6-7 класс

село Чалтырь 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП УО (вариант 1)).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с индивидуальным учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6-7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет соответственно по 34 часа в год (1 час в неделю).

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний о ремонте одежды (пришивание пуговиц, зашивание шва, наложение заплат и т.д.);
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 6 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 6 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	2	
2	Охрана здоровья	4	1
3	Жилище	5	1
4	Одежда и обувь	5	1
5	Питание	10	1

6	Транспорт	1	
7	Средства связи	3	
8	Предприятия, организации, учреждения	1	
9	Семья	2	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	34	5

7 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 7 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 7 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпении, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1	Личная гигиена и здоровье	3	1
2	Охрана здоровья	2	1
3	Жилище	5	1
4	Одежда и обувь	5	
5	Питание	8	1
6	Транспорт	2	1
7	Средства связи	2	
8	Предприятия, организации, учреждения	1	
9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	34	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 класс

Личностные:

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;

- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
- знать место работы родителей и ближайших родственников;
- уметь оказать первую помощь при порезах.

7 класс

Личностные:

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раз дел. Личная гигиена			
1.	О здоровье в серьез	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Режим дня	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

7.	Гигиена зрения	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Практическая работа «Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
Практические работы. Охрана здоровья			
1.	Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Практическая работа «Вызов врача»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
			ФГИС «Моя школа», презентация.

6.	Практическая работа «Вызов «скорой помощи» и врача на дом»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
7.	Практическая работа «Экскурсия в аптеку»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
Пр а здел. Одежда и обувь			
1.	Одежда. Уход за одеждой	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Обувь. Уход за обувью	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Что такое стирка. Устройство стиральной машины.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

6.	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.	1	Интерактивная презентация.
7.	Практическая работа «Пришивание пуговиц, петель»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Практическая работа «Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей»	1	Интерактивная презентация.
9.	Контрольный тест за I четверть	1	Электронная тетрадь, Презентация.
IV р аздел. Питание			
1.	Еда с пользой для здоровья	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Идеальный завтрак	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Хлеб – всему голова	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Каша – матушка наша	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

5.	Раз-яичко, два - яичко	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Секреты вкуса – специи и пряности	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
			ФГИС «Моя школа», презентация.
7.	Чай или кофе	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Практическая работа «Приглашение на завтрак»	1	Интерактивная презентация
V ра здел. Семья			
1.	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

4.	Увлечения для развлечения	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Какие планы на выходные	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	От чего я свободен в свободное время	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
7.	Досуг с пользой для ума	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Досуг с пользой для здоровья	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
9.	Контрольный тест за II четверть	1	Электронная тетрадь, презентация
VI раздел. Жилище			
1.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

2.	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пользование пылесосом.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Уход за полом. Средства по уходу за полом.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5	Поговорим о домашнем уюте	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Практическая работа «Сухая и влажная уборка помещения»	1	Интерактивная презентация
VII раздел. Транспорт			
1.	Основные транспортные средства.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

3.	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Практическая работа «Поездка в пригородном автобусе»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
VIII раздел. Торговля			
1.	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента,
			рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Практическая работа «Экскурсия в специализированный продовольственный магазин»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

5.	Контрольный тест за III четверть	1	Интерактивная презентация, электронная тетрадь.
IX раздел. Средства связи			
1.	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки, написание адреса и индекса на конвертах.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Составление письма. Порядок отправления.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Практическая работа «Написания письма и отправка»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

7.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Итоговый тест за учебный год	1	Интерактивная презентация, электронная тетрадь
9.	Повторение пройденного материала	3	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раз дел. Личная гигиена			
1.	Личная гигиена подростка	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Индивидуальные предметы гигиены	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Уход за волосами	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Уход за волосами с помощью народных средств	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Гигиена зрения	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

7.	Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Практическая работа «Экскурсия в парикмахерскую»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
Прадел. Охрана здоровья			
1.	Виды доврачебной помощи	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Первая помощь при ушибах, ранах, порезах.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Оказание первой помощи при ушибах, переломах	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Как померить температуру	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Лекарственные растения	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

6.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
7.	Практическая работа «Наложение лейкопластыря, бинта»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
III раздел. Одежда и обувь			
1.	Одежда. Уход за одеждой	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Обувь. Уход за обувью	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Ремонт одежды	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Что такое стирка. Устройство стиральной машины.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Стирка разных видов ткани	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

			ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Практическая работа «Прачечная. Стирка белья»	1	Интерактивная презентация.
7.	Практическая работа «Глажка белья. Техника безопасности при работе с утюгом»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Практическая работа «Глажка белья»	1	Интерактивная презентация.
9.	Контрольный тест за I четверть	1	Электронная тетрадь, Презентация.
IV раздел. Питание			
1.	Питание. Рациональное питание	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Супы. Приготовление супа.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Бутерброды. Приготовление бутерброда.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Сервировка стола.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

5.	Меню на день, на неделю.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Практическая работа «Приготовление бутерброда»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
Ура сдел. Семья			
1.	Семья. Состав семьи. Культура межличностных отношений	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Семейные обязанности	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Игры с младшими детьми.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Практическое занятие «Протираем пыль»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

6.	Семейный досуг.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
7.	Отдых. Отдых и его разновидности.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
			ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Поведения в гостях. Культура поведения в гостях.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
9.	Практическая работа «Изготовление подарка. Вручение подарка»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
10.	Контрольный тест за II четверть	1	Электронная тетрадь, презентация
VI раздел. Жилище			
1.	Жилище. Общее представление о доме	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Уборка квартиры.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

3.	Уход за полом и мебелью	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Уход за окнами и зеркалами	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Практическая работа «Протирание зеркал»	1	Интерактивная презентация
VII раздел. Транспорт			
1.	Транспорт. Виды транспорта.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Железнодорожный транспорт.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4	Практическая работа «Покупка билета»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
VIII раздел. Торговля			

1.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Распродажа товаров по сниженным ценам	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
3.	Интернет-магазины.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Практическая работа «Экскурсия в промтоварный магазин. Покупка товара»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Контрольный тест за III четверть	1	Интерактивная презентация, электронная тетрадь.
IX раздел. Средства связи			
1.	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России".	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
2.	Виды писем. Порядок их отправления.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

3.	Виды писем. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
4.	Составление письма. Порядок отправления.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
5.	Практическая работа «Написания письма и отправка»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
6.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
7.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
8.	Интернет-связь	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
			ФГИС «Моя школа», презентация.
9.	Правила общения в интернете	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

10.	Предприятия, организации, учреждения. МФУ.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
11.	Предприятия, организации, учреждения. Запись на прием.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.
12.	Итоговый тест за учебный год	1	Интерактивная презентация, электронная тетрадь
13.	Повторение пройденного материала	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы ФГИС «Моя школа», презентация.

**Поурочное планирование по программе
«Основы социальной жизни», 6 «Б» класс, учитель Мовсесян Р.Л.**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение.	1	02.09	
<i>Личная гигиена – 2 часа</i>				
2	Правила личной гигиены в течение дня.	1	09.09	
3	Предметы и средства личной гигиены.	1	16.09	
<i>Одежда и обувь – 7 часов.</i>				
4	Виды одежды.	1	23.09	
5-6	Чистка одежды, сушка.	2	30.09 07.10	
7	Виды обуви.	1	14.10	
8	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	21.10	
9	Чистка, хранение обуви.	1	11.11	
10	Виды головных уборов.	1	18.11	
<i>Питание – 7 часов.</i>				
11	Значение питания в жизни человека.	1	25.11	
12	Кухонные принадлежности.	1	02.12	
13	Уход за посудой.	1	09.12	
14	Чайная посуда.	1	16.12	
15	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак. Сервировка стола к завтраку.	1	23.12	
16	Нарезка хлеба, овощей. Приготовление бутербродов.	1	13.01	
17	Приготовление салата.	1	20.01	
<i>Транспорт – 3 часа.</i>				
18	Виды транспортных средств.	1	27.01	
19	Поведение в транспорте.	1	03.02	
20	Правила дорожного движения.	1	10.02	
<i>Жилище – 3 часа.</i>				
21	Виды жилых помещений.	1	17.02	
22	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в жилых помещениях.	1	24.02	
23	Почтовый адрес дома, школы.	1	03.03	
<i>Культура поведения в общественных местах – 3 часа.</i>				
24	Поведение в музее. Поведение в библиотеке. Поведение в кинотеатре. Поведение в театре.	1	10.03	
25	Поведение в магазине.	1	17.03	
26	Поведение за столом.	1	07.04	

	Правила приема пищи.			
<i>Культура поведения в общественных местах – 3 часа.</i>				
27	Поведение в музее. Поведение в библиотеке. Поведение в кинотеатре. Поведение в театре.	1	14.04	
29	Поведение в магазине.	1	21.04	
29	Поведение за столом. Правила приема пищи.	1	28.04	
<i>Торговля – 3 часа</i>				
30	Основные виды магазинов.	1	05.05	
31	Основные виды магазинов. Отделы.	1	12.05	
32	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	19.05	
33	Обобщение изученного в течение года.	1	26.05	

**Поурочное планирование по программе
«Основы социальной жизни», 7 «В» класс, тьютор Мовсесян Р.Л.**

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение.	1	04.09	
<i>Личная гигиена – 2 часа</i>				
2	Правила личной гигиены в течение дня.	1	11.09	
3	Предметы и средства личной гигиены.	1	18.09	
<i>Одежда и обувь – 7 часов.</i>				
4	Виды одежды.	1	25.09	
5-6	Чистка одежды, сушка.	2	02.10 09.10	
7	Виды обуви.	1	16.10	
8	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	23.10	
9	Чистка, хранение обуви.	1	06.11	
10	Виды головных уборов.	1	13.11	
<i>Питание – 7 часов.</i>				
11	Значение питания в жизни человека.	1	20.11	
12	Кухонные принадлежности.	1	27.11	
13	Уход за посудой.	1	04.12	
14	Чайная посуда.	1	11.12	
15	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак. Сервировка стола к завтраку.	1	18.12	
16	Нарезка хлеба, овощей. Приготовление бутербродов.	1	25.12	
17	Приготовление салата.	1	15.01	
<i>Транспорт – 3 часа.</i>				
18	Виды транспортных средств.	1	22.01	
19	Поведение в транспорте.	1	29.01	
20	Правила дорожного движения.	1	05.02	
<i>Жилище – 3 часа.</i>				
21	Виды жилых помещений.	1	12.02	
22	Соблюдение санитарно-гигиенических правил в жилых помещениях.	1	19.02	
23	Почтовый адрес дома, школы.	1	26.02	
<i>Культура поведения в общественных местах – 3 часа.</i>				
24	Поведение в музее. Поведение в библиотеке. Поведение в кинотеатре. Поведение в театре.	1	05.03	
25	Поведение в магазине.	1	12.03	
26	Поведение за столом.	1	19.03	

	Правила приема пищи.			
<i>Культура поведения в общественных местах – 3 часа.</i>				
27	Поведение в музее. Поведение в библиотеке. Поведение в кинотеатре. Поведение в театре.	1	02.04	
29	Поведение в магазине.	1	09.04	
29	Поведение за столом. Правила приема пищи.	1	16.04	
<i>Торговля – 3 часа</i>				
30	Основные виды магазинов.	1	23.04	
31	Основные виды магазинов. Отделы.	1	30.04	
32	Правила поведения в магазине.	1	07.05	
33	Порядок покупки товара	1	14.05	
34	Заключительный урок	1	21.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821300

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025