

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь**

**МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"**

**МБОУ СОШ №3**

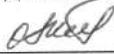
**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МС



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Тухикян О.Г.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

Тухикян О.Г.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

Бугаян С.А.  
Приказ №242 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Практикум по русскому языку»**

для обучающихся 10-11-ых классов.

Автор программы: Тухикян О.Г.,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3  
Экспертное заключение эксперта: к.ф.н. доцента кафедры  
теории языка и русского языка ЮФУ Гринкевич Е.В., 16.05.2016

**с.Чалтырь 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс «Практикум по русскому языку. 10-11 класс» может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Рабочая программа «Элективный курс по русскому языку для 10-11 класса «Практикум по русскому языку» составлена на основе нормативно - правовой базы: № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г №1089); Учебный план МБОУ Чалтырская МБОУ СОШ №3.

### **Нормативные акты и учебно-методические документы.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», издательство «Сфера», 2013г.
2. Письмо Минобразования Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» от 08.08.2014г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

### **Цели и задачи преподавания элективного курса.**

**Цели курса:** освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

### **Задачи курса:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения заданий с развёрнутым ответом и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении заданий с развёрнутым ответом;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении письменной части экзаменационной работы.

Программа курса рассчитана на 2 года: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

**Формы изучения курса**, которые могут быть использованы в процессе освоения обусловлены его практической направленностью:

#### **работа**

- с нормативными документами,
- с тестами и текстами, тренинг, практикум,
- ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмыслиения и решения лингвистических и коммуникативных задач,
- написание сочинений,
- анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет,
- тренировочно-диагностические работы.

***Последовательность освоения содержания*** предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

**Проектная деятельность учащихся** может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии *умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности*. Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **Содержание курса.**

**Введение.** Особенности русского языка.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Иントонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы прымыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в

сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноспектральный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи**, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили**, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка**. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение)**. Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

**Авторская позиция**. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смыловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

**Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.**

**Обобщающее повторение.**

Место учебного предмета в вариативной части учебного плана – 1

Общее количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

## Содержание учебного предмета. 10 класс

№п/п	Разделы	Кол-во часов	Кол-во (часы) контрольных, диагностических работ
1	<b><u>Введение.</u></b> Особенности русского языка.	1	-
2	<b><u>Языковые нормы.</u></b> <b>Орфоэпическая норма</b> , основные правила орфоэпии. <b>Лексическая норма</b> . Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. <b>Морфологические нормы</b> . Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. <b>Синтаксические нормы</b> . Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.	4	1
3	<b><u>Основные орфограммы русского языка.</u></b> Использование алгоритмов при освоении орфографических правил: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней, правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).	7	1
4	<b><u>Синтаксис и пунктуация.</u></b> Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	8	1
5	<b><u>Текст. Стили речи.</u></b> Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. <b>Функционально-смысловые типы речи</b> , их отличительные признаки. <b>Функциональные стили</b> , их характеристика. <b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b> Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.	5	1
6	<b><u>Требования к сочинению-рассуждению.</u></b> Учимся писать сочинение. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.	7	2
7	<b><u>Итоговый контроль.</u></b>	3	2

## Содержание учебного предмета. 11 класс

№п/п	Разделы	Кол-во часов	Кол-во (часы) контрольных, диагностических работ
1	<b>Введение.</b> Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	3	-
2	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография</b> Слово и его значение. <i>Практическая работа № 1 «Паронимы».</i> Изобразительно-выразительные средства языка. <i>Практическая работа № 2</i> Лексические нормы. Изобразительно-выразительные средства языка.	10	1
3	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия</b> Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение. <i>Практическая работа № 3</i> Орфоэпические нормы.	2	1
4	<b>Морфемика и словообразование.</b> Основные способы словообразования в современном русском языке. <i>Практическая работа № 4</i> Способы словообразования.	4	1
5	<b>Морфология и орфография.</b> Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. <i>Практическая работа № 5</i> Морфологический анализ слова. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Практическая работа № 6 Формы слова. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласны е в корне слова. <i>Практическая работа № 7</i> Правописание корня слова. Правописание гласных и согласных в приставках. <i>Практическая работа № 8</i> Правописание приставок.	13	4
6	<b>Самостоятельные части речи</b> Имя существительное. Гласные в суффиксах имён существительных. <i>Практическая работа № 9</i> Правописание суффиксов существительных. Правописание суффиксов прилагательных. Практическая работа № 10 Правописание суффиксов прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах причастий. Практическая работа № 11 Правописание Н и НН. Правописание имён числительных. Местоимения. Правописание местоимений. Практическая работа № 12 Морфологические нормы. Глагол. Причастие. Деепричастие. Формообразование глагола. Правописание суффиксов причастий. Глагол. Причастие. Деепричастие. Формообразование глагола. Правописание суффиксов причастий. Практическая работа № 13 Правописание безударных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Наречие. Слова категории состояния. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Практическая работа № 14 НЕ и НИ с различными частями речи.	22	6
7	<b>Служебные части речи.</b> Правописание предлогов, союзов, частиц, междометий. Практическая работа № 15 Слитное,	6	1

	раздельное, дефисное написание производных предлогов, союзов и других частей речи.		
8	<b>Повторение.</b> Итоговое повторение. Итоговая практическая работа № 16. Итоговая практическая работа № 16	3	2

### **Тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Разделы
1	Введение.
2	Языковые нормы.
3	Основные орфограммы русского языка.
4	Синтаксис и пунктуация.
5	Текст. Стили речи.
6	Требования к сочинению-рассуждению. Учимся писать сочинение.
7	Итоговый контроль.

### **Тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Разделы
1	Введение.
2	Лексика. Фразеология. Лексикография
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия
4	Морфемика и словообразование.
5	Морфология и орфография.
6	Самостоятельные части речи
7	Служебные части речи.
8	Повторение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ КУРС «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 10 «А» КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ТУХИКЯН О.Г.**

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Электронные образовательные ресурсы	Дата	
					по плану	фактически
1	Введение. Особенности русского языка	1	Особенности русского языка.	мультидийный проектор, презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	03.09.2024	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	Типы норм. Словари русского языка. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	Словари русского языка. «Орфоэпический словарь» под редакцией Р.И.Аванесова Орфоэпический словарь	10.09.2024	
3	Лексические нормы. Лексическое значение слова.	1	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Паронимы. Речевые ошибки на лексическом уровне. Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint. «Фразеологический словарь русского языка» под ред. Т.Волковой «Словарь паронимов» под ред. О.В.Вишняковой	17.09.2024	
4	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint. «Словообразовательный словарь русского языка» под ред. А.Н.Тихонова	24.09.2024	
5	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1	Морфологический анализ слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint	03.09.2024	
6	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	Правописание –Н- -НН- в суффиксах разных частей речи.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint Таблица «–Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи»	01.10.2024	
7	Правописание корней и приставок.	1	Правописание корней с безударной гласной, корней с чередованием гласных; правила написания приставок	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint	09.10.2024	
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов. Суффиксы причастий настоящего времени.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	15.10.2024	

9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-)	1	Правописание суффиксов.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	22.10.2024	
10	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1	Правописание НЕ и НИ.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	12.11.2024	
11	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, предлогов.	1	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий, правописание предлогов, существительных с предлогами.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	19.11.2024	
12	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	Контроль знаний по пройденным темам.	Текст диагностической работы.	26.11.2024	
13	Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов.	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	03.12.2024	
14	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения.	1	Простые и сложные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint. <a href="mailto:portal@gramota.ru">portal@gramota.ru</a>	10.12.2024	
15	Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	Правила построения предложений с однородными членами. Использование союзов. Построение СПП.	Таблица №12 «Знаки препинания между однородными членами предложения». « <a href="http://www.pedved.ucoz.ru/">www.pedved.ucoz.ru/</a> »	17.12.2024	
16	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	Деепричастный оборот. Прямая речь. Косвенная речь.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	24.12.2024	

17	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения).	1	Условия обособления определений и приложений.	Таблица №13 «Обособление согласованных определений». <a href="http://www.portal-slovo.ru/philology/">http://www.portal-slovo.ru/philology/</a>	14.01.2025	
18	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Понятие о вводных словах и вводных предложениях.	Таблица №1 «Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и междометиями»	21.01.2025	
19	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1	Определение структуры ССП, его частей.	Таблица №6 «Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения». презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	28.01.2025	
20	Урок-зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Пунктуационное оформление СПП.		04.02.2025	
21	Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста).	1	Логико-смысловые отношения между частями текста. Основная и дополнительная информация текста. Информационная обработка текста.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	11.02.2025	
22	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте.	1	Функциональные стили речи, их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	18.02.2025	
23	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Тропы (эпитет, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	25.02.2025	

24	Стилистические фигуры речи.	1	Анафора, эпифора, параллелизм. Антитеза, градация, инверсия.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	04.03.2025	
25	Урок-зачёт по теме «Текст. Стили речи».	1	Контроль знаний по теме «Текст. Стили речи». Различение изобразительно-выразительных средств, стилистических фигур.		11.03.2025	
26	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Формулировка проблем исходного текста. Проблематика текстов предыдущих лет. Варианты формулировок проблемы.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	19.03.2025	
27	Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление.	1	Определение проблемы текста. Комментирование проблемы.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	08.04.2025	
28	Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.	1	Авторская позиция в тексте. Требования к оформлению авторской позиции.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	13.04.2025	
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации. Правила использования аргументов.	1	Аргументация. Этическая норма. Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	22.04.2025	
30	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы.	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	Тексты.	29.04.2025	

31-32	Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)	2	Работа над сочинением-рассуждением.	Текст тренировочной диагностической работы.	06.05.2025	
33-34	Итоговая зачетная работа	2	Работа над итоговой зачётной работой.	Тесты к итоговой зачётной работе	13.05.2025	
35	Анализ (самоанализ) итоговых зачетных работ.	1	Анализ итоговых зачётных работ.		20.05.2025	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»  
10 «Б» КЛАСС. УЧИТЕЛЬ: АДАМЯН Е.Н.**

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Оборудование, ТСО	Домашнее задание	Дата	
						по плану	фактически
1	Введение. Особенности русского языка	1	Особенности русского языка.	мультимедийный проектор, презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	-	06.09	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	Типы норм. Словари русского языка. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	Словари русского языка. «Орфоэпический словарь» под редакцией Р.И.Аванесова Орфоэпический словарь	Практикум №2	13.09	
3	Лексические нормы. Лексическое значение слова.	1	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Паронимы. Речевые ошибки на лексическом уровне. Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint. «Фразеологический словарь русского языка» под ред. Т.Волковой «Словарь паронимов» под ред. О.В.Вишняковой	Практикум №3	20.09	
4	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint. «Словообразовательный словарь русского языка» под ред. А.Н.Тихонова	Практикум №4	27.09	

5	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1	Морфологический анализ слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint	Практикум №5.	04.10	
6	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	Правописание –Н- -НН- в суффиксах разных частей речи.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint Таблица «–Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи»	Практикум №6	11.10	
7	Правописание корней и приставок.	1	Правописание корней с безударной гласной, корней с чередованием гласных; правила написания приставок	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint	Практикум №7	18.10	
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов. Суффиксы причастий настоящего времени.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №8	25.10	
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-)	1	Правописание суффиксов.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №9	8.11	
10	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1	Правописание НЕ и НИ.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №10	15.11	
11	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, предлогов, существительных с предлогами.	1	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий, правописание предлогов, существительных с предлогами.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №11	22.11	
12	Тренировочно-диагностическая	1	Контроль знаний по пройденным темам.	Текст диагностической работы.		29.11	

	работа по проверке навыков орфографической грамотности.					
13	Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов.	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №12	06.12
14	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения.	1	Простые и сложные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint. <a href="mailto:portal@gramota.ru">portal@gramota.ru</a>	Практикум №13	13.12
15	Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	Правила построения предложений с однородными членами. Использование союзов. Построение СПП.	Таблица №12 «Знаки препинания между однородными членами предложения». « <a href="http://www.pedved.ucoz.ru/">www.pedved.ucoz.ru/</a>	Практикум №14	20.12
16	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	Деепричастный оборот. Прямая речь. Косвенная речь.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №15	27.12
17	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения).	1	Условия обособления определений и приложений.	Таблица №13 «Обособление согласованных определений». <a href="http://www.portal-slovo.ru/philology/">http://www.portal-slovo.ru/philology/</a>	Практикум №16	10.01.25

18	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Понятие о вводных словах и вводных предложениях.	Таблица №1 «Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и междометиями»	Практикум №17	17.01	
19	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1	Определение структуры ССП, его частей.	Таблица №6 «Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения». презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №18	24.01	
20	Урок-зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Пунктуационное оформление СПП.			31.01	
21	Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста).	1	Логико-смысловые отношения между частями текста. Основная и дополнительная информация текста. Информационная обработка текста.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №19	07.02	
22	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте.	1	Функциональные стили речи, их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №20	14.02	
23	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Тропы (эпитет, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №21	21.02	

24	Стилистические фигуры речи.	1	Анафора, эпифора, параллелизм. Антитеза, градация, инверсия.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Практикум №22	28.02	
25	Урок-зачёт по теме «Текст. Стили речи».	1	Контроль знаний по теме «Текст. Стили речи». Различие изобразительно-выразительных средств, стилистических фигур.			07.03	
26	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Формулировка проблем исходного текста. Проблематика текстов предыдущих лет. Варианты формулировок проблемы.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Тексты 5-7 определить проблему	14.03	
27	Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление.	1	Определение проблемы текста. Комментирование проблемы.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Тексты 5-7 написать комментарий	21.03	
28	Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.	1	Авторская позиция в тексте. Требования к оформлению авторской позиции.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Тексты 8-10 авторская позиция	04.04	
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации. Правила	1	Аргументация. Этическая норма. Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	презентация основных положений урока, выполненная в программе PowerPoint.	Тексты 10-11 подбор аргументов	11.04	

	использования аргументов.						
30	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы.	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	Тексты.	Текст 12 сочинение-рассуждение	18.04	
31-32	Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)	2	Работа над сочинением-рассуждением.	Текст тренировочной диагностической работы.		25.04	
33-34	Итоговая зачетная работа	2	Работа над итоговой зачётной работой.	Тесты к итоговой зачётной работе		16.05 23.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УЧЕБНЫЙ КУРС «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 11 КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ТУХИКЯН О.Г.**

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Электронные образовательные ресурсы	Дата	
					по плану	фактически
1	<b>Введение (3ч).</b> Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	1	Литературный язык - форма исторического существования национального языка.		03.09.2024	
2	Две основных формы существования языка: устная и письменная.	1	Две основных формы существования: устная и письменная.		06.09.2024	
3	Нормированность языка.		Понятие о нормированности языка.		13.09.2024	
4	<b>Лексика. Фразеология. Лексикография. ( 10ч.)</b> Слово и его значение.	1	Многообразие лексики русского языка. Фразеология.		17.09.2024	
5	Русская фразеология.		Устойчивые сочетания слов. Источники.		20.09.2024	
6	Омонимы, синонимы, антонимы.	1	Омонимия, синонимия, антонимия.		24.09.2024	
7	Лексическая избыточность.	1	Понятие о лексической избыточности.		27.09.2024	
8	Паронимы. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	Паронимы. Речевые ошибки на лексическом уровне		01.10.2024	
9	<i>Практическая работа № 1 «Паронимы».</i>	1	Паронимы. Речевые ошибки на лексическом уровне		04.10.2024	
10	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне.	1	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне.		08.10.2024	
11	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Тропы (эпитет, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.)		11.10.2024	

12	Тропы (эпитет, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.)		Умение находить изобразительно-выразительные средства в тексте		15.10.2024	
13	<i>Практическая работа № 2</i> <i>Лексические нормы. Изобразительно-выразительные средства языка.</i>	1	Анафора, эпифора, параллелизм. Антитеза, градация, инверсия.		18.10.2024	
14	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b> (4 часа) Орфоэпия.	1	Орфоэпия. Основные орфоэпические правила.		22.10.2024	
15	Основные правила произношения гласных и согласных звуков	1	Основные орфоэпические правила.		25.10.2024	
16	Ударение.		Основные орфоэпические правила.		08.11.2024	
17	<i>Практическая работа № 3</i> Орфоэпические нормы.	1	Орфоэпия. Основные орфоэпические правила.		12.11.2024	
18	<b>Морфемика и словообразование (4 часа)</b> Основные способы словообразования в современном русском языке.	1	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе		15.11.2024	
19	Морфологические и неморфологические способы образования слов.	1	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе		19.11.2024	
20	Трудные способы образования новых слов.	1	Сложности в определении способа образования новых слов.		22.11.2024	
21	<i>Практическая работа № 4</i> Способы словообразования.	1	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе		26.11.2024	
22	<b>Морфология и орфография (13 часов)</b> Основные понятия морфологии и орфографии.	1	Морфологический анализ слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		29.11.2024	
23	Взаимосвязь морфологии и орфографии.	1	Как происходит взаимосвязь морфологии и орфографии.		03.12.2024	
24	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		06.12.2024	
25	<i>Практическая работа № 5</i> Морфологический анализ слова.	1	Морфологический анализ слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		10.12.2024	
26	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		13.12.2024	
27	Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.	1	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип.		17.12.2024	

28	<i>Практическая работа № 6</i> Формы слова	1	Контроль знаний по пройденным темам.		20.12.2024	
29	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Правописание корней с безударной гласной в корне слова.		24.12.2024	
30	Чередующиеся гласные е в корне слова.	1	Правописание корней с безударной гласной, корней с чередованием гласных.		27.12.2024	
31	<i>Практическая работа № 7</i> Правописание корня слова.	1	Правописание корней с безударной гласной, корней с чередованием гласных.		10.01.2025	
32	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	Правописание гласных и согласных в приставках.		14.01.2025	
33	Правила написания гласных и согласных в приставках.	1	Правописание гласных и согласных в приставках.		17.01.2025	
34	<i>Практическая работа № 8</i> Правописание приставок.	1	Правописание гласных и согласных в приставках.		21.01.2025	
35	<b>Самостоятельные части речи (22 часа)</b> Имя существительное. Гласные в суффиксах имён существительных.	1	Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов имён существительных.		24.01.2025	
36	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	Правописание суффиксов имён существительных.		28.01.2025	
37	<i>Практическая работа № 9</i> Правописание суффиксов существительных.	1	Правописание суффиксов имён существительных.		31.01.2025	
38	Имя прилагательное. Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имён прилагательных.		04.02.2025	
39	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	Правописание суффиксов имён прилагательных.		07.02.2025	
40	<i>Практическая работа № 10</i> Правописание суффиксов прилагательных.	1	Правописание суффиксов имён прилагательных.		11.02.2025	
41	Правописание Н и НН в суффиксах причастий.	1	Правописание –Н- -НН- в суффиксах разных частей речи.		14.02.2025	
42	Правила написания Н и НН в суффиксах причастий.	1	Правописание –Н- -НН- в суффиксах разных частей речи.		18.02.2025	
43	<i>Практическая работа № 11</i> Правописание Н и НН.	1	Правописание –Н- -НН- в суффиксах разных частей речи.		21.02.2025	

44	Правописание имён числительных.	1	Имя числительное как часть речи. Правописание имён числительных, склонение числительных.		25.02.2025	
45	Склонение имён числительных.	1	Правописание имён числительных, склонение числительных.		28.02.2025	
46	Местоимения. Правописание местоимений.	1	Местоимение как часть речи. Склонение местоимений.		04.03.2025	
47	Склонение местоимений.	1	Склонение местоимений.		07.03.2025	
48	<i>Практическая работа № 12</i> Морфологические нормы.	1	Правописание имён существительных, прилагательных, местоимений, числительных.		11.03.2025	
49	Глагол. Причастие. Деепричастие.	1	Правописание личных окончаний глаголов.		14.03.2025	
50	Формообразование глагола. Правописание суффиксов причастий.	1	Спряжение глаголов. Суффиксы причастий настоящего времени.		18.03.2025	
51	<i>Практическая работа № 13</i> Правописание безударных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов. Суффиксы причастий настоящего времени.		21.03.2025	
52	Наречие. Слова категории состояния.	1	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий, правописание предлогов, существительных с предлогами.		04.04.2025	
53	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.		Дефисное, слитное, раздельное написание наречий, правописание предлогов, существительных с предлогами		08.04.2025	
54	НЕ и НИ с различными частями речи.		Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи.		11.04.2025	
55	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ		Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи.		15.04.2025	
56	<i>Практическая работа № 14</i> НЕ и НИ с различными частями речи.	1	Правописание НЕ и НИ.		18.04.2025	
57	<b>Служебные части речи (6 часов)</b> Правописание предлогов.	1	Правописание предлогов, существительных с предлогами.		22.04.2025	
58	Правописание производных и непроизводных предлогов.	1	Правописание производных и непроизводных предлогов.		25.04.2025	
59	Правописание союзов.	1	Правописание союзов.		29.04.2025	
60	Правописание частиц.	1	Правописание частиц, междометий.		06.05.2025	

61	Правописание междометий.	1	Правописание междометий.		13.05.2025	
62- 63	Практическая работа № 15  Слитное, раздельное, дефисное написание производных предлогов, союзов и других частей речи.	1	Правописание предлогов, существительных с предлогами, частиц.	презентация основных положений урока, выполненная в программе Power Point.	16.05.2025	
64- 65	<b>Повторение (3 часа)</b>  Итоговое повторение.	1	Правописание суффиксов имён существительных, прилагательных, склонение числительных, правописание суффиксов причастий.	презентация основных положений урока, выполненная в программе Power Point.	20.05.2025	
66- 68	Итоговая практическая работа № 16	1	Правописание суффиксов имён существительных, прилагательных, склонение числительных, правописание суффиксов причастий.	презентация основных положений урока, выполненная в программе Power Point.	23.05.2025	





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821300

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025