


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь**  
**МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"**  
**МБОУ СОШ №3**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Пудеян Е.Л.

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО



Тухикян О.Г.

Протокол №1  
от «28» август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.

Приказ №242  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета Функциональная грамотность**

для обучающихся 2-3 классов

**с. Чалтырь 2024**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность: учимся жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): 1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## **Реализация воспитательного компонента на уроках функциональной грамотности**

-воспитывать коммуникативную грамотность, предполагающую свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

-воспитывать деятельностную грамотность - это проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

-умение человека грамотно, квалифицированно функционировать во всех сферах человеческой деятельности: работе, государстве, семье, здоровье, праве, политике, культуре».

- обучить мобильную личность, способности при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным.

-подготовить учащегося к адаптации в современном мире.

### **Содержание программы**

#### **1 класс**

##### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

##### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

##### **Модуль «Основы математической грамотности»**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с

помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

### **2 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

#### **Модуль «Основы математической грамотности»**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они

могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» «Удивительный мир чисел».**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

#### **«Мир занимательных задач».**

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

#### **4 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**Раздел 1.** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

**Раздел 2.** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

## **Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и

стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	Практ. часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	7	3	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО
2	Модуль «Математическая грамотность»	7	3	4	РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
3	Модуль «Финансовая грамотность»	7	3	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО



					РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
5	Глобальная компетентность	2	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )
6	Креативное мышление	2	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	практичес кая часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )

3	Модуль «Финансовая грамотность»	7	3	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	7	3	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
5	Глобальная компетентность	2	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )
6	Креативное мышление	2	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> )
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы тема	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	Практ. часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	7	3	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение»

					<a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>
3	Модуль «Финансовая грамотность»	7	3	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>
4	Модуль «Естественно- научная грамотность»	7	3	4	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
5	Глобальная компетентность	2	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
6	Креативное мышление	2	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

#### 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы тема	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	Практ.часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/func/">(https://media.prosv.ru/func/)</a>
2	Модуль «Математическая грамотность»	6	3	3	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства

					«Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
3	Модуль «Финансовая грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
4	Модуль «Естественно- научная грамотность»	8	4	4	(РЭШ, <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), портале ФГБНУ ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» ( <a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a> )
5	Глобальная компетентность	2	1	1	<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func</a>
6	Креативное мышление	2	1	1	РЭШ
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 2«А» класс,  
учитель :Киракосян Ш.С.**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	06.09	
2.	Про беличьи запасы	1	13.09	
3.	Беличьи деньги	1	20.09	
4.	Про белочку и погоду	1	27.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	04.10	
6.	Медвежье потомство	1	11.10	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	18.10	
8.	Лесные сладкоежки	1	25.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	08.11	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	15.11	
11.	Банковская карта	1	22.11	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	30.11	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	06.12	
14.	Лисьи забавы	1	13.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	20.12	
16.	Лисьи норы	1	27.12	
17.	Обыкновенные кроты	1	10.01	
18.	Про крота	1	17.01	
19.	Про кредиты	1	24.01	
20.	Корень – часть растения	1	31.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	07.02	
22.	Про ежа	1	14.02	
23.	Про вклады	1	21.02	
24.	Занимательные особенности яблока	1	28.02	
25.	Полевой хомяк	1	07.03	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03	
27.	Ловушки для денег	1	21.03	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04	
29.	Про бобров.	1	11.04	
30.	Бобры-строители	1	18.04	
31.	Такие разные деньги	1	25.04	
32.	Материал для плотин	1	16.05	
33.	Позвоночные животные .Встреча друзей	1	23.05	
34.	Резервный урок	1		

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 2«Б» класс,  
учитель :Пудеян Е.Л.**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	06.09	
2.	Про беличьи запасы	1	13.09	
3.	Беличьи деньги	1	20.09	
4.	Про белочку и погоду	1	27.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	04.10	
6.	Медвежье потомство	1	11.10	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	18.10	
8.	Лесные сладкоежки	1	25.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	08.11	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	15.11	
11.	Банковская карта	1	22.11	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	30.11	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	06.12	
14.	Лисьи забавы	1	13.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	20.12	
16.	Лисьи норы	1	27.12	
17.	Обыкновенные кроты	1	10.01	
18.	Про крота	1	17.01	
19.	Про кредиты	1	24.01	
20.	Корень – часть растения	1	31.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	07.02	
22.	Про ежа	1	14.02	
23.	Про вклады	1	21.02	
24.	Занимательные особенности яблока	1	28.02	
25.	Полевой хомяк	1	07.03	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03	
27.	Ловушки для денег	1	21.03	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04	
29.	Про бобров.	1	11.04	
30.	Бобры-строители	1	18.04	
31.	Такие разные деньги	1	25.04	
32.	Материал для плотин	1	16.05	
33.	Позвоночные животные .Встреча друзей	1	23.05	
34.	Резервный урок	1		

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 2«В» класс,  
учитель : Тепенджиева Р.А.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	06.09	
2.	Про беличьи запасы	1	13.09	
3.	Беличьи деньги	1	20.09	
4.	Про белочку и погоду	1	27.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	04.10	
6.	Медвежье потомство	1	11.10	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	18.10	
8.	Лесные сладкоежки	1	25.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	08.11	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	15.11	
11.	Банковская карта	1	22.11	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	30.11	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	06.12	
14.	Лисьи забавы	1	13.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	20.12	
16.	Лисьи норы	1	27.12	
17.	Обыкновенные кроты	1	10.01	
18.	Про крота	1	17.01	
19.	Про кредиты	1	24.01	
20.	Корень – часть растения	1	31.02	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	07.02	
22.	Про ежа	1	14.02	
23.	Про вклады	1	21.02	
24.	Занимательные особенности яблока	1	28.02	
25.	Полевой хомяк	1	07.03	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03	
27.	Ловушки для денег	1	21.03	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04	
29.	Про бобров.	1	11.04	
30.	Бобры-строители	1	18.04	
31.	Такие разные деньги	1	25.04	
32.	Материал для плотин	1	16.05	
33.	Позвоночные животные. Встреча друзей	1	23.05	
34.	Резервный урок	1		

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 2 «Г» класс,  
учитель Чувараян Анастасия Хевондовна**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	06.09.24	
2.	Про беличьи запасы	1	13.09.24	
3.	Беличьи деньги	1	20.09.24	
4.	Про белочку и погоду	1	27.09.24	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	04.10.24	
6.	Медвежье потомство	1	11.10.24	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	18.10.24	
8.	Лесные сладкоежки	1	25.10.24	
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	08.11.24	
10.	Про зайчат и зайчиху	1	15.11.24	
11.	Банковская карта	1	22.11.24	
12.	Про Зайчишку и овощи	1	29.11.24	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	06.12.24	
14.	Лисьи забавы	1	13.12.24	
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	20.12.24	
16.	Лисьи норы	1	27.12.24	
17.	Обыкновенные кроты	1	10.01.25	
18.	Про крота	1	17.01.25	
19.	Про кредиты	1	24.01.25	
20.	Корень – часть растения	1	31.01.25	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	07.02.25	
22.	Про ежа	1	14.02.25	
23.	Про вклады	1	21.02.25	
24.	Занимательные особенности яблока	1	28.02.25	
25.	Полевой хомяк	1	07.03.25	
26.	Про полевого хомяка	1	14.03.25	
27.	Ловушки для денег	1	21.03.25	
28.	Про хомяка и его запасы	1	04.04.25	
29.	Про бобров. Бобры-строители	1	11.04.25	
30.	Такие разные деньги	1	18.04.25	
31.	Материал для плотин	1	25.04.25	
32.	Позвоночные животные	1	16.05.25	
33.	Встреча друзей	1	23.05.25	
34.	Резервный урок	1		



**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 3 «А» класс,  
учитель: Арабаджиян Александра Грачиковна**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Про дождевого червяка.	1	05.09.	
2.	Кальций.	1	12.09.	
3.	Сколько весит облако?	1	19.09.	
4.	Хлеб- всему голова.	1	26.09.	
5.	Про мел.	1	03.10.	
6.	Про мыло.	1	10.10.	
7.	История свечи.	1	17.10.	
8.	Магнит.	1	24.10.	
9.	Дождевые черви.	1	07.11.	
10.	Полезный кальций.	1	14.11.	
11.	Про облака.	1	21.11.	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	28.11.	
13.	Интересное вещество-мел.	1	05.12.	
14.	Чем интересно мыло и как оно « работает».	1	12.12.	
15.	Про свечи.	1	19.12.	
16.	Волшебный магнит.	1	26.12.	
17.	Что такое «бюджет»?	1	09.01.	
18.	Семейный бюджет.	1	16.01.	
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	23.01.	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	30.01.	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство ,вклад, выигрыш.	1	06.02.	
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	13.02.	
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	20.02.	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	27.02.	
25.	Расходы и доходы бюджета.	1	06.03.	
26.	Планируем семейный бюджет.	1	13.03.	
27.	Посчитываем семейный бюджет.	1	20.03.	
28.	Пенсии и пособия.	1	03.04.	
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	10.04.	
30.	Подсчитываем расходы.	1	17.04.	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	24.04.	
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	15.05.	
33.	Проверь себя.	1	22.05.	
34.	Резервный урок	1		

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 3 «Б» класс,  
учитель: Хамбурян Каринэ Мартиновна**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Про дождевого червяка	1	05.09	
2.	Кальций	1	12.09	
3.	Сколько весит облако?	1	19.09	
4.	Хлеб – всему голова	1	26.09	
5.	Про мел	1	03.10	
6.	Про мыло	1	10.10	
7.	История свечи	1	17.10	
8.	Магнит	1	24.10	
9.	Дождевые черви	1	07.11	
10.	Полезный кальций	1	14.11	
11.	Про облака	1	21.11	
12.	Про хлеб и дрожжи	1	28.11	
13.	Интересное вещество – мел	1	05.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	12.12	
15.	Про свечи	1	19.12	
16.	Волшебный магнит	1	26.12	
17.	Что такое «бюджет»?	1	09.01	
18.	Семейный бюджет	1	16.01	
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	23.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	30.01	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	06.02	
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	13.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	20.02	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	27.02	
25.	Расходы и доходы бюджета	1	06.03	
26.	Планируем семейный бюджет	1	13.03	
27.	Подсчитываем семейный доход	1	20.03	
28.	Пенсии и пособия	1	03.04	
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	10.04	
30.	Подсчитываем расходы	1	17.04	
31.	Расходы на обязательные платежи	1	24.04	
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	15.05	
33.	Проверь себя	1	22.05	
34.	Резервный урок	1		

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 3 «В» класс,  
учитель: Хатламаджиева Ася Валерьевна**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Про дождевого червяка	1	05.09	
2.	Кальций	1	12.09	
3.	Сколько весит облако?	1	19.09	
4.	Хлеб – всему голова	1	26.09	
5.	Про мел	1	03.10	
6.	Про мыло	1	10.10	
7.	История свечи	1	17.10	
8.	Магнит	1	24.10	
9.	Дождевые черви	1	07.11	
10.	Полезный кальций	1	14.11	
11.	Про облака	1	21.11	
12.	Про хлеб и дрожжи	1	28.11	
13.	Интересное вещество – мел	1	05.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	12.12	
15.	Про свечи	1	19.12	
16.	Волшебный магнит	1	26.12	
17.	Что такое «бюджет»?	1	09.01	
18.	Семейный бюджет	1	16.01	
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	23.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	30.01	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	06.02	
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	13.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	20.02	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	27.02	
25.	Расходы и доходы бюджета	1	06.03	
26.	Планируем семейный бюджет	1	13.03	
27.	Подсчитываем семейный доход	1	20.03	
28.	Пенсии и пособия	1	03.04	
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	10.04	
30.	Подсчитываем расходы	1	17.04	
31.	Расходы на обязательные платежи	1	24.04	
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	15.05	
33.	Проверь себя	1	22.05	
34.	Резервный урок	1		

**Поурочное планирование  
по курсу «Функциональная грамотность» 3 «Г» класс,  
учитель: Тащиева Сусанна Варгановна**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Про дождевого червяка	1	05.09	
2.	Кальций	1	12.09	
3.	Сколько весит облако?	1	19.09	
4.	Хлеб – всему голова	1	26.09	
5.	Про мел	1	03.10	
6.	Про мыло	1	10.10	
7.	История свечи	1	17.10	
8.	Магнит	1	24.10	
9.	Дождевые черви	1	07.11	
10.	Полезный кальций	1	14.11	
11.	Про облака	1	21.11	
12.	Про хлеб и дрожжи	1	28.11	
13.	Интересное вещество – мел	1	05.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	12.12	
15.	Про свечи	1	19.12	
16.	Волшебный магнит	1	26.12	
17.	Что такое «бюджет»?	1	09.01	
18.	Семейный бюджет	1	16.01	
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	23.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	30.01	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	06.02	
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	13.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	20.02	
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	27.02	
25.	Расходы и доходы бюджета	1	06.03	
26.	Планируем семейный бюджет	1	13.03	
27.	Подсчитываем семейный доход	1	20.03	
28.	Пенсии и пособия	1	03.04	
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	10.04	
30.	Подсчитываем расходы	1	17.04	
31.	Расходы на обязательные платежи	1	24.04	
32.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	15.05	
33.	Проверь себя	1	22.05	
34.	Резервный урок	1		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821300

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025