

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО



Пудеян Е.Л.
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО


Руководитель МС



Тухикян О.Г.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.
Приказ №242
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 753538)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

село Чалтырь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Реализация воспитательного компонента на уроках окружающего мира

- формирование элементарной целостной научной картины мира, позволяющей систематизировать и упорядочить опыт младшего школьника;

– формирование в сознании младших школьников целостной картины социоприродного и поликультурного мира через познание природы и общества родного края, страны, мира;

– обеспечение восприятия детьми окружающей действительности через призму российской и мировой культур;

– усвоение общечеловеческих и этнокультурных норм поведения, адаптация к жизни в поликультурном мире, определение места и роли личности в окружающем мире;

– формирование эколого-экономической и валеологической культуры, навыков безопасной жизнедеятельности, в том числе и на основе приобщения к народной мудрости и национальным традициям;

– воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, уважения к культуре своего и других народов, любви и бережного отношения к природе родного края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			
1.3	Россия - наша Родина.	11			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			

Итого по разделу	7			
Резервное время	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			

Итого по разделу	12			
Резервное время	6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 «А» КЛАССЕ

Учитель: Лобян Л.Р. (ID: 33579139)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Задавайте вопросы!	1			02.09.2024	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
3	Что мы знаем о народах России?	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
4	Что мы знаем о Москве?	1			12.09.2024	
5	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
6	Что у нас над головой?	1			19.09.2024	
7	Что у нас под ногами?	1			23.09.2024	
8	Что общего у разных растений?	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
9	Что растёт на подоконнике?	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
10	Что растёт на клумбе?	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162

11	Что это за листья?	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
12	Что такое хвоинки?	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
13	Кто такие насекомые?	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
14	Кто такие рыбы?	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
15	Кто такие птицы?	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
16	Кто такие звери?	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
17	Что умеет компьютер?	1			07.11.2024	
18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			11.11.2024	
19	На что похожа наша планета? Проектные задания: «Моя малая родина»	1		1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1			18.11.2024	
21	Как живёт семья?	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			25.11.2024	
23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			28.11.2024	
24	Куда текут реки?	1			02.12.2024	

25	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			05.12.2024	
26	Откуда берутся снег и лёд?	1			09.12.2024	
27	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			12.12.2024	
28	Как живут растения?	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
29	Как живут животные?	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
30	Как зимой помочь птицам?	1			23.12.2024	
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Проектные задания: «Моя семья»	1			26.12.2024	
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1			28.12.2024	
33	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
34	Когда учиться интересно?	1			13.01.2025	
35	Когда придёт суббота?	1			16.01.2025	
36	Когда наступит лето?	1			20.01.2025	
37	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a

38	Мир животных. Где живут слоны?	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
39	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			30.01.2025	
40	Когда появилась одежда?	1			03.02.2025	
41	Когда изобрели велосипед?	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
42	Когда мы станем взрослыми? Проектные задания: «Мой класс и моя школа»	1		1	17.02.2025	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1			20.02.2025	
44	Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
45	Почему Луна бывает разной?	1			27.02.2025	
46	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
47	Почему звенит звонок?	1			06.03.2025	
48	Почему радуга разноцветная?	1			10.03.2025	
49	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
50	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1		1	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
51	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0

52	Зачем нужна вежливость?	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
53	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
54	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1			10.04.2025	
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			14.04.2025	
56	Зачем нужны автомобили?	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
57	Зачем нужны поезда?	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
58	Промежуточный административный контроль	1	1		24.04.2025	
59	Зачем строят корабли и самолеты?	1			28.04.2025	
60	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
61	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
62	Зачем люди осваивают космос?	1			15.05.2025	
63	Почему мы часто слышим слово «экология»? Проектные задания: «Мои домашние питомцы»	1		1	19.05.2025	
64	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1			22.05.2025	

65	Повторение изученного в 1 классе	1			26.05.2025	
66	Резервный урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Тарасян В.М. (ID 4447191)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			04.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			05.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
3	Народы России. Народов дружная семья	1			11.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
4	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			12.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
5	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			18.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
6	Путешествие по родному краю	1			19.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
7	Что относится к природе?	1			25.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
8	Что у нас над головой?	1			26.09.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/

						subject/43/1/
9	Что у нас под ногами?	1			02.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			03.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
11	Что растет на подоконнике?	1			09.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
12	Что растет на клумбе?	1			10.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
13	Что это за листья?	1			16.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
14	Что такое хвоинки?	1			17.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
15	Кто такие насекомые?	1			23.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
16	Кто такие рыбы?	1			24.10.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
17	Кто такие птицы?	1			06.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
18	Кто такие звери?	1			07.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
19	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			13.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
20	Что вокруг нас может быть опасным?	1			14.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
21	На что похожа наша планета?	1			20.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/

22	Что такое зоопарк?	1			21.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
23	Как живет семья ?	1			27.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			28.11.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
25	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			04.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
26	Как текут реки?	1			05.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
27	Как измеряют температуру?	1			11.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
28	Откуда берутся снег и лед?	1			12.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
29	Откуда в снежках грязь?	1			18.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
30	Как живут растения?	1			19.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
31	Как живут животные?	1			25.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
32	Как зимой помочь птицам?	1			26.12.2024	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
33	Откуда берется и куда девается мусор?	1			09.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
34	Проектное задание "Моя семья"	1			15.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
35	Когда учиться интересно?	1			16.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/

36	Когда придет суббота?	1			22.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
37	Когда наступит лето?	1			23.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
38	Где живут белые медведи?	1			29.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
39	Где живут слоны?	1			30.01.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
40	Где зимуют птицы?	1			05.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
41	Когда появилась одежда?	1			06.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
42	Когда изобрели велосипед?	1			19.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
43	Когда мы станем взрослыми?	1			20.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
44	Страничка для любознательных: "Когда жили динозавры?"	1			26.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1			27.02.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
46	Почему Луна бывает разной?	1			05.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1			06.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
48	Почему звенит звонок?	1			12.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
49	Почему радуга разноцветная?	1			13.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/

50	Почему мы любим кошек и собак?	1			19.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			20.03.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
52	Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?	1			02.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
53	Зачем нужна вежливость?	1			03.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
54	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			09.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			10.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
56	Зачем нужны автомобили?	1			16.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
57	Зачем нужны поезда?	1			17.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
58	Промежуточный административный контроль	1	1		23.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
59	Зачем строят корабли?	1			24.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
60	Зачем строят самолеты?	1			30.04.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			07.05.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
62	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1			14.05.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/
63	Зачем люди осваивают космос?	1			15.05.2025	https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/

					subject/43/1/
64	Почему мы часто слышим слово экология?	1			21.05.2025 https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/
65	Презентация проектного задания "Мои домашние питомцы"	1			22.05.2025 https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/
66	Резервный урок	1			https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 «В» КЛАССЕ
Учитель: Хачкинаян А.М. (ID 4507601)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Задавайте вопросы!	1			04.09.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			06.09.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	
3	Что мы знаем о народах России?	1			11.09.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	

4	Что мы знаем о Москве?	1			13.09.2024	
5	Что относится к природе?	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Что у нас над головой?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Что у нас под ногами?	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Что общего у разных растений?	1			27.09.2024	
9	Что растёт на подоконнике?	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Что растёт на клумбе?	1			04.10.2024	
11	Что это за листья?	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Что такое хвоинки?	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Кто такие насекомые? (1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Кто такие рыбы?	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Кто такие птицы?	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
16	Кто такие звери?	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284

17	Что умеет компьютер?	1		1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
19	На что похожа наша планета? Проектные задания: «Моя малая родина»	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b694
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1			15.11.2024	
21	Как живёт семья?	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Куда текут реки?	1			29.11.2024	
25	Как измеряют температуру?	1		1	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
26	Откуда берутся снег и лёд?	1			06.12.2024	
27	Откуда в снежках грязь? (1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	Как живут растения?	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Как живут животные?	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
30	Как зимой помочь птицам?	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a

31	Откуда берётся и куда девается мусор? Проектные задания: «Моя семья»	1			25.12.2024	
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1			27.12.2024	
33	Презентация проектных заданий «Моя малая родина», «Моя семья»	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Когда учиться интересно?	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Когда придёт суббота?	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Когда наступит лето?	1			22.01.2025	
37	Где живут белые медведи?	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Где живут слоны?	1			29.01.2025	
39	Где зимуют птицы?	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Когда появилась одежда?	1			05.02.2025	
41	Когда изобрели велосипед?	1			07.02.2025	
42	Когда мы станем взрослыми? Проектные задания: «Мой класс и моя школа»	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью? (1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Почему Луна бывает разной?	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841699

						6
46	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Почему звенит звонок?	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Почему радуга разноцветная?	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Почему мы любим кошек и собак?	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Зачем нужна вежливость?	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
53	Зачем нужен режим дня?	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778

						https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Зачем нужны автомобили?	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Зачем нужны поезда?	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Административная контрольная работа.	1	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
59	Зачем строят корабли?	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Зачем строят самолёты?	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			07.05.2025	
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			14.05.2025	
63	Зачем люди осваивают космос?	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
64	Почему мы часто слышим слово «экология»? Проектные задания: «Мои домашние питомцы»	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			23.05.2025	
66	Резервный урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «А» КЛАССЕ

Учитель: Киракосян Шохакат Сейрановна (ID 1756051)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна.	1			04.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			05.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			11.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			12.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Заповедники России	1			18.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		19.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа.	1			25.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Явления природы					
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			26.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Что такое погода	1			02.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			03.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	В гости к осени	1			09.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			10.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
13	Заглянем в кладовые Земли.	1			16.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			17.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			23.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			24.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Мир животных: птицы. Особенности	1			06.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание					4
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			07.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			14.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			21.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			27.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			28.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		04.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Что такое экономика	1			05.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

						4
27	Из чего что сделано	1			11.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Как построить дом	1			12.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Какой бывает транспорт	1			18.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			19.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	В гости к зиме	1			25.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		26.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
33	Строение тела человека	1			09.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			15.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			16.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Знаки безопасности на общественном	1			22.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	транспорте					4
37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			23.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			29.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Подробнее о лесных опасностях	1			30.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	На воде и в лесу.	1			05.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Опасные незнакомцы	1			06.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			12.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		13.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			19.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	В школе	1			20.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

						4
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			26.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Мы - пассажиры	1			27.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			05.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		06.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Посмотри вокруг	1			12.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	13.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Формы земной поверхности	1			19.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			20.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	В гости к весне	1			02.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	В гости к весне	1			03.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	09.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			10.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			17.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Земля на карте	1			23.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Путешествие по материкам и частям света	1			24.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Промежуточный административный контроль (тест)	1	1		30.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Путешествие по материкам и частям света	1			07.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
64	Страны мира	1			14.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			15.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

						4
67	Обобщающий урок	1			22.05.2025	
68	Резервный урок.	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Пудеян Елена Луспароновна(ID: 5349956)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна.	1			04.09.2024	https://educont.ru/
2	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			05.09.2024	https://uchi.ru/
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			11.09.2024	https://www.yaklass.ru/
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			12.09.2024	
5	Заповедники России	1			18.09.2024	https://uchi.ru/

6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		19.09.2024	
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа	1			25.09.2024	https://www.yaklass.ru/
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			26.09.2024	
9	Что такое погода	1			02.10.2024	https://www.yaklass.ru/
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			03.10.2024	
11	В гости к осени	1			09.10.2024	https://educont.ru/
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая	1			10.10.2024	https://uchi.ru/
13	Заглянем в кладовые Земли	1			16.10.2024	
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			17.10.2024	https://educont.ru/
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			23.10.2024	
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			24.10.2024	https://www.yaklass.ru/
17	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			06.11.2024	
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания	1			07.11.2024	https://educont.ru/

	окружающего мира					
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.11.2024	
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			14.11.2024	https://uchi.ru/
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.11.2024	
22	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			21.11.2024	https://www.yaklass.ru/
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			27.11.2024	
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			28.11.2024	https://educont.ru/
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		04.12.2024	https://uchi.ru/
26	Что такое экономика	1			05.12.2024	
27	Из чего что сделано	1			11.12.2024	https://uchi.ru/
28	Как построить дом	1			12.12.2024	
29	Какой бывает транспорт	1			18.12.2024	https://www.yaklass.ru/
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			19.12.2024	

31	В гости к зиме	1			25.12.2024	https://uchi.ru/
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		26.12.2024	
33	Строение тела человека	1			09.01.2025	https://www.yaklass.ru/
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			16.01.2025	
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			15.01.2025	
36	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			22.01.2025	https://uchi.ru/
37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			23.01.2025	
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			29.01.2025	https://educont.ru/
39	Подробнее о лесных опасностях	1			30.01.2025	https://www.yaklass.ru/
40	На воде и в лесу.	1			05.02.2025	
41	Опасные незнакомцы	1			06.02.2025	https://uchi.ru/
42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			12.02.2025	
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		13.02.2025	https://www.yaklass.ru/

44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			19.02.2025	
45	В школе	1			20.02.2025	https://uchi.ru/
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			26.02.2025	
47	Мы - пассажиры	1			27.02.2025	https://educont.ru/
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			05.03.2025	https://www.yaklass.ru/
49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		06.03.2025	
50	Посмотри вокруг	1			12.03.2025	https://uchi.ru/
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	13.03.2025	https://educont.ru/
52	Формы земной поверхности	1			19.03.2025	
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			20.03.2025	https://www.yaklass.ru/
54	В гости к весне	1			02.04.2025	
55	В гости к весне	1			03.04.2025	https://uchi.ru/
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	09.04.2025	
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			10.04.2025	https://www.yaklass.ru/
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.04.2025	
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			17.04.2025	https://uchi.ru/

60	Земля на карте	1			23.04.2025	https://www.yaklass.ru/
61	Путешествие по материкам и частям света	1			23.04.2025	https://educont.ru/
62	Промежуточный административный контроль (тест)	1	1		30.04.2025	
63	Путешествие по материкам и частям света	1			07.05.2025	
64	Страны мира	1			14.05.2025	
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			15.05.2025	https://www.yaklass.ru/
66	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.2025	https://educont.ru/
67	Обобщающий урок	1			22.05.2025	
68	Резервный урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «В» КЛАССЕ

Учитель: Тепенджиева Р.А. (ID:2046335)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна.	1			03.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2	Родной край, его природные	1			05.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e

	достопримечательности. Город и село					4
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			10.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			12.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
5	Заповедники России	1			17.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		19.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			24.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			26.09.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
9	Что такое погода	1			01.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			03.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
11	В гости к осени	1			08.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная	1			10.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)				4
13	Заглянем в кладовые Земли.	1		15.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1		17.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1		22.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1		24.10.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
17	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1		07.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1		12.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1		14.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1		19.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1		21.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
22	Мир животных: звери (млекопитающие).	1		26.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание					4
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			28.11.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			03.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		05.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
26	Что такое экономика	1			10.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
27	Из чего что сделано	1			12.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
28	Как построить дом	1			17.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
29	Какой бывает транспорт	1			19.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			24.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
31	В гости к зиме	1			26.12.2024	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		09.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

						4
33	Строение тела человека	1			14.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			16.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			21.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
36	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			23.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			28.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			30.01.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
39	Подробнее о лесных опасностях	1			04.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
40	На воде и в лесу.	1			06.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
41	Опасные незнакомцы	1			11.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			13.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		18.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			20.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
45	В школе	1			25.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			27.02.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
47	Мы - пассажиры	1			04.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			06.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		11.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
50	Посмотри вокруг	1			13.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	18.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
52	Формы земной поверхности	1			20.03.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

						4
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			03.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
54	В гости к весне	1			08.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
55	В гости к весне	1			10.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	15.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			17.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			22.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			24.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
60	Промежуточный административный контроль (тест)	1			29.04.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
61	Путешествие по материкам и частям света	1			06.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
62	Земля на карте	1	1		13.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
63	Годовой ход изменений в жизни животных.	1			15.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето					4
64	Страны мира	1			20.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
65	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			22.05.2025	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
66	Резервный урок.	1				
67	Резервный урок.	1				
68	Резервный урок.	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «Г» КЛАССЕ

Учитель: Чувараян А.Х. (ID: 1877887)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна	1			03.09.2024	
2	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			04.09.2024	
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные	1			10.09.2024	

	постройки. Природа и предметы, созданные человеком					
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			11.09.2024	
5	Заповедники России	1			17.09.2024	
6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		18.09.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			24.09.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			25.09.2024	
9	Что такое погода	1			01.10.2024	
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			02.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
11	В гости к осени	1			08.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			09.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Заглянем в кладовые вещи	1			15.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			16.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2

						c2
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			22.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			23.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
17	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			06.11.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			12.11.2024	
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.11.2024	
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			19.11.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.11.2024	
22	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			26.11.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			27.11.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая	1			03.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2

	представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание					
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		04.12.2024	
26	Что такое экономика	1			10.12.2024	
27	Из чего что сделано	1			11.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
28	Как построить дом	1			17.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
29	Какой бывает транспорт	1			18.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			24.12.2024	
31	В гости к зиме	1			25.12.2024	
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		14.01.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
33	Строение тела человека	1			15.01.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			21.01.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			22.01.2025	
36	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			28.01.2025	

37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			29.01.2025	
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			04.02.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
39	Подробнее о лесных опасностях	1			05.02.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
40	На воде и в лесу	1			11.02.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
41	Опасные незнакомцы	1			12.02.2025	
42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			18.02.2025	
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		19.02.2025	
44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			25.02.2025	
45	В школе	1			26.02.2025	
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			04.03.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
47	Мы - пассажиры	1			05.03.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			11.03.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2

49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		12.03.2025	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
50	Посмотри вокруг	1			18.03.2025	
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	19.03.2025	
52	Формы земной поверхности	1			02.04.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			08.04.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
54	В гости к весне	1			09.04.2025	
55	В гости к весне	1			15.04.2025	
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	16.04.2025	
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			22.04.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			23.04.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			29.04.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
60	Земля на карте	1			30.04.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
61	Путешествие по материкам и частям света	1			06.05.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
62	Промежуточный административный контроль (тест)	1	1		07.05.2025	
63	Путешествие по материкам и частям света	1			13.05.2025	

64	Страны мира	1			14.05.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			20.05.2025	https://m.edsoo.ru/f841580c
66	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.2025	
67	Резервный урок	1				
68	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «А» КЛАССЕ

Учитель :Арабаджян А.Г.(ID: 9355910)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры	1	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК

	веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика. Проверочная работа по разделу "Наша родина - Российская Федерация".					https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Проверочная работа по теме : "Многообразие растений."	1	1		21.11.2024	
23	Как растения размножаются?	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК

	результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям					https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проверочная работа по теме "Многообразие животных"	1	1		19.12.2024	
31	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
32	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4

38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		05.02.2025	
41	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
42	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Значение труда в жизни человека и общества	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706

50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
54	Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
55	Проверочная работа "Знаки безопасности"	1	1		03.04.2025	
56	Города Золотого кольца России:Сергиев Посад,Переславль-Залесский.	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России:Ростов,Углич, Ярославль.	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	." Памятники природы и культуры стран Европы,Белоруссии.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры Азии и Китая.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
61	Годовая контрольная работа	1	1		24.04.2025	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
64	Уникальные памятники культуры России:	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК

	исторический центр Санкт-Петербурга					https://m.edsoo.ru/f841380e
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
66	Проверочная работа "Золотое кольцо России."	1	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
68	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Хамбурян К.М. (ID:16562893)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс Окружающий мир в 3 классе	1			03.09.2024	
2	Природа	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Человек	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое общество?	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74

5	Наша Родина- Российская Федерация. Государственная символика РФ.Уважение к государственным символам России.	1			17.09.2024	
6	Что такое экология?	1			20.09.2024	
7	Проектные задания. Природные сообщества родного края.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Проверим себя, оценим свои достижения по разделу Как устроен мир.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Звездное небо- великая книга природы.	1			01.10.2024	
10	Тела, вещества, частицы.	1			04.10.2024	
11	Разнообразие веществ в природе. Примерывеществ(соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика.	1			08.10.2024	
12	Воздух как смесь газов.Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека.Охрана воздуха.	1			11.10.2024	
13	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Значение воды в жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Почва ,ее состав. Значение для живой природы.	1		1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Разнообразие растений: зависимость	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК

	внешнего вида от условий и мест обитания.					https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Солнце, растения и мы с вами. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основа наблюдения).	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Размножение и развитие растений.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Охрана растений.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Особенности питания животных. Цепи питания.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Размножение и развитие животных.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Бережное отношение к животным- нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.	1		1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Проверочная работа по теме: Многообразие растений и животных.	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Организм человека.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Органы чувств. Их роль в жизни человека.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Надежная защита организма.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90

30	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Дыхание и кровообращение..	1			10.01.2025	
33	Умей предупреждать болезни.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Здоровый образ жизни.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Проектное задание : Школа кулинарии.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Проверочная работа по теме : Мы и наше здоровье.	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Огонь, вода и газ.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Чтобы путь был счастливым.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Дорожные знаки.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Опасные места.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Природа и наша безопасность.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Экологическая безопасность.	1			14.02.2025	
43	Проектные задания: Кто нас защищает.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Проверочная работа по теме : Наша безопасность.	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Для чего нужна экономика?	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Полезные ископаемые - богатства земных недр.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Растениеводство.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Животноводство.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Какая бывает промышленность.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Что такое деньги ?	1			18.03.2025	
52	Государственный бюджет.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Семейный бюджет.	1			04.04.2025	
54	Экономика и экология.	1			08.04.2025	
55	Проектные задания : Экономика родного края.	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме : Чему учит экономика.	1	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8413e3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Административная проверочная работа.	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Страны - соседи России.	1			29.04.2025	
61	Всемирное наследие.	1			06.05.2025	
62	Великое достояние России: Московский Кремль и Красная площадь.	1			13.05.2025	
63	Великое достояние России: культурные и природные памятники.	1			16.05.2025	
64	Проектные задания : Музей путешествий.	1			20.05.2025	
65	Проверочная работа по теме:Наша Родина-Российская Федерация.	1	1		23.05.2025	
66	Уникальные памятники культуры России: Кижи, Памятники Великого Новгорода.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Достопримечательности родного края:памятники культуры и природы региона.	1				
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «В» КЛАССЕ

Учитель: Хатламаджиева А.В.(ID-33317404)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс "Окружающий мир" в 3 классе	1			03.09.2024	
2	Природа	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Человек	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое общество?	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
5	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			17.09.2024	
6	Что такое экология?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
7	Проектные задания "Природные сообщества родного края "	1			24.09.2024	
8	Проверим себя оценим свои достижения по разделу"Как устроен мир"	1	1		27.09.2024	
9	Звёздное небо-Великая книга Природы	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
10	Тела, вещества, частицы.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
11	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ):	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392

	узнавание, название, краткая характеристика					
12	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
13	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
14	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
15	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
16	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
17	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
18	Солнце, растения и мы с вами. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
19	Размножение и развитие растений	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
20	Охрана растений	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
21	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
22	Особенности питания животных. Цепи питания	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
23	Размножение и развитие животных	1			29.11.2024	

24	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
25	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
26	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		10.12.2024	
27	Организма человека.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
28	Органы чувств их роль в жизни человека	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
29	Надежная защита организма	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
30	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
31	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
32	Дыхание и кровообращение	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
33	Умей предупреждать болезни	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
34	Здоровый образ жизни	1			17.01.2025	
35	Проектное задание "Школа кулинарии"	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
36	Проверочная работа по теме "Мы и наше здоровье"	1	1		24.01.2025	

37	Огонь, вода и газ	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
38	Чтобы путь был счастливым	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
39	Дорожные знаки	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
40	Опасные места	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
41	Природа и наша безопасность	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
42	Экологическая безопасность	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
43	Проектные задания "Кто нас защищает"	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
44	Наша безопасность	1			21.02.2025	
45	Для чего нужна экономика	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
48	Растениеводство	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
49	Животноводство	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
50	Какая бывает промышленность	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8412706
51	Что такое деньги	1			18.03.2025	
52	Государственный бюджет	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Семейный бюджет	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
54	Экономика и экология	1			08.04.2025	
55	Проектные задания"экономика родного края"	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме "Чему учит экономика"	1			15.04.2025	
57	Города Золотого кольца России	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Административная проверочная работа	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Страны -соседи России	1			29.04.2025	
61	Всемирное наследие	1			06.05.2025	
62	Великое достояние России:Московский Кремль и Красная площадь	1			13.05.2025	
63	Великое достояние России:культурные и природные памятники	1			16.05.2025	
64	Проектные задания"Музей путешествий"	1			20.05.2025	
65	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		23.05.2025	
66	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				

67	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «Г» КЛАССЕ
Учитель: Тащиева Сусанна Вартановна (ID: 22871961)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс "Окружающий мир" в 3 классе	1			03.09.2024	
2	Природа	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Человек	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое общество?	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			17.09.2024	
6	Что такое экология?	1			20.09.2024	
7	Проектные задания "Природные сообщества"	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК

	родного края"					https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Проверим себя, оценим свои достижения по разделу "Как устроен мир?"	1	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Звездное небо - Великая книга природы	1			01.10.2024	
10	Тела, вещества, частицы	1			04.10.2024	
11	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			08.10.2024	
12	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			11.10.2024	
13	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Солнце, растения и мы с вами. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Размножение и развитие растений	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26

20	Охрана растений	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Жизнь животных в разные времени года. Разнообразие животных	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Особенности питания животных. Цепи питания	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Размножение и развитие животных	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Бережное отношение к животным - нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Организм человека	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Органы чувств, их роль в жизни человека	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Надежная защита организма	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Опорно-двигательная система, её роль в жизни человека	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Дыхание и кровообращение	1			10.01.2025	
33	Умей предупреждать болезни	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240

34	Здоровый образ жизни	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Проектное задание "Школа кулинарии"	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Проверочная работа по теме "Мы и наше здоровье"	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Огонь, вода и газ	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Чтобы путь был счастливым	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Дорожные знаки	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Опасные места	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	природа и наша безопасность	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Экологическая безопасность	1			14.02.2025	
43	Проектные задания "Кто нас защищает?"	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Проверочная работа по теме "Наша безопасность"	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Для чего нужна экономика?	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Полезные ископаемые - богатство земных недр	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Растениеводство	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Животноводство	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Какая бывает промышленность?	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Что такое деньги?	1			18.03.2025	
52	Государственный бюджет	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Семейный бюджет	1			04.04.2025	
54	Экономика и экология	1			08.04.2025	
55	Проектные задания "Экономика родного края"	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме "Чему учит экономика?"	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Административная проверочная работа	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Страны - соседи России	1			29.04.2025	
61	Всемирное наследие	1			06.05.2025	
62	Великое достояние России: Московский Кремль, Красная площадь	1			13.05.2025	
63	Великое достояние России: культурные и природные памятники	1			16.05.2025	
64	Проектные задания "Музей путешествий"	1			20.05.2025	

65	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		23.05.2025	
66	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок	1				
68	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4«А» КЛАССЕ
Учитель: Куашева В.А. (ID 4829436)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			03.09.2024	
2	Солнце - звезда	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	13.09.2024	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические	1		1	17.09.2024	

	работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года					
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			04.10.2024	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			11.10.2024	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be

18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			29.11.2024	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере	1				Библиотека ЦОК

	родного края)				20.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1			24.12.2024	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			27.12.2024	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			10.01.2025	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			14.01.2025	
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		17.01.2025	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		21.01.2025	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			24.01.2025	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1			31.01.2025	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			04.02.2025	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			11.02.2025	

42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			14.02.2025	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			18.02.2025	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			21.02.2025	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			28.02.2025	
47	Образование в Российской империи	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			07.03.2025	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			11.03.2025	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			14.03.2025	
51	Страницы истории России XX века	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			21.03.2025	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800

54	Всё для фронта – всё для победы	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			11.04.2025	
56	Мы живём в Российской Федерации	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			22.04.2025	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	ВПР	1	1		29.04.2025	
61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
62	Государственные праздники России. Наша малая Родина: главный город. Города России. Города-герои. Страницы истории.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	Праздник в жизни общества и человека	1			16.05.2025	
64	Праздники и памятные даты своего региона	1			20.05.2025	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края.	1			23.05.2025	

	Проверочная работа по теме "История Отечества".					
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 «Б» КЛАССЕ
Учитель: Бабаян А.Г. (ID 1925432)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Земля и человечество. Как человек изучает окружающую природу?	1			03.09.2024	
2	Солнце - звезда	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и	1		1	13.09.2024	

	схемами)					
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	17.09.2024	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Человек и его безопасность.	1			04.10.2024	
11	Проверочная работа по теме "Земля и человечество"	1	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
12	Природа России. Равнины и горы России.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
13	Моря России.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
14	Озёра и реки Росии.	1			18.10.2024	
15	Пприродных зоны России.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
16	Зона арктических пустынь.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
17	Тундра.	1				

					08.11.2024	
18	Леса России. Тайга. Смешанные и широколиственные леса.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
19	Лес и человек.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
20	Зона степей.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
21	Пустыни.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
22	У Чёрного моря.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
23	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		29.11.2024	
24	Родной край - часть большой страны. Земная поверхность нашего края.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
25	Водные богатства нашего края.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
26	Наши подземные богатства.	1			10.12.2024	
27	Наши подземные богатства.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
28	Жизнь леса.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
29	Жизнь луга.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
30	Жизнь в пресных водах.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
31	Заповедники России.	1				Библиотека ЦОК

					27.12.2024	https://m.edsoo.ru/f8417526
32	Страницы всемирной истории. Мир древности: далёкий и близкий.	1			10.01.2025	
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			14.01.2025	
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			17.01.2025	
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			21.01.2025	
36	Проверочная работа по теме"Страницы всемирной истории"	1	1		24.01.2025	
37	Страницы истории России.Государство Русь.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Страна городов.	1			31.01.2025	
39	Из книжной сокровищницы Руси.	1			04.02.2025	
40	Трудные времена на Русской земле.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Русь расправляет крылья.	1			11.02.2025	
42	Куликовская битва.	1			14.02.2025	
43	Иван Третий.	1			18.02.2025	
44	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	1			21.02.2025	
45	Патриоты России.	1				Библиотека ЦОК

					25.02.2025	https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Пётр Великий.	1			28.02.2025	
47	Образование в Российской империи. Михаил Васильевич Ломоносов.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Екатерина Великая.	1			07.03.2025	
49	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			11.03.2025	
50	Страницы истории России XIX века	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
51	Россия вступает в XX век.	1			18.03.2025	
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			21.03.2025	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме "Страницы истории России"	1	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Современная Россия. Основной закон России и права человека.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Мы - граждане России.	1			22.04.2025	

59	Славные символы России.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	ВПР	1	1		29.04.2025	
61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
62	Государственные праздники России	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
63	Праздник в жизни общества и человека	1			16.05.2025	
64	Проверочная работа по теме "Срвременная Россия"	1	1		20.05.2025	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			23.05.2025	
66	Резервный урок. Наша малая Родина: главный город	1				
67	Резервный урок. Города России. Города-герои. Страницы истории	1				
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 «В» КЛАССЕ

Учитель: Кураян Т.Х. (ID 4411631)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Мир глазами астронома.	1			03.09.2024	
2	Планеты Солнечной системы.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Мир глазами географа.	1		1	13.09.2024	
5	Мир глазами историка	1		1	17.09.2024	
6	Когда и где?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Мир глазами эколога.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Проверочная работа по разделу «Земля и человечество».	1	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Равнины и горы России.	1			04.10.2024	
11	Моря, озёра и реки России.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636

12	Природные зоны России.	1			11.10.2024	
13	Зона арктических пустынь.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	Тундра.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Леса России.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Лес и человек.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Зона степей.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Пустыни.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	У Чёрного моря.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Проверочная работа по разделу «Природа России».	1	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Наш край. Поверхность нашего края.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Водные богатства нашего края.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Наши подземные богатства.	1			29.11.2024	
24	Наши подземные богатства.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Земля – кормилица.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e

					06.12.2024	
26	Жизнь леса.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Жизнь луга.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Жизнь в пресных водах.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Проверочная работа по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Растениеводство в нашем крае.	1			24.12.2024	
31	Животноводство в нашем крае.	1			27.12.2024	
32	Начало истории человечества.	1			10.01.2025	
33	Мир древности: далёкий и близкий.	1			14.01.2025	
34	Средние века: время рыцарей и замков.	1			17.01.2025	
35	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			21.01.2025	
36	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			24.01.2025	
37	Проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории».	1	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Жизнь древних славян.	1			31.01.2025	

39	Во времена Древней Руси.	1			04.02.2025	
40	Страна городов.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			11.02.2025	
42	Трудные времена на Русской земле.	1			14.02.2025	
43	Русь расправляет крылья.	1			18.02.2025	
44	Куликовская битва.	1			21.02.2025	
45	Иван Третий.	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Мастера печатных дел.	1			28.02.2025	
47	Патриоты России.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Пётр Великий.	1			07.03.2025	
49	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			11.03.2025	
50	Екатерина Великая.	1			14.03.2025	
51	Отечественная война 1812 года.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Страницы истории XIX века.	1				

					21.03.2025	
53	Россия вступает в XX век.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Россия вступает в XX век.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1			11.04.2025	
56	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Страна, открывшая путь в космос.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Проверочная работа по разделу «Страницы истории России».	1	1		22.04.2025	
59	Основной закон России и права человека.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Административная контрольная работа	1	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Мы - граждане России.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Славные символы России.	1			13.05.2025	
63	Такие разные праздники.	1			16.05.2025	
64	Путешествие по России.	1			20.05.2025	
65	Путешествие по России.	1			23.05.2025	

66	Резервный урок.	1			
67	Резервный урок.	1			
68	Резервный урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 «Г» КЛАССЕ

Учитель: Булгурян Л.В. (ID 900350)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Мир глазами астронома	1		02.09.2024	
2	Планеты Солнечной системы	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Звёздное небо - Великая книга Природы	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Мир глазами географа	1		11.09.2024	
5	Мир глазами историка	1		16.09.2024	
6	Когда и где?	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Мир глазами эколога	1		23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1		30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c

10	Проверочная работа по разделу "Земля и человечество". Равнины и горы России	1	1	02.10.2024	
11	Моря, озёра и реки России	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Природные зоны России	1		09.10.2024	
13	Зоны арктических пустынь	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	Тундра	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Леса России	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Лес и человек	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Зона степей	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Зона степей	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Пустыни	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	У чёрного моря	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Проверочная работа по разделу "Природа России"	1	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Наш край	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Поверхность нашего края	1		27.11.2024	
24	Водные богатства нашего края	1		02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34

25	Наши подземные богатства	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Земля - кормилица	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Жизнь леса	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Жизнь луга	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Жизнь в пресных водах	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Проверочная работа по разделу "Родной край - часть большой страны"	1	1	23.12.2024	
31	Растениеводство в нашем крае	1		25.12.2024	
32	Животноводство в нашем крае	1		28.12.2024	
33	Начало истории человечества	1		13.01.2025	
34	Мир древности: далёкий и близкий	1		15.01.2025	
35	Мир древности: далёкий и близкий	1		20.01.2025	
36	Средние века: время рыцарей и замков	1		22.01.2025	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1		29.01.2025	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1		03.02.2025	
40	Проверочная работа по разделу "Страницы всемирной истории". Жизнь древних славян	1	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Во времена Древней Руси	1		10.02.2025	
42	Страна городов	1		12.02.2025	

43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		17.02.2025	
44	Трудные времена на Русской земле	1		19.02.2025	
45	Русь расправляет крылья	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Куликовская битва	1		26.02.2025	
47	Иван Третий	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Мастера печатных дел	1		05.03.2025	
49	Патриоты России	1		10.03.2025	
50	Пётр Великий	1		12.03.2025	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Екатерина Великая	1		19.03.2025	
53	Отечественная война 1812 года	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Страницы истории XIX века	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Россия вступает в XX век	1		09.04.2025	
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
57	Страницы истории 1920-1930-х годов	1		16.04.2025	
58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
59	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
60	Итоговая контрольная работа по курсу "Окружающий мир"	1	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0

61	Страна, открывшая путь в космос	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Основной закон России и права человека	1		05.05.2025	
63	Мы - граждане России	1		07.05.2025	
64	Славные символы России	1		12.05.2025	
65	Такие разные праздники	1		14.05.2025	
66	Путешествие по России	1		19.05.2025	
67	Путешествие по России	1		21.05.2025	
68	Путешествие по России	1		26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

<https://uchi.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://educont.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821300

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025