

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Гагалаян Р.С

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.

Приказ №242 от «30.»
августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социально – гуманитарной направленности

«ПОЛИТОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок освоения программы: 2024-2025 уч. год

Объем программы: 34 часа

Автор – составитель: Ключкина Анастасия Борисовна

Педагог дополнительного образования

с. Чалтырь 2024

Пояснительная записка

Программа кружка составлена на основе концептуальных положений программы гражданского образования в Российской Федерации и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательной средней школы для учащихся 8-10 классов в объеме 34 астрономических часа из расчёта 1 час в неделю.

Данный курс является средством углубленного изучения обществоведческих дисциплин, взаимосвязан с такими предметами, как история, обществоведение, право.

Развитие демократического политического сознания населения способствует укреплению у людей чувства гражданского долга, ответственности перед обществом и государством. Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями человек рискует стать разменной картой в политической игре, превратиться в объект манипулирования, эксплуатации и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Массовая политическая грамотность граждан необходима и обществу, ибо она предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации. Поэтому не только отдельный человек, но и все общество прямо заинтересованы в сознательном культивировании политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания людей в едином государстве.

Политика рано или поздно приходит в каждый дом. Вопрос лишь в том, насколько каждый человек – сознательно или бессознательно – оказывается субъектом политических отношений, насколько он обдуманно делает свой политический выбор при голосовании в органы государственной власти, понимает последствия своих действий.

Программа данного курса ориентирована на развитие профильного обучения в старшей школе и рассчитана на углубленное изучение политических вопросов. Стратегия преподавания курса путем вычленения из обществоведения политологических тем со своими методологическими принципами и системой аргументации, понятийным аппаратом обусловлена прежде всего формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства, что требует от учащихся элементарных знаний основ политологии.

Поскольку курс предлагается учащимся, определившим в какой-то степени собственный выбор пути дальнейшего профильного образования, интересующихся современной политической теорией, его содержание может варьироваться с учетом интересов тех учеников, которые будут обучаться по данной программе.

В процессе изучения предмета будут рассматриваться вопросы, касающиеся истории развития политической мысли, структура политической системы общества, формы правления и политические режимы, избирательные системы. Особое внимание будет уделяться таким важным проблемам современной политологии, как соотношение гражданского общества и правового государства, организация и проведение избирательной кампании.

Программа курса предусматривает практическую направленность деятельности учащихся: индивидуальную научно-исследовательскую работу при подготовке проектов с обязательным использованием материалов органов местного самоуправления. Результаты усвоения учащимися учебного материала будут отслеживаться во время проведения семинарских занятий, тестовых работ, практических занятий, в процессе научно-исследовательской работы над темами проектов.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие стойкого познавательного интереса к политологии;
- формирование критического мышления;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для деятельности в политической сфере, для успешного получения политологического профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации;
- формирование у учащихся навыки научно-исследовательской деятельности;
- закрепление у учащихся умения пользоваться дополнительной и справочной литературой;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных политических ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области политических отношений;
- формирование у учащихся навыков анализа и осмысления социально-исторических условий появления различных политологических концепций и их развитие в процессе взаимовлияния и исторической преемственности;

Основная цель программы:

- Сформировать у учащихся целостную, логически стройную совокупность знаний об основных проблемах, сущности политики как реального общественного явления, о современных подходах к решению разного рода политических вопросов, о формах правления и системах власти, об историческом развитии политической мысли.

Задачи программы:

- учащиеся должны понимать методологические проблемы политологии, касающиеся ее предмета и основных категорий, методов исследования политических явлений, а также функций политологии, и ее место в системе общественных наук;
- учащиеся должны знать основные вехи развития политической мысли в Западной Европе, США и России;

Основные формы занятий:

1. Лекции – изложение учебного материала в течение занятия, в процессе которого осуществляется анализ полученного научного материала, его обобщение.
2. Семинары – обеспечивают коллективное обсуждение вопросов.
3. Практикумы – работа, основанная на самостоятельной работе учащихся над различными видами проблемных заданий и их источниками.
4. Организация работы со справочной литературой и словарями.
5. Проектная деятельность.
6. Проведение научно-практической конференции.

Ожидаемые результаты:

- данный курс поможет учащимся самостоятельно и творчески разбираться в сложных проблемах политической жизни современного общества и при необходимости делать правильный политический выбор, а также принимать соответствующие решения в своей деятельности и поведении в тех или иных политических обстоятельствах;
- итогом реализации программы может служить успешная сдача Единого государственного экзамена по истории, экзамена по выбору предмета – “обществознание”, а также экзаменов при поступлении в высшие учебные заведения.

Методы и приемы:

- кейсовая методика проведения занятий;
- познавательные и практические задания и задачи;
- групповая работа;
- исследование научной литературы.

Календарно – тематическое планирование курса «Правовое воспитание и история дипломатии», Ключкина Анастасия Борисовна

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Политология как наука	1	6.09	
2	Теории происхождения государства	1	13.09	
3	Государство: понятие и признаки	1	20.09	
4	Государство: типы и формы	1	27.09	
5	Межгосударственные отношения	1	4.10	
6	Интересные истории из жизни дипломатов	1	11.10	
7	Понятие политики и её виды	1	18.10	
8	Политические конфликты	1	25.10	
9	Власть: её виды и критерии эффективности	1	8.11	
10	Средства массовой информации в политике	1	15.11	
11	Политическая элита	1	22.11	
12	Понятие политического лидерства	1	29.11	
13	Типы политического лидерства	1	6.12	
14	Государственный аппарат	1	13.12	
15	Орган государства	1	20.12	
16	Конституция – главный закон государства	1	27.12	
17	Понятие и сущность дипломатии	1	10.01	
18	Формы и виды дипломатии	1	17.01	
19	Политика умиротворения	1	24.01	
20	Зависимость дипломатии от политического режима	1	31.01	
21	Экономическая дипломатия	1	7.02	
22	Дипломатические отношения современной России	1	14.02	
23	Тайлеран Перигор – легенда дипломатии	1	21.02	
24	Легенды русской дипломатии	1	28.02	
25	Русский граф Болгаров (просмотр док.фильма)	1	7.03	
26	Русский граф Болгаров (просмотр док.фильма)	1	14.03	
27	Политические права и свободы	1	21.03	
28	Парламентаризм как форма выражения политики	1	4.04	
29	Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики	1	11.04	
30	Представительские полномочия Президента РФ	1	18.04	
31	Ролевая игра «Международные переговоры»	1	25.04	
32	Просмотр х/ф «Нюрнберг»	1	16.05	
33	Права и свободы как показатель гуманизма политики	1	23.05	

Литература:

Афонин И.А. Опорные конспекты по политологии. Брянск: Курсив , 2000.

Библиотека Единой России. Действия. М.: Алгоритм, 2003.

Библиотека Единой России. Люди. М.: Алгоритм, 2003.

Гаджиев К.С. Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993.

Зотова З.М. 100 лет российской многопартийности. М.: Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии РФ, 2006.

Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.

Кто есть кто в мировой политике. М.: Издательство политической литературы , 1990.

Мушинский В. О. Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001.

Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 класс. М.: Дрофа, (любое издание).

Никитин А.Ф. «Основы права.10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений». Глава 1,2. М.: Дрофа, 2007.

Панарин А.С. Введение в политологию: Учебное пособие для преподавателей средней школы. М.: Новая школа, 1994.

Политические партии России. М.: Росспэн, 1996.

Политический словарь – любое издание.

Пчёллов Е.В. «Государственные символы России». М., 2004.

Симонов В.А., Скобелкин В.Н. Основы Российского государства и права. Часть 1. Омский государственный университет, 1994.

Словарь исторический в 2-х томах. Личности. Общество. Политика. М.: Остожье, 1999.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Ресурсы сети Интернет:

http://www.sibupk.nsk.su/New/04/chairs/c_history/PolitologSh/SPolit.htm (схемы по политологии)

<http://danur-w.narod.ru> (варианты практических работ)

<http://dvo.sut.ru/libr/sotciolo/053apan/2.htm> (политическая власть)