

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь**

**МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"**

**МБОУ СОШ №3**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Гагалаян Р.С

Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1 от «28»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Бугаян С.А.

Приказ №242 от «30.»  
августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СПОРТИВНЫЙ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ  
«ГВАРДИЯ»**

*Возраст обучающихся: 11-15 лет*

*Срок освоения программы: 2024-2025уч.год*

*Объем программы: 68 часов*

*Автор – составитель: Юраш Валерий Георгиевич*

*Педагог дополнительного образования*

**с. Чалтырь 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриотический военно – спортивный клуб «ГВАРДИЯ» имеет физкультурно – спортивную направленность и обусловлена поиском оптимальных форм работы с детьми в системе дополнительного образования.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и т.д.

В связи с этим на базе МБОУ Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3 с 01.09.2008 года начал функционировать военно-спортивный клуб "Гвардия", в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются **нормативно-правовыми документами:**

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Уставом клуба;
- Решениями Совета клуба.

**Основными принципами** деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Основная **особенность** данной программы заключается в том, что в ней отсутствует узкая специализация как в других программах, так как, призываясь на военную службу, только 15-20% выпускников подобных клубов попадают служить в части по профилю своего обучения. Основное **отличие** данной программы заключается в том, что в отличие от других программ, которые рассчитаны на работу нескольких педагогов, данная программа рассчитана на работу одного педагога.

В связи с модернизацией и переоснащением вооружённых сил РФ, когда научно-техническая оснащённость армии возрастает, а в связи с реформированием срок службы сокращается, а значит, сокращается и срок изучения, как боевой техники, так и тактических действий, значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов, в связи с этим существенность программ подобного типа резко возрастает.

Участниками военно-спортивного клуба «Гвардия» являются дети и подростки 11-17 лет. Причём, учащиеся более старшего возраста зачастую становятся помощниками руководителя клуба и наставниками юных.

**Срок реализации программы** – 1 год. Общее количество часов – 136. Учащиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 часа.

**Основная цель:** Объединение детей и молодежи для воспитания в духе преданности Отечеству, развития патриотизма как важнейшего духовно-нравственного и социального ценностного фактора, формирования у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных, в том числе и экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**В образовательной деятельности (дидактический аспект):**

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

**В военно-технической подготовке:**

- изучение общевойсковых уставов;
- изучение оружия и вооружения вооруженных сил Российской Федерации;
- изучение оружия специального назначения вооруженных сил Российской Федерации;
- ориентирование на местности, чтение знаков военной топографии.

#### **В области воспитания (педагогический аспект):**

- формирование морально-патриотических, межличностных отношений.
- социализация личности, подготовка к службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

#### **В области патриотического воспитания:**

- воспитание активной жизненной позиции, гражданственности
- воспитание любви к Родине, родному краю, преданности своему народу;
- изучение достоверных исторических фактов, связанных с историей своего народа, судьбами конкретных личностей;
- формирование исторически- правдивой оценки событий и явлений военного времени, Великой Отечественной войны;
- формирование исторической памяти на основе изучения экспонатов, подлинных документов, семейных реликвий;
- осуществление исторической преемственности поколений;
- посещение музеев боевой и трудовой истории района.

#### **В области физической подготовки:**

- физическое совершенствование школьников - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- участие в спортивных соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

#### **В области экологического воспитания:**

- воспитание экологической культуры;
- изучение флоры и фауны Родного края;
- изучение съедобных, лекарственных и ядовитых растений;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде и природе;
- организация походов по родному краю, полевых выходов с ориентированием на местности.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Туристическая подготовка:

**Тема 1.** «Факторы риска, факторы выживания, заповеди выживания».

При изучении данной темы воспитанникам объясняется опасность 9-ти факторов риска, приводящие к фатальным исходам: (климат; голод; жажда; страх; усталость; болезни; стихийные бедствия; техногенные катастрофы и войны). Данные факторы приводятся в порядке убывания, от самых опасных – климат, до менее опасных – техногенные катастрофы и войны. С точки зрения общего количества жертв населения планеты в год. Объясняются факторы, обеспечивающие выживание и основные заповеди выживания.

**Тема 2.** «Укрытия и строительные материалы».

При изучении данной темы воспитанникам объясняется виды и типы укрытий, материалы которые могут применяться при изготовлении укрытий, основные правила которые должны применяться при выборе места укрытия, требования, предъявляемые к самому укрытию.

**Тема 3.** «Огонь, костры, очаги и печи».

При изучении данной темы воспитанникам объясняются виды и типы костров, их предназначение, основные правила при разведении, подержания и пользования костром. Особо уделяется внимание очагам и печам, которые делаются из подручного материала или в земле. На практических занятиях воспитанники должны научиться самостоятельно делать земляной очаг или печь, при этом должны знать и уметь складывать различные виды костров.

**Тема 4.** «Вода. Поиск воды. Фильтрация воды».

При изучении данной темы воспитанникам даются основные правила поиска, добычи, фильтрации и хранения воды. Объясняются основные правила использования добытой водой и правила поведения при ограниченных запасах воды.

**Тема 5.** «Ориентирование на местности» и «Топографические знаки».

В период обучения ученики изучают: компас, правила пользования им, карты их типы и виды, знаки топографии и знаки спортивного ориентирования. На практике отрабатываются полученные знания по правилам: пользования компасом, картой, а также умение привязать карту к местности, изучают правила ориентирования без компаса и карты, учатся определять стороны горизонта по небесным светилам, местным предметам, культовым сооружениям и т.д., наносить при помощи знаков топографии новые объекты на карту.

На практических занятиях воспитанники должны научиться применять полученные знания на практике, своевременно выявлять ошибки и исправлять их.

**Тема 6.** «Охота. Орудия для охоты».

При изучении данной темы воспитанники изучают основные правила охот, типы следов, оружие, изготавливаемое из подручных материалов. На практических занятиях изготавливаются различные варианты оружия.

**Тема 7.** «Выживание. Подготовка и планирование».

При изучении данной темы воспитанники изучают основные правила оценки ситуации, учатся моделировать и прогнозировать ситуацию, и правила подбора соответствующего снаряжения и амуниции. На практических занятиях воспитанники

получают сложное задание на группу, они должны самостоятельно просчитать возможную ситуацию, произвести комплектацию снаряжения и проложить возможные маршруты.

**Тема 8.** «Одежда, экипировка и гигиена».

При изучении данной темы воспитанники изучают холодовой порог, действующий на человека в различных условиях, возможности и тепловые характеристики различных типов одежды, и правила их подбора, ухода за собой и одеждой в походах и в экстремальных условиях.

**Тема 9.** «Работа с веревками».

При изучении данной темы воспитанники изучают виды и типы узлов, их назначение, учатся вязать различные виды узлов, изучают правила страховки и самостраховки при подъёмах (восхождениях) и при спусках. На практических занятиях воспитанники приобретают необходимые навыки, полученные на теоретических занятиях.

**Тема 10.** «Поисковые и спасательные работы».

При изучении данной темы воспитанники изучают международную кодовую таблицу сигналов, знакомятся с правилами проведения поисковых и спасательных работ.

**Тема 11.** «Растения, правила их сбора».

При изучении данной темы воспитанники знакомятся с правилами определения ядовитых растений, правилами приготовления съедобных растений.

#### **Военная подготовка:**

Делается краткий обзор всех уставов армии, а также, какой устав или раздел устава регламентирует быт, поведение, организацию порядок и службу войск. В последующем изучаются статьи устава:

- обязанности солдат (матросов);
- обязанности дневального по роте;
- обязанности командиров и солдат перед построением и в строю.

Эти статьи устава должны даваться ребятам под запись для заучивания их наизусть.

Также ребята должны знать следующие статьи устава:

- Обязанности часового (караульного);
- Обязанности командира отделения;
- Обязанности дежурного по роте;
- Текст гимна России;
- Текст воинской присяги.

**При** изучении тем, от «Действие солдат в обороне» до темы «Разведка маршрутов») за основу берётся полностью боевой устав сухопутных войск РФ, так как все данные темы в этом уставе прописаны и раскрыты полностью. Для приведения примеров действия, а также дополнения указанных тем может применяться дополнительно специальная литература.

На практических занятиях, воспитанники должны не только отработать изученный материал, но и должны чётко понимать свои действия, научиться взаимодействовать с другими воспитанниками, чётко выполнять приказы, и подавлять свои желания и амбиции. Места для практических занятий должны быть на улице, местность должна быть, по возможности, быть сильно пересечённой, и иметь небольшие участки растительности.

**При** изучении автомата Калашникова и пистолета Макарова, преподавателю необходимо не только рассказать их устройство и название отдельных частей, порядок неполной разборки и сборки оружия, но и виды автоматов Калашникова, калибры, а также типы и виды неисправностей. Также при изучении оружия необходимо пользоваться наглядными пособиями и плакатами. На практике каждый воспитанник должен рассказать и показать отдельные части оружия, принцип действия, а также должен научиться неполной разборке и сборке оружия.

**При** изучении темы «Мины» делается обзор основных мин, их типы, виды и способы применения.

**При** изучении темы «Оружие специального назначения» делается краткий обзор по видам и классификации оружия, изучаются их краткие характеристики и при каких условиях, какие типы оружия применяются.

**При** изучении темы «Защита от оружия массового поражения» даётся классификация и краткая характеристика, а также классификация отравляющих веществ, по действию на организм человека, возникающие в результате аварий и техногенных катастроф. На практических занятиях изучаются основные виды и типы защитных средств, порядок и способ их применения.

**При** изучении темы «Военная топография» воспитанниками изучаются знаки военной топографии вооружённых сил РФ.

**При** изучении темы «Преодоление препятствий» воспитанниками изучаются способы преодоления препятствий в условиях вооружённого конфликта. На практических занятиях воспитанники отрабатывают преодоление препятствий с условным прикрытием от противодействия условного противника.

**При** изучении темы «Подход к объектам, особенности ведения боевых действий в городских условиях» воспитанникам объясняются правила подхода к техническим объектам, правила прикрытия и осмотра зданий и подходов к нему. На практических занятиях воспитанники отрабатывают практические вопросы на реальных зданиях, в условиях военных полигонов войсковых частей, или брошенных административных зданий.

**При** изучении темы «Особенности ведения боя в горах» воспитанниками изучаются особенности ведения боевых действий в горных условиях.

**При** изучении темы «Особенности ведения боя в лесу» воспитанниками изучаются тактические действия при ведении боевых действий в лесу, его особенности. На практических занятиях воспитанники отрабатывают тактику действий в лесной местности, навыки скрытого подхода к обороне противника.

**При** изучении темы «Особенности ведения боя в пустыне» изучаются особенности ведения боевых действий в условиях пустынь.

**При** изучении темы «Особенности ведения боя в зимних условиях и в период распутицы» воспитанники изучают тактические приёмы ведения оборонительных и наступательных действий, правила экипировки и подбора снаряжения. На практических занятиях воспитанники отрабатывают тактику действий.

**Медицинская подготовка:**

### **Занятие 1. «Травмы, ушибы и растяжения».**

Изучаются виды и способы определения ушибов, травм, видов кровотечения и их последствия.

### **Занятие 2. «Наложение шин, повязок и остановка кровотечения».**

Изучаются способы иммобилизации, виды повязок, виды и способы их применения.

### **Занятие 3. «Отравления».**

Изучаются виды отравлений, способы определения видов отравлений, действия при отравлении.

### **Занятие 4. «Ожоги».**

Определение видов и степеней ожогов, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему;

«Обморожения».

При изучении данной темы воспитанники изучают виды обморожений, правила оказания первой доврачебной помощи при обморожении. На практических занятиях воспитанники отрабатывают правила поведения при обморожении.

### **Занятие 5. «Лекарственные средства».**

Изучаются скоропомощные медикаменты, такие как цитрамон, аспирин, активированный уголь и т. д.

### **Занятие 6. «Транспортировка и эвакуация пострадавших с поля боя».**

Изучаются средства транспортировки, в том числе и специальные, виды эвакуации пострадавших с поля боя без технических средств.

### **Занятие 7. «Укусы змей и насекомых».**

Изучаются виды и типы ядовитых змей и насекомых, основные виды ядов животного происхождения, способы оказания первой доврачебной помощи при укусах.

## **Физическая подготовка и рукопашный бой:**

На первом занятии по физической подготовке воспитанникам объясняются, имеющих прикладной характер, виды упражнений имеющих укрепляющий характер. Доводятся нормативы - где, и в каких соревнованиях планируется принимать участие, какие требования предъявляются на различных соревнованиях.

На втором занятии проводятся контрольные занятия и зачёты по физической подготовке, с целью выявления общей физической готовности подростков.

С третьего занятия начинается изучение и выполнение физических упражнений, кувырки, приемы падения и самостраховки при падении.

Начиная с пятого занятия, вводятся элементы рукопашного боя, удары, защита, броски, приемы боя с оружием.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

### **учебное помещение должно иметь:**

- сейф, шкаф для бумаг документации и литературы;
- запираемый на ключ кладовку или чулан для хранения макетов, пособий и оборудования;
- наглядные пособия и плакаты с описанием оружия, вооружения и военной техники вооружённых сил Российской Федерации, медицинской подготовке, туризму, и ОБЖ костюмы химической защиты и противогазы, макеты автомата Калашникова и пистолета Макарова;
- телевизор, DVD-плеер;
- DVD диски с учебными видеофильмами.

### **спортивный зал:**

- боксерскую грушу и подушки;
- турник, гимнастическую стенку, маты и гимнастические брусья;

### **для проведения занятий на полигоне необходимо:**

Палатки 5 шт., системы страховочные - 15 шт., верёвку альпинистскую - 200м., пила туристическая - 4 шт., малые сапёрные лопатки - 15 шт., карематы - 15шт., карабины страховочные - 30 шт., жумар - 4 шт., спусковое устройство «Десантер» - 1 шт., страховочно - спусковое устройство «Восьмерка» - 2 шт., ролик для спуска груза - 2 шт.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **В конце периода обучения воспитанники**

#### **должны знать:**

- основные статьи устава;
- основные виды оружия и вооружения РФ;
- основные способы ориентирования;
- правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;
- правила обращения с оружием;
- действия солдат на поле боя;
- правила проведения поисковых работ и подачи сигналов;
- основные факторы риска;
- заповеди выживания;
- основные правила поиска, добычи и фильтрации воды;
- правила устройства лагеря и кострового хозяйства;
- правила экипировки и гигиены;
- правила охоты и приготовления пищи;
- основные виды узлов;
- особенности ведения боевых действий в различных условиях;
- основные знаки военной топографии;
- правила эвакуации пострадавших;

#### **должны уметь:**

- оказывать первую доврачебную помощь;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- добывать и фильтровать воду;
- изготавливать укрытия из подручного материала;
- разводить различные виды костров;
- вязать различные виды узлов;
- уметь читать и пользоваться картой;
- эвакуировать пострадавших;

## МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Результаты подготовки оцениваются по результатам:

- контрольных занятий и зачётов, проводимых один раз в три месяца;
- активному и эффективному участию в соревнованиях различного уровня;
- участию в конференциях, слётах, походах и военно-спортивных играх;

Основными методическими приемами при изучении тем программы являются:

- методы теоретических занятий, беседы;
- изучение нормативных материалов;
- изучение приёмов физической подготовки, тренировок;
- игровые ситуации; тактические приёмы ведения оборонительных и наступательных действий;
- изучение правил экипировки и подбора снаряжения;
- обучение правилам ведения рукопашного боя;
- изучение основ оказания первой доврачебной помощи;
- использование средств индивидуальной защиты.

Наряду с распространёнными методами, содержание дополнительной образовательной программы раскрываются через методы: интернет-образования; соревнований; экскурсий, полевых выходов и т.д.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для педагога:

1. Андрусенко И.М., Дуков Р.Г., Фомин Ю.Р. Мотострелковый (танковый) взвод в бою/ Андрусенко И.М., Дуков Р.Г., Фомин Ю.Р.-М.; Воениздат, 1987- 336с.: ил.
2. Барри Девис Энциклопедия выживания и спасения: Перевод с английского - М.: Вече, 1997.- 448с.
3. Костров А.М. Пробный учебник для средних учебных заведений- М.: Просвещение, 1991- 64с. Ил.
4. Малая война (организация и тактика малых подразделений): хрестоматия под общей редакцией А.Е.Тараса – Мн.: Харвест, М., ООО «Издательство АСТ» 1998 -512с. (Коммандос)
5. Миллер Д. Вживание по методу САС: практическое руководство/ под общей редакцией А.Е.Тараса – Мн.: Харвест, М., ООО «Издательство АСТ» 2000 – 448с. – (Коммандос)
6. На маршруте туристы-следопыты: Книга для учащихся – М.: Просвещение,1987 – 128с. Ил.
7. Начальная военная подготовка: учебник для средних учебных заведений / А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий и др.; под редакцией Ю.А.Науменко-9-е - М.: Просвещение, 1987-256с.: ил.
8. Начала военных знаний: Пособие по общевоинской подготовке, РВВКИУРВ 1994
9. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / М.И.Гоголев, Б.А.Гайко, В.А.Шкуратов, В.И.Ушакова; под редакцией М.И.Гоголева.; - М.: Просвещение, 1991 – 112с.: ил.
- 10.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001 – 320с.
- 11.Памятка лётному экипажу по действиям после вынужденного приземления в безлюдной местности или приводнении М., Воениздат,
- 12.Полезные советы воину. Издание третье, переработанное и дополненное. коллектив авторов. М., Воениздат, 1975-416с. Ил.
- 13.Потапов А.А. Искусство снайпера. – 2-е издание, исправленное и дополненное / Потапов А.А – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005 – 544с.: ил.- (Спецназ).
- 14.Приёмы и способы действия солдат в бою: под наблюдением полковника И.С.Гусева Воениздат, 1988- 272с.: ил. МО.
- 15.Учебник сержанта инженерных войск.- М.: Воениздат, 1989- 156с.: ил.
- 16.Федюкевич А. Анатомия и физиология человека: учебное пособие - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000 – 416с.
- 17.SURVIVAL (Выживание)/ Составитель С.И. Коледа, П.Н.Драчёв; Художник П.Н.Драчёв - Мн.: ООО «Лазурак», 1996-464с.; ил.
- 18.1000+1 совет туристу: Школа выживания/ Автор-составитель Н.Б.Садиков. – Мн.: Современный литератор, 2000- 352с.

### Периодические издания (журналы):

1. Братишка. Свидетельство Комитета РФ по печати № 016613 2006-2007г.
2. ОБЖ. Основы Безопасности и Жизнедеятельности. Свидетельство Комитета РФ по печати № 14390 2006-2007г.
3. Ориентир. Свидетельство Комитета РФ по печати № 012380 2006-2007
4. Солдат удачи. Свидетельство Комитета РФ по печати ИП № 77-5801 2006-2007г.

**Для воспитанников:**

1. Барри Девис Энциклопедия выживания и спасения: Перевод с английского - М.: Вече, 1997.- 448с.
2. Костров А.М. Пробный учебник для средних учебных заведений- М.: Просвещение, 1991- 64с. Ил.
3. Начальная военная подготовка: учебник для средних учебных заведений / А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий и др.; под редакцией Ю.А.Науменко-9-е - М.: Просвещение, 1987-256с.: ил.
4. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / М.И.Гоголев, Б.А.Гайко, В.А.Шкуратов, В.И.Ушакова; под редакцией М.И.Гоголева.; - М.: Просвещение, 1991 – 112с.: ил.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001 – 320с.
6. Приёмы и способы действия солдат в бою: под наблюдением полковника И.С.Гусева Воениздат, 1988- 272с.: ил. МО.
7. Федюкевич А. Анатомия и физиология человека: учебное пособие - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000 – 416с.
8. SURVIVAL (Выживание)/ Составитель С.И. Коледа, П.Н.Драчёв; Художник П.Н.Драчёв - Мн.: ООО «Лазурак», 1996-464с.; ил.
9. 1000+1 совет туристу: Школа выживания/ Автор-составитель Н.Б.Садиков. – Мн.: Современный литератор, 2000- 352с.

**Периодические издания (журналы):**

1. Братишка. Свидетельство Комитета РФ по печати № 016613 2006-2007.
2. ОБЖ. Основы Безопасности и Жизнедеятельности. Свидетельство Комитета РФ по печати № 14390 2006-2007.
3. Ориентир. Свидетельство Комитета РФ по печати № 012380 2006-2007.

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Тема занятия	Краткое содержание	Кол – во часов		Дата	
			теория	практика	план	факт
1 четверть						
1.	Вводное занятие	Методы теоретических занятий, беседы	2		03.09	
2.	Вводное занятие	Методы теоретических занятий, беседы		2	06.09.	
3.	Факторы риска, факторы выживания, заповеди выживания.	Основные вопросы туризма и выживания	2		10.09.	
4.	Факторы риска, факторы выживания, заповеди выживания.	Основные вопросы туризма и выживания	2		13.09.	
5.	Факторы риска, факторы выживания, заповеди выживания.	Технические аспекты туризма. Топография.		2	17.09.	
6.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	20.09.	
7.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	24.09.	
8.	Укрытия и строительные материалы	Тактические приемы ведения оборонительных и наступательных действий	2		27.09.	
9.	Укрытия и строительные материалы	Тактические приемы ведения оборонительных и наступательных действий	2		01.10.	
10.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	04.10.	
11.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы,		2	08.10	

		выносливости, координаций движений				
12.	Огонь, костры, очаги и печи	Приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования		2	11.10	
13.	Огонь, костры, очаги и печи	Приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования		2	15.10	
14.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	18.10.	
15.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	22.10.	
16.	Вода, поиск воды, фильтрация воды	Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы		2	25.10.	
17.	Вода, поиск воды, фильтрация воды	Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы		2	05.11	
18.	Ориентирование на местности, топографические знаки	Ориентирование на местности, чтение знаков военной топографии		2	08.11.	
19.	Ориентирование на местности, топографические знаки	Ориентирование на местности, чтение знаков военной топографии		2	12.11.	
20.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	15.11.	
22.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	19.11.	
23.	Охота. Орудия для охоты.	Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны		2	22.11.	

		природы				
24.	Охота. Орудия для охоты.	Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы		2	26.11.	
25.	Выживание. Подготовка и планирование	Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы		2	29.11.	
26.	Выживание. Подготовка и планирование	Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы		2	03.12.	
27.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	06.12.	
28.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	10.12.	
29.	Одежда, экипировка и гигиена	Изучение правил экипировки и подбора снаряжений		2	13.12.	
30.	Одежда, экипировка и гигиена	Изучение правил экипировки и подбора снаряжений		2	17.12.	
31.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	20.12.	
32.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	24.12.	
33.	Работа с веревками	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	27.12.	
34.	Работа с веревками	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	28.12.	

35.	Работа с веревками	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	10.01.	
36.	Работа с веревками	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	14.01.	
37.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	17.01.	
38.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	21.01.	
39.	Работа с веревками	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	24.01.	
40.	Работа с веревками	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	28.01.	
41.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	31.01.	
42.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	04.02.	
43.	Поисковые и спасательные работы	Изучение достоверных исторических фактов, связанных с историей своего народа		2	07.02.	
44.	Поисковые и спасательные работы	Изучение достоверных исторических фактов, связанных с историей своего народа		2	11.02.	
45.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений	2		14.02.	
46.	ОФП	Физическое совершенствование			18.02.	

		школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений				
47.	Основы медицинской помощи	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	21.02.	
48.	Основы медицинской помощи	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	25.02.	
49.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	28.02.	
50.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	04.03.	
51.	Травмы, ушибы, растяжения	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	07.03.	
52.	Травмы, ушибы, растяжения	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	11.03.	
53.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений	2		14.03.	
54.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений	2		18.03.	
55.	Наложение шин, повязок и остановка кровотечения	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	21.03	
56.	Наложение шин, повязок и остановка кровотечения	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	04.04.	
4 четверть						
57.	Отравления	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	08.04.	
58.	Ожоги	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	11.04.	
59.	ОФП	Физическое совершенствование школьника – развитие силы, выносливости, координаций движений		2	15.04.	
60.	Лекарственные средства	Изучение основ оказания первой		2	18.04.	

		доврачебной помощи				
61.	Обморожения	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	22.04.	
62.	Транспортировка и эвакуация пострадавших с поля боя	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	25.04.	
63.	Укусы змей и насекомых	Изучение основ оказания первой доврачебной помощи		2	29.04	
64.	Основные понятия о воинской обязанности	Изучение геральдики и азов военного искусства	2		06.05.	
65.	Воинский учет. Строевая подготовка	Изучение геральдики и азов военного искусства		2	13.05.	
66.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	Изучение геральдики и азов военного искусства		2	16.05.	
67.	Увольнение в запас. Строевая подготовка.	Изучение геральдики и азов военного искусства		2	20.05.	
68.	Права военнослужащих. Призывники. Строевая подготовка.	Изучение геральдики и азов военного искусства		2	23.05.	