

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ МЯСНИКОВСКИЙ РАЙОН СЕЛО ЧАЛТЫРЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 (МБОУ СОШ №3)



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Приказ от 30.08.2024 года №242
С.А.Бугаян

**План работы тьютора
по сопровождению обучающихся с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год**

Чалтырь
2024 г

Анализ работы тьютора за 2023-2024 учебный год позволил определить перспективные направления деятельности тьютора в 2024-2025 учебном году:

- Организация тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ в индивидуальном тьюториале (по необходимости).
- Сопровождение тьюторантов в образовательной среде.

В связи с этим в перспективном планировании работы тьютора были выделены следующие цели: индивидуальное сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе становления его образовательного маршрута, социализации личности и создания благоприятных условий для развития личности учащихся (физического, духовно-нравственного, социального самосознания), оказание им комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе воспитания и адаптации в социуме.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе: конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую; организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ;
2. Социализация – продолжение включения детей в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе;
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребёнка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности;
4. Оказание помощи учащимся в поисках возможности для удовлетворения и развития личного предметного интереса;

5. Способствование самоопределению школьника;
6. Ориентирование ученика относительно способов приобретения нового образовательного, социального, управленческого и коммуникативного опыта;
7. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагога-дефектолога). Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком;
8. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.
 - Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
 - Оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития;
9. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др.
Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии детей с ОВЗ.
2. Проективная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у учащихся психолого-педагогических проблем и

разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, соответствующих индивидуальным способностям восприятия ими оказываемой помощи.

3. Реализационная: оказание помощи в социальном самоопределении учащихся в образовательном пространстве и поддержку при решении возникающих затруднений и проблем.
4. Аналитическая: оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребёнка с ОВЗ.

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные участники
<i>Информационное обеспечение</i>			
1	Пополнение и изучение нормативно-правовой и методической базы. Ознакомление педагогов с новинками научной, педагогической, психологической и методической литературы.	В течение года	Тьютор
2	Обновление сведений об образовании детей с ОВЗ и инвалидностью на сайте школы в соответствии с методическими рекомендациями Минобразования Ростовской	В течение года	Тьютор

	области		
2	Консультации для педагогов	В течение года по запросу	Тьютор
3	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение года	Тьютор
4	Формирование и пополнение банка данных технологий тьюторского сопровождения	В течение года	Тьютор
5	Регулярное обновление «Странички тьютора» на сайте школы	В течение года	Тьютор
6	Подготовка раздаточного материала для педагогов для использования в работе с детьми с ОВЗ	Октябрь -Ноябрь	Тьютор
7	Консультации родителей учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В течение года	Тьютор
<i>Организационная деятельность</i>			
8	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	Ежедневно	Тьютор

9	<p>Разработка адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Разработка индивидуального образовательного плана, индивидуального маршрута обучения для детей с ОВЗ.</p> <p>Разработка СИПР для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)(вариант 2).</p>	Сентябрь	Тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог
10	<p>Содействие участию каждого воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов.</p> <p>- оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов и других мероприятиях, проводимых в школе, с учетом возможностей и интересов обучающихся</p> <p>- организация выставки творческих работ учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>В соответствии с планом воспитательной работы школы</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	Тьютор, учителя предметники, классные руководители

11	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	Ноябрь	Тьютор, учителя, работающие с детьми с ОВЗ
<i>Учебно-методическое направление</i>			
12	Участие в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ	Сентябрь	Тьютор
13	Разработка и рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, утверждение графиков прохождения учебного материала	Сентябрь	Тьютор, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-дефектолог
14	Реализация индивидуального образовательного плана, индивидуального маршрута обучения и СИПР для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)(вариант 2)	Ежедневно	Тьютор, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед,

			социальный педагог, педагог-дефектолог
15	Отражение лучших результатов учащихся данной категории в школьной жизни в средствах массовой информации (сайт школы, районная газета «Заря»)	В течение года	Тьютор
16	Участие в педагогическом совете школы, на заседаниях ППк	По общешкольному плану, графику работы ППк	Тьютор
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>			
17	Обновление банка данных о детях – инвалидах, детях с ОВЗ, обучающихся в школе	В течение года	Педагог-психолог, тьютор
18	Анализ личных дел учащихся	В течение года	Тьютор
19	Непрерывная следящая диагностика	В течение года	Тьютор, учителя
20	Анкетирование родителей, педагогов	Ноябрь	Тьютор
21	Анализ работы тьютора за 2024-2025 учебный год	Май	Тьютор, зам. директора по УВР