

**Аннотация к программе учебного курса  
«Говорим и пишем правильно»  
5 класс  
2024-2025 учебный год**

Рабочая программа к программе курса по русскому языку реализуется в 5 классе в 2024-2025 учебном году в целях совершенствования предметных навыков и эстетическому развитию личности школьников. Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Государственного стандарта общего образования;
- Федерального компонента образовательного стандарта по литературе;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
- Обязательного минимума содержания основных образовательных программ по литературе;
- Программы по русскому языку (автор Разумовская М.М.), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы». Составитель Е.И. Харитонов. - М., Дрофа, 2013 (стр.81-86);

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №3 на изучение учебного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса  
Личностными результатами изучения данного курса являются:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:  
Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения данного курса являются:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.

- Совершенствование навыков выразительное чтение.

- Определение принадлежности художественного текста к тому или иному роду и жанру.

- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения.

- Устные и письменные интерпретации художественного произведения.

- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.

- Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование художественного текста, установление связи литературы с другими видами искусств и историей.

- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

- Подготовка рефератов, докладов, учебно-исследовательских работ; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

- Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Создание проектов.

- Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.