

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь**

**МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"**

**МБОУ СОШ №3**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_  
Пудеян Е.Л.  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

  
\_\_\_\_\_  
Тухикян О.Г.  
Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Бугаян С.А.  
Приказ №242  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 753538)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

**село Чалтырь 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

### **Реализация воспитательного компонента на уроках окружающего мира**

- формирование элементарной целостной научной картины мира, позволяющей систематизировать и упорядочить опыт младшего школьника;

– формирование в сознании младших школьников целостной картины социоприродного и поликультурного мира через познание природы и общества родного края, страны, мира;

– обеспечение восприятия детьми окружающей действительности через призму российской и мировой культур;

– усвоение общечеловеческих и этнокультурных норм поведения, адаптация к жизни в поликультурном мире, определение места и роли личности в окружающем мире;

– формирование эколого-экономической и валеологической культуры, навыков безопасной жизнедеятельности, в том числе и на основе приобщения к народной мудрости и национальным традициям;

– воспитание чувства патриотизма, национального самосознания, уважения к культуре своего и других народов, любви и бережного отношения к природе родного края.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## 2 КЛАСС

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## 4 КЛАСС

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			
1.3	Россия - наша Родина.	11			
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			

Итого по разделу	7			
Резервное время	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			

Итого по разделу	12			
Резервное время	6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			

<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 «А» КЛАССЕ

Учитель: Лобян Л.Р. (ID: 33579139)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Задавайте вопросы!	1			02.09.2024	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
3	Что мы знаем о народах России?	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
4	Что мы знаем о Москве?	1			12.09.2024	
5	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
6	Что у нас над головой?	1			19.09.2024	
7	Что у нас под ногами?	1			23.09.2024	
8	Что общего у разных растений?	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
9	Что растёт на подоконнике?	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
10	Что растёт на клумбе?	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>

11	Что это за листья?	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
12	Что такое хвоинки?	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
13	Кто такие насекомые?	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
14	Кто такие рыбы?	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
15	Кто такие птицы?	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
16	Кто такие звери?	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
17	Что умеет компьютер?	1			07.11.2024	
18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			11.11.2024	
19	На что похожа наша планета? Проектные задания: «Моя малая родина»	1		1	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1			18.11.2024	
21	Как живёт семья?	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			25.11.2024	
23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			28.11.2024	
24	Куда текут реки?	1			02.12.2024	

25	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			05.12.2024	
26	Откуда берутся снег и лёд?	1			09.12.2024	
27	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			12.12.2024	
28	Как живут растения?	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
29	Как живут животные?	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
30	Как зимой помочь птицам?	1			23.12.2024	
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Проектные задания: «Моя семья»	1			26.12.2024	
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1			28.12.2024	
33	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
34	Когда учиться интересно?	1			13.01.2025	
35	Когда придёт суббота?	1			16.01.2025	
36	Когда наступит лето?	1			20.01.2025	
37	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>

38	Мир животных. Где живут слоны?	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
39	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			30.01.2025	
40	Когда появилась одежда?	1			03.02.2025	
41	Когда изобрели велосипед?	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
42	Когда мы станем взрослыми? Проектные задания: «Мой класс и моя школа»	1		1	17.02.2025	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1			20.02.2025	
44	Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью?	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
45	Почему Луна бывает разной?	1			27.02.2025	
46	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
47	Почему звенит звонок?	1			06.03.2025	
48	Почему радуга разноцветная?	1			10.03.2025	
49	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
50	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1		1	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
51	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>

52	Зачем нужна вежливость?	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
53	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
54	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1			10.04.2025	
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			14.04.2025	
56	Зачем нужны автомобили?	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
57	Зачем нужны поезда?	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
58	Промежуточный административный контроль	1	1		24.04.2025	
59	Зачем строят корабли и самолеты?	1			28.04.2025	
60	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
61	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
62	Зачем люди осваивают космос?	1			15.05.2025	
63	Почему мы часто слышим слово «экология»? Проектные задания: «Мои домашние питомцы»	1		1	19.05.2025	
64	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1			22.05.2025	



65	Повторение изученного в 1 классе	1			26.05.2025	
66	Резервный урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	4		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Тарасян В.М. (ID 4447191)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			04.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			05.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
3	Народы России. Народов дружная семья	1			11.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
4	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			12.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
5	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			18.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
6	Путешествие по родному краю	1			19.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
7	Что относится к природе?	1			25.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
8	Что у нас над головой?	1			26.09.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>

					<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">subject/43/1/</a>
9	Что у нас под ногами?	1			02.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			03.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
11	Что растет на подоконнике?	1			09.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
12	Что растет на клумбе?	1			10.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
13	Что это за листья?	1			16.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
14	Что такое хвоинки?	1			17.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
15	Кто такие насекомые?	1			23.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
16	Кто такие рыбы?	1			24.10.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
17	Кто такие птицы?	1			06.11.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
18	Кто такие звери?	1			07.11.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
19	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			13.11.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
20	Что вокруг нас может быть опасным?	1			14.11.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
21	На что похожа наша планета?	1			20.11.2024 <a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>

22	Что такое зоопарк?	1			21.11.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
23	Как живет семья ?	1			27.11.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			28.11.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
25	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			04.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
26	Как текут реки?	1			05.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
27	Как измеряют температуру?	1			11.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
28	Откуда берутся снег и лед?	1			12.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
29	Откуда в снежках грязь?	1			18.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
30	Как живут растения?	1			19.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
31	Как живут животные?	1			25.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
32	Как зимой помочь птицам?	1			26.12.2024	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
33	Откуда берется и куда девается мусор?	1			09.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
34	Проектное задание "Моя семья"	1			15.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
35	Когда учиться интересно?	1			16.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>

36	Когда придет суббота?	1			22.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
37	Когда наступит лето?	1			23.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
38	Где живут белые медведи?	1			29.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
39	Где живут слоны?	1			30.01.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
40	Где зимуют птицы?	1			05.02.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
41	Когда появилась одежда?	1			06.02.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
42	Когда изобрели велосипед?	1			19.02.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
43	Когда мы станем взрослыми?	1			20.02.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
44	Страничка для любознательных: "Когда жили динозавры?"	1			26.02.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1			27.02.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
46	Почему Луна бывает разной?	1			05.03.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1			06.03.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
48	Почему звенит звонок?	1			12.03.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
49	Почему радуга разноцветная?	1			13.03.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>

50	Почему мы любим кошек и собак?	1			19.03.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			20.03.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
52	Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?	1			02.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
53	Зачем нужна вежливость?	1			03.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
54	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			09.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			10.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
56	Зачем нужны автомобили?	1			16.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
57	Зачем нужны поезда?	1			17.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
58	Промежуточный административный контроль	1	1		23.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
59	Зачем строят корабли?	1			24.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
60	Зачем строят самолеты?	1			30.04.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			07.05.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
62	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1			14.05.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>
63	Зачем люди осваивают космос?	1			15.05.2025	<a href="https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/">https://www.reshe.edu.ru/subject/43/1/</a>

					<a href="https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/">subject/43/1/</a>
64	Почему мы часто слышим слово экология?	1			21.05.2025 <a href="https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/">https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
65	Презентация проектного задания "Мои домашние питомцы"	1			22.05.2025 <a href="https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/">https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
66	Резервный урок	1			<a href="https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/">https://www.resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 «В» КЛАССЕ**  
Учитель: Хачкинаян А.М. (ID 4507601)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Задавайте вопросы!	1			04.09.2024 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			06.09.2024 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>	
3	Что мы знаем о народах России?	1			11.09.2024 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>	

4	Что мы знаем о Москве?	1			13.09.2024	
5	Что относится к природе?	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
6	Что у нас над головой?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e4c0">https://m.edsoo.ru/f841e4c0</a>
7	Что у нас под ногами?	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
8	Что общего у разных растений?	1			27.09.2024	
9	Что растёт на подоконнике?	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
10	Что растёт на клумбе?	1			04.10.2024	
11	Что это за листья?	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
12	Что такое хвоинки?	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
13	Кто такие насекомые? (	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
14	Кто такие рыбы?	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
15	Кто такие птицы?	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
16	Кто такие звери?	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>

17	Что умеет компьютер?	1		1	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>
18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
19	На что похожа наша планета? Проектные задания: «Моя малая родина»	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1			15.11.2024	
21	Как живёт семья?	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
24	Куда текут реки?	1			29.11.2024	
25	Как измеряют температуру?	1		1	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
26	Откуда берутся снег и лёд?	1			06.12.2024	
27	Откуда в снежках грязь? (	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>
28	Как живут растения?	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cf94">https://m.edsoo.ru/f841cf94</a>
29	Как живут животные?	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>
30	Как зимой помочь птицам?	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>



31	Откуда берётся и куда девается мусор? Проектные задания: «Моя семья»	1			25.12.2024	
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1			27.12.2024	
33	Презентация проектных заданий «Моя малая родина», «Моя семья»	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>
34	Когда учиться интересно?	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a62c">https://m.edsoo.ru/f841a62c</a>
35	Когда придёт суббота?	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a82a">https://m.edsoo.ru/f841a82a</a>
36	Когда наступит лето?	1			22.01.2025	
37	Где живут белые медведи?	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
38	Где живут слоны?	1			29.01.2025	
39	Где зимуют птицы?	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
40	Когда появилась одежда?	1			05.02.2025	
41	Когда изобрели велосипед?	1			07.02.2025	
42	Когда мы станем взрослыми? Проектные задания: «Мой класс и моя школа»	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
44	Почему Солнце светит днём, а звёзды — ночью? (	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>
45	Почему Луна бывает разной?	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841699">https://m.edsoo.ru/f841699</a>

						<a href="#">6</a>
46	Почему идёт дождь и дует ветер?	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
47	Почему звенит звонок?	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
48	Почему радуга разноцветная?	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
49	Почему мы любим кошек и собак?	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a>
50	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
51	Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
52	Зачем нужна вежливость?	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
53	Зачем нужен режим дня?	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
54	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
56	Зачем нужны автомобили?	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a>
57	Зачем нужны поезда?	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
58	Административная контрольная работа.	1	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
59	Зачем строят корабли?	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a>
60	Зачем строят самолёты?	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			07.05.2025	
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1			14.05.2025	
63	Зачем люди осваивают космос?	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
64	Почему мы часто слышим слово «экология»? Проектные задания: «Мои домашние питомцы»	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
65	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			23.05.2025	
66	Резервный урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	2		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «А» КЛАССЕ

Учитель: Киракосян Шохакат Сейрановна (ID 1756051)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна.	1			04.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			05.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			11.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			12.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5	Заповедники России	1			18.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		19.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа.	1			25.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	Явления природы					
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			26.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9	Что такое погода	1			02.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			03.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11	В гости к осени	1			09.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			10.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
13	Заглянем в кладовые Земли.	1			16.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			17.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			23.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			24.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
17	Мир животных: птицы. Особенности	1			06.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание					4
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			07.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			14.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			21.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			27.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			28.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		04.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26	Что такое экономика	1			05.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

						4
27	Из чего что сделано	1			11.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
28	Как построить дом	1			12.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29	Какой бывает транспорт	1			18.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			19.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31	В гости к зиме	1			25.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		26.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
33	Строение тела человека	1			09.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			15.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			16.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Знаки безопасности на общественном	1			22.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	транспорте					4
37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			23.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			29.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Подробнее о лесных опасностях	1			30.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	На воде и в лесу.	1			05.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
41	Опасные незнакомцы	1			06.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			12.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		13.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			19.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
45	В школе	1			20.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



						4
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			26.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Мы - пассажиры	1			27.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			05.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		06.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
50	Посмотри вокруг	1			12.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	13.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
52	Формы земной поверхности	1			19.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			20.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	В гости к весне	1			02.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	В гости к весне	1			03.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	09.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			10.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			17.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Земля на карте	1			23.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Путешествие по материкам и частям света	1			24.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Промежуточный административный контроль (тест)	1	1		30.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Путешествие по материкам и частям света	1			07.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
64	Страны мира	1			14.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			15.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
66	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

						4
67	Обобщающий урок	1			22.05.2025	
68	Резервный урок.	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Пудеян Елена Луспароновна(ID: 5349956)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна.	1			04.09.2024	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			05.09.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			11.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			12.09.2024	
5	Заповедники России	1			18.09.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		19.09.2024	
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа	1			25.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			26.09.2024	
9	Что такое погода	1			02.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			03.10.2024	
11	В гости к осени	1			09.10.2024	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая	1			10.10.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Заглянем в кладовые Земли	1			16.10.2024	
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			17.10.2024	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			23.10.2024	
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			24.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			06.11.2024	
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания	1			07.11.2024	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

	окружающего мира					
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.11.2024	
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			14.11.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.11.2024	
22	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			21.11.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			27.11.2024	
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			28.11.2024	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		04.12.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Что такое экономика	1			05.12.2024	
27	Из чего что сделано	1			11.12.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Как построить дом	1			12.12.2024	
29	Какой бывает транспорт	1			18.12.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			19.12.2024	

31	В гости к зиме	1			25.12.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		26.12.2024	
33	Строение тела человека	1			09.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			16.01.2025	
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			15.01.2025	
36	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			22.01.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			23.01.2025	
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			29.01.2025	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
39	Подробнее о лесных опасностях	1			30.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
40	На воде и в лесу.	1			05.02.2025	
41	Опасные незнакомцы	1			06.02.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			12.02.2025	
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		13.02.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			19.02.2025	
45	В школе	1			20.02.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			26.02.2025	
47	Мы - пассажиры	1			27.02.2025	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			05.03.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		06.03.2025	
50	Посмотри вокруг	1			12.03.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	13.03.2025	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
52	Формы земной поверхности	1			19.03.2025	
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			20.03.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
54	В гости к весне	1			02.04.2025	
55	В гости к весне	1			03.04.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	09.04.2025	
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			10.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			16.04.2025	
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			17.04.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

60	Земля на карте	1			23.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
61	Путешествие по материкам и частям света	1			23.04.2025	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
62	Промежуточный административный контроль (тест)	1	1		30.04.2025	
63	Путешествие по материкам и частям света	1			07.05.2025	
64	Страны мира	1			14.05.2025	
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			15.05.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
66	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.2025	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
67	Обобщающий урок	1			22.05.2025	
68	Резервный урок.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «В» КЛАССЕ

Учитель: Тепенджиева Р.А. (ID:2046335)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна.	1			03.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2	Родной край, его природные	1			05.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>



	достопримечательности. Город и село					4
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			10.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			12.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
5	Заповедники России	1			17.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		19.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			24.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			26.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9	Что такое погода	1			01.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			03.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11	В гости к осени	1			08.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная	1			10.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)					4
13	Заглянем в кладовые Земли.	1			15.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			17.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			22.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			24.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
17	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			07.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			12.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			14.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			19.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			21.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
22	Мир животных: звери (млекопитающие).	1			26.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание					4
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			28.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			03.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		05.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
26	Что такое экономика	1			10.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
27	Из чего что сделано	1			12.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
28	Как построить дом	1			17.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
29	Какой бывает транспорт	1			19.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			24.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
31	В гости к зиме	1			26.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		09.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

						4
33	Строение тела человека	1			14.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			16.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			21.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
36	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			23.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			28.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			30.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
39	Подробнее о лесных опасностях	1			04.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
40	На воде и в лесу.	1			06.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
41	Опасные незнакомцы	1			11.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			13.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		18.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			20.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
45	В школе	1			25.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			27.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
47	Мы - пассажиры	1			04.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			06.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		11.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
50	Посмотри вокруг	1			13.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	18.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
52	Формы земной поверхности	1			20.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

						4
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			03.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
54	В гости к весне	1			08.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	В гости к весне	1			10.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	15.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			17.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			22.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			24.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
60	Промежуточный административный контроль (тест)	1			29.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
61	Путешествие по материкам и частям света	1			06.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
62	Земля на карте	1	1		13.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Годовой ход изменений в жизни животных.	1			15.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

	Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето					4
64	Страны мира	1			20.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
65	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			22.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
66	Резервный урок.	1				
67	Резервный урок.	1				
68	Резервный урок.	1	0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 «Г» КЛАССЕ

Учитель: Чувараян А.Х. (ID: 1877887)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Родная страна	1			03.09.2024	
2	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			04.09.2024	
3	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные	1			10.09.2024	

	постройки. Природа и предметы, созданные человеком					
4	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			11.09.2024	
5	Заповедники России	1			17.09.2024	
6	Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		18.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			24.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
8	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			25.09.2024	
9	Что такое погода	1			01.10.2024	
10	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			02.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
11	В гости к осени	1			08.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
12	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			09.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
13	Заглянем в кладовые вещи	1			15.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	Земля - живая планета Солнечной системы	1			16.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>



						c2
15	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			22.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
16	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			23.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
17	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			06.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
18	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			12.11.2024	
19	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.11.2024	
20	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			19.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
21	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			20.11.2024	
22	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			26.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
23	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			27.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги России (включая	1			03.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>

	представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание					
25	Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		04.12.2024	
26	Что такое экономика	1			10.12.2024	
27	Из чего что сделано	1			11.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
28	Как построить дом	1			17.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
29	Какой бывает транспорт	1			18.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
30	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			24.12.2024	
31	В гости к зиме	1			25.12.2024	
32	Тематическая проверочная работа по теме "Жизнь города и села"	1	1		14.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
33	Строение тела человека	1			15.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
34	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			21.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
35	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			22.01.2025	
36	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			28.01.2025	

37	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			29.01.2025	
38	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			04.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
39	Подробнее о лесных опасностях	1			05.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
40	На воде и в лесу	1			11.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
41	Опасные незнакомцы	1			12.02.2025	
42	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			18.02.2025	
43	Тематическая проверочная работа по теме "Здоровье и безопасность"	1	1		19.02.2025	
44	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			25.02.2025	
45	В школе	1			26.02.2025	
46	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			04.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
47	Мы - пассажиры	1			05.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
48	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			11.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>

49	Тематическая проверочная работа по теме "Общение"	1	1		12.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
50	Посмотри вокруг	1			18.03.2025	
51	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	19.03.2025	
52	Формы земной поверхности	1			02.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
53	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			08.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
54	В гости к весне	1			09.04.2025	
55	В гости к весне	1			15.04.2025	
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	16.04.2025	
57	Москва – столица России. Герб Москвы	1			22.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
58	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			23.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
59	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			29.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
60	Земля на карте	1			30.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
61	Путешествие по материкам и частям света	1			06.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
62	Промежуточный административный контроль (тест)	1	1		07.05.2025	
63	Путешествие по материкам и частям света	1			13.05.2025	

64	Страны мира	1			14.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
65	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			20.05.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
66	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			21.05.2025	
67	Резервный урок	1				
68	Резервный урок	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	6	2		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «А» КЛАССЕ

Учитель :Арабаджян А.Г.(ID: 9355910)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>

4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры	1	1		17.10.2024	Библиотека ЦОК

	веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика. Проверочная работа по разделу "Наша родина - Российская Федерация".					<a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. круговорот воды в природе	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Проверочная работа по теме : "Многообразие растений."	1	1		21.11.2024	
23	Как растения размножаются?	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК

	результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям					<a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Проверочная работа по теме "Многообразие животных"	1	1		19.12.2024	
31	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
32	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Органы чувств их роль в жизни человека	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>



38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		05.02.2025	
41	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
42	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
47	Значение труда в жизни человека и общества	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>

50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
54	Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
55	Проверочная работа "Знаки безопасности"	1	1		03.04.2025	
56	Города Золотого кольца России:Сергиев Посад,Переславль-Залесский.	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России:Ростов,Углич, Ярославль.	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	." Памятники природы и культуры стран Европы,Белоруссии.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Памятники природы и культуры Азии и Китая.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
61	Годовая контрольная работа	1	1		24.04.2025	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
64	Уникальные памятники культуры России:	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК

	исторический центр Санкт-Петербурга					<a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
66	Проверочная работа "Золотое кольцо России."	1	1		21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
68	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «Б» КЛАССЕ

Учитель: Хамбурян К.М. (ID:16562893)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс Окружающий мир в 3 классе	1			03.09.2024	
2	Природа	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Человек	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Что такое общество?	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>

5	Наша Родина- Российская Федерация. Государственная символика РФ.Уважение к государственным символам России.	1			17.09.2024	
6	Что такое экология?	1			20.09.2024	
7	Проектные задания. Природные сообщества родного края.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Проверим себя, оценим свои достижения по разделу Как устроен мир.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Звездное небо- великая книга природы.	1			01.10.2024	
10	Тела, вещества, частицы.	1			04.10.2024	
11	Разнообразие веществ в природе. Примерывеществ(соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика.	1			08.10.2024	
12	Воздух как смесь газов.Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека.Охрана воздуха.	1			11.10.2024	
13	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Значение воды в жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Почва ,ее состав. Значение для живой природы.	1		1	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Разнообразие растений: зависимость	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК

	внешнего вида от условий и мест обитания.					<a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Солнце, растения и мы с вами. Растения родного края: названия и краткая характеристика ( на основа наблюдения).	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Размножение и развитие растений.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Охрана растений.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
21	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Особенности питания животных. Цепи питания.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Размножение и развитие животных.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Бережное отношение к животным- нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.	1		1	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Проверочная работа по теме: Многообразие растений и животных.	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Организм человека.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Органы чувств. Их роль в жизни человека.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Надежная защита организма.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>

30	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Дыхание и кровообращение..	1			10.01.2025	
33	Умей предупреждать болезни.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	Здоровый образ жизни.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Проектное задание : Школа кулинарии.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Проверочная работа по теме : Мы и наше здоровье.	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Огонь, вода и газ.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Чтобы путь был счастливым.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Дорожные знаки.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Опасные места.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Природа и наша безопасность.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Экологическая безопасность.	1			14.02.2025	
43	Проектные задания: Кто нас защищает.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Проверочная работа по теме : Наша безопасность.	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Для чего нужна экономика?	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
47	Полезные ископаемые - богатства земных недр.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Растениеводство.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Животноводство.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Какая бывает промышленность.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Что такое деньги ?	1			18.03.2025	
52	Государственный бюджет.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Семейный бюджет.	1			04.04.2025	
54	Экономика и экология.	1			08.04.2025	
55	Проектные задания : Экономика родного края.	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме : Чему учит экономика.	1	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8413e3c">https://m.edsoo.ru/f8413e3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Административная проверочная работа.	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Страны - соседи России.	1			29.04.2025	
61	Всемирное наследие.	1			06.05.2025	
62	Великое достояние России: Московский Кремль и Красная площадь.	1			13.05.2025	
63	Великое достояние России: культурные и природные памятники.	1			16.05.2025	
64	Проектные задания : Музей путешествий.	1			20.05.2025	
65	Проверочная работа по теме:Наша Родина-Российская Федерация.	1	1		23.05.2025	
66	Уникальные памятники культуры России: Кижи, Памятники Великого Новгорода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Достопримечательности родного края:памятники культуры и природы региона.	1				
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «В» КЛАССЕ

Учитель: Хатламаджиева А.В.(ID-33317404)



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс "Окружающий мир" в 3 классе	1			03.09.2024	
2	Природа	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Человек	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Что такое общество?	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
5	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			17.09.2024	
6	Что такое экология?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
7	Проектные задания "Природные сообщества родного края "	1			24.09.2024	
8	Проверим себя оценим свои достижения по разделу"Как устроен мир"	1	1		27.09.2024	
9	Звёздное небо-Великая книга Природы	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
10	Тела, вещества, частицы.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
11	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ):	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>

	узнавание, название, краткая характеристика					
12	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
13	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
14	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
15	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
16	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
17	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
18	Солнце, растения и мы с вами. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
19	Размножение и развитие растений	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
20	Охрана растений	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
21	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
22	Особенности питания животных. Цепи питания	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
23	Размножение и развитие животных	1			29.11.2024	

24	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
25	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
26	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		10.12.2024	
27	Организма человека.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
28	Органы чувств их роль в жизни человека	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
29	Надежная защита организма	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
30	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
31	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
32	Дыхание и кровообращение	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
33	Умей предупреждать болезни	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
34	Здоровый образ жизни	1			17.01.2025	
35	Проектное задание "Школа кулинарии"	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
36	Проверочная работа по теме"Мы и наше здоровье"	1	1		24.01.2025	

37	Огонь, вода и газ	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
38	Чтобы путь был счастливым	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
39	Дорожные знаки	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
40	Опасные места	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
41	Природа и наша безопасность	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
42	Экологическая безопасность	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
43	Проектные задания "Кто нас защищает"	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
44	Наша безопасность	1			21.02.2025	
45	Для чего нужна экономика	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
47	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
48	Растениеводство	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
49	Животноводство	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
50	Какая бывает промышленность	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
51	Что такое деньги	1			18.03.2025	
52	Государственный бюджет	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Семейный бюджет	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
54	Экономика и экология	1			08.04.2025	
55	Проектные задания"экономика родного края"	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме "Чему учит экономика"	1			15.04.2025	
57	Города Золотого кольца России	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Административная проверочная работа	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Страны -соседи России	1			29.04.2025	
61	Всемирное наследие	1			06.05.2025	
62	Великое достояние России:Московский Кремль и Красная площадь	1			13.05.2025	
63	Великое достояние России:культурные и природные памятники	1			16.05.2025	
64	Проектные задания"Музей путешествий"	1			20.05.2025	
65	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		23.05.2025	
66	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				

67	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 «Г» КЛАССЕ**  
**Учитель: Тащиева Сусанна Вартановна (ID: 22871961)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в курс "Окружающий мир" в 3 классе	1			03.09.2024	
2	Природа	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Человек	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Что такое общество?	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			17.09.2024	
6	Что такое экология?	1			20.09.2024	
7	Проектные задания "Природные сообщества"	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК

	родного края"					<a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Проверим себя, оценим свои достижения по разделу "Как устроен мир?"	1	1		27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Звездное небо - Великая книга природы	1			01.10.2024	
10	Тела, вещества, частицы	1			04.10.2024	
11	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			08.10.2024	
12	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			11.10.2024	
13	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Солнце, растения и мы с вами. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Размножение и развитие растений	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>

20	Охрана растений	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
21	Жизнь животных в разные времени года. Разнообразие животных	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Особенности питания животных. Цепи питания	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Размножение и развитие животных	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Бережное отношение к животным - нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
26	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Организм человека	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Органы чувств, их роль в жизни человека	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Надежная защита организма	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Опорно-двигательная система, её роль в жизни человека	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Дыхание и кровообращение	1			10.01.2025	
33	Умей предупреждать болезни	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>



34	Здоровый образ жизни	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Проектное задание "Школа кулинарии"	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Проверочная работа по теме "Мы и наше здоровье"	1	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Огонь, вода и газ	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Чтобы путь был счастливым	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Дорожные знаки	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Опасные места	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	природа и наша безопасность	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Экологическая безопасность	1			14.02.2025	
43	Проектные задания "Кто нас защищает?"	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Проверочная работа по теме "Наша безопасность"	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Для чего нужна экономика?	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
47	Полезные ископаемые - богатство земных недр	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Растениеводство	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Животноводство	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Какая бывает промышленность?	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Что такое деньги?	1			18.03.2025	
52	Государственный бюджет	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Семейный бюджет	1			04.04.2025	
54	Экономика и экология	1			08.04.2025	
55	Проектные задания "Экономика родного края"	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме "Чему учит экономика?"	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
57	Города Золотого кольца России	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Административная проверочная работа	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Страны - соседи России	1			29.04.2025	
61	Всемирное наследие	1			06.05.2025	
62	Великое достояние России: Московский Кремль, Красная площадь	1			13.05.2025	
63	Великое достояние России: культурные и природные памятники	1			16.05.2025	
64	Проектные задания "Музей путешествий"	1			20.05.2025	

65	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		23.05.2025	
66	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок	1				
68	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4«А» КЛАССЕ**  
**Учитель: Куашева В.А. (ID 4829436)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			03.09.2024	
2	Солнце - звезда	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	13.09.2024	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические	1		1	17.09.2024	

	работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года					
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
8	Всемирное культурное наследие России	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			04.10.2024	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	Всемирное культурное наследие	1			11.10.2024	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	О вредных для здоровья привычках	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>

18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	Река как водный поток	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			29.11.2024	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
29	Формы земной поверхности (на примере	1				Библиотека ЦОК

	родного края)				20.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
30	Водоёмы и реки родного края	1			24.12.2024	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			27.12.2024	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			10.01.2025	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			14.01.2025	
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		17.01.2025	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		21.01.2025	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			24.01.2025	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Резервный урок. Новое время	1			31.01.2025	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			04.02.2025	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			11.02.2025	

42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			14.02.2025	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			18.02.2025	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			21.02.2025	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			28.02.2025	
47	Образование в Российской империи	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			07.03.2025	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			11.03.2025	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			14.03.2025	
51	Страницы истории России XX века	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			21.03.2025	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>

54	Всё для фронта – всё для победы	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			11.04.2025	
56	Мы живём в Российской Федерации	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			22.04.2025	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	ВПР	1	1		29.04.2025	
61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
62	Государственные праздники России. Наша малая Родина: главный город. Города России. Города-герои. Страницы истории.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
63	Праздник в жизни общества и человека	1			16.05.2025	
64	Праздники и памятные даты своего региона	1			20.05.2025	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края.	1			23.05.2025	



	Проверочная работа по теме "История Отечества".					
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 «Б» КЛАССЕ**  
**Учитель: Бабаян А.Г. (ID 1925432)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Земля и человечество. Как человек изучает окружающую природу?	1			03.09.2024	
2	Солнце - звезда	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и	1		1	13.09.2024	

	схемами)					
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	17.09.2024	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
8	Всемирное культурное наследие России	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	Человек и его безопасность.	1			04.10.2024	
11	Проверочная работа по теме "Земля и человечество"	1	1		08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
12	Природа России. Равнины и горы России.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
13	Моря России.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
14	Озёра и реки Росии.	1			18.10.2024	
15	Пприродных зоны России.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
16	Зона арктических пустынь.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
17	Тундра.	1				

					08.11.2024	
18	Леса России. Тайга. Смешанные и широколиственные леса.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
19	Лес и человек.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
20	Зона степей.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
21	Пустыни.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
22	У Чёрного моря.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
23	Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		29.11.2024	
24	Родной край - часть большой страны. Земная поверхность нашего края.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
25	Водные богатства нашего края.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
26	Наши подземные богатства.	1			10.12.2024	
27	Наши подземные богатства.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
28	Жизнь леса.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
29	Жизнь луга.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
30	Жизнь в пресных водах.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
31	Заповедники России.	1				Библиотека ЦОК

					27.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
32	Страницы всемирной истории. Мир древности: далёкий и близкий.	1			10.01.2025	
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1			14.01.2025	
34	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			17.01.2025	
35	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			21.01.2025	
36	Проверочная работа по теме"Страницы всемирной истории"	1	1		24.01.2025	
37	Страницы истории России.Государство Русь.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Страна городов.	1			31.01.2025	
39	Из книжной сокровищницы Руси.	1			04.02.2025	
40	Трудные времена на Русской земле.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	Русь расправляет крылья.	1			11.02.2025	
42	Куликовская битва.	1			14.02.2025	
43	Иван Третий.	1			18.02.2025	
44	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного.	1			21.02.2025	
45	Патриоты России.	1				Библиотека ЦОК

					25.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	Пётр Великий.	1			28.02.2025	
47	Образование в Российской империи. Михаил Васильевич Ломоносов.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Екатерина Великая.	1			07.03.2025	
49	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			11.03.2025	
50	Страницы истории России XIX века	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
51	Россия вступает в XX век.	1			18.03.2025	
52	Страницы истории 1920-1930-х годов.	1			21.03.2025	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	Всё для фронта – всё для победы	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Страна, открывшая путь в космос.	1			11.04.2025	
56	Проверочная работа по теме "Страницы истории России"	1	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Современная Россия. Основной закон России и права человека.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	Мы - граждане России.	1			22.04.2025	

59	Славные символы России.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	ВПР	1	1		29.04.2025	
61	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
62	Государственные праздники России	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
63	Праздник в жизни общества и человека	1			16.05.2025	
64	Проверочная работа по теме "Срвременная Россия"	1	1		20.05.2025	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			23.05.2025	
66	Резервный урок. Наша малая Родина: главный город	1				
67	Резервный урок. Города России. Города-герои. Страницы истории	1				
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 «В» КЛАССЕ**

**Учитель: Кураян Т.Х. (ID 4411631)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир глазами астронома.	1			03.09.2024	
2	Планеты Солнечной системы.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
4	Мир глазами географа.	1		1	13.09.2024	
5	Мир глазами историка	1		1	17.09.2024	
6	Когда и где?	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Мир глазами эколога.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	Проверочная работа по разделу «Земля и человечество».	1	1		01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	Равнины и горы России.	1			04.10.2024	
11	Моря, озёра и реки России.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>

12	Природные зоны России.	1			11.10.2024	
13	Зона арктических пустынь.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	Тундра.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
15	Леса России.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	Лес и человек.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Зона степей.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
18	Пустыни.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	У Чёрного моря.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	Проверочная работа по разделу «Природа России».	1	1		19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
21	Наш край. Поверхность нашего края.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	Водные богатства нашего края.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	Наши подземные богатства.	1			29.11.2024	
24	Наши подземные богатства.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	Земля – кормилица.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>



					06.12.2024	
26	Жизнь леса.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Жизнь луга.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Жизнь в пресных водах.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
29	Проверочная работа по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
30	Растениеводство в нашем крае.	1			24.12.2024	
31	Животноводство в нашем крае.	1			27.12.2024	
32	Начало истории человечества.	1			10.01.2025	
33	Мир древности: далёкий и близкий.	1			14.01.2025	
34	Средние века: время рыцарей и замков.	1			17.01.2025	
35	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			21.01.2025	
36	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			24.01.2025	
37	Проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории».	1	1		28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Жизнь древних славян.	1			31.01.2025	

39	Во времена Древней Руси.	1			04.02.2025	
40	Страна городов.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			11.02.2025	
42	Трудные времена на Русской земле.	1			14.02.2025	
43	Русь расправляет крылья.	1			18.02.2025	
44	Куликовская битва.	1			21.02.2025	
45	Иван Третий.	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	Мастера печатных дел.	1			28.02.2025	
47	Патриоты России.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Пётр Великий.	1			07.03.2025	
49	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			11.03.2025	
50	Екатерина Великая.	1			14.03.2025	
51	Отечественная война 1812 года.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	Страницы истории XIX века.	1				

					21.03.2025	
53	Россия вступает в XX век.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	Россия вступает в XX век.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1			11.04.2025	
56	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Страна, открывшая путь в космос.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	Проверочная работа по разделу «Страницы истории России».	1	1		22.04.2025	
59	Основной закон России и права человека.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	Административная контрольная работа	1	1		29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
61	Мы - граждане России.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
62	Славные символы России.	1			13.05.2025	
63	Такие разные праздники.	1			16.05.2025	
64	Путешествие по России.	1			20.05.2025	
65	Путешествие по России.	1			23.05.2025	

66	Резервный урок.	1			
67	Резервный урок.	1			
68	Резервный урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 «Г» КЛАССЕ

Учитель: Булгурян Л.В. (ID 900350)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Мир глазами астронома	1		02.09.2024	
2	Планеты Солнечной системы	1		04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	Звёздное небо - Великая книга Природы	1		09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
4	Мир глазами географа	1		11.09.2024	
5	Мир глазами историка	1		16.09.2024	
6	Когда и где?	1		18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
7	Мир глазами эколога	1		23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1		25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
9	Сокровища Земли под охраной человечества	1		30.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>

10	Проверочная работа по разделу "Земля и человечество". Равнины и горы России	1	1	02.10.2024	
11	Моря, озёра и реки России	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	Природные зоны России	1		09.10.2024	
13	Зоны арктических пустынь	1		14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	Тундра	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
15	Леса России	1		21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	Лес и человек	1		23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Зона степей	1		06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
18	Зона степей	1		11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	Пустыни	1		13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	У чёрного моря	1		18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
21	Проверочная работа по разделу "Природа России"	1	1	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	Наш край	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	Поверхность нашего края	1		27.11.2024	
24	Водные богатства нашего края	1		02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>

25	Наши подземные богатства	1		04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
26	Земля - кормилица	1		09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Жизнь леса	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Жизнь луга	1		16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
29	Жизнь в пресных водах	1		18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
30	Проверочная работа по разделу "Родной край - часть большой страны"	1	1	23.12.2024	
31	Растениеводство в нашем крае	1		25.12.2024	
32	Животноводство в нашем крае	1		28.12.2024	
33	Начало истории человечества	1		13.01.2025	
34	Мир древности: далёкий и близкий	1		15.01.2025	
35	Мир древности: далёкий и близкий	1		20.01.2025	
36	Средние века: время рыцарей и замков	1		22.01.2025	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1		27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1		29.01.2025	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	1		03.02.2025	
40	Проверочная работа по разделу "Страницы всемирной истории". Жизнь древних славян	1	1	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	Во времена Древней Руси	1		10.02.2025	
42	Страна городов	1		12.02.2025	

43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		17.02.2025	
44	Трудные времена на Русской земле	1		19.02.2025	
45	Русь расправляет крылья	1		24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	Куликовская битва	1		26.02.2025	
47	Иван Третий	1		03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Мастера печатных дел	1		05.03.2025	
49	Патриоты России	1		10.03.2025	
50	Пётр Великий	1		12.03.2025	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	Екатерина Великая	1		19.03.2025	
53	Отечественная война 1812 года	1		02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	Страницы истории XIX века	1		07.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Россия вступает в XX век	1		09.04.2025	
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
57	Страницы истории 1920-1930-х годов	1		16.04.2025	
58	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
59	Великая Отечественная война и Великая Победа	1		23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
60	Итоговая контрольная работа по курсу "Окружающий мир"	1	1	28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>

61	Страна, открывшая путь в космос	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
62	Основной закон России и права человека	1		05.05.2025	
63	Мы - граждане России	1		07.05.2025	
64	Славные символы России	1		12.05.2025	
65	Такие разные праздники	1		14.05.2025	
66	Путешествие по России	1		19.05.2025	
67	Путешествие по России	1		21.05.2025	
68	Путешествие по России	1		26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

<https://uchi.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://educont.ru/>

