

**ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В МБОУ СОШ №3 с 1 сентября 2023г. обучалось 18 детей с ОВЗ, что составило 2,1% от общего кол-ва обучающихся школы. Все они обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями РПМПК и ОПМПК и приказа директора МБОУ СОШ №3 № 255 от 31.08.2023 «Об организации обучения детей по адаптированным основным программам начального, основного общего образования для детей с задержкой с психического развития и умственной отсталостью в школе в 2023-2024 уч.году, обучающихся в массовой школе». В 9-и классах школы было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ (показатели за 3 года).

Вид нарушения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	8	6	8
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	2	4	7
Дети с нарушениями зрения	2	2	2
Дети с РАС	-	-	1
Итого	12	12	18
Дети инвалиды (соматич. заболевания)	2	3	4
Всего	14	15	22

В начале учебного года для организации обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья были разработаны следующие адаптированные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее соответственно - АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО.

Вид нарушения	АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ЗПР	АООП НОО и АООП ООО для слабовидящих обучающихся	АООП О УО	Итого

	7.1	7.2	8.1	-	Вариант 1	Вариант 2	
1 класс	-	1	1	-	-	1	3
2 класс	-	2	-	-	-	1	3
3 класс	-	-	-	-	1	-	1
5 класс	1		-	-	1	-	2
6 класс	1		-	1	1	-	3
7 класс	1		-	-	-	-	1
8 класс	1		-	-	1	-	2
9 класс	1		-	1	1		3
Всего	8		1	2	5	2	18

По заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций РПМПК, ОПМПК было организовано обучение на дому для 12 обучающихся с ОВЗ.

2 ребенка обучались по СИПР.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляли следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители, тьютор.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения в школе функционирует социально-психологическая служба сопровождения.

Специалисты службы сопровождения обеспечивали психологическую и коррекционно-педагогическую помощь для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивалась индивидуальная образовательная траектория, которая позволяла проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривала социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дали возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволили достичь успешной социализации и адаптации.

В течение учебного года по необходимости оказывались консультации родителям учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей

С 01.12.2023-10.12.2023 года прошла традиционная школьная Декада инвалидов.

Педагогами школы была оказана помощь при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ приняли активное участие в районном фотоконкурсе «Подари улыбку миру» , а также в конкурсе рисунков и поделок «К нам стучится Новый год!»

С 22.04.2024 по 26.04.2024 в школе прошла Неделя инклюзивного образования среди 1-11 классов. Все мероприятия проходили под девизом: « Равные возможности — всем детям России».

В холле школы была размещена информация о проведении Недели инклюзивного образования и стендовая информация для родителей и педагогов о потенциале

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации.

«Дети должны учиться вместе» под таким девизом состоялся просмотр и обсуждение мультфильмов по теме инклюзивного образования среди учащихся 5-8-ых классов. А учащиеся 9-х классов приняли участие в просмотре и обсуждении социальных роликов про инклюзию «Инклюзия – это...».

В течение Недели в школьной библиотеке под руководством библиотекаря Сынджыхян Л.К. была организована книжная выставка «Не допускай инвалидности души».

С учащимися 1-11 классов были проведены классные часы на тему «Дарите людям доброту».

Учащиеся начальной школы (1-4 кл) приняли участие в конкурсе детских рисунков «Мир глазами детей».

В течение недели осуществлялась консультация для педагогов по теме «Принципы школьного инклюзивного образования».

В рамках подготовки к первому районному инклюзивному фестивалю для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир равных возможностей» учитель-логопед Гайбарян А.В. совместно с педагогом-дефектологом Охрименко А.А. совместно работали над созданием видеоролика «Дети должны учиться вместе». Мною были изготовлены информационные буклеты для родителей «Инклюзивное образование – равный доступ к качественному образованию».

Материалы по проведенным мероприятиям были размещены на сайте школы.

Все педагогические работники, которые работают с детьми с ОВЗ проходят курсы повышения квалификации по направлению «Работа с детьми с ОВЗ» путем самообразования. Всего за текущий учебный год прошли курсы повышения квалификации по данному направлению 5 учителей.

Тьютор МБОУ СОШ №3 Р.Л.Мовсесян _____