

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3**

(МБОУ Школа № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол от 20.03.2024 г.№7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
С.А. Бугаян
20.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Чалтырская средняя общеобразовательная
школа №3 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Сусанна Асватуровна Бугаян
Адрес организации	346800, с. Чалтырь, ул. 6-ая линия, д. 86
Телефон, факс	+7 (86349) 2-15-84
Адрес электронной почты	mou-schkola3@yandex.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района Ростовской области»
Дата создания	2005 год
Лицензия	№4649 от 23.04.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2937 от 28.04.2016 (бессрочно)

МБОУ СОШ № 3 (далее Школа) расположена в селе Чалтырь, в микрорайоне Дон 25. Микрорайон Дон 25 представляет собой несколько многоэтажных домов и частных торговых точек, двух дошкольных учреждений. Рядом со Школой находятся следующие учреждения: ГБУ РО «Центральная районная больница», МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка», МБДОУ детский сад №25 «Золотой петушок». Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 57% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих населённых пунктах: с. Крым, х. Мокрый Чалтырь, х. Калинин, х. Хапры, х. Ленинан, с/т «Автомобилист», с/т «Факел», ДНП «Озёрный», СКВО. 24 % школьников живут в многоэтажных домах в микрорайоне Дон 25.

Территория, закрепленная за Школой на основании приказа Учредителя МУ «Отдел образования» №81 от 06.03.2023, увеличивается в связи с активной застройкой западных окраин сел Чалтырь и Крым.

Подвоз обучающихся к Школе и обратно организован на двух школьных автобусах:

1. Маршрут – с. Крым – МБОУ СОШ №3 Марка, модель ТС КАВЗ_4238-05, государственный регистрационный знак М 936РН 161, год выпуска 2012г. Количество мест в автобусе 34

2. Маршрут – с. Мокрый Чалтырь – с. Чалтырь – МБОУ СОШ №3 Марка, модель ТС КАВЗ 4238-00000-65, государственный регистрационный знак Е 458 АУ 761, год выпуска 2020г. Количество мест в автобусе 34.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными

партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году в школе было функционировало 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Была разработана Рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Центр цифрового и гуманитарного образования Точка роста», «Экскурсии и походы», «Патриотическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии.

Работа школы по **гражданско-правовому воспитанию** обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Так, в 2023 году были проведены родительские собрания (дистанционно и очно):

- «Правовое просвещение несовершеннолетних. Последствия нарушения общественного порядка».
- «Формы вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций. Способы вербовки молодёжи».
- «Ответственность за правонарушения и преступления экстремистского и террористического характера. Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского и террористического характера».
- Проведен всеобуч для родителей по темам:
- «Понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья».
- «Как уберечь ребёнка от сексуального насилия».
- «Сексуальное внимание в сети Интернет».
- «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребёнка в современном мире».
- «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».

Состоялись плановые беседы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде с родителями обучающихся «группы риска».

Педагогом-психологом проведены совещания с педагогическим коллективом по проблеме детского буллинга.

Правовая грамотность помогает решить другую проблему – правонарушения среди подростков. Ежегодно, в ноябре, в школе проходит месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого реализуются мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

Социальным педагогом и заместителем директора по ВВР регулярно проводились беседы с обучающимися на тему: «Мои права и обязанности».

Состоялись встречи с работниками ПДН. На регулярной основе раз в месяц представитель ПДН проводит консультации для родителей и учащихся.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Однако, воспитание индивидуальной свободы детей в семье часто ограничивается сферой прав и совершенно не затрагивает сферу обязанностей, а также наличия ограничений, как необходимости жизни индивида в сообществе. Стоит также отметить, что в отдельных случаях имеет место проявление среди подростков недоброжелательности, нетерпимости по отношению друг к другу, к окружающим людям, отсутствие привычки бережного отношения к собственности, школьному и чужому имуществу.

Выводы:

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников. Работу по данному направлению можно оценить, как удовлетворительную.

В целях повышения эффективности работы по гражданско-правовому воспитанию требуется:

продолжить работу по формированию правовой культуры, уделить больше внимания теме обязанностей и необходимых в обществе ограничений;

оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;

повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

активизировать работу классных руководителей по выявлению жестокого обращения с детьми, буллинга, в том числе и кибербуллинга;

совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали **патриотическое** мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проведение еженедельной церемонии поднятия флага, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Единый урок памяти. Открытое мероприятие, посвящённое Дню освобождения Ростовской области и Мясниковского района от фашистских захватчиков (16.02.2023 г.)

Организация и проведение уроков мужества, посвящённых Дню защитника Отечества (февраль)

80 лет освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков – (30.08.2023)

Проведение школьной акции «Вахта памяти» (03.05 – 12.05.2023г.)

Участие в учебно-полевых сборах юношей 10 класса (апрель)

Единый урок, посвящённый Дню народного единства (08.11.2023 г.)

День Государственного герба России (30.11.2023 г.)

Дни правовой культуры (ноябрь 2023г.)

День Героев Отечества (09.12.2023 г.)

Акция Блокадный хлеб (27.01.2023)

День Конституции Российской Федерации. (12.12.2023 г.)

В 2023 г. школьные ряды юнармейцев были пополнены 10 учащимися. В 2023 г. ведется активная работа с этим молодежным объединением. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, проводимых региональным и районным штабом Юнармии.

Духовно-нравственное и эстетическое направления реализуется через блок мероприятий, направленных на становление основ нравственного самосознания личности, способности сформировать собственные нравственные обязательства, осуществлять самоконтроль. В школе созданы условия для образования у учащихся положительных эстетических взглядов, повышения их общекультурного уровня.

В 2023 г. проведены:

- Праздник первого звонка. День Знаний. Урок Мира и безопасности (01.09.2023);
- Праздник «Посвящение в первоклассники» (01.09.2023);
- Школьная акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2023 (памятная дата России);
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» (28.09.2023);
- Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (перед каникулами);
- Школьная акция «Безопасный маршрут в школу» (1 – 4 классы) (сентябрь 2023);
- День пожилых людей (01.10.2023)
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя (05.10.2023)
- Осенний декадник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- «Дорога требует дисциплины» (ноябрь 2023)
- Международный День толерантности

- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери (24.11.2023)
- Акция «Узнай о добровольничестве все» (октябрь 2023)
- Новогодние праздничные мероприятия
- Ежемесячно выпускается школьная газета «Ветер перемен» (в конце каждого месяца).
- Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе:
 - Районный смотр художественной самодеятельности (февраль 2023)
 - Муниципальный и региональный этап конкурса «Живая классика» (февраль-март 2023)
 - Районный конкурс творческих работ в рамках Декады инвалидов
 - Акция «Фронтальная открытка»

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы).

Большое влияние на развитие духовности и нравственности оказывает внеурочная экскурсионная деятельность. Классные коллективы с удовольствием посещают театральные, развлекательные и интеллектуальные учреждения, в том числе выставки, музеи, театры и концерты. Через туристско-краеведческую деятельность школьники изучают историю Донского края и достопримечательности городов Российской Федерации. Особое внимание в школе уделяется проведению мероприятий в форме коллективно-творческих дел (далее – КТД). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

В 2023 году реализованы КТД:

- Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта;
- Праздничный концерт, приуроченный к празднованию 23 февраля;

- Вечер встречи выпускников;
- Смотр художественной самодеятельности;
- Шагиняновские чтения
- Акция «Парад Победы» (май 2023)

В 2023 году на еженедельный урок «Разговоры о важном» на регулярной основе стали приглашаться гости (Галстян Е.А., доцент отдела ОМВД России по Мясниковскому району; Чубарян В.А. директор РДК).

Внеклассная **спортивно-массовая работа** в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Одним из важнейших условий реализации спортивно-массовой работы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения, является материально-техническое обеспечение, которое приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС.

Школа сопоставляет учебную нагрузку с индивидуальными особенностями учащихся для сохранения их здоровья. Улучшение состояния здоровья школьников достигается путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Около 10 лет реализуется региональная Программа мониторинга здоровьесохранной деятельности, результаты которой исследуются на аппаратном комплексе АРМИС. В 2023 году работа по проведению обследования обучающихся аппаратным комплексом наладилась, так как была закреплена за ответственным педагогом.

К сожалению, результаты обследования передаются в региональное ведомство и Школа не может их использовать для анализа своей работы.

С 2015 года наша школа стала базовой для организации приёма нормативов Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" и проведения Спартакиады школьников и профсоюзных организаций.

Обучающиеся Школы сдали нормы комплекса ГТО в 2023 году:

- золотой значок – 20 человек,
- серебряный значок – 11 человек,
- бронзовый – 2.

В марте 2023 года было организовано массовое привлечение желающих к регистрации на официальном сайте ГТО и участие в сдаче нормативов.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Участие в районном открытом первенстве по баскетболу
- Участие в первенстве по тэг-регби «Кубок Ростсельмаша»
- Участие в районной Спартакиаде школьников

Эффективной и интересной формой спортивно-массовой работы не только с детьми, но и с родителями является Семейный День здоровья. Целью данного мероприятия было: укрепление здоровья детей, приобщение учащихся к физической культуре и спорту, формирование ответственного отношения к

своему здоровью, а также популяризация здорового образа жизни как у обучающихся, так и у родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В общешкольном мероприятии приняли участие все классы. В ходе проведения семейного выходного дня классные коллективы составляли фото и видео отчёты. Многие родители использовали рекомендации школы по планированию семейного дня здоровья в части режима. Формами организации семейного спортивного мероприятия стали: занятия спортом на спортивных площадках и тренажёрах, походы на природу, игры во дворе, экскурсионные поездки, малоподвижные игры, фитнес, йога, велопробеги, дворовый футбол и теннис, турниры по бадминтону, соревнования по лёгкой атлетике и пр. Такие мероприятия способствуют сближению членов семьи, нахождению общих интересов и видов деятельности, положительному эмоционально-психологическому климату в доме.

Показателем здоровьесберегающей деятельности школы можно считать ежегодный конкурс «Здоровье», где ведётся учёт детей, не пропустивших ни одного дня по болезни. В данном мониторинге наблюдается положительная динамика.

Несмотря на все положительные стороны спортивно-оздоровительной внеклассной работы, следует обратить внимание на то, что не все классы получается привлечь к спортивным мероприятиям. Занятость спортивного зала как в первую, так и во вторую смену, спортивные секции как школьные, так и арендуемые, занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность влияют на возможность проведения массовых мероприятий.

В целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2022 году можно оценить на «удовлетворительно».

В 2023 году необходимо:

Скорректировать и реструктурировать спортивные секции по востребованности.

Организовывать здоровый отдых учащихся.

Продолжить работу с активом школы по физической культуре в формате школьного спортивного клуба и родителями обучающихся.

Опыт **работы с классными руководителями** показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями. Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 г. поставило цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение **2023** года на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

«Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

«Воспитательная система класса как упорядоченная совокупность компонентов, способствующих развитию личности и коллектива».

«Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».

«Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители охватывают все направления воспитательной работы. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника - Дня Победы (дистанционно): акции «Окна Победы» и «Песни Победы», внеклассных мероприятий и классных часах: «Дружбой дорожить умей!», «Дорога, которую мы выбираем!», «Дороги судьбы – дороги победы» и др.

Большинство классных руководителей направили свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

С целью оценки личностного роста классными руководителями проведён мониторинг участия обучающихся класса в различных мероприятиях.

учащегося, не используются возможности обращения в комиссию по профилактике, в ПМПк.

Выводы: Школа в 2023 г. согласно плана и программы воспитательной деятельности:

реализовала воспитательные возможности педагогов, поддерживая традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

продолжила реализацию потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживая активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Юнармия» и «Гвардия»;

организовывала для школьников экскурсии, экспедиции, походы, реализуя их воспитательный потенциал;

организовала профориентационную работу со школьниками; развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализовала ее воспитательные возможности;

организовала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе МБОУ СОШ №3 функционировало 24 объединения дополнительного образования, в том числе 8 на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», созданных в рамках федерального проекта «Современная школа». Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

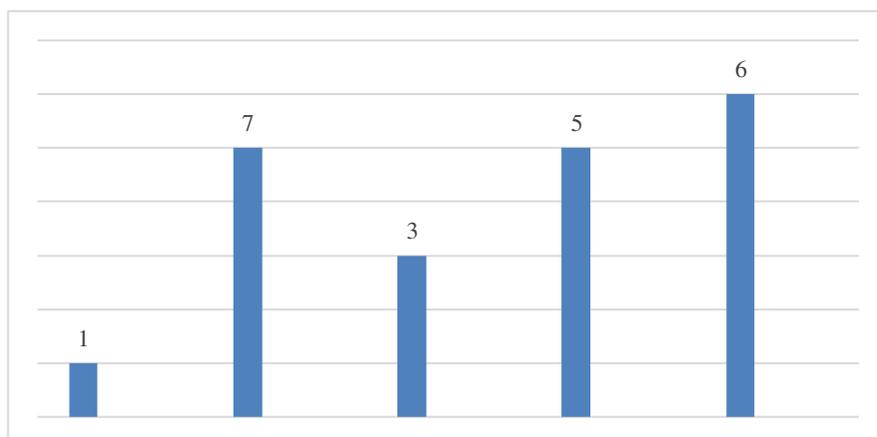
- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Все программы реализуются на бюджетной основе.

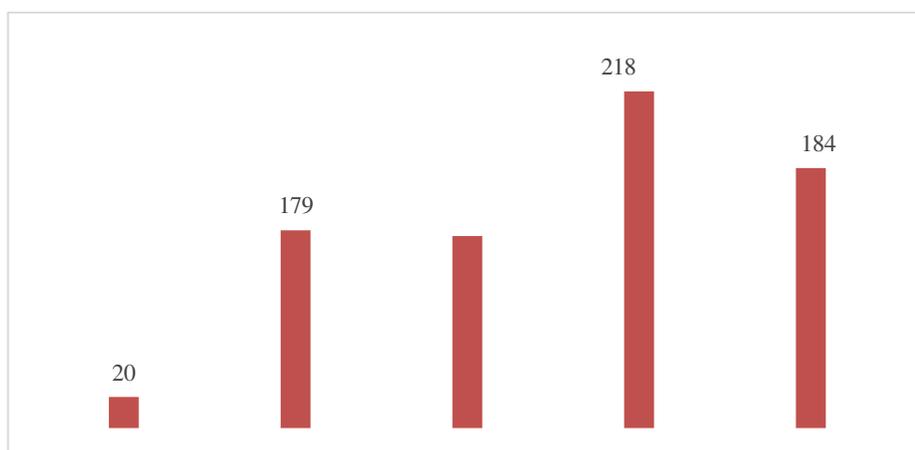
Таким образом, школьные объединения дополнительного образования посещали 750 учащихся, что составляет 93% от общего количества обучающихся школы, в том числе 255 (30%) на базе Точки роста. Все реализуемые программы занесены и опубликованы в электронной системе Навигатор, где родители и дети могут выбрать наиболее интересную для себя. Программы реализуются в разных направлениях, кроме естественнонаучной.

Ниже представлены направления реализации программ дополнительного образования, а именно: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное. Кроме того, в диаграмме 2 можно увидеть количественный состав обучающихся в каждом из названных направлений, что определяет востребованность того, или иного объединения в том числе.

Направленность и количество программ дополнительного образования



Количество обучающихся в каждой направленности



С целью эффективного использования материально-технической базы Центра Точки роста внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. Внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, робототехника, компьютерная графика, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

«Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиа-творчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная безопасность.

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся.

В 2023 году структура дополнительного образования выглядела следующим образом:

<i>№ п/п</i>	<i>Кружок/секция</i>
1	Танцевальный кружок «Ассорти» (2 группы)
2	Волейбол (2 группы)
3	Театральная студия «Маски»
4	Футбол
5	Вокальный кружок
6	Информатика для малышей (3 группы) (точка роста)
7	ВСК «Эдельвейс»
8	Спортивный туризм и ориентирование
9	Служба спасения (Точка роста)
10	Баскетбол
11	Плавание
12	Шахматы (Точка роста)
13	Испанский язык (Точка роста)
14	Робототехника и конструирование (Точка роста)
15	3Д моделирование (Точка роста)
16	Фотостудия (Точка роста)
17	Я познаю мир (ОВЗ)
18	Английский язык (Точка роста)
19	Плавание
20	РЕГБИ
21	Медиаграмотность (2 группы)
22	Самоменеджмент
23	Политология и история дипломатии
24	Юнармия
25	Волонтеры
26	Мир технических открытий

Многие учащиеся посещали различные учреждения дополнительного образования, расположенные на территории Чалтырского сельского поселения:

ДЮСШ:

отделение футбола;

секция плавания;

секция синхронного плавания.

ДДТ: кружок макраме;

ДШИ:

классы музыкальных инструментов;

хореография;

художественная школа.

Кружки и секции по договору аренды:

секция тхеквондо;

секция оздоровительной гимнастики и аэробики;

секция бокса.

Охват дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования составляет 310 ученика (36%).

Таким образом, 93% обучающихся МБОУ СОШ №3 заняты в объединениях дополнительного образования как школьных, так и иных учреждений.

В 2024 году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы через решение следующих задач:

Совершенствование нормативно-правового, информационно-методического, кадрового, потенциала Школы для создания условий реализации дополнительного образования на более высоком уровне.

Внедрение в работу педагогов дополнительного образования диагностических методик с целью мониторинга результативности и достижений обучающихся на основе стартового и итогового контроля.

Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в социуме с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Увеличение количества образовательных программ профильной направленности.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе ведётся в разных направлениях:

Антитеррористическая, антиэкстремистская идеология, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций. В рамках данной работы проведено:

- День солидарности в борьбе против терроризма;
- Флешмоб «Эстафета солидарности»;
- «Круглые столы», дискуссионные площадки «Террор – угроза миру»;
- Уроки памяти «Страшная история терроризма»;

- Диспуты, беседы, классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»;
- Демонстрации документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом.

Также, согласно ФЗ от 25.07.2002 № 114 – ФЗ ст. 2 и 3 «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», ФЗ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», методических рекомендаций по организации деятельности учреждений образования по воспитанию патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма в молодёжной среде, а также областного закона от 16.12.2009

№ 346 – ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», в школе создана комиссия по вопросу противодействия экстремистской деятельности и защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Целью комиссии является ежегодная, не реже одного раза в полгода, сверка имеющегося библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов, размещённом в сети "Интернет" на сайте Министерства юстиции РФ (www.minjust.ru) с оформлением акта проверки.

В рамках деятельности по профилактике терроризма и экстремизма в школе организованы и проведены:

- Сопровождения с сотрудниками школы о повышении бдительности и по обеспечению безопасности образовательного учреждения - регулярно каждый модуль и перед проведением массовых мероприятий.
- Классные часы и беседы с обучающимися 1-11 кл.
- Периодические осмотры территории школы, проверка целостности ограждений по периметру.
- Проверяется работоспособность аварийных выходов, систем сигнализации.
- Заместителем директора по АХЧ Хошафяном С.А. и преподавателем-организатором ОБЖ Юраш В. Г. проводится обследование объектов особого значения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).
- Регулярно осуществляется дежурство администрации школы в праздничные дни.
- Плановые и внеплановые объектовые тренировочные эвакуации (в соответствии с планом школы).
- Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма и этносепаратизма.

Проводятся общешкольные мероприятия, связанные с памятливыми датами Российской Федерации и направленные на воспитание молодёжи в духе патриотизма, единства и гражданской идентичности: "Урок безопасности" - "День солидарности в борьбе с терроризмом"; Дни ГО и ЧС – 1 раз в модуль; День толерантности; День Героев Отечества; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения:

Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;

Для 9-11 классов был проведен правовой урок, направленный на разъяснение последствий участия молодежи в митингах и экстремистских мероприятиях.

Проведен классный час в 7 - 8 классах на тему «Терроризм – угроза обществу».

Классные руководители 1 - 6 классов регулярно проводят беседы по темам: «Экстремизм в молодежной среде»,

«Международный терроризм»,

«Что такое терроризм».

Профилактика травмирования и гибели детей от внешних причин. По данной проблеме проведено:

в целях профилактики детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в МБОУ СОШ №3 были проведены разъяснительные беседы в классных коллективах о необходимости соблюдения правил безопасности вблизи железнодорожных путей и занятия с использованием указанных в письме видео и

информационных материалов, с последующим размещением их на сайте школы по адресу:

беседы с родителями и классные часы с обучающимися по недопущению безнадзорности на водных объектах, а также нахождению детей в травмоопасных местах, перед уходом детей на каникулы проведены инструктажи по ТБ под личную роспись каждого;

регулярно напоминает детям и родителям о необходимости соблюдения детьми и родителями областного закона № 346;

видеоролики по профилактике детского травматизма

информация по профилактике гибели и травматизма детей в быту, на дорогах и железнодорожных путях

в целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних подготовлена и размещена актуальная информация об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на информационных стендах и официальном сайте ОУ, ведётся учёт детей с проблемами семейного воспитания, регулярно проводится консультирование

несовершеннолетних и их родителей по вопросам воспитания. Ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время;

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены Уроки и классные часы в 1 – 11 классах;

месячники и декадниги по профилактике ДДТТ в школе перед уходом детей на каникулы

организована деятельность детского объединения ЮИД и резервного отряда ЮИД в школе

Вопросы профилактики детского дорожного травматизма рассматривались и на родительских собраниях, руководствуясь Методическими рекомендациями по обучению родителей несовершеннолетних правильному формированию у детей устойчивых навыков законопослушного поведения на дороге разработаны с учётом требований Правил дорожного движения Российской Федерации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения», Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»:

Родительское собрание (1 – 11 классы) Тема: «Безопасность детей пешеходов»

Родительское собрание (9 – 11 классы) Тема: «Несовершеннолетний водитель»

распространена Памятка по профилактическому мероприятию «Зимняя безопасная дорога» в Ростовской области.

Профилактика нарушений общественного порядка обучающимися школы, в том числе их участия в несанкционированных митингах:

классные часы с выдачей памяток об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;

усиление контроля за обучающимися с целью раннего выявления приверженцев националистической идеологии, а также склонности к противоправным и насильственным действиям;

родительские собрания и классные часы по теме: «Формы вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций»;

проведение инструктажей сотрудников школы по усилению антитеррористической деятельности и профилактической деятельности среди обучающихся;

разъяснительные беседы с обучающимися всех категорий по соблюдению безопасности при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в том числе в социальных сетях;

плановая профилактическая работа с учащимися из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (диагностика психоэмоционального состояния, определение внутрисемейных взаимоотношений и т.д.);

в целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних подготовлена и размещена актуальная информация об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на информационных стендах и официальном сайте ОУ, ведётся учёт детей с проблемами семейного воспитания, регулярно проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам воспитания. Ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время.

проводится работа с вновь прибывшими обучающимися (диагностика психоэмоциональных состояний, психологическое сопровождение в адаптационный период).

распространение Памяток для родителей об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах.

Половое воспитание подростков:

проведение бесед с обучающимися 7 – 11 классов («Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой»,

«Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания» (7-11 классы), «Про мальчишек и девчонок» (5-6 классы);

Профилактика употребления ПАВ проводится регулярно в течение учебного года. С целью профилактики употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании с участием несовершеннолетних, школа активно сотрудничает с органами полиции. Ежегодно в школе проходит Месячник профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма (ноябрь), проводятся классные часы, учащиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, пропагандируется здоровый образ жизни.

Вывод: таким образом, в школе создана система профилактической работы, направленная на формирование здоровой личности, активной в социальном отношении, умеющей выбирать положительные пути развития, целенаправленно выбирающей ценностно-смысловые ориентиры гражданина, высоконравственного человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своих близких.

Деятельность школьного актива и детской организации.

В МБОУ СОШ №3, функционирует:

- Юнармейский отряд «Искра», состоящий из 31 учащегося
- РДДМ «Движение первых»
- Отряд ЮИД, состоящий из основного и запасного отрядов (4 а и 1 в классы)
- Волонтерский отряд

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственные и участники	Результат
Праздник Первого звонка «День Знаний» Уроки мира. Праздник «Посвящения в первоклассники»	Администрация школы. Вожатая. Педагоги школы. Классные руководители. Учащиеся школы.	Мероприятие проведено успешно.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Администрация школы, вожатая. Классные Руководители 1-11 классов	Проведен общешкольный митинг.
Семейный день здоровья	Учащиеся школы вместе со своими семьями, классные руководители,	
Празднование «Дня народного единства»	10	Работа школьного радио
Проведение «День Толерантности»	8а класс	Помощь в организации Проведения мероприятия.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	6б	Снятие видеоролика, с сюжетом о помощи пожилым людям Работа школьного радио
Празднование «Дня матери»	6а	Концерт
Проведение месячника профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Актив школы, участники юнармейского отряда, 2-4 классы.	Снятие видео по ПДД «Безопасные дороги детям» Просмотр мультфильмов по правилам поведения на дороге и в транспорте.
Осенний балл	Старшая вожатая	Балл
Международный день школьных библиотек.	Библиотекарь	Выставка в библиотеке
Конкурс новогодних игрушек.	Учащие школы, с 1 по 11 класс.	Учащиеся школы приносили игрушки в разных номинациях, среди которых были выбраны и награждены самые лучшие
Помощь солдатам, которые находятся в зоне СВО	Учащиеся школы, Волонтерский отряд «Доброе сердце», учителя школы, вожатая.	Благотворительная ярмарка, написание писем солдатам

Празднование Нового года!	Классные руководители, Вожатая. Советник директора по воспитанию	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Праздничные мероприятия для 1-7 классов. Дискотеки для 8-11 классов
Праздник всех влюбленных	Актив школы, вожатая	Праздничная почта, работа радиоузла,
Празднование 8 марта.	5-9 классы	Видео
Проведение весеннего декадника профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети».	Команда ЮИД «Альфа 3», 5-9 классы	Участники ЮИД подготовили интересную и викторину для учеников 1 класса
Проведение «Дня здоровья»	Классные руководители, учителя физ. культуры	Помощь в организации праздника
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики «Шаг во вселенную»	5-9 классы, вожатая	Оформление Стенда, выставка
Инструктирование правилам поведения на воде.	Актив школы, вожатая	Предоставление информации на стенд, публикация с техникой безопасности в соц. сеть, тематические аудиотрансляции по радиоузлу.
Празднование Дня Победы	1-11 классы	Акция «Вахта памяти». Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Песни о войне». Мероприятия, посвящённые празднованию Великой Победы «Цена Победы»
Празднование Последнего Звонка	Классные руководители выпускных классов	Организация и проведение праздника Последнего звонка

Юнармейский отряд «Искра» в отчётном учебном году продолжил свою работу. За время существования отряда юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях: благотворительная ярмарка для участников СВО, акция «Письмо солдату»; сотрудничали со школьным волонтерским отрядом «Доброе сердце» - оказывали помощь в проведении волонтерских акций;

совместно со школьным отрядом ЮИД «Альфа 3», участвовали в мероприятиях по пропаганде знаний и правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

в составе почётного караула у Мемориала Славы участвовали в праздновании 76-й годовщины Великой Победы;

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия Юнармейского отряда, в школьных и районных мероприятиях. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся младшего и среднего звена.

Вывод:

План работы на 2023 год выполнен в наибольшем объеме.

С поставленными задачами справились, а именно: созданы благоприятные условия для включения ребят в воспитательный процесс, организованы и проведены различные мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей «группы риска».

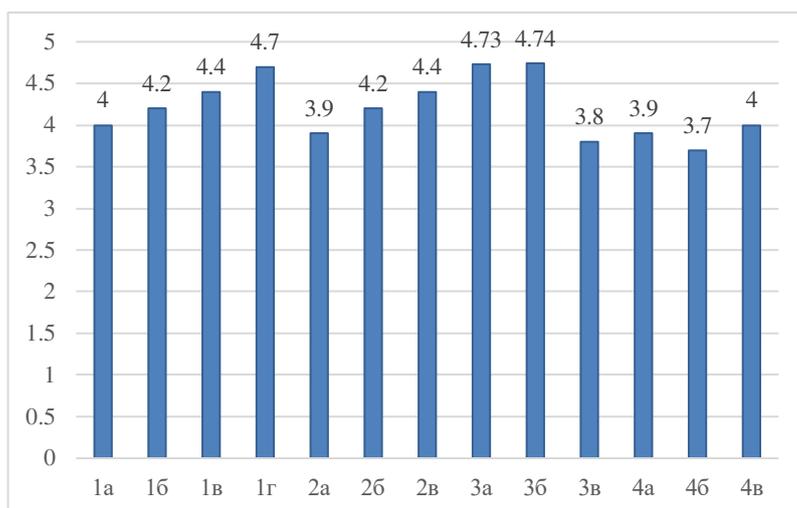
Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Уровень воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности обучающихся оценивался по методикам Н. П. Капустина. Для более объективного оценивания анкетирование проводилось с обучающимися, классными руководителями и педагогами, преподающими в данном классе. Результаты определены в диаграммах.

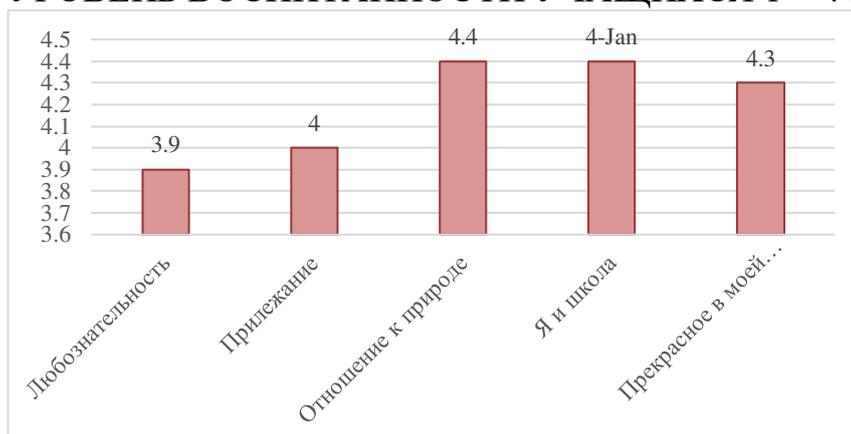
УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 классов

(по итогам анкетирования обучающихся и классных руководителей)



Из диаграммы видно, что высокий уровень воспитанности имеют обучающиеся 1г, 3а, 3б классов. Хороший уровень воспитанности имеют 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 4в классы. Средний уровень воспитанности показали обучающиеся 2а, 3в, 4а, 4б классов. Низкий уровень воспитанности не выявился.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 классов по критериям



Анализ показателей различных критериев воспитанности определили направления воспитательной работы, требующих более пристального внимания педагогического коллектива. Такими направлениями явились любознательность и прилежание. Эти качества во многом определяют успешность обучения школьников младших классов, их способность к учебной деятельности, ответственности, усидчивости, интеллектуальному и творческому развитию.

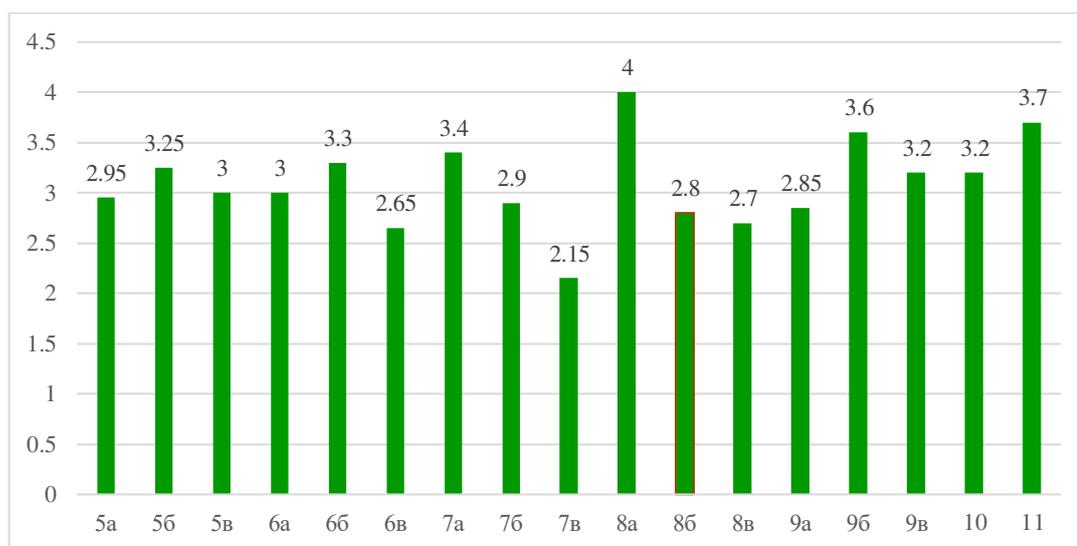
Показатель «Отношение к природе» определяет взаимодействие ребёнка с окружающей его средой. На сегодняшний день одной из главных задач в экологическом воспитании является сохранение природы.

На таком же уровне и показатель «Я и школа». Определение своего места в школьном сообществе, комфортность нахождения в ученическом и школьном коллективе, качество взаимоотношений со сверстниками, учителями и сотрудниками школы – это и многое другое оказывает немаловажную роль не только на становление личности подростка, социализацию учеников,

коммуникабельность, но и на уровень тревожности, психическом состоянии младших школьников.

Критерий «Прекрасное в моей жизни» - показатель эстетического воспитания обучающихся, их культурный уровень. Кроме того, сюда относится и образ жизни подростка, его умение правильно распределять своё время, соблюдение здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек.

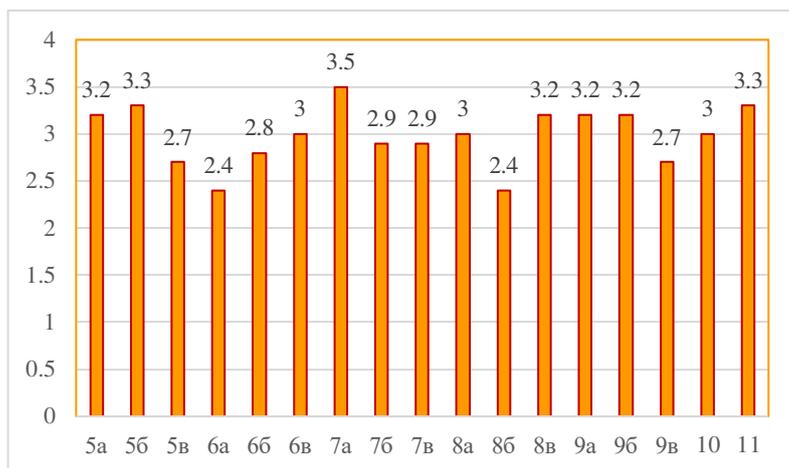
УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 – 9, 10 - 11 классов (по итогам анкетирования обучающихся и классных руководителей)



Как видно из диаграммы высокий уровень воспитанности по итогам анкетирования самих учащихся и их классных руководителей показал только 8а класс. Обучающиеся 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 9б, 9в, 10 и 11 классов показали хороший уровень. Средний уровень в 5а, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а классах.

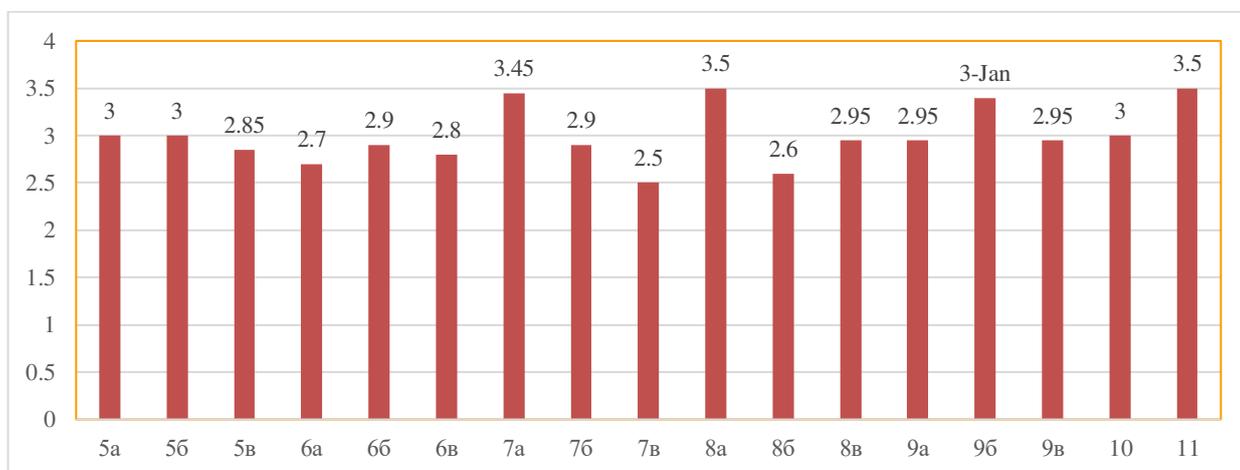
С целью получения более объективного результата было проведено анкетирования учителей-предметников, работающих в данных классах. Результаты показаны в следующей диаграмме.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 11 классов по оценке учителей-предметников



По оценкам предметников высокий уровень воспитанности имеют обучающиеся 7а класса. В 5а, 5б, 6в, 8а, 8в, 9а, 9б, 10 и 11 классах ученики имеют хороший уровень воспитанности. Средний уровень воспитанности в 5в, 6а, 6в, 7б, 7в, 8б, 9в классах. Классных коллективов с низким уровнем нету. Сложив эти показатели мы получили итоговый результат, приведённый ниже.

ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 11 классов



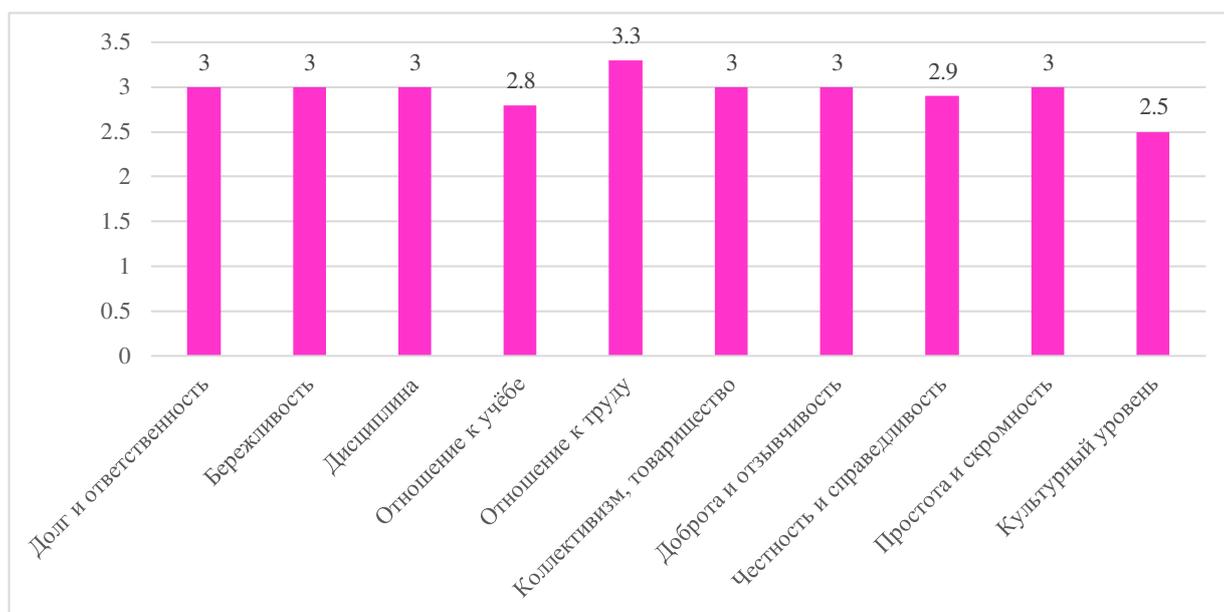
Итоговые результаты определили 7а, 8а и 11 классы как классы с высоким уровнем. 5а, 5б, 9б и 10 классы имеют уровень «выше среднего». Средний уровень показали 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9в классы.

Таким образом, уровень воспитанности на уровне основного общего образования снижается. Предполагаю, что это связано с рядом причин:

- отсутствие контроля со стороны родителей и перекладывание своих функций по воспитанию на школу, при переходе ребёнка на следующий уровень образования;

- переходный возраст подростков, самоутверждение, психофизиологические изменения в организме;
- перезагруженность отдельных классных руководителей, отсутствие времени для более плодотворной работы с обучающимися класса;
- прочее.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 11 классов по критериям



Из диаграммы видно, что на сравнительно высоком уровне находится критерий «Отношение к труду», а на низком уровне, относительно других, культурный уровень наших учеников. Эти выводы и должны определить работу классных руководителей на следующий учебный год.

Школьный рейтинг

Учёт достижений обучающихся и классных коллективов в учебном году ведётся на основе рейтинга с целью мотивации учащихся к активной деятельности, ценностно-смысловых ориентиров в учёбе и труде, сознательного отношения к правам и обязанностям ученика, члена школьного общества, а также выявления лучших представителей из числа учеников и спортсменов школы. Традиционно в 2023 году были подведены результаты конкурсов: «Ученик года 2023 на уровне начального общего образования», «Ученик года 2023 на уровне основного общего образования», «Ученик года 2023 на уровне среднего общего образования»; «Спортсмен года – 2023».

Кроме того, в школе ведётся рейтинг классов, целью которого является выявление и стимулирование наиболее успешных, сплочённых и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности. Рейтинговая

оценка состоит из показателей участия класса в общешкольных мероприятиях (с учётом активности участия). Отдельно определяются победители и призёры по итогам участия в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях и состязаниях.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей осуществляется поэтапно, в зависимости от объема необходимой коррекционной работы: включение в базу данных учащихся «группы риска» - постановка учащегося на внутриклассный учёт – постановка на внутришкольный учёт, постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН.

В соответствии с Положением о работе с детьми «группы риска» МБОУ СОШ №3 от 19.02.2018г. база данных учащихся «группы риска» формировалась по следующим категориям:

- по состоянию психического здоровья;
- по наличию социального нездоровья;
- по наличию отклонений от норм поведения;
- по наличию отклонений в учебной деятельности;
- по состоянию здоровья.

Первичное выявление обучающихся для определения их в «группу риска» проводилось классным руководителем. При необходимости классный руководитель ставил учащегося на внутриклассный учёт и вел с ним индивидуальную профилактическую работу. Социальным педагогом при этом осуществлялась координационная работа по организации взаимодействия между заинтересованными должностными лицами в соответствии с их функциональными обязанностями.

Основной причиной постановки на внутри школьный учёт является отклонение норм поведения учащихся и отсутствие контроля за детьми со стороны законных представителей (родители не контролируют успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей).

С данными учащимися проводится комплекс мероприятий, в том числе: составление карты профилактической работы с учащимся, состоящим на внутри школьном учете; составление комплексного плана коррекционной работы с учащимся; организуется регулярное посещение учащегося на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий (при первичной постановке на учёт и далее в начале каждого учебного года);

осуществляется контроль посещаемости и успеваемости учащегося со стороны классного руководителя и социального педагога;

проводятся разъяснительные беседы с учащими и их родителями.

Данная работа рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике. В 2023 году состоялось 11 заседаний по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся, сопровождения детей «группы риска», снятия и

постановки на ВШУ. Регулярно проводится социальный мониторинг семей обучающихся. В отчетном году мы имели:

Количество многодетных семей - 81.

Количество неполных семей – 92.

Количество детей находящихся под опекой – 7.

Количество малообеспеченных семей - 70.

Количество семей находящихся в социально опасном положении - 0.

Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 0.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 8.

Количество учащихся поставленных на ВШУ в текущем году – 5.

Количество учащихся снятых с ВШУ в текущем году – 1.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 1.

Сведения о здоровье детей: учащиеся с ОВЗ - 18, из них дети инвалиды – 6.

Более подробная информация приведена ниже в таблицах.

Помимо работы Совета по профилактике в школе с 2015 года функционирует Школьная служба медиации (примирения) под руководством социального педагога. Целью работы Службы является социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

Приоритетные задачи:

создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;

самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;

обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Начиная с 2009 года в школе ведётся мониторинг учёта учащихся и их семей.

Учащиеся «группы риска» за отчетный 2023 г.

Учащиеся на ВШУ	Учащиеся на учёте в КДН и ЗП	Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам	Дети с ОВЗ	Дети из семей социального риска
5	1	13	13	0

Категории семей обучающихся

Неполные семьи	Многодетные семьи	Малообеспеченны
89	71	70

Сравнительная таблица данных об учащихся, состоящих ВШУ

2019-2020 год	2020 – 2021 год	2022 год	2023
5	5	5	8

Сравнительная таблица данных о несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

В 2018 году	В 2019 году	В 2020 году	2022 году	2023 году
-	-	-	1	1

Сравнительная таблица данных о неблагополучных семьях, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

За 2018 - 2019 год	За 2019-2020 год	За 2020 – 2021	За 2022 год	За 2023 год
-	2	3	0	0

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:
Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены в полном объеме.

Профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними учащимися и родителями ведется регулярно.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательных результатов и контроль освоения основных образовательных программ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №3 (утв. приказом от 30.08.2022 №232) в 2022-2023 учебном году была реализована система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля за состоянием качества образовательной деятельности. Оценочные процедуры и мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся в течение учебного года систематически.

Промежуточная аттестация-2023.

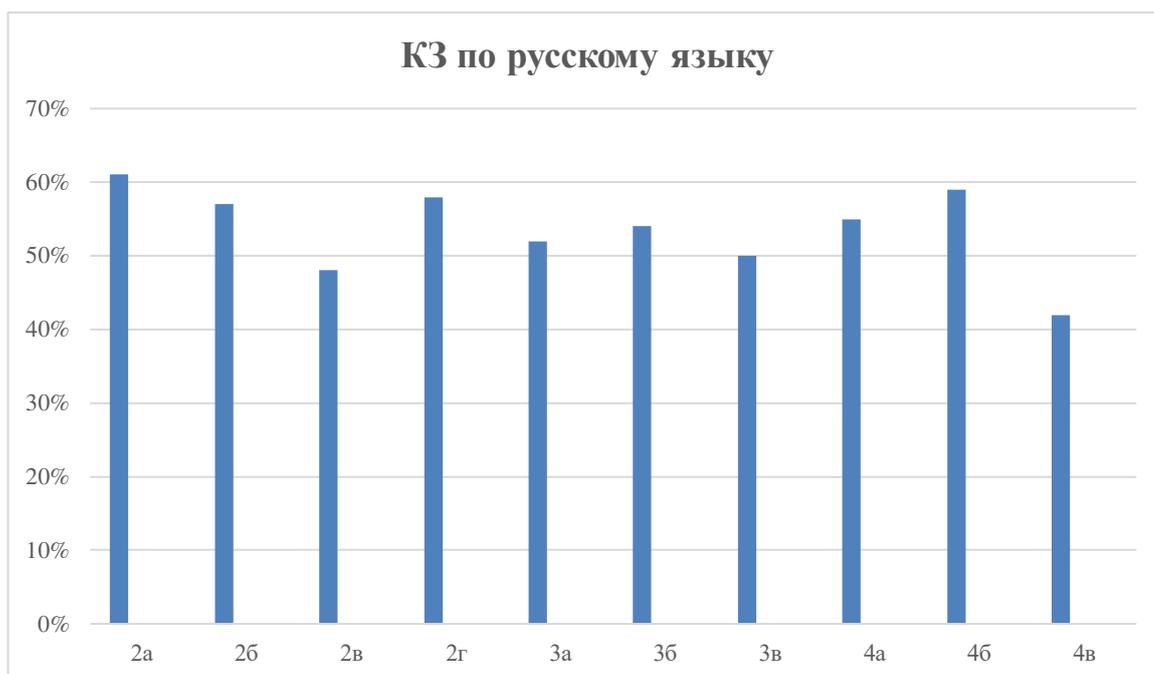
В 2023 году во 2-8, 10 классах была проведена промежуточная аттестация в период с 04.05.2023 по 17.05.2023. Обязательными предметами и формами проведения стали:

№	Класс	Предмет	Дата проведения	Примечание
1	2а	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
2	2б	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
3	2в	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
4	2г	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
5	3а	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
6	3б	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
7	3в	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	Тест	
8	4а	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
9	4б	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	
		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
10	4в	Русский язык	Диктант	
		Математика	Контрольная работа	

		Литературное чтение	Техника чтения	
		Окружающий мир	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
11	5а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		История	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Биология	Тестирование	
12	5б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		История	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Биология	Тестирование	
13	5в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		История	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Биология	Тестирование	
14	5г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		История	ВПР засчитаны как промежуточная аттестация	
		Биология	Тестирование	
15	6а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
16	6б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
17	6в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		География	Контрольная работа	
18	7а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		Физика	Контрольная работа	

19	7б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		Физика	Контрольная работа	
20	7в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		Физика	Контрольная работа	
21	8а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		Химия	Тестирование	
22	8б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
23	8в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		География	Контрольная работа	
		Химия	Контрольная работа	
24	10а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		Информатика	Устный ответ	
		Индивидуальный проект	защита проекта	
25	10б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
		Математика	Контрольная работа	
		Обществознание	Тестирование	
		Информатика	Устный ответ	
		Индивидуальный проект	защита проекта	

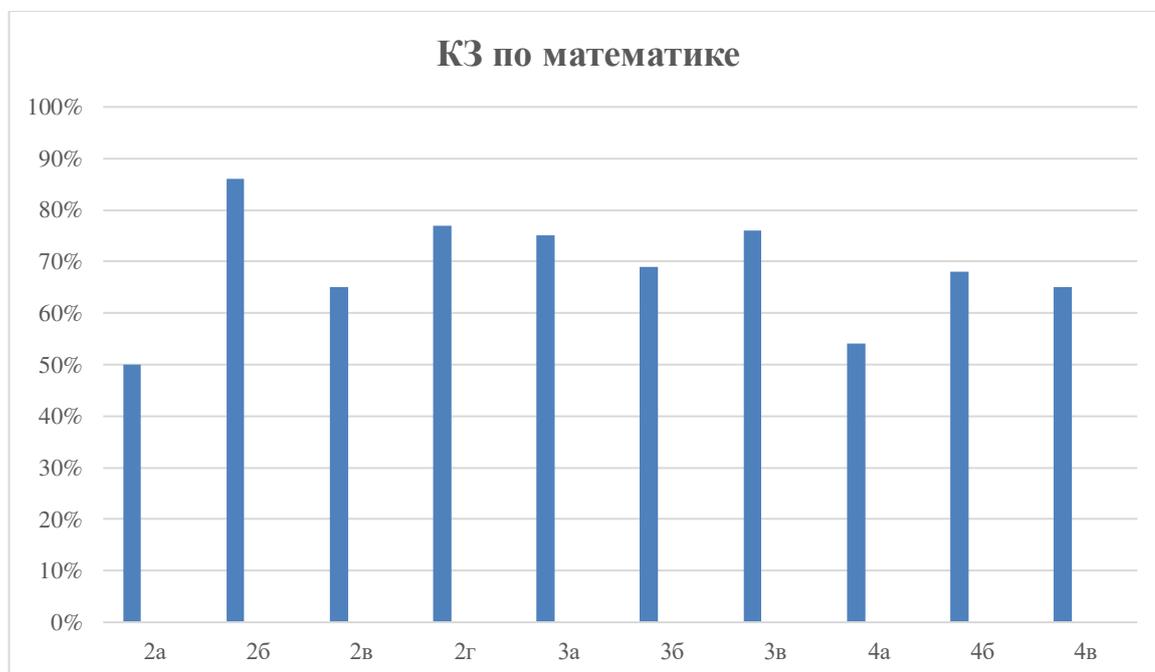
Результаты по учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, составило 236 учащихся из 252, что составило 93,7%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат - 34. Качество по предмету – 54% (что является стабильным результатом в целом), успеваемость – 87%.



Результаты по учебному предмету «Русский язык» в 5-10 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, составило 314 учащихся из 422, что составило 74,4%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат - 97. Качество по предмету – 54%, успеваемость – 69%.



Результаты по учебному предмету «Математика» во 2-4 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, составило 227 учащихся из 252, что составило 90,08%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат - 18. Качество по предмету – 68,5% (что является стабильным результатом в целом), успеваемость – 96%.



Результаты по учебному предмету «Математика» в 5–10 классах. Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, - 290. Процент

учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, – 67%. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат, - 78. Качество по предмету – 44% (что является стабильным результатом в целом), успеваемость – 73%.

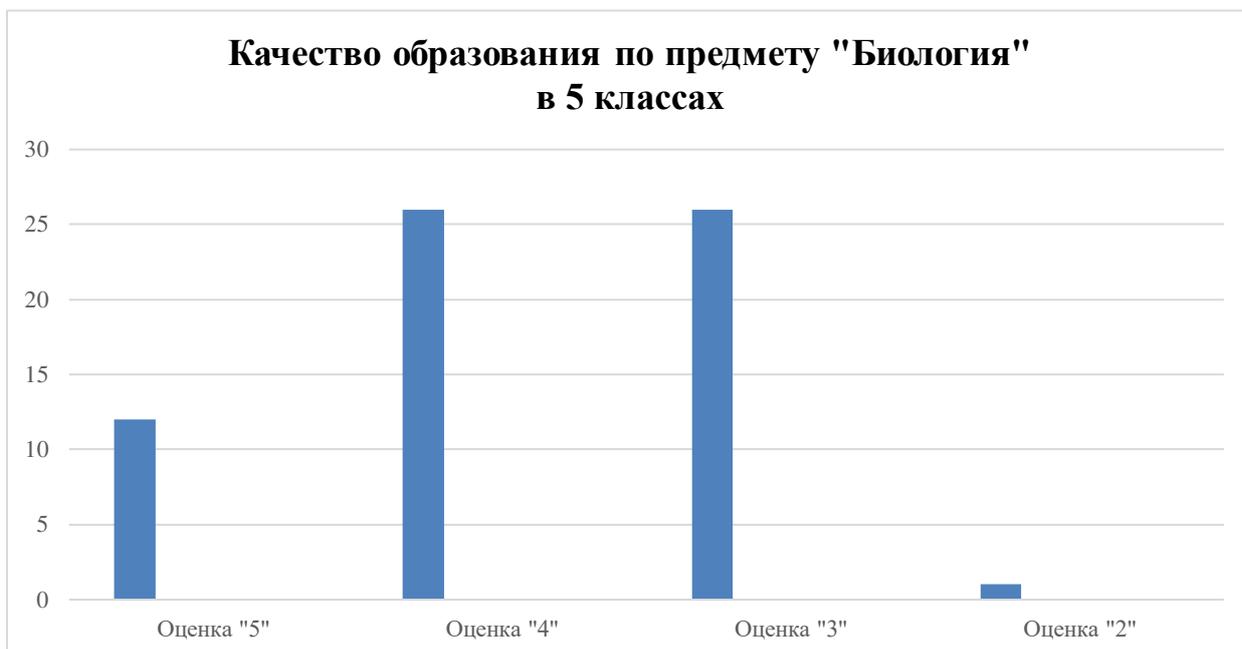


Результаты по учебному предмету «История». В 5 классах всероссийские проверочные работы стали той оценочной процедурой, результаты которой были зачтены в качестве показателя уровня освоения образовательной программы по предмету. В написании всероссийских проверочных работ по истории в 5 классах принимали участие 79 учащихся. Статистические данные в процентном соотношении:

Достижение планируемых результатов по учебному предмету «История»				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ростовская обл.	Мясниковский муниципальный район	МБОУ СОШ №3
		40655 уч.	589 уч.	79 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	74,88	77,84	69,62
2. Смысловое чтение	1	82,29	78,27	77,22
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	56,19	52,46	31,65
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	3	46,91	46,24	33,33
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1	65,58	61,63	49,37
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	2	30,56	18,76	4,43

7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	54,05	49,52	31,65
---	---	-------	-------	-------

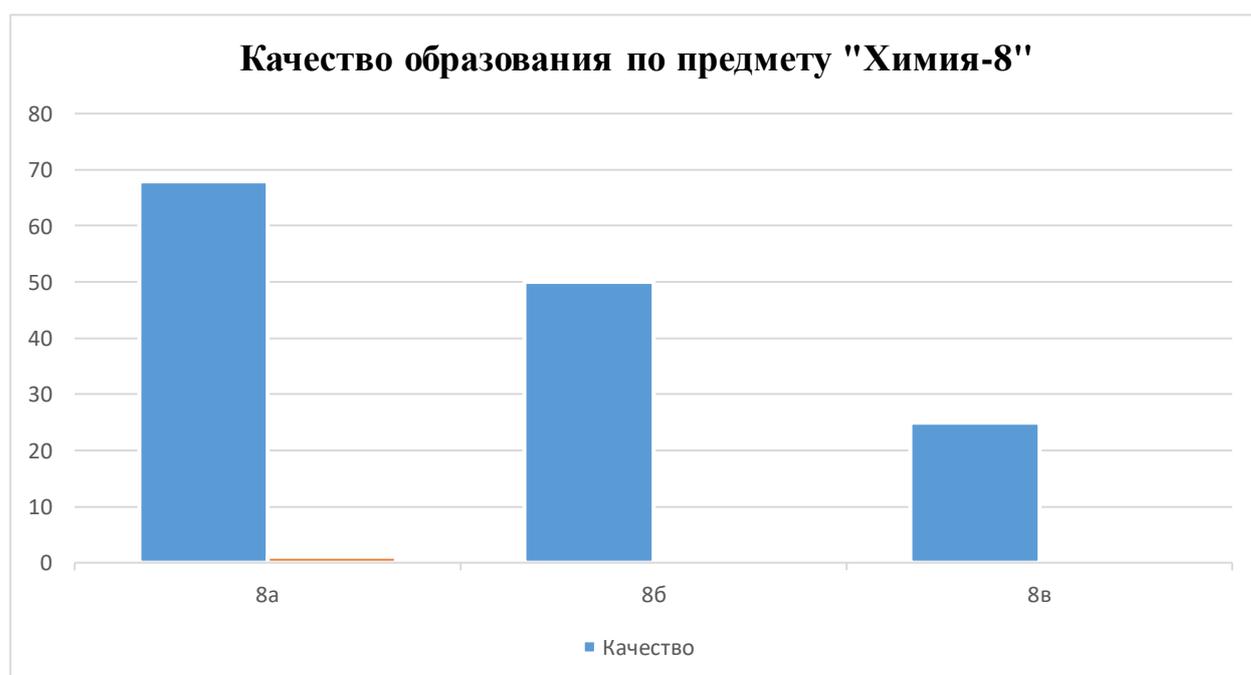
Результаты по учебному предмету «Биология». Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию по биологии, - 65, что составляет 71,4%. Качество образования по предмету – 59% (что является хорошим результатом), успеваемость по предмету – 98%.



Результаты по учебному предмету «Обществознание». Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию по обществознанию, - 125, что составляет 65%. Качество образования по предмету – 63% (что является хорошим результатом), успеваемость по предмету – 90%.



Результаты по учебному предмету «Химия». Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, - 54, что составляет 72%. Качество образования по предмету – 68% (что является достаточно высоким результатом для 1 года освоения образовательной программы), успеваемость – 91%.



Результаты по учебному предмету «География». Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию, - 121. Качество образования по предмету – 52% (что является недостаточно высоким результатом), успеваемость – 89%.

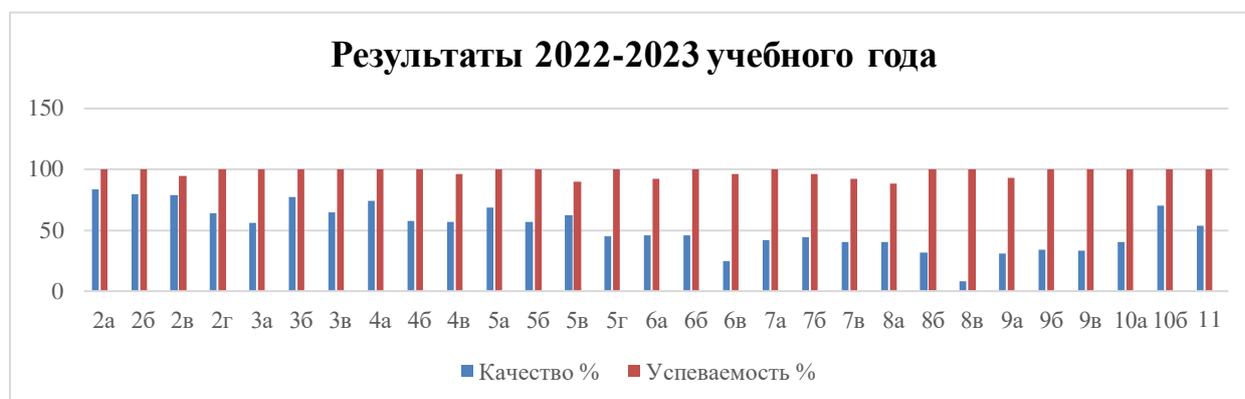


Итоговые результаты 2022-2023 учебного года. Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 791 человек. Из них начальная школа – 252, основная – 385, средняя – 43. Количество аттестованных учащихся по итогам года – 684.

Классы	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Не аттестованы	% уровня обученности	% качества образования
1а	27							
1б	26							
1в	22							
1г	22							
2а	25	11	10	4	0	0	100	84
2б	25	9	11	5	0	0	100	80
2в	24	5	14	5	0	0	100	79,2
2г	14	5	4	5	0	0	100	64,2
3а	25	5	9	11	0	0	100	56

3б	27	8	13	6	0	0	100	77,7
3в	26	7	10	9	0	0	100	65,3
4а	31	8	15	8	0	0	100	74,1
4б	29	8	9	12	0	0	100	58,6
4в	26	4	11	11	0	0	100	57,6
Итого	252	70	106	76	0	0	100	69,7
5а	28	3	13	12	0	0	100	57,1
5б	24	5	10	9	0	0	100	62,5
5в	22	3	7	10	2	0	90,9	45,4
5г	15	1	6	8	0	0	100	46,6
6а	28	2	11	13	2	0	92,8	46,4
6б	29	6	7	16	0	0	100	44,8
6в	27	0	7	19	1	0	96,2	25,9
7а	26	3	8	14	0	1	100	42,3
7б	27	4	8	14	1	0	96,2	44,4
7в	27	4	7	14	2	0	92,5	40,7
8а	27	3	8	13	3	0	88,8	40,7
8б	25	3	5	17	0	0	100	32
8в	23	1	1	21	0	0	100	8,6
9а	16	0	5	10	1	0	93,7	31,2
9б	23	3	5	15	0	0	100	34,7
9в	18	3	3	12	0	0	100	33,3
Итого	385	44	111	217	12	1	96,9	39,8
10а	15	5	1	9	0	0	100	40
10б	17	5	7	5	0	0	100	70,5
11	11	3	3	5	0	0	100	54,5
Итого	43	13	11	19	0	0	100	55,0
Всего / аттестованы	791 / 684	127	228	312	12	1	99	54,8

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана указывают на недостаточный уровень качества освоения программного материала на основном уровне образования. Анализ динамики изменений успеваемости за последние три года показывает, что результаты остаются стабильными.



Текущий административный контроль качества-2023. В МБОУ СОШ №3 текущий контроль качества образования за I полугодие 2023-2024 учебного года в соответствии с ФГОС (обновленные) проходил с 18 декабря по 22 декабря. Обязательными предметами текущего контроля были следующие:

- 1 класс – русский язык, математика, литературное чтение;
- 2 класс - русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир;
- 3 класс - русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир;
- 4 класс - русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, химия, английский язык;
- 9 класс – русский язык, математика, физика, география;
- 10 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
- 11 класс – русский язык, математика, информатика, обществознание.

Текущий контроль как обязательный проходил во 2-11 классах. Цель проведения текущего контроля за I полугодие 2023-2024 учебного года – мониторинг освоения образовательной программы и ее соответствие ФГОС.

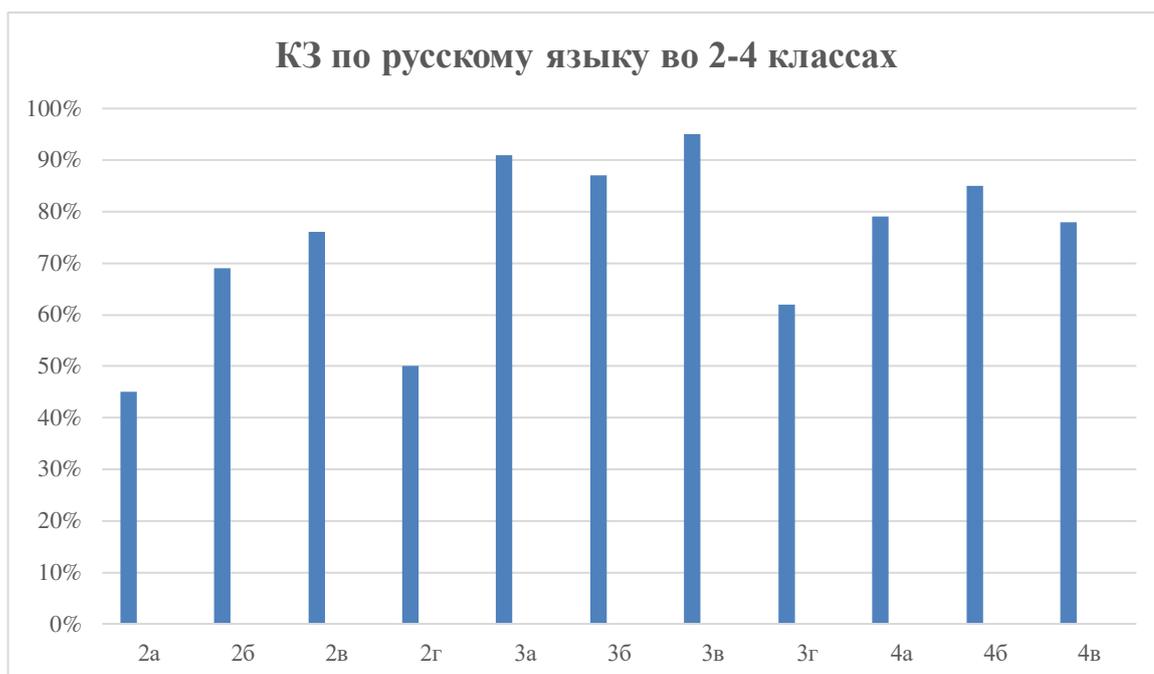
«Русский язык 2-4». Цель проведения мониторинга во 2-4 классах: выявление качества знаний, умений и навыков учащихся на конец I полугодия 2023-2024 учебного года по русскому языку. Текущий контроль прошли 222 учащихся из 262. Процент учащихся, прошедших текущий контроль - 84,7 (что больше на 10%, чем в прошлом году). В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить процент качества знаний по русскому языку по результатам контрольных работ;

- выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися.

Вид мониторинга: контрольный диктант. Оценочный результат во 2-4 классах представлен следующим образом:

№ п/п	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	2а	21	8	8	3	2	76%
2	2б	26	8	12	5	1	77%
3	2в	18	8	4	4	2	67%
4	2г	14	2	2	7	3	29%
5	3а	22	6	12	2	2	82%
6	3б	22	7	12	3	0	86%
7	3в	20	8	6	5	1	70%
8	3г	13	2	2	5	4	31%
9	4а	18	4	7	6	1	61%
10	4б	25	10	9	4	2	76%
11	4в	23	4	10	6	3	61%
ИТОГО	11	222	67	84	50	21	65%



Выводы: в целом учащиеся 2-4 классов справились с текущим контролем. Самый низкий процент качества наблюдается в классах: 2г и 3г; самый высокий – в 3б и 3а классах. Средний процент качества образования по предмету «Русский язык» составляет 65%, что является выше средним результатом.

«Русский язык 5-11». Цель проведения мониторинга в 5-11 классах: выявление качества знаний, умений и навыков учащихся на конец I полугодия 2023-2024 учебного года по русскому языку. Текущий контроль прошли 398 учащихся из 471. Процент учащихся, прошедших текущий контроль, - 84,5 (что больше на 10%, чем в прошлом году). В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- определить процент качества знаний по русскому языку по результатам контрольных работ;

- выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися.

Вид мониторинга: контрольный диктант с грамматическим заданием. Оценочный результат в 5-11 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	5а	31	1	14	11	5	48,4
2	5б	23	6	4	7	6	43,4
3	5в	22	1	11	5	5	54,5
4	6а	21	0	9	7	5	42,8

5	6б	21	3	3	7	8	28,5
6	6в	19	1	5	6	7	31,5
7	6г	20	1	6	9	4	35
8	7а	18	1	7	5	5	44,4
9	7б	26	7	11	6	2	69,2
10	7в	21	4	6	5	6	47,6
11	8а	22	2	3	4	13	21,7
12	8б	25	3	7	6	9	40
13	8в	19	5	6	6	2	57,8
14	9а	22	5	7	7	3	54,5
15	9б	23	0	3	17	3	13
16	9в	17	1	5	8	3	35,3
17	10	17	1	6	8	2	41,2
18	11а	15	0	9	5	1	60
19	11б	16	3	7	5	1	62,5
ИТОГО	19	398	45	129	134	90	43,7%



Выводы: в целом учащиеся 5-11 классов справились с текущим контролем. Самый низкий процент качества наблюдается в классах: 6б, 8а, 9б; самый высокий – в 7б, 11а, 11б классах. Средний процент качества образования по предмету «Русский язык» составляет 43,7%, что является средним результатом.

«Математика-2-4 классы». В 2023-2024 учебном году текущий контроль по предмету «Математика» за I полугодие прошел во 2-4 классах. Общее количество учащихся – 262 (что на 10 учащихся больше, чем в прошлом году). Количество учащихся, прошедших текущий контроль - 227. Оценочный результат представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	2а	20	6	3	8	3	45%
2	2б	26	6	12	4	4	69%
3	2в	17	4	9	2	2	76%
4	2г	16	5	3	4	4	50%
5	3а	22	8	12	1	1	91%
6	3б	23	8	12	3	0	87%
7	3в	22	5	16	1	0	95%
8	3г	13	0	8	2	3	62%
9	4а	19	11	4	0	4	79%
10	4б	26	12	10	4	0	85%
11	4в	23	10	8	4	1	78%
ИТОГО	11	227	75	97	33	22	74%

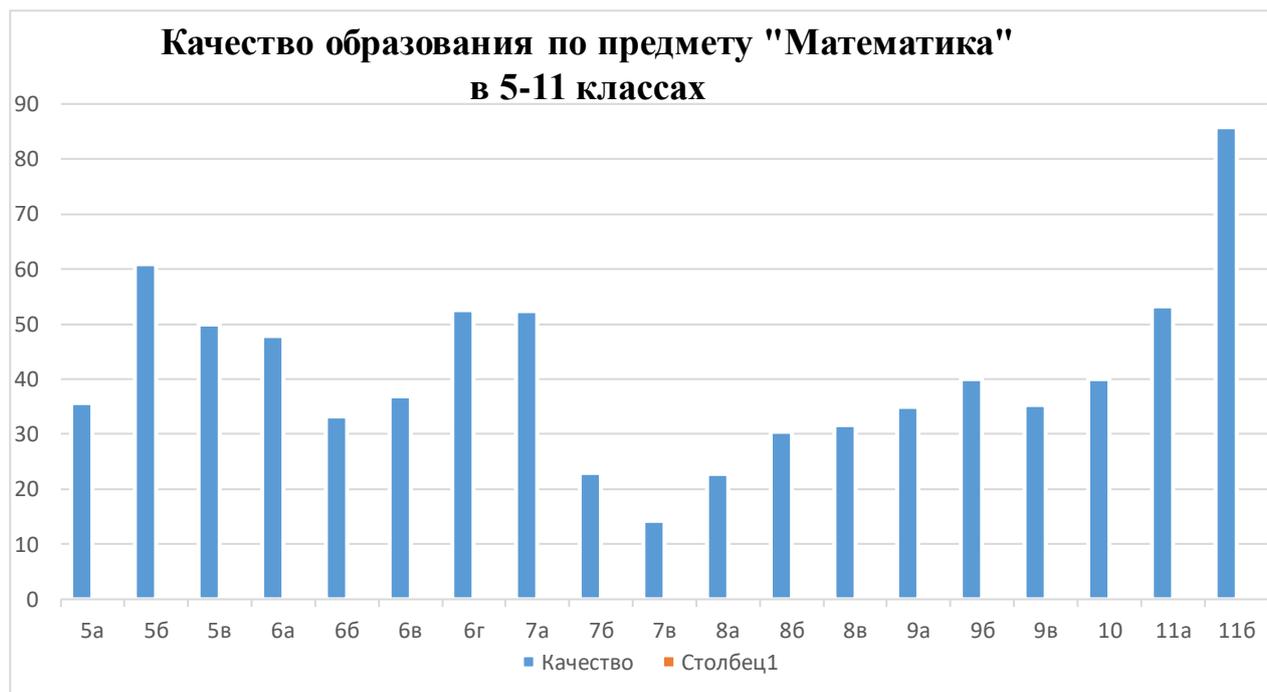


Выводы: в целом учащиеся 2-4 классов справились с текущим контролем. Самый низкий процент качества наблюдается в классах: 2г и 2а; самый высокий

– в 3в и 3а классах. Средний процент качества образования по предмету «Математика» составляет 74%, что является высоким результатом.

«Математика-5-11». В 2023-2024 учебном году текущий контроль по предмету «Математика» за I полугодие прошел в 5-11 классах. Общее количество учащихся – 471 (что на 49 учащихся больше, чем в прошлом году). Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 393 (что больше на 130 учащихся). Оценочный результат представлен следующим образом:

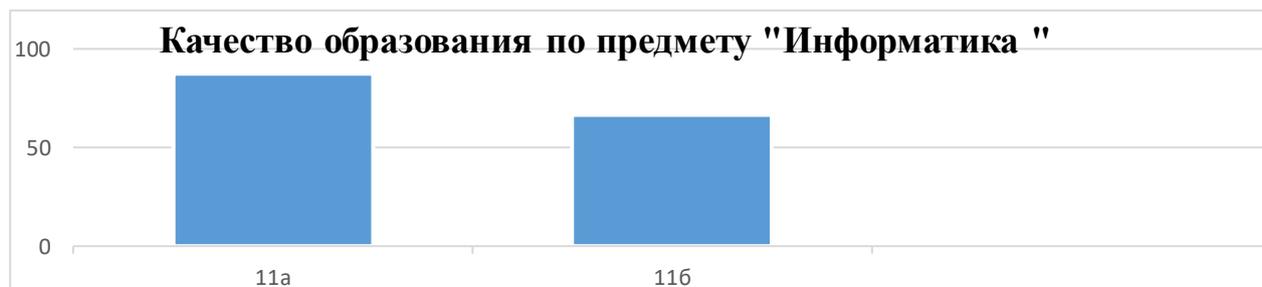
№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	5а	28	1	9	10	8	35,7
2	5б	23	9	5	2	7	60,8
3	5в	22	3	8	5	6	50
4	6а	23	4	7	8	4	47,8
5	6б	21	4	3	6	8	33,3
6	6в	19	2	5	3	9	36,8
7	6г	19	3	7	3	6	52,6
8	7а	21	4	7	3	7	52,3
9	7б	26	2	4	10	10	23
10	7в	21	0	3	3	15	14,2
11	8а	22	2	3	4	3	22,7
12	8б	23	4	3	4	12	30,4
13	8в	19	3	3	7	6	31,6
14	9а	20	5	2	6	7	35
15	9б	25	3	7	7	8	40
16	9в	17	3	3	5	6	35,3
17	10	15	0	6	5	4	40
18	11а	15	3	5	6	1	53,3
19	11б	14	8	4	2	0	85,7
ИТОГО	19	393	61	99	102	131	40,7



Выводы: учащиеся слабо справились с текущим контролем по предмету «Математика».

«Информатика-11». В 2023-2024 учебном году текущий административный контроль по информатике проводился в 11 классах, с целью выявления уровня подготовки к ГИА-2024, так как достаточное количество учащихся выбрали данный предмет для сдачи. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 22, что составляет 68,7 % от общего числа учащихся. Предметные результаты представлены следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	11а	16	8	6	2	0	87,5
2	11б	6	0	4	2	0	66,6
ИТОГО	2	22	8	10	4	0	77

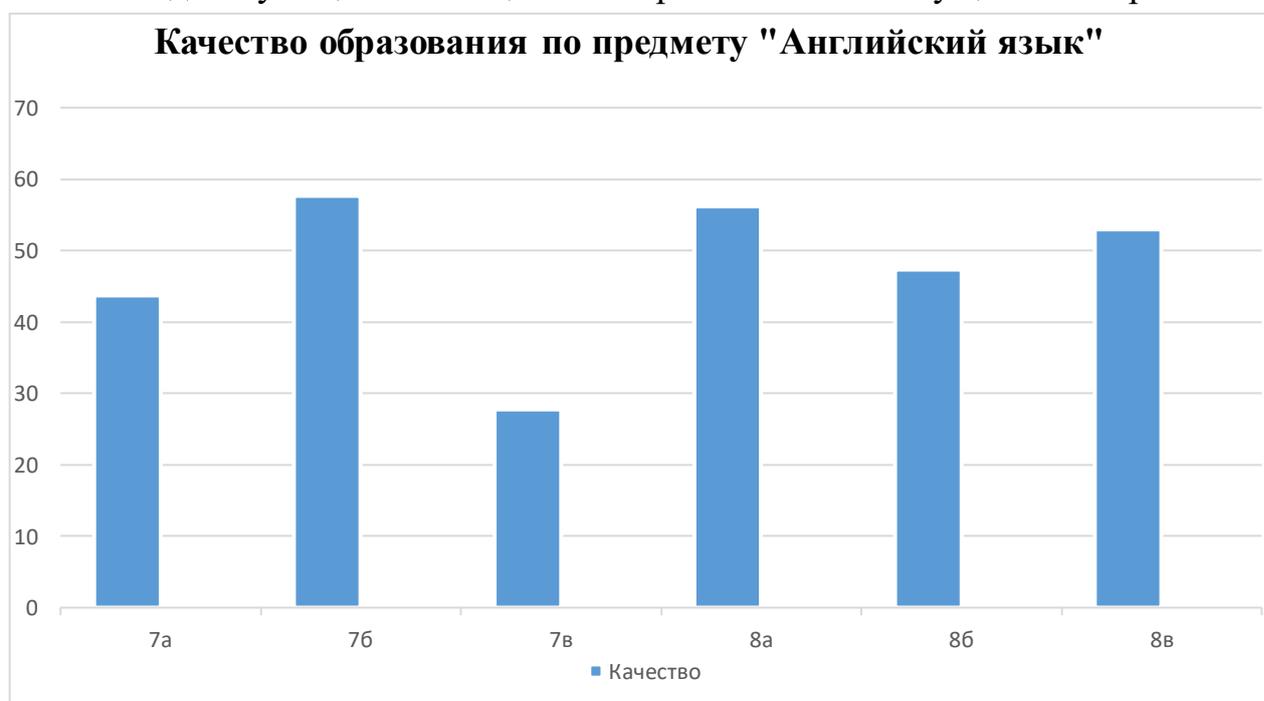


№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	7а	16	4	3	7	2	43,7
2	7б	26	7	8	9	2	57,7
3	7в	18	1	4	3	10	27,7
4	8а	16	3	6	5	2	56,2
5	8б	19	5	4	5	5	47,3
6	8в	17	2	7	4	4	52,9
ИТОГО	6	112	22	32	33	25	47,5

Выводы: учащиеся 11 классов хорошо справились с текущим административным контролем, уровень освоения основной образовательной программы соответствует ФГОС.

«Английский язык-7-8». В 2023-2024 учебном году текущий контроль по предмету «Английский язык» за I полугодие прошел в 7-8 классах (в прошлом году контроль проходил лишь в 7 классах). Общее количество учащихся – 162. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 112. Процент учащихся, прошедших текущий контроль, – 69. Оценочный результат в 7-8 классах представлен следующим образом:

Выводы: учащиеся в целом справились с текущим контролем по



английскому языку (качество – 47,5%).

«Биология-5». В 2023-2024 учебном году текущий контроль за I полугодие по предмету «Биология» проходил в 5 и 10 классах. Общее количество учащихся в 5 классах - 85. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 74 (что на 13 человек больше, чем в прошлом году в тех же параллелях). Процент прошедших текущий контроль – 87. Оценочный результат в 5 классах представлен следующим образом:



Выводы: в целом учащиеся хорошо справились с текущим контролем по предмету «Биология». Качество образования по предмету «Биология» в 5 классах составляет 65,3%.

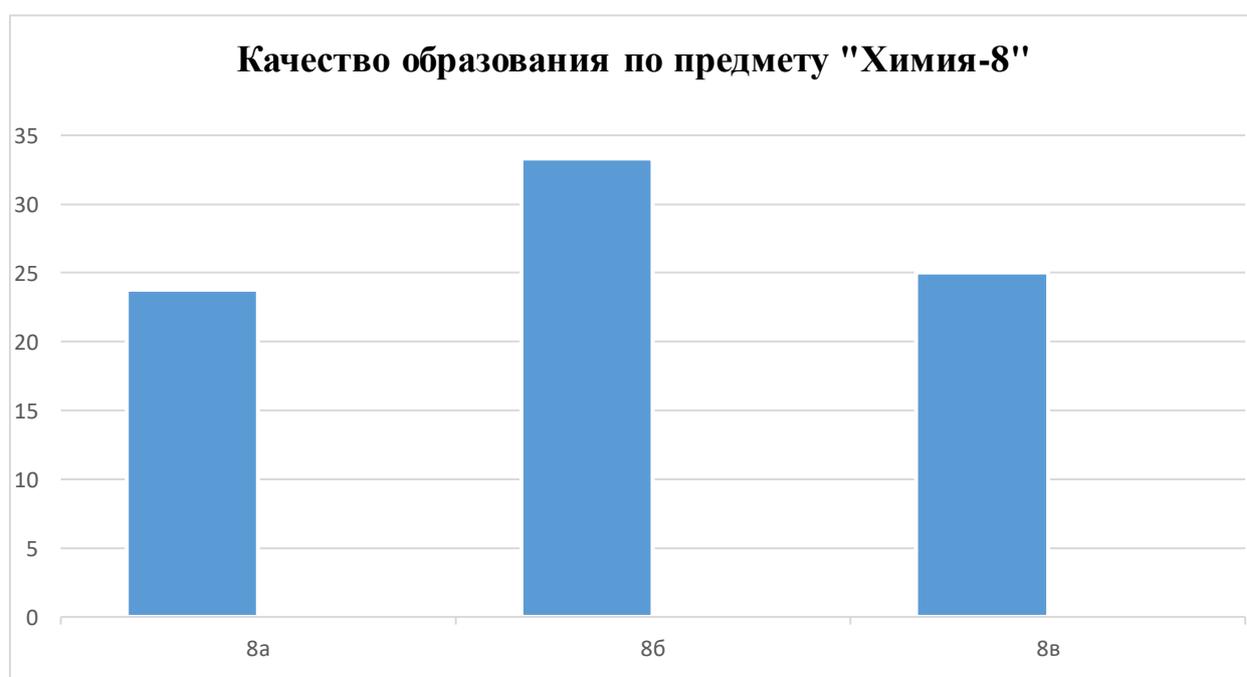
«Биология-10». Общее количество учащихся в 10 классе - 18. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 15. Процент прошедших текущий контроль – 83. Оценочный результат в 10 классе представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
1	10	15	2	7	6	0	60	100

Выводы: учащиеся 10 класса справились с текущим контролем по предмету «Биология».

«Химия-8». В 2023-2024 учебном году традиционно прошел текущий контроль по предмету «Химия» в 8 классах (как вновь изучаемый предмет). Общее количество учащихся в 8 классах – 79. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 65. Оценочный результат в 8 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	8а	21	0	5	14	2	23,8
2	8б	24	2	6	12	4	33,3
3	8в	20	1	4	13	2	25
ИТОГО	3	65	3	15	39	8	27,3



Выводы: учащиеся 8 классов плохо справились с текущим контролем по предмету «Химия». Среднее качество образования – 27,3%.

«Физика-9». В 2023-2024 учебном году был проведен текущий административный контроль по предмету в 9 классах. Общее количество учащихся 9 классов – 77. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, -

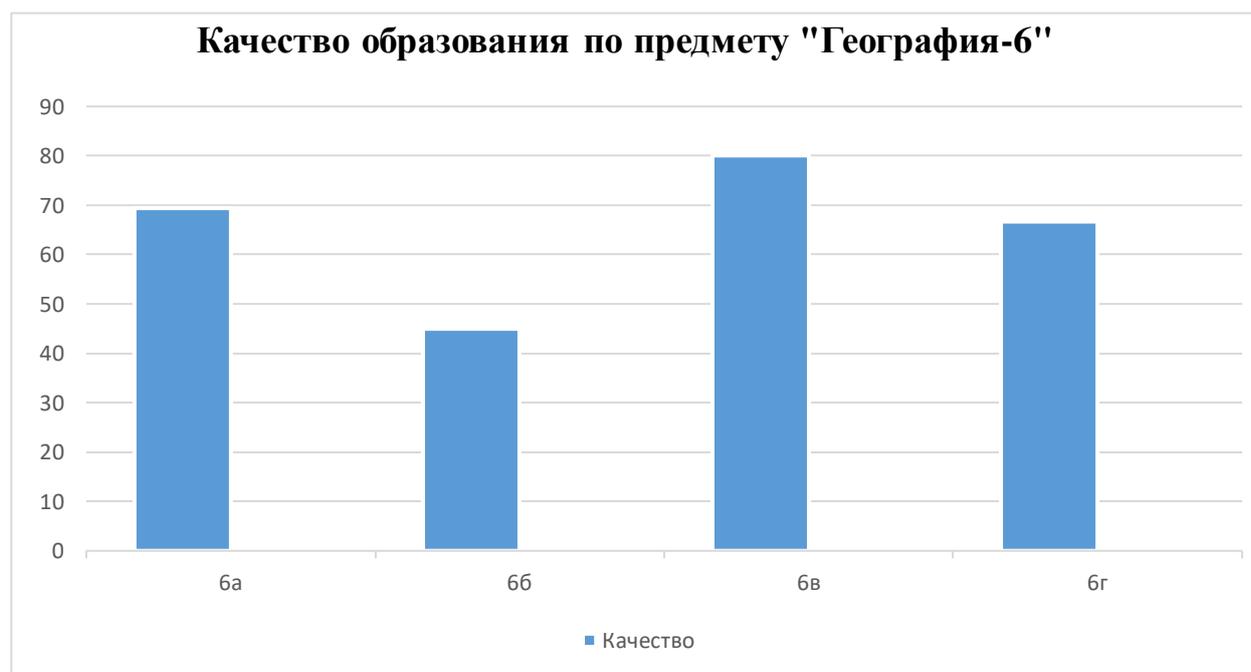
59 (что составляет 76,6%). Оценочный результат в 9 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	9а	18	2	10	6	0	66,6
2	9б	17	9	5	3	0	82,3
3	9в	24	2	11	11	0	54,1
ИТОГО	3	59	13	26	20	0	67,6



Выводы: учащиеся 9 классов достаточно хорошо справились с текущим контролем по предмету «Физика». Среднее качество образования – 67,7%.

«География-6». В 2023-2024 учебном году в качестве естественно-научного предмета для текущего административного контроля в 6 классах был выбран предмет «География». Количество учащихся 6 классов – 96. Количество учащихся, прошедших текущий административный контроль по предмету, - 81 (что составляет 84% от общего количества). Оценочный результат представлен следующим образом:

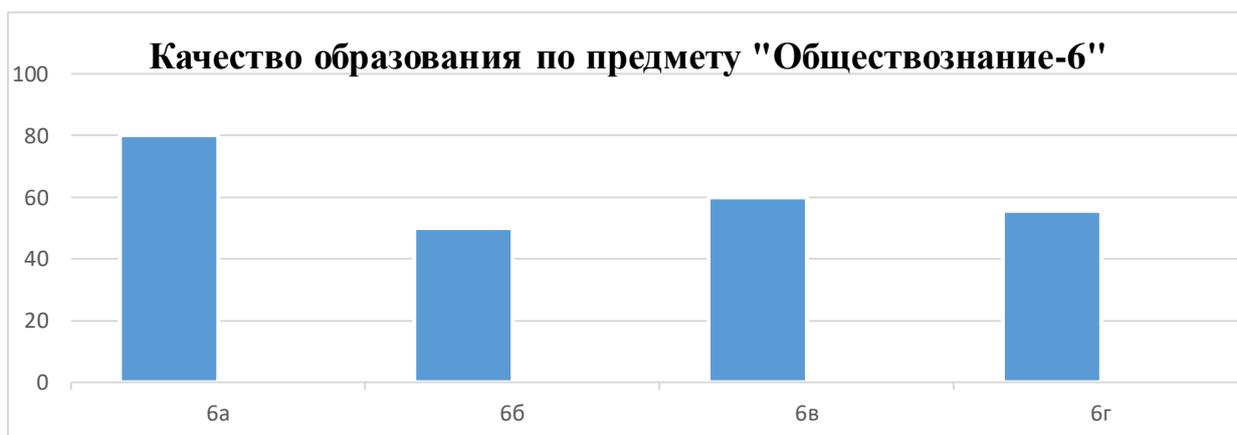


№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	6а	23	4	12	5	2	69,5
2	6б	20	5	4	9	2	45
3	6в	20	5	9	4	2	80
4	6г	18	5	7	5	1	66,6
ИТОГО	4	81	19	32	23	7	65,2

Выводы: учащиеся всех 6 классов достаточно хорошо справились с текущим контролем по географии. Средний процент качества составляет 65,2.

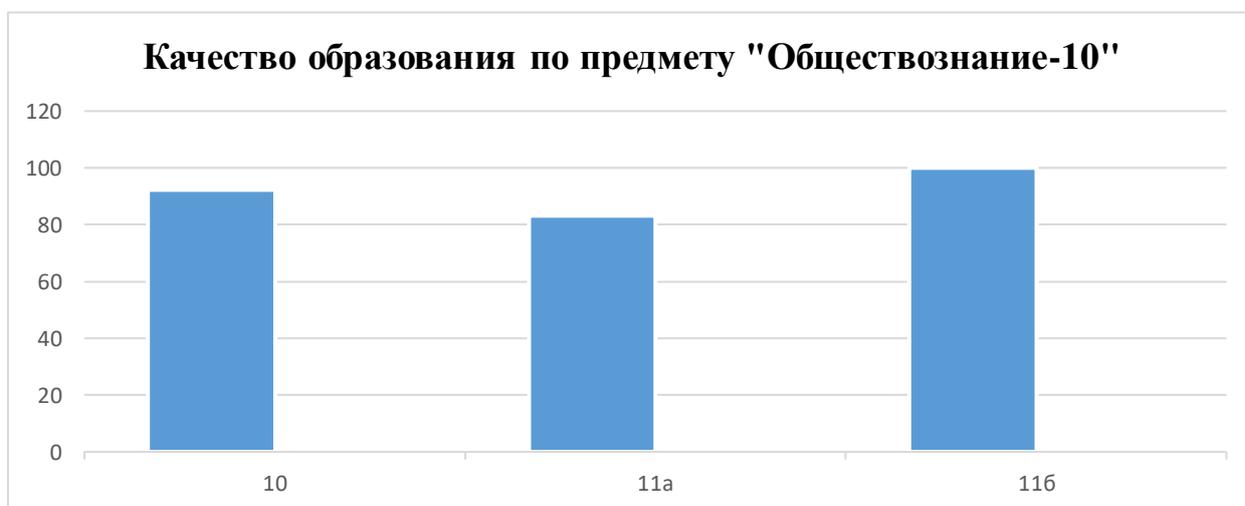
«Обществознание-6». Общее количество учащихся в 6 классах – 96. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 80. Процент прошедших текущий контроль – 83,3. Оценочный результат в 6 классах представлен следующим образом:

№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	6а	20	7	9	4	0	80
2	6б	22	3	8	9	2	50
3	6в	20	4	8	6	2	60
4	6г	18	5	5	7	1	55,5
ИТОГО	4	80	19	30	26	5	61,3



Выводы: учащиеся 6 классов достаточно хорошо справились с текущим контролем по обществознанию. Качество образования по предмету – 55,5%.

«Обществознание-10-11». В 2023-2024 учебном году текущий контроль качество по обществознанию прошел в 10-11 классах. Количество учащихся в 10-11 классах – 50. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 37. Процент прошедших текущий контроль – 74. Оценочный результат представлен следующим образом:

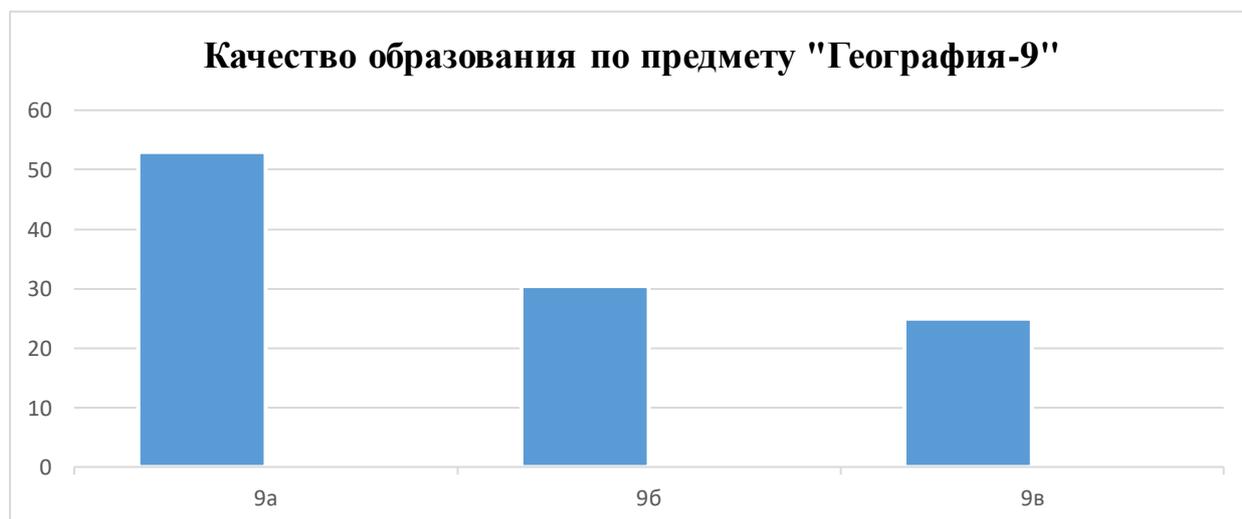


№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	10	13	6	6	1	0	92,3
2	11а	12	2	8	2	0	83,3
3	11б	12	8	4	0	0	100
ИТОГО	3	37	16	18	3	0	91,8

Выводы: учащиеся 10-11 классов хорошо справились с текущим контролем по обществознанию за I полугодие. Качество образования по предмету – 91,8 (что больше на 3%, чем в прошлом году в тех же параллелях).

«География-9». Текущий контроль по предмету «География» в 2023-2024 учебном году проходил в 9 классах. Общее количество учащихся в 9 классах – 77. Количество учащихся, прошедших текущий контроль, - 56. Процент принявших участие – 72,7. Оценочный результат представлен следующим образом:

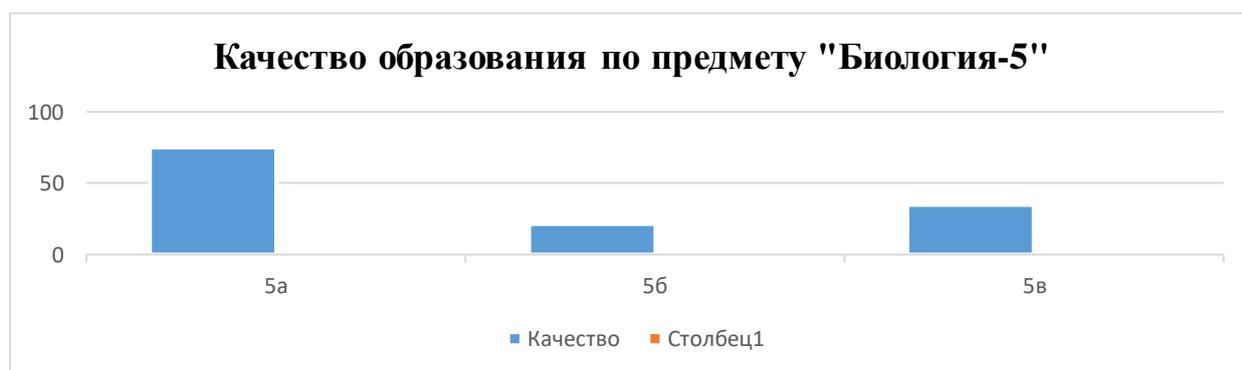
№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	9а	17	4	5	7	1	52,9
2	9б	23	3	4	12	4	30,4
3	9в	16	0	4	9	3	25
ИТОГО	3	56	7	13	28	8	36,1



Выводы: учащиеся 9 классов справились с текущим контролем по предмету «География». Качество по предмету – 36,1%.

«История-5». В 2023-2024 учебном году в 5 классах прошел текущий административный контроль по предмету «История» в 5 классах. Количество учащихся в 5 классах – 85. Количество учащихся, прошедших текущий контроль по предмету, - 74 (что составляет 87%). Оценочный результат представлен следующим образом:

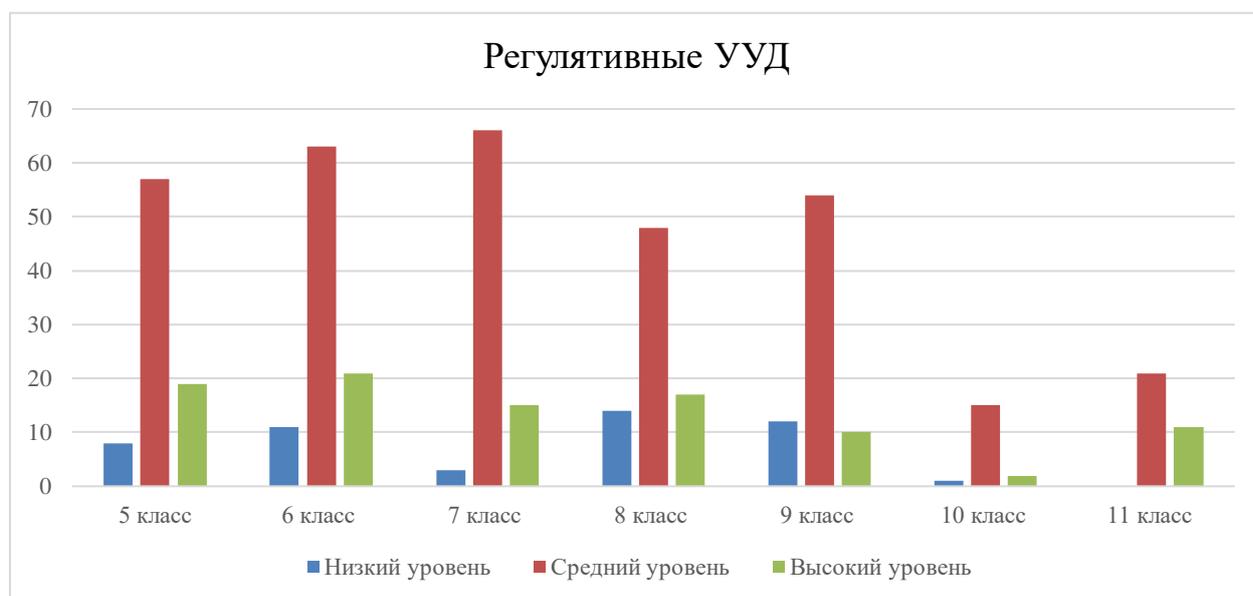
№	Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
1	5а	28	9	12	7	0	75
2	5б	23	1	4	14	4	21,7
3	5в	23	1	7	10	5	34,7
ИТОГО	3	74	11	23	31	9	43,8



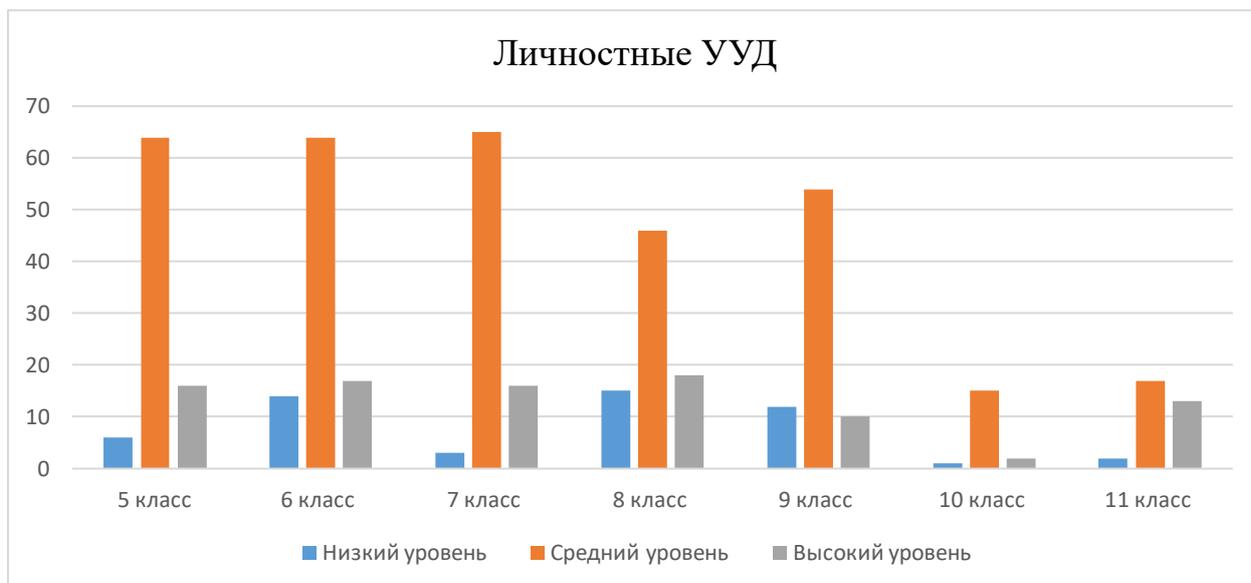
Выводы: учащиеся 5 классов справились с текущим контролем по предмету «Биология». Качество по предмету – 43,8.

Результаты достижения метапредметных УУД учащимися 5-11 классов на конец 2022-2023 учебного года. В рамках внутренней оценки качества образования на конец 2023 года был проведен мониторинг результатов достижения метапредметных УУД учащимися 5-11 классов. Цель проведения мониторинга - получение информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5-10 в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения и у учащихся 11 классов по стандартам, соответствующим ФГОС СОО – 2012. В ходе мониторинга сформированности метапредметных УУД были получены следующие результаты (единица измерения – количество человек из параллели):

Регулятивные УУД. Обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности освоения. Полученные результаты показали, что учащиеся могут поставить цель (учебную) с помощью учителя, а также частично контролировать процесс достижения цели. Количество учащихся, у которых регулятивные УУД развиты на среднем уровне, составляет 324 (69,2%); низкий уровень показали 49 учащихся (10,5%); высокий уровень показали 95 учащихся (20,3%).

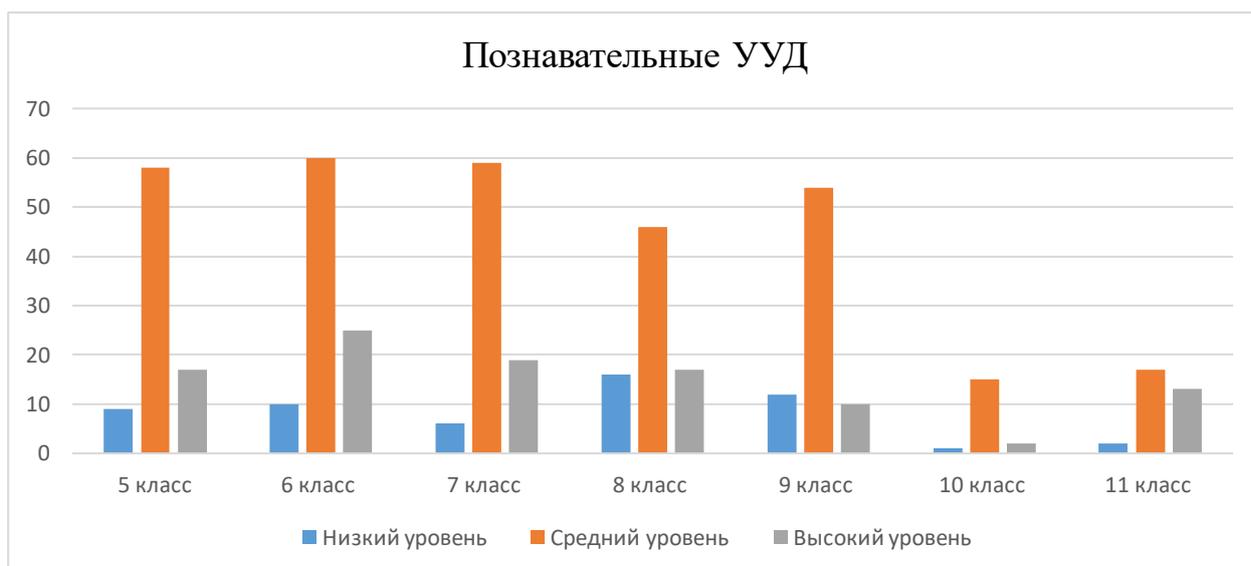


Личностные УУД. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении. Результаты мониторинга личностных результатов представлены в диаграмме ниже.



Личностные УУД в основном сформированы на среднем уровне у 325 учащихся, высокий уровень сформированности показали данные у 92 учащихся, низкий уровень сформированности у 53 учащихся (что является достаточно высоким показателем – 11, 3%). Самые высокие результаты зафиксированы по показателю «Социальная компетентность», самые низкие – «Учебная мотивация» и «Самостоятельность и ответственность».

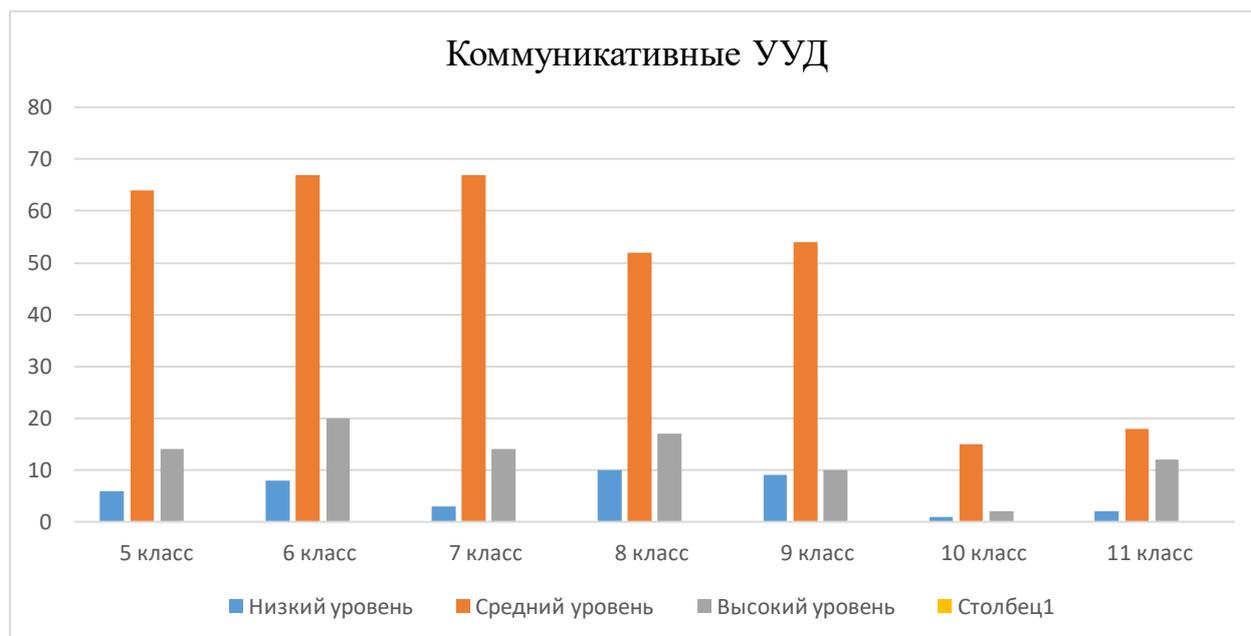
Познавательные УУД. Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, структурирование информации, моделирование (текстового и схематического содержания), логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности. Результаты мониторинга познавательных результатов представлены в диаграмме ниже.



Познавательные УУД в основном сформированы на среднем уровне у 309 учащихся, высокий уровень сформированности показали данные у 103 учащихся, низкий уровень сформированности у 56 учащихся (что является достаточно высоким показателем – 11, 4%). Самые высокие результаты зафиксированы по показателю «Социальная компетентность», самые низкие – «Учебная мотивация» (группировка, анализ с целью выделения признаков, синтез и установление причинно-следственных связей) и «Самостоятельность и ответственность». Большинство учащихся формулирует проблему и включаются в творческую деятельность с помощью учителя. Лишь 5% учащихся умеют самостоятельно найти способы решения проблем творческого и поискового характера, без помощи со стороны.

Коммуникативные УУД. Обеспечивают возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность. Распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Из полученных результатов видно, что у большинства учащихся коммуникативные навыки развиты на среднем уровне (337 учащихся, 72,5%); низкий уровень показали 39 учащихся (8,4%); высокий уровень показали 89 учащихся (19,1%). Можно сделать вывод. Что большинство детей умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать с одноклассниками, соблюдают простейшие нормы речевого

этикета. Необходимо обратить внимание на организацию отдельных учебных заданий совместного типа, специфика которых естественным образом предполагает активное взаимодействие учащихся, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения.



Рекомендации по итогам мониторинга:

1. Бабаян А.Г., руководителю ШМО классных руководителей, обсудить результаты мониторинга на очередном заседании ШМО.
2. Бабаян А.Г., руководителю ШМО классных руководителей, организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих классах выявлены низкие показатели сформированности метапредметных результатов, в том числе и в части патриотического воспитания.
3. Классным руководителям 5-11 классов разработать систему классных часов и внеклассных мероприятий, которые будут направлены на формирование и развитие метапредметных УУД в части патриотического воспитания. Формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы, положительное одобрение за результат.

4. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию и развитию метапредметных УУД.

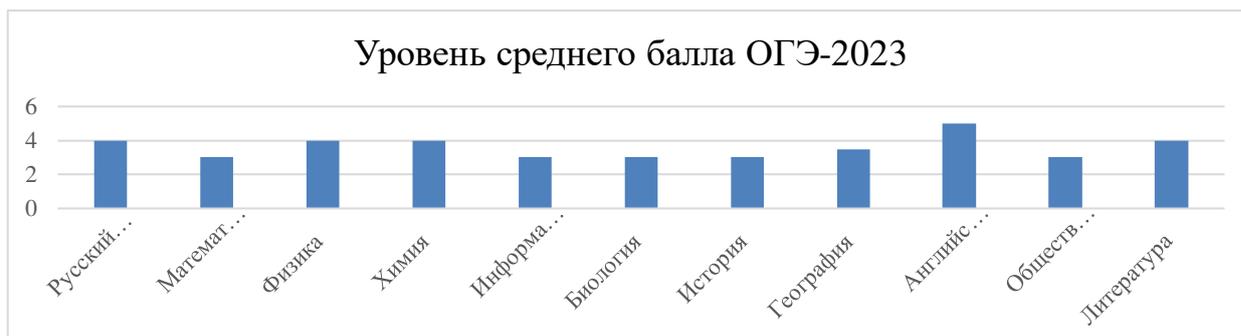
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ-2023

Анализ результатов ГИА-2023 (форма ОГЭ)

Основными направлениями деятельности на этапе подготовки к ГИА-2023 были: обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта; изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ГИА-2022; изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2023 году и планирование практических действий по их исполнению; организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к ГИА-2023; организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся; осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году количество учащихся 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 55 человек. Один учащийся не был допущен по причине неликвидированной академической задолженности. Один человек прошел государственную итоговую аттестацию как учащийся, получающий образование в семейной форме. Количество учащихся, не получивших аттестат, - 0. Статистический анализ результатов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Средний балл
1	Русский язык	56	12	27	17	4
2	Математика	56	4	16	36	3
3	Физика	2	0	2	0	4
4	Химия	1	0	1	0	4
5	Информатика	22	1	8	13	3
6	Биология	9	0	1	8	3
7	История	4	0	1	3	3
8	География	38	3	21	14	3,5
9	Английский язык	4	3	1	0	5
10	Обществознание	30	2	6	22	3
11	Литература	4	1	2	1	4

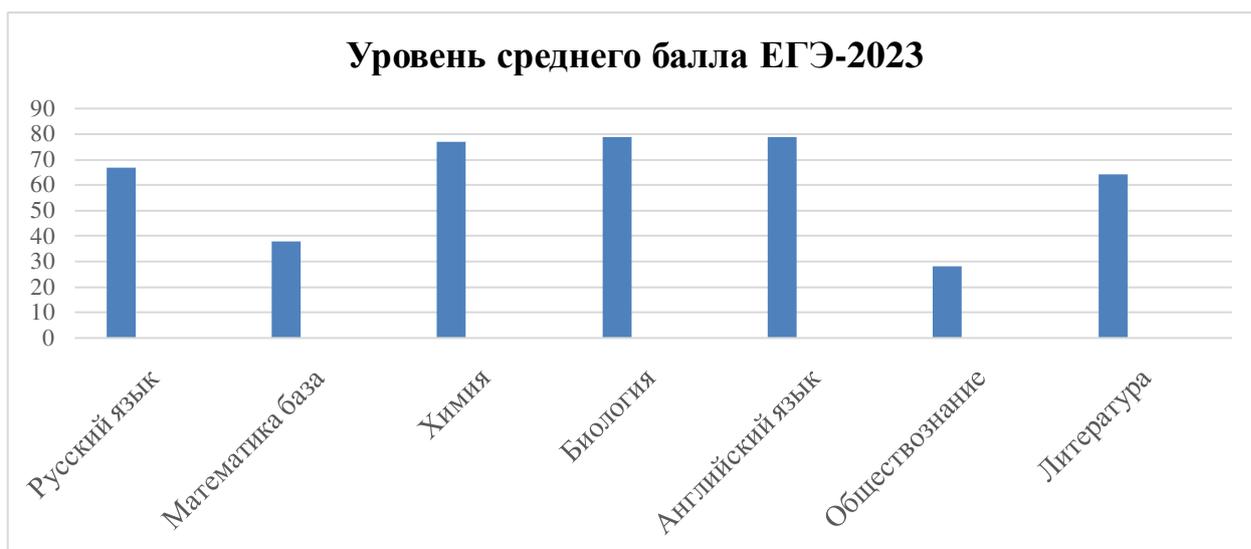


Анализ результатов ГИА-2023 (форма ЕГЭ)

Основными направлениями деятельности на этапе подготовки к ГИА-2023 были: обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта; изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ГИА-2022; изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2023 году и планирование практических действий по их исполнению; организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к ГИА-2023; организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся; осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году количество учащихся 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 11 человек. Все учащиеся 11 класса были допущены к ГИА-2023. Количество учащихся, не получивших аттестат, - 0. Количество учащихся, получивших аттестат с отличием. – 3. Статистический анализ результатов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
1	Русский язык	11	67
2	Математика	11	38
	база	10	4 (выражено оценкой)
	профиль	1	58
3	Химия	1	77
4	Биология	1	79
5	Английский язык	4	79
6	Обществознание	4	28
7	Литература	3	64



IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА С СЕНТЯБРЯ 2023

Учебный план МБОУ СОШ №3, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты разработанных основных общеобразовательных программ не ниже федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Основное общее образование. Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №3 для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Язык обучения – русский. При изучении предметов английский язык, технология и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии численности класса от 25 обучающихся и более. Входной, текущий контроль и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, годовым календарным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых и итоговых отметок (утв. приказом от 20.02.2023 № 52). Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №3 для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Язык обучения – русский. При изучении предметов английский язык и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии численности класса от 25 обучающихся и более. Входной, текущий контроль и промежуточная аттестации проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, годовым календарным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых и итоговых отметок (утв. приказом от 20.02.2023 № 52). Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям. Учебные курсы оцениваются по системе «зачет/незачет»; домашние задания по учебным курсам не задаются в соответствии с локальными актами школы. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

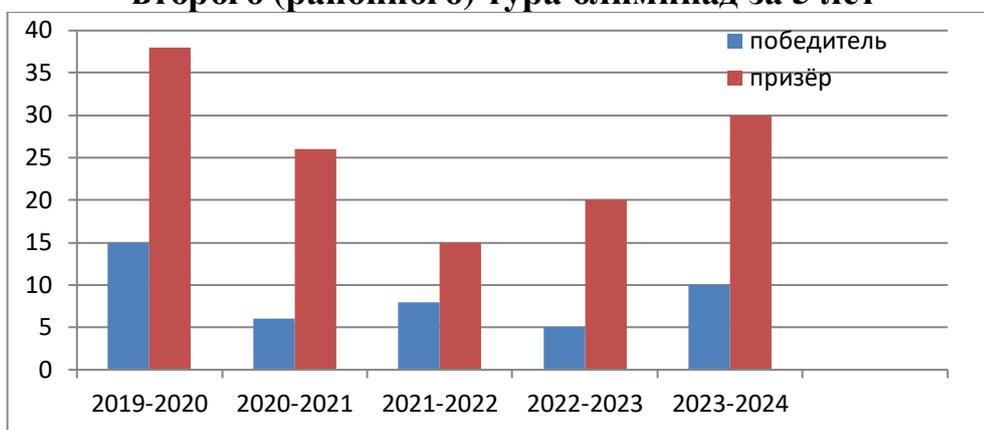
Сведения о победителях и призёрах олимпиад

На основании приказа МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 21.12.2023г. №440 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 /2024 учебного года» учащиеся МБОУ СОШ №3 в период с 10 ноября по 3 декабря приняли участие в 15 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, история, физика, биология, география, технология, английский язык, математика, экология, химия, ИЗО. Учащиеся начальных классов принимали участие в Малой олимпиаде.

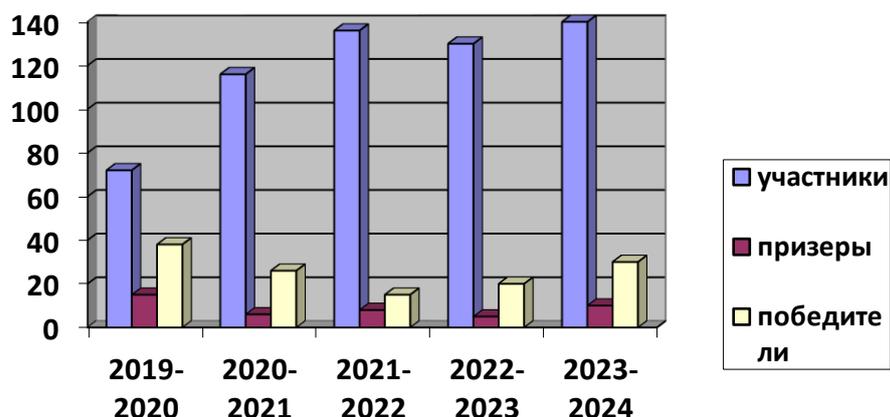
Приняли участие в муниципальном туре 127 учащихся 5-11 классов, победителями стали 3 учащихся, призёрами – 24 учащихся: русский язык – 1 победитель, 3 призёра, литература – 1 победитель, 9 призёров, английский язык – 4 призёра, биология – 4 призёра, ОБЖ – 1 победитель, 1 призёр, технология КД – призёр, география – 1 призёр, экология – 1 призёр. В олимпиаде по ИЗО приняли участие 13 учащихся, из них 7 победителей, 6 призёров. В Малой олимпиаде победителями стали 17 учеников, призёрами 141 ученик.

Количественный и качественный анализ показывает, что учителя-предметники проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам, ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся на муниципальном этапе олимпиады.

Сравнительная диаграмма призеров второго (районного) тура олимпиад за 5 лет



Мониторинг участия в олимпиадах муниципального уровня в течение 5-ти учебных лет



На региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 4 ученика. Призёром регионального тура олимпиады по русскому языку стала

Калашникова Юлиана, ученица 11 «б» класса, призёром регионального тура олимпиады по ОБЖ стал Антонов Марк, ученик 11 «а» класса.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	65	22	3	36	19	16	3	0	0
2021	48	14	2	24	29	22	3	0	0
2022	75	33	0	42	21	16	2	3	0
2023	56	18	0	38	11	8	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается на уровне 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №3 работают 66 педагогов, 3 совместителя, 2 в декретном отпуске.

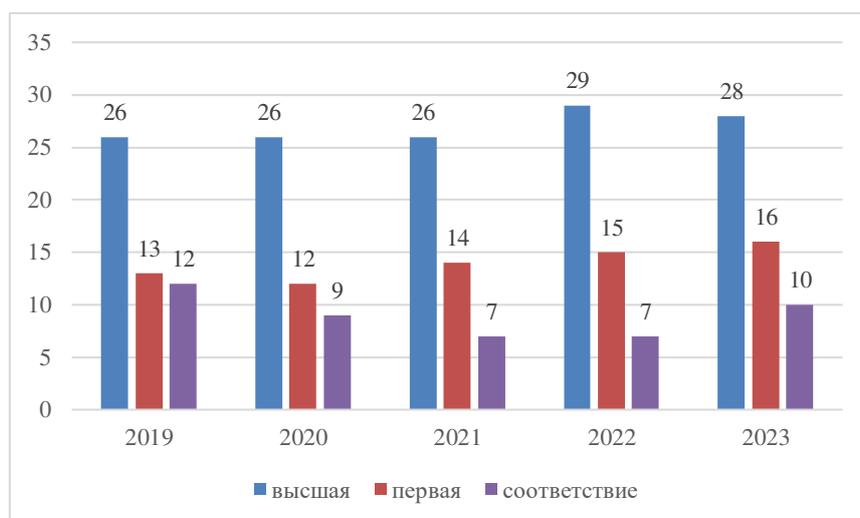
Образовательный ценз. Динамика за пять лет

Учебный год	Высшее образование	Средне-специальное
2019	56 (из них 3 совместителя)	4
2020	51	5

2021	51	6
2022	53	9
2023	55 (из них 3 совместителя), 1 незаконченное высшее	10

В 2023 году аттестацию прошли 9 человек – 4 человека получили высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – соответствие занимаемой должности

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий учителей МБОУ СОШ №3 за пять лет



Сравнительная таблица квалификационных категорий за пять лет

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие
2018	23 (38%)	12 (20%)	14 (23%)
2019	26 (43%)	13 (22%)	12 (20%)
2020	26 (56,5%)	12 (26%)	9 (20%)
2021	26 (45,6%)	14 (24,6%)	7 (12,3%)
2022	29 (46,8%)	15 (24,1%)	7 (11,3%)
2023	28 (42,2%)	16 (24,2%)	0 (15,2%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики:

- обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №3 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогов. 18 педагогов из них прошли курсовую переподготовку по двум и более направлениям:

1. Особенности преподавания предмета в условиях введения обновлённых ФГОС»: русский язык, литература – 1 человек, иностранный язык – 2 педагога, математика – 2 педагога, история – 1 педагог, обществознание – 2 педагога, астрономия – 1 педагог, биология – 2 педагога, география – 1 педагог, технология – 3 педагога, ОБЖ – 1 педагог, ОРКСЭ – 1 педагог, изобразительное искусство – 2 педагога, физическая культура – 1 педагог, начальная школа – 3 педагога.
2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» - 6 педагогов.
3. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 14 педагогов.

4. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1 педагог.
 5. «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФГОС и профстандарта педагога» - 2 педагога.
 6. «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации обновлённых ФГОС» – 1 специалист.
 7. «Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС» – 3 педагога
 8. «Функциональная грамотность школьников» - 1 педагог.
 9. «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» – 1 специалист.
 10. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" – 1
 11. "Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» - 3 педагога.
 12. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» - 1 педагог.
 13. Менеджмент в образовании: организация учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС» - 1 педагог.
 14. «Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников» - 1 педагог.
 15. «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9» - 1 педагог.
- «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС» - 1 педагог.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика. Объём библиотечного фонда составляет 21133 единиц, книгообеспеченность составляет 100%, обращаемость- 6188 единиц в год, объём учебного фонда- 16780 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование представлен в таблице.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	16780	14447
2	Педагогическая	625	490
3	Художественная	3728	4890

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №585. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699. Это касается учебных предметов.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И. Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, они оснащены современной техникой, в том числе:

- интерактивные доски – 13;
- проекторы – 35;
- компьютеры – 132;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На цокольном этаже библиотека. На территории школы есть спортивный стадион с асфальтированной беговой дорожкой, асфальтированная площадка для игр оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, бассейн.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (44%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (86, 6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		32 (3,8%)
– федерального уровня		66 (7,9%)

– международного уровня		18 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (42%)
– первой		16 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (21%)
– больше 30 лет		21 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		11 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	66 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039466

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024