

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУ "Отдел образования Администрация Мясниковского района"
МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Мовсесян Р.Л.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.

Приказ № 255
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий социальный мир»

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1-2 класс

село Чалтырь 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении («я и взрослый», «я в семье», «я в школе»).

Задачи

- формировать первоначальные представления о микросоциальном окружении;
 - формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых в жизни человека;
- развивать межличностные и групповые отношения.

В ходе организации и проведения уроков по данному предмету необходимо исходить из положения о том, что общение является особым видом деятельности, а развитие речи есть усвоение средств общения. Поэтому вся коррекционно-образовательная работа с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью должна строиться таким образом, чтобы были задействованы три составляющие деятельности: мотивационная, целевая и исполнительская. Задачи формирования представлений детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью о себе и об окружающем мире, развития их речи решаются на комплексной основе с использованием деятельностного подхода к обучению. Они структурируются в виде тематических групп: «Моя семья», «Жилище», «Я- в школе», «Мир людей». «Культура поведения», которые являются разделами предметов «СБО», «ОБЖ».

Такая структура обеспечивает эмоциональное и социально-личностное развитие обучающихся, формирование их представлений о себе, об окружающей предметной и социальной действительности. Она тесно связана с содержанием сюжетно-ролевых и театрализованных игр, продуктивной деятельностью обучающихся на учебных занятиях, а также с коррекционно-адаптационной областью учебного плана.

Моя семья. Распознавание членов семьи и показ их на иллюстрации.

Жилище. Знакомство обучающихся с обобщённым понятием «Жилище» (дом, квартира в жилом доме). Помещения в доме (комната, кухня, спальня и пр.) Рассматривание внутреннего интерьера дома (квартиры) на иллюстрациях, просмотр фрагментов видеofilьмов (мебель, предметы быта). Знакомство с мебелью.

Я — в школе. Расширение тематики экскурсий по школе для формирования ориентировки в ее помещениях: в классе, коридоре, на лестнице, в столовой и др. Продолжение знакомства обучающихся со взрослыми, работающими в школе (их имена, основные занятия). Стимулирование желания обучающихся называть взрослых по именам и отчествам (именам).

Совместные игры обучающихся (парные игры) на полоролевою идентификацию.

Вовлечение обучающихся в праздники и побуждение их к общению с окружающими в различных ситуациях на празднике.

Мир людей. Совместное с обучающимися рассматривание игрушек, отображающих транспортные средства (автобус, автомобиль), картинок, на которых они нарисованы.

Экскурсия в медицинский кабинет школы для формирования представлений о труде врача (слушает, лечит), медсестры (дает лекарства, взвешивает, измеряет рост).

Предметные, образительные и простейшие ролевые игры (по два-три человека), в которых обучающиеся знакомятся с профессиями врача, шофера. Побуждение обучающихся к ситуативному общению друг с другом.

Культура поведения. Знакомство обучающихся с правилами обращения к взрослым людям. Формирование у детей уважительного отношения к людям, старшим по возрасту. Чтение художественной литературы, просмотр видеосюжетов. («Просто старушка», «Волшебное слово» и пр.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

1. Социально- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
3. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
4. Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

Предметные результаты

1. **Представления о мире, созданном руками человека:**
интерес к объектам, созданным человеком;
представления о доме, школе, расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и др.), транспорте и т.д.;
умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
2. **Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей:**
представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребёнка (учитель, врач, повар, водитель и т.д.);
представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребёнка.
3. **Развитие межличностных и групповых отношений:**
представление о дружбе, товарищах, сверстниках;
умение находить друзей на основе личных симпатий;
умение сопереживать, сочувствовать;
умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, др. видах доступной деятельности.
4. **Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:**
представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно- бытовой деятельности;
умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

№ п/п	Содержание (тема раздела, уроков)	Кол- во часов	Инновационная деятельность направления духовно-нравственное, патриотическое, семейное, здоровый образ жизни)	Коррекционно-развивающая работа
1	Жилище. Дом, квартира.	1	Духовно-нравственное воспитание	Расширять представления об окружающем мире.
2	Помещения в доме (комната, кухня, спальня и пр.)	1		Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
3	Внутренний интерьер дома (квартиры)	1	ЗОЖ	Корректировать речевую деятельность учащихся.
4	Мебель.	1		
5	Поддержание порядка в квартире, доме.	1	Нравственное воспитание	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
6	Моя семья. Работа с фотографиями	1	Семейное воспитание	
7	Пиктограмма «мама», «папа».	1	Семейное воспитание	Расширять представления об окружающем мире.
8	Пиктограмма «брат», «сестра».	1	Семейное воспитание	
9	Пиктограмма «бабушка», «дедушка».	1	Семейное воспитание	Расширять представления об окружающем мире.
10	Я в школе. Я- на уроке.	1		

11	Классная комната. Правильная посадка за партой, упражнения	1	ЗОЖ	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
12	Я -на перемене.	1	Нравственное воспитание	
13	Я- в столовой	1	Нравственное воспитание	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
14	Я - на празднике.	1		
15	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения.	1		Развивать диалогическую и монологическую речь.
16	Мой учитель.	1	Нравственное воспитание	
17	Мир людей Профессия учитель.	1	ЗОЖ	Развивать диалогическую и монологическую речь.
18	Профессия продавец.	1		Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
19	Профессия повар.	1		
20	Профессия дворник.	1	Семейное воспитание	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
21	Профессия библиотекарь.	1		Развивать диалогическую и монологическую речь.
22	Профессия водитель	1	Нравственное воспитание	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
23	Профессия врач.Экскурсия в медицинский кабинет школы для формирования представлений о труде врача	1	Нравственное воспитание	

24	Культура поведения. Знакомство с правилами обращения к взрослым людям	1	Семейное воспитание	Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
25	Что означают слова «здравствуйте» и «до свидания»	1	Семейное воспитание	
26	«Чтение художественной литературы В.Осеева «Волшебное слово»	1		Развивать диалогическую и монологическую речь.
27	«Волшебные» слова(спасибо, пожалуйста)	1		
28	Жилище. Работа с картинками.	1	Нравственное воспитание	Развивать диалогическую и монологическую речь.
29	Моя семья Распознавание членов семьи и показ их на иллюстрации	1	Семейное воспитание	Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
30	Я в школе. Экскурсия.	1		Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
31	Мир людей. Профессии.Работа с картинками.	1		
32	Культура поведения. Ролевая игра.	1	Нравственное воспитание	
33-34	Повторение.	1	Духовно-нравственное воспитание	

**Поурочное планирование по предмету «Окружающий социальный мир» ,
1 класс, учитель Тепенджиева Р.А.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Школа, правила поведения в школе.	1	01.09	
2.	Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер.	1	08.09	
3.	Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома.	1	15.09	
4.	Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).	1	22.09	
5.	Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).	1	29.09	
6.	Правила поведения в доме и квартире, дворе.	1	06.10	
7.	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь электрический чайник).	1	13.10	
8.	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	1	20.10	
9.	Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).	1	27.10	
10.	Предметы посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).	1	10.11	
11.	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).	1	17.11	
12.	Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).	1	24.11	
13.	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).	1	01.12	
14.	Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).	1	08.12	
15.	Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая).	1	15.12	
16.	Мучные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты	1	22.12	

17.	Бумага, ее свойства, предметы из бумаги	1	29.12	
18.	Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки)	1	12.01	
19.	Стекло, предметы из стекла (ваза, стакан, очки).	1	19.01	
20.	Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, из ткани (одежда, штора, постельное бельё).	1	26.01	
21.	Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, из ткани (одежда, штора, постельное бельё).	1	02.02	
22.	Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк.	1	09.02	
23.	Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк.	1	16.02	
24.	Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.	1	01.03.	
25.	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение.	1	15.03	
26.	Воздушный транспорт, его назначение.	1	22.03	
27.	Профессии людей, работающих на транспорте.	1	05.04	
28.	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).	1	12.04	
29.	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).	1	19.04	
30.	Школьные праздники и традиции.	1	26.04	
31.	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)	1	03.05	
32.	Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ)	1	17.05	
33.	Закрепление изученного.	1	24.05	

Поурочное планирование по предмету «Окружающий социальный мир» , 2 класс, учитель Сарабашян Т.Г.

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Жилище. Дом,квартира.	1	04.09	
2	Помещения в доме (комната, кухня, спальня и пр.)	1	11.09	
3	Внутренний интерьер дома (квартиры)	1	18.09	
4	Мебель.	1	25.09	
5	Поддержание порядка в квартире, доме.	1	02.10	
6	Моя семья. Работа с фотографиями	1	09.10	
7	Пиктограмма «мама», «папа».	1	16.10	
8	Пиктограмма «брат», «сестра».	1	23.10	
9	Пиктограмма «бабушка», «дедушка».	1	13.11	
10	Я в школе. Я- на уроке.	1	20.11	
11	Классная комната. Правильная посадка за партой, упражнения	1	27.11	
12	Я -на перемене.	1	04.12	
13	Я- в столовой	1	11.12	
14	Я - на празднике.	1	18.12	
15	Поддержание порядка в классе. Тренировочные упражнения.	1	25.12	
16	Мой учитель.	1	15.01	
17	Мир людей Профессия учитель.	1	22.01	
18	Профессия продавец.	1	29.01	
19	Профессия повар.	1	05.02	
20	Профессия дворник.	1	12.02	
21	Профессия библиотекарь.	1	19.02	

22	Профессия водитель	1	26.02	
23	Профессия врач. Экскурсия в медицинский кабинет школы для формирования представлений о труде врача	1	04.03	
24	Культура поведения. Знакомство с правилами обращения к взрослым людям	1	11.03	
25	Что означают слова «здравствуйте» и «до свидания»	1	18.03	
26	«Чтение художественной литературы В.Осева «Волшебное слово»	1	01.04	
27	«Волшебные» слова(спасибо, пожалуйста)	1	08.04	
28	Жилище. Работа с картинками.	1	15.04	
29	Моя семья Распознавание членов семьи и показ их на иллюстрации	1	22.04	
30	Я в школе. Экскурсия.	1	06.05	
31	Мир людей. Профессии.Работа с картинками.	1	13.05	
32	Культура поведения. Ролевая игра.	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ №3
29.08.2023 года №1

_____ подпись

руководителя методического совета

Тухикян О.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Усачева Ю.А.
_____ 2023 г от