

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУ "Отдел образования Администрация Мясниковского района"
МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Мовсесян Р.Л.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.

Приказ № 255
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Музыка и движение»

вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 1-2 класс

село Чалтырь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью.

Музыкальное развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью осуществляется в таких формах работы, которые стимулируют их к определенной самостоятельности, проявлению минимальной творческой индивидуальности.

В ходе уроков «Музыка и движение» знания, исполнительские умения и навыки не являются самоцелью, они способствуют формированию предпочтений, интересов, потребностей, вкуса учащихся. Ведущим видом музыкальной деятельности с учащимися являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и пр.). Выполнение движений с простейшими «звучащими жестами» подготавливает учащихся к музицированию и выполнению более сложных ритмических заданий. С помощью картинок, игрушек и других визуальных интерактивных средств учитель знакомит их с подпевками или песенками. Пение учителя должно вызывать у учеников подражательные реакции. Особое внимание обращается на стимулирование учащихся к играм на музыкальных инструментах. При этом педагог активно импровизирует на каком-либо музыкальном инструменте.

Цель: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи:

Образовательные: -разнообразить кинестический, слуховой и познавательный опыт учащихся; -формировать слухозрительное и слухомоторное взаимодействие в различных видах музыкальной деятельности; -корректировать эмоционально-волевую сферу; -развивать музыкальный слух, память, чувство ритма; -развивать речь, голосовой аппарат; -расширять музыкальный кругозор учащихся; -формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку.

Воспитательные: -помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; -содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; активизировать творческие способности.

Коррекционно-развивающие: -корректировать отклонения в интеллектуальном развитии; -корректировать речевые нарушения, психо-физическое и психоэмоциональное состояние учащихся.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Общая характеристика учебного предмета.

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на

музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства.

Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Описание места предмета в учебном плане

В учебном плане предмет представлен для учащихся 1 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2) и рассчитан на 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год, но реализован будет в соответствии с расписанием :

В системе коррекционноразвивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Базовые, личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение рабочей адаптированной образовательной программы по предмету «Музыка и движение», созданной на адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, обеспечит достижение трёх видов результатов: базовых, личностных и предметных.

-Базовые результаты: - формирование осознанного отношения к учебному предмету; - наличие мотивации к обучению; - обеспечение успешности изучения содержания предметной области; - формирование целостного представления о современном музыкальном мире; - содействие дальнейшему становлению обучающихся как субъектов осознанной учебной деятельности на доступном уровне.

- Личностные результаты: - формирование воображения, эмоционально-волевой сферы; - проявление эмоциональной отзывчивости к какому-либо музыкальному образу – радость, восхищение, удовольствие или противоположные им чувства; - сопереживание в соответствии с содержанием музыкальных произведений; - умение проявлять осознано и адекватно эмоциональные реакции при восприятии произведений искусства; - формирование художественного вкуса, в области эстетически – ценных произведений музыкального искусства; - овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкальной деятельности; - наличие определенного уровня развития образного мышления, творческого воображения; - приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной музыкально-учебной деятельности.

- Предметные результаты: - общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; - осознанное восприятие и эмоциональный отклик к звучанию разного рода музыки; - устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности; - расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно- коммуникационные технологии; - освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала; - образно представлять, наблюдать, развивать жизненный опыт о практическом значении музыки в жизни людей; - узнавать произведения великих мастеров отечественного и зарубежного искусства

II. Содержание учебного плана по разделам.

Данная программа по предмету «Музыка и движение состоит из следующих разделов: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку» и «Игра на музыкальных инструментах».

Слушание. Различение тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Движение под музыку. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. Топанье под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Покачиваться одной ноги на другую. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами (наклонять предмет в разные стороны, опускать/поднимать предмет, подбрасывать/ловить предмет, махать предметом и т.п.). Выполнять движения разными частями тела под музыку («фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.). Имитация движений животных, игры на музыкальных инструментах. Соблюдать последовательность простейших танцевальных движений. Передавать простейшие движения животных. Выполнять движения, соответствующие словам песни. Соблюдать последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Двигаться в хороводе. Двигаться под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмично ходить под музыку. Изменять скорость движения под музыку (ускорять, замедлять). Менять движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Игра на музыкальных инструментах. Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Музыка и движение» включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; Музыкальные инструменты: бубны, бубенцы, ложки, блок- флейты, палочки, колокольчики.; Оборудование: музыкальный центр, компьютер. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов.

Учебно-тематическое планирование 1 класс, вариант 2

3 часа в неделю – 99 часов за год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Основные виды учебной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
Слушание -20ч.				
1	Тихая и громкая музыка	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки.		5
	Быстрая, умеренная и медленная музыка.	Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша.		5
	Весёлая и грустная музыка.	Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки.		5
	Любимая музыка на разных инструментах.	Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах.		5
Пение – 20ч.				
2	Игры с музыкальным сопровождением: «Ладушки», «Пирожки», «Веселые матрешки»	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.		10
	Прослушивание песни «Новогодние игрушки», «Антошка», «Жили у бабуси»	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов.		10
Движение под музыку – 35ч.				
	Выполнение отдельных движений под музыку: топанье	Топанье под музыку.		5
	Выполнение отдельных движений под музыку: хлопанье	Хлопки в ладоши под музыку.		5
	Выполнение отдельных движений под музыку: покачивание с одной ноги на	Покачивание с одной ноги на другую.		5

	другую			
	Выполнение отдельных движений под музыку: кружение	Кружение под музыку	«Улыбка» Муз. В. Шаинского, Стихи М. Пляцковского	5
	Выполнение отдельных движений под музыку: приседание	Выполнения упражнений под музыку: ритмические приседания «Мои цыплята»	«Мои цыплята»	5
	Выполнение под музыку действий с предметами.	Выполнение отдельных движений под музыку(приседание, кружение, покачивание с одной ноги на другую, хлопанье, топанье) используя предметы.	Платок, кукла, погремушка.	5
	Движения под музыку. Хоровод	Ведение хоровода.	музыкальный центр, компьютер	5
Игра на музыкальных инструментах- 21 ч.				
	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: барабан	Игра на барабане	барабан	5
	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: бубен	Игра на бубне	бубен	5
	Передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: на барабане	Игра на барабане	барабан	5
	Передача тихого и громкого звучания игрой на музыкальном инструменте: на бубне	Игра на бубне	бубен	6

**Поурочное планирование предмета «Музыка и движение»,
1 класс, учитель Гагалаян Р.С.**

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
1	Музыка вокруг нас	Слушание музыки.	1	01.09.2023	
2	Музыка вокруг нас	Слушание музыкальных произведений	1	04.09.2023	
3	Веселые песни	Исполнение песен	1	05.09.2023	
4	Веселые песни	Слушание музыки.	1	08.09.2023	
5	Веселые песни	Слушание музыкальных произведений	1	11.09.2023	
6	Звучащие картины	Исполнение песен	1	12.09.2023	
7	Звучащие картины	Слушание музыки.	1	15.09.2023	
8	Звучащие картины	Исполнение песен	1	18.09.2023	
9	Эти разные марши	Слушание музыкальных произведений	1	19.09.2023	
10	Эти разные марши	Слушание музыки.	1	22.09.2023	
11	Эти разные марши	Слушание музыки.	1	25.09.2023	
12	Музыка в мультфильмах	Танцевальные движения под музыку	1	26.09.2023	
13	Музыка в мультфильмах	Слушание музыки.	1	29.09.2023	
14	Музыка в мультфильмах	Танцевальные движения под музыку	1	02.10.2023	
15	Характер в музыке	Просмотр презентации.	1	03.10.2023	
16	Характер в музыке	Просмотр презентации.	1	06.10.2023	
17	Характер в музыке	Просмотр презентации.	1	09.10.2023	
18	Природа в музыке	Слушание музыкальных произведений	1	10.10.2023	
19	Природа в музыке	Слушание музыкальных произведений	1	13.10.2023	
20	Природа в музыке	Слушание музыкальных произведений	1	16.10.2023	

		произведений			
21	Музыка громкая и тихая	Танцевальные движения под музыку	1	17.0.2023	
22	Музыка громкая и тихая	Танцевальные движения под музыку	1	20.10.2023	
23	Музыка громкая и тихая	Танцевальные движения под музыку	1	23.10.2023	
24	Звуки высокие и низкие	Слушание музыкальных произведений	1	24.10.2023	
25	Звуки высокие и низкие	Исполнение песни	1	27.10.2023	
26	Звуки высокие и низкие	Слушание музыкальных произведений	1	07.11.2023	
27	Музыка и игра	Танцевальные движения под музыку	1	10.11.2023	
28	Музыка и игра	Танцевальные движения под музыку	1	13.11.2023	
29	Музыка и игра	Танцевальные движения под музыку	1	14.11.2023	
30	Сказка в музыке	Исполнение песни	1	17.11.2023	
31	Сказка в музыке	Слушание музыкальных произведений	1	20.11.2023	
32	Сказка в музыке	Слушание музыкальных произведений	1	21.11.2023	
33	«Пальчики – ручки» - песенка игра	Слушание музыкальных произведений	1	24.11.2023	
34	«Пальчики – ручки» - песенка игра		1	27.11.2023	
35	Музыка для отдыха		1	28.11.2023	
36	Музыка для отдыха	Слушание музыкальных произведений	1	01.12.2023	
37	Море волнуется раз		1	04.12.2023	

38	Море волнуется раз	Слушание музыкальных произведений	1	05.12.2023	
39	Динамические оттенки		1	08.12.2023	
40	Динамические оттенки		1	11.12.2023	
41	Музыкальные инструменты и их звучание: барабан, дудка, маракасы	Слушание музыкальных произведений	1	12.12.2023	
42	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	Раскрашивание музыкального инструмента	1	15.12.2023	
43	Детские музыкальные инструменты: деревянные ложки	Игра на музыкальных инструментах	1	18.12.2023	
44	Игра на детских музыкальных инструментах.	Раскрашивание музыкального инструмента	1	19.12.2023	
45	Игра на детских музыкальных инструментах.	Раскрашивание музыкального инструмента	1	22.12.2023	
46	Игра на детских музыкальных инструментах.	Игра на музыкальных инструментах	1	25.12.2023	
47	Игра на детских музыкальных инструментах.	Раскрашивание музыкального инструмента	1	26.12.2023	
48	Игра на детских музыкальных инструментах.	Раскрашивание музыкального инструмента	1	29.12.2023	
49	Музыка и ты	Слушание музыкальных произведений	1	09.01.2024	
50	Музыка и ты	Раскрашивание музыкального инструмента	1	12.01.2024	
51	Музыкальный класс	Раскрашивание музыкального инструмента	1	15.01.2024	
52	Музыкальный класс	Раскрашивание музыкального инструмента	1	16.01.2024	
53	Музыка каждый день	Раскрашивание музыкального инструмента	1	19.01.2024	

54	Музыка каждый день	Слушание музыкальных произведений	1	22.01.2024	
55	Музыка каждый день	Слушание музыкальных произведений	1	23.01.2024	
56	Разные голоса инструментов	Танцевальные движения под музыку	1	26.01.2024	
57	Разные голоса инструментов	Танцевальные движения под музыку	1	29.01.2024	
58	Разные голоса инструментов	Танцевальные движения под музыку	1	30.01.2024	
59	Музыкальный концерт	Игра на музыкальных инструментах	1	02.02.2024	
60	Музыкальный концерт	Игра на музыкальных инструментах	1	05.02.2024	
61	Музыкальный концерт	Игра на музыкальных инструментах	1	06.02.2024	
62	Музыкальный оркестр	Игра - викторина	1	09.02.2024	
63	Музыкальный оркестр	Игра - викторина	1	19.02.2024	
64	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».	Исполнение песни	1	20.02.2024	
65	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».	Исполнение песни	1	26.02.2024	
66	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».	Исполнение песни	1	27.02.2024	
67	Каравай. Русская народная песня	Исполнение песни	1	01.03.2024	
68	Каравай. Русская народная песня	Исполнение песни	1	04.03.2024	
69	Каравай. Русская народная песня	Слушание музыкальных произведений	1	05.03.2024	

70	Карнавал животных. Как на тоненький ледок. Русская народная	Игра на музыкальных инструментах	1	11.03.2024	
71	Карнавал животных. Как на тоненький ледок. Русская народная	Слушание музыкальных произведений	1	12.03.2024	
72	Карнавал животных. Как на тоненький ледок. Русская народная	Слушание музыкальных произведений	1	15.03.2024	
73	Как на тоненький ледок. Русская народная песня	Слушание музыкальных произведений	1	18.03.2024	
74	Как на тоненький ледок. Русская народная песня	Исполнение произведения	1	19.03.2024	
75	Как на тоненький ледок. Русская народная песня	Исполнение произведения	1	22.03.2024	
76	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	Игра на музыкальных инструментах	1	01.04.2023	
77	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	Игра на музыкальных инструментах	1	02.04.2023	
78	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	Игра на музыкальных инструментах	1	05.04.2024	
79	Танцы разных характеров	Танцевальные движения под музыку.	1	08.04.2024	
80	Танцы разных характеров	Танцевальные движения под музыку.	1	09.04.2024	
81	Танцы разных характеров	Танцевальные движения под музыку.	1	12.04.2024	
82	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	Танцевальные движения под музыку	1	15.04.2024	
83	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	Танцевальные движения под музыку	1	16.04.2024	
84	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	Ритмические движения под музыку	1	19.04.2024	

85	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	Ритмические движения под музыку	1	22.04.2024	
86	«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	Танцевальные движения под музыку	1	23.04.2024	
87	«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	Слушание музыкальных произведений	1	26.04.2024	
88	«Игра с лошадкой» (инструментальная мелодия).	Слушание музыкальных произведений	1	03.05.2024	
89	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами.	Танцевальные движения под музыку	1	06.05.2024	
90	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» и жестами.	Танцевальные движения под музыку	1	07.05.2024	
91	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами.	Танцевальные движения под музыку	1	13.05.2024	
92	Упражнения на выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами.	Танцевальные движения под музыку	1	14.05.2024	
93	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	Танцевальные движения под музыку	1	17.05.2024	
94	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	Танцевальные движения под музыку	1	20.05.2024	
95	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	Танцевальные движения под музыку	1	21.05.2024	
96	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями.	Танцевальные движения под музыку	1	24.05.2024	

**Поурочное планирование предмета «Музыка и движение»,
2 класс, учитель Чубарян С.В.**

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	I четверть	8 часов		
1-4	Слушание музыки. Пение	4	06.09 13.09 20.09 27.09	
5-8	Движение под музыку. Игра на музыкальных инструментах	4	04.10 11.10 18.10 25.10	
	II четверть	8 часов		
9-16	Слушание музыки. Пение. Движение под музыку . Игра на музыкальных инструментах	8	08.11 15.11 22.11 29.11 06.12 13.12 20.12 27.12	
	III четверть	10 часов		
17-21	Слушание музыки. Пение	5	10.01 17.01 24.01 31.01 07.02	
22-26	Движение под музыку . Игра на музыкальных инструментах	5	21.02 28.02 06.03 13.03 20.03	
	IV четверть	7 часов		
27-28	Слушание музыки. Пение	2	03.04 10.04	
29-33	Движение под музыку. Игра на музыкальных инструментах	5	17.04 24.04 08.05 15.05 22.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ №3
29.08.2023 года №1

_____ подпись

руководителя методического совета

Тухикян О.Г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Усачева Ю.А.
_____ 2023 г от