

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

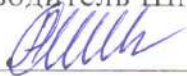
Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ " Отдел образования Администрации Мясниковского района "

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

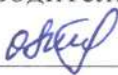


Хартавакян И.А.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаев С.А.

Приказ №255 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса « Английский для общения»

для обучающихся 11 класса

с. Чалтырь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Английский для общения» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 11 классов по совершенствованию навыков говорения и обеспечивает эффективную подготовку к сдаче ЕГЭ и экзамену на уровень B2 (*Upper- Intermediate*) по общеевропейской системе уровня владения английским языком в разделе «Говорение».

Введение устной части в формат ЕГЭ внесло изменение в структуру единого государственного экзамена по английскому языку, а также в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Соответственно возникает необходимость подготовить учащихся не только к традиционным разделам экзамена (Аудирование, Чтение, Лексика и грамматика, Письмо), но и к компьютеризированной форме Устной части экзамена.

Данная Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, вынесенных на экзамен, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данная программа составлена в соответствии с **нормативными правовыми документами федерального уровня:**

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1ст. 48);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020№766);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ✓ Рабочая программа по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) МБОУ гимназии г. Советский, утвержденной приказом от 31.08.2021 г. №446 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год».
- ✓ Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком.-МГЛУ,2003 *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Council for Cultural Co-operation. Education Commettee. Modern LanguagesDivision, Strasbourg. – Cambridge University Press, 2010*
- ✓ а также в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ, к элективным курсам.

СПЕЦИФИКА КУРСА

Программа курса «Английский для общения» создана на основе учебных пособий, разработанных в сотрудничестве с британскими и российскими специалистами с учетом требований, предъявляемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к контрольно-измерительным материалам для проведения ЕГЭ по английскому языку и рекомендованных для качественной и эффективной подготовки к экзаменам авторским коллективом под руководством профессора, доктора филологических наук, председателем Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по иностранным языкам - Марией Валерьевной Вербицкой. Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков. Кроме того, материалы данных пособий являются актуальными при переходе к обязательному экзамену по иностранным языкам в рамках нового ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов).

Эффективное использование онлайн-тренажеров Интернет-ресурсов издательств Macmillan, Просвещения для сдачи экзамена в компьютеризированной форме делает процесс подготовки приближенным к реальным условиям экзамена, помогает эффективно организовать самостоятельную работу учащихся, создает условия для развития и совершенствования навыков спонтанной речи, которые соответствуют требованиям системы Общеввропейских компетенций владения языком.

Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса.

Требования курса направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, которые необходимо показать в ходе сдачи ЕГЭ по английскому языку.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: развитие коммуникативной компетенции учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Предметные задачи:

- ✓ способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетенции учащихся, а также говорения, аудирования, чтения, письма;
- ✓ оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- ✓ развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- ✓ создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- ✓ способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.
- ✓ развивать умение выбирать правильную стратегию речевой коммуникации, с учетом специфики форм речевого общения;
- ✓ сформировать и отработать универсальные тестовые стратегии, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и других языковых экзаменов уровня А2-В2 Общеввропейской шкалы компетенций;
- ✓ учить выстраивать логичные по форме и содержанию высказывания в устной и письменной форме;
- ✓ отработать компенсаторные приемы, связанные с выполнением возможных пробелов в коммуникации;
- ✓ научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной

деятельности.

- ✓ формировать умение работать во временном режиме;
- ✓ систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;

Метапредметные задачи

- ✓ развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- ✓ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- ✓ развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ✓ познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ✓ умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи:

- ✓ Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- ✓ Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- ✓ Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- ✓ Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- ✓ Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- ✓ Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Иностранный язык как один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию,

расширению кругозора и воспитанию. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- ✓ межпредметностью (содержанием речи на английском языке в 11 классе являются сведения из таких областей знаний, как математика, русский язык, география, история, окружающий мир, искусство, музыка, физическая культура, мир профессии и др.),
- ✓ многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности),
- ✓ полифункциональностью (выступает как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых разных областях знаний).

Программа курса реализует следующие **основные функции**:

- ✓ информационно-методическую;
- ✓ организационно-планирующую;
- ✓ контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ЕГЭ по английскому языку, о специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ЕГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ЕГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа курса «Английский для общения» рассчитана на учащихся **11 классов** с целью подготовки их к различным интеллектуальным марафонам по английскому языку, олимпиадам, экзаменам в формате ЕГЭ, вступительным экзаменам в ВУЗы. Продолжительность занятий – 1- академический час в неделю (**34-35 часов**) в течение учебного года. Данная программа включает два варианта календарно- тематического планирования, использование которых зависит от ряда условий:

- количества отведенных часов (1 или 2 в неделю) на занятия по данной программе;
- актуального уровня знаний, умений, навыков обучающихся по английскому языку;
- продолжительности проведения занятий – 1 или 2 года.

В основе варианта № 1 тематического планирования лежит пособие «State Exam Maximiser», авторов – проф. Е.Н.Солововой, И.Е.Солоковой, издательства Pearson Education Limited, Longman, 2007.

Опыт работы по данной программе показывает:

- ✓ что отдельные разделы могут быть использованы как самостоятельные элективные/факультативные курсы для учащихся 8-9 классов;
- ✓ программа может иметь разные варианты тематического планирования,
- ✓ программа может быть расширена за счет привлечения цифровых образовательных ресурсов, дополнительных тренировочных заданий, практикумов для самостоятельной работы дома (при условии, что это для них не будет большой перегрузкой) или сокращена в случае усвоения содержания тем ранее.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.

- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Индивидуальная работа с интернет-ресурсом с использованием онлайн-тренажера.

Возраст обучающихся – 16-17 лет.

В курсе обучения иностранному языку прослеживаются следующие **содержательные линии**:

- ✓ коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- ✓ языковые средства и навыки пользования ими;
- ✓ социокультурная осведомлённость;
- ✓ общеучебные и специальные учебные умения.

Коммуникативные умения являются основными, т.к. представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения.

Формируемые умения и навыки:

- ✓ вычленять исключительно запрашиваемую информацию (имена действующих лиц, место и время действия, события и т.д.);
- ✓ абстрагироваться от избыточной второстепенной информации (scanning);
- ✓ понять основную мысль, идею, предъявляемого отрывка, что не требует понимания каждого отдельного слова (skimming);
- ✓ употреблять лексические единицы с учетом их сочетаемости;
- ✓ навык выбора грамматических форм в соответствии с коммуникативным намерением;
- ✓ компенсаторные навыки и умения необходимые для речевой деятельности
- ✓ навык работы с содержанием материала Устной части в компьютеризированной форме.

Предполагаемый результат:

- ✓ овладение коммуникативными, языковыми умениями и навыками свободного общения в устной и письменной речи на английском языке в реальных ситуациях на базовом (B1) и продвинутом (B2) уровнях в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков;
- ✓ расширение социокультурной осведомлённости старших школьников.
- ✓ эффективная подготовка и успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку;
- ✓ конкурентноспособность в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по английскому языку, в том числе и международных.

Предметное содержание речи, требования к уровню подготовки выпускников, ожидаемые результаты обучения английскому языку на факультативе в 11 классе указаны в кодификаторе ЕГЭ

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Совершенствуй свой английский в устном общении» для учащихся 10- 11 классов была создана в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам и обеспечивает преемственность обучения английскому языку по курсу общего среднего образования. Материал организован таким образом, что позволяет систематизировать и актуализировать основные активные лексико- грамматические структуры и единицы, развивать и совершенствовать все виды компетенций.

Предлагаемая программа не может заменить собой базового курса изучения английского языка, однако, ее можно с уверенностью рекомендовать в качестве хорошего дополнения, позволяющего помочь ученикам в освоении грамматических основ иностранного языка. Данная программа курса

«Совершенствуй свой английский в устном общении» может быть использована с гуманитарной, языковой, эстетической направленностью, а также в системе профессионального и дополнительного образования. Представление материала и блоки упражнений направлены на развитии навыков свободного общения иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях, что соответствует современной тенденции преподавания иностранных языков в России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В условиях введения Устной части ЕГЭ по английскому языку в новом (компьютеризированном) формате особенно важно найти то пособие, которое максимально эффективно подготовит выпускника средней школы к итоговому экзамену.

Конструктивное соединение современных учебных пособий с электронными образовательными ресурсами, включая онлайн-тренажеры на сайтах www.inyaz.ru [3], www.macmillan.ru/state-exams [2], www.cambridge.org [1] с интересным тестовым материалом для развития навыков устной речи обеспечивает:

- развитие умений и навыков, которые проверяются тестовыми формами контроля;
- пошаговое формирование универсальных тестовых стратегий;
- формирование алгоритма выполнения тестовых заданий по всем разделам экзамена

Работа с онлайн-тренажером имеет ряд преимуществ и решает ряд дополнительных задач:

- ✓ получив доступ к интернет-ресурсу, учитель может работать на любом компьютере, как в школе, так и дома, как с группой, так и индивидуально. Он имеет доступ к заданиям, он может создать группу учащихся и контролировать выполнение ими предложенных заданий;
- ✓ онлайн-тренажер удобен в работе: каждое из четырех заданий отрабатывается отдельно, чем создаются комфортные психологические условия для испытуемого. К каждому заданию дана подробная инструкция, с которой учащийся знакомится перед его выполнением. Это особенно важно на начальном этапе подготовки к Устной части, когда учащийся перед выполнением полного комплекса из четырех заданий должен понять принцип выполнения каждого из них в отдельности;
- ✓ обеспечивается возможность подбора задания ресурса в соответствии с изучаемой темой, концентрации внимания на заданиях, которые вызывают затруднения, например, составление вопросительных предложений. Есть возможность уделить больше внимания заданию повышенной сложности.
- ✓ приобретается навык беглой устной речи, так у всех пользователей тренажера снимается психологический стресс, появляется желание улучшить свой результат и усовершенствовать умения устной речи.

Тренажер по устной части включает в себя все четыре типа заданий:

- ✓ Задание 1 – чтение небольшого текста вслух
- ✓ Задание 2 – составление вопросов по заданной теме
- ✓ Задание 3 – описание одной из трех предложенных фотографий
- ✓ Задание 4 – сравнение и сопоставление двух представленных фотографий

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся и состоит из **4 разделов устной части экзамена:**

I. Общие замечания: включает практические указания и упражнения на преодоление наиболее типичных трудностей любого устного экзамена по английскому языку и направлены на формирование и развитие компенсаторных умений в устном речевом общении, например: что делать, если вы не поняли слов партнера или экзаменатора, если у вас нет готового ответа на вопрос и вам необходимо собраться с мыслями, если вы забыли нужное слово и т.д.

II. Направляемый диалог, включающий различные типы диалогов прагматической

направленности. Это:

- «**получение и сообщение информации**»
- «**сообщение о случившемся**»
- «**обсуждение проблемы**»

В упражнениях данного раздела отрабатываются различные стратегии запроса и передачи информации, с учетом степени формальности общения, потребности и соблюдении полноты и четкости передачи запрашиваемой информации.

III. Описание иллюстраций и презентация темы с ее последующим обсуждением. Целями данного раздела являются:

- актуализация словарного запаса учащихся;
- систематизация знаний по возможным вариантам композиции речи;
- развитие навыков устной презентации.

Данный раздел состоит из 15 тем речевого общения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для полной средней школы.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

Технология проведения занятий.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предьявляется в следующей последовательности:

1. **Разминка** - имеет цель введения и погружения в тему.
2. **Отработка тематической лексики.**
3. **Развитие навыков говорения.**

Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков говорения. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

Каждый раздел можно рассматривать автономно, что дает возможность построения различных моделей использования материала, а также как последовательное изучение разделов, так и изучение одного из разделов модулей как автономного курса.

Выбор последовательности и глубины изучения материалов данной программы определяется спецификой учебной ситуации, потребностями учащихся и возможностями образовательного учреждения.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется письменной части экзамена: лексико-грамматическим структурам, аудированию, чтению, письму, так необходимыми для успешного достижения цели.

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Exam Success. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Student's book with answers and free online audio. Wayne Rimmer and Olga Vinogradova with Ludmila Kozhevnikova. Course Consultant: Maria Verbitskaya. Cambridge University press, 2013.
2. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом/ Exam skills for Russia. Под редакцией: Марии Вербицкой, Малколма Манна, Стива Тейлора- Ноулза. Macmillan. 2015.
3. Английский язык. Единый государственный экзамен. Устная часть: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. А.В.Мишин. – М.:Просвещение, 2015.
4. Аудиофайлы на www.macmillan.ru
5. Бесплатное онлайн-тестирование в формате ЕГЭ на www.macmillan.ru
6. Интернет-ресурсы www.macmillan.ru/state-exams

7. Аудиокассета/CD для работы в классе к Тестам для подготовки к ЕГЭ по английскому языку
8. Exam Success. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Wayne Rimmer, Ilga Vinogradova, Ludmila Kozhevnikova. Course Consultant: Maria Verbitskaya. Изд.: Cambridge University Press, 2013.
9. Интернет-материалы. КИМы для проведения ЕГЭ (ДемOVERсии ЕГЭ) по английскому языку в 11м классе с сайта <http://www.ege.edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/> и других источников в Интернете.
10. Различные видео и DVD фильмы, программы, компьютерные тесты, как имеющиеся в школьной медиатеке, так и собственные разработки.
11. Обучающие компьютерные программы, i-tests, CD-ROMs
12. English Vocabulary in use. Vocabulary reference and practice. Upper-intermediate. Fourth Edition. Michael McCarthy Felicity O'Dell. Cambridge University press, 2017.
13. English Collocations in use. Self-study and classroom use. Intermediate. Second Edition. Michael McCarthy Felicity O'Dell. Cambridge University press, 2017.

Дополнительная литература

1. R. Murphy. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1985.
2. M. Vince. Intermediate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (ILP). – Macmillan, 2003.
3. M. Vince. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary (FCLP). – Macmillan, 2003.
4. Демонстрационные варианты ЕГЭ по английскому языку 2020, 2021.
5. FCE. Listening and Speaking skills. Virginia Evans – James Milton. изд-во “Express Publishing”, 2002.
6. «State Exam Maximiser», – проф. Е.Н.Соловова, И.Е.Солоковой, изд. Pearson Education Limited, Longman, 2007 (+Audio)
7. Practice Exam Papers for the Russian National Exam. / Единый Государственный Экзамен. Тренировочные задания. Английский язык/ - О. Afanasyeva, V. Evans, V. Kopylova; Express Publishing – Centercom, 2004, 2005 (+ Audio) www.expresspublishing.co.uk
8. Пособие по подготовке к ЕГЭ State Exam Maximiser И. Е Солоковой, Е. Н. Сололовой. (Входит в список [учебных пособий](#) для подготовки к единому государственному экзамену, имеющих гриф «Допущено ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях»).

**Тематическое планирование курса
«Совершенствуй свой английский в устном общении». 11 класс**

№ п/п	Тема / Содержание
1	<u>Раздел 1. «Направляемый диалог».</u> <u>Тип I. Получение и сообщение информации.</u>
2	Как поддержать разговор, запросить и получить информацию
3	Как дать указания, сформулировать инструкцию
4	Как дать совет, показать дорогу
5	<u>Тип II. Сообщение о случившемся.</u>
6	Как сообщить о случившемся, выразить предположение
7	Как выразить различные чувства /удивление, сомнение, страх, ощущения/
8	Как описать предметы, различные здания, местонахождение
9	<u>Тип III. Обсуждение</u>
10	Выражение просьбы, отказа, согласия
11	Как что-то предложить, отклонить и принять предложение.
12	Как подать жалобу, принести извинения, простить.
13	Как внести предложение и как планировать на будущее.
14	Как давать или получать разрешение.
15	Как высказать мнение, не согласиться или согласиться с чужим мнением.
16	Как говорить об интересах, предпочтениях, желаниях и намерениях.
17	<u>Раздел 2. «Общие замечания».</u> Стратегии уточнения правильности понимания партнера, неясной части высказывания.
18	Фразы и выражения, дающие время на обдумывание ответа.
19	Как лучше выразить смысл слова: использование синонимов определений, описаний предметов. Разговорный и официальный способы обращения к партнеру.
20	2 способа описания фотографии или картинки
	<i>Описание иллюстрации и презентация темы с обсуждением.(50)</i>
21	<u>Тема №1. Некоторые сведения об англоговорящих странах</u> Заполнение таблиц: географическое положение стран и их достопримечательности.
22	Характерные элементы культуры, известные люди.
23	Соотнесение названия, определения и события. Высказывание отношения к «заимствованиям» в российской культуре из англоговорящих стран.
24	Межкультурные сходства и различия (Россия и одна из англоговорящих стран).
25	Описание фото, обсуждение ситуаций.

26	<u>Тема №2. Государство и общество.</u> Лексика: должности и учреждения. Известные аббревиатуры и функции этихорганизаций
27	Основные конфессии. Социальные проблемы и их последствия для человека и для общества.
28	Виды преступлений, люди их совершающие, предотвращающие меры.
29	Описание фото, написание мини-рассказов по заголовкам.
30	<u>Тема № 3. Наука и техника.</u> Лексика. Изобретения, инструменты.
31	Современные науки, области применения и этические проблемы.
32	Описание фото, обсуждение одной из тем.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часо в	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
1	Развитие навыков монологической речи.	1	4.09		карточки	коммуникатив ные
2	Развитие навыков монологической речи.	1	11.09		карточки-опоры	коммуникатив ные
3	Развитие навыков аудирования. Спорт, музыка, посещение театра, кино, кафе.	1	18.09		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	коммуникатив ные, личностные
4	Развитие навыков диалогической речи. Молодежная мода.	1	25.09		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
5	Развитие навыков аудирования. Внешность.	1	02.10		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	Мультимедий ное оборудование, проектор, экран
6	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации. Характер человека.	1	09.10			регулятивные, познавательны е, личностные
7	Актуализация навыков монологической речи	1	16.10			
8	Актуализация навыков диалогической речи.	1	23.10		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
9	Развитие навыков монологической речи. Школьные предметы. Каникулы.	1	13.11		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
10	Развитие навыков письменной речи. Личное письмо.	1	20.11		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательны е, личностные
11	Развитие навыков чтения.	1	27.11		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	
12	Развитие навыков диалогической речи.	1	04.12		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	познавательны е, коммуникатив ные, личностные

13	Развитие письменной речи. Личное письмо.	1	11.12		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательны е, личностные
14	Активизация навыков диалогической речи	1	18.12		карточки-опоры	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
15	Развитие навыков поискового чтения.	1	25.12			
16	Актуализация навыков монологической речи.	1	15.01		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательны е, личностные
17	Развитие навыков монологической речи.	1	22.01		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	
18	Развитие навыков диалогической речи.	1	29.01		карточки-опоры	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
19	Развитие навыков чтения.	1	05.02			
20	Развитие навыков чтения. Радио и телевидение.	1	12.02		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательны е, личностные
21	Развитие навыков монологической речи. Пресса.	1	19.02		карточки-опоры	
22	Активизация навыков диалогической речи. Интернет.	1	26.02		карточки - опоры	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
23	Развитие грамматических навыков.	1	04.03			
24	Отработка навыков монологической речи.	1	11.03		карточки-опоры	регулятивные, познавательны е, личностные
25	Актуализация навыков аудирования.	1	18.03		Таблица видовременных форм глагола	
26	Развитие навыков диалогической речи.	1	01.04		карточки - опоры	познавательны е, коммуникатив ные, личностные
27	Развитие грамматических навыков.	1	08.04		Таблица видовременных форм глагола	

28	Развитие навыков письменной речи.	1	15.04			
39	Отработка навыков монологической речи.	1	22.04		словари	
30	Развитие лексико-грамматических навыков в процессе письма.	1	06.05		Мультимедийное оборудование, проектор, экран	регулятивные, познавательные, личностные
31	Развитие грамматических навыков устной и письменной речи.	1	13.05		Таблица видовременных форм глагола	
32	Активизация навыков диалогической речи.	1	20.05			познавательные, коммуникативные, личностные