

**ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В МБОУ СОШ №3 с 1 сентября 2022г. обучалось 12 учащихся с ОВЗ, что составило 1,5% от общего кол-ва обучающихся школы. Все они обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с рекомендациями РПМПК и ОПМПК и приказа директора МБОУ СОШ №3 № 266 от 01.09.2021 «Об организации обучения детей по адаптированным основным программам начального, основного общего образования для детей с задержкой с психического развития и умственной отсталостью в школе в 2022-2023 уч.году, обучающихся в массовой школе». В 7-и классах школы было организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ (показатели за 3 года).

| Вид нарушения | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Дети с задержкой психического развития (ЗПР) | 10 | 8 | 6 |
| Дети с нарушением интеллекта (У/О) | 3 | 2 | 4 |
| Дети с нарушениями зрения | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 15 | 12 | 12 |
| Дети инвалиды (соматич. заболевания) | 2 | 2 | 3 |
| Всего | 17 | 14 | 15 |

Адаптированные основные общеобразовательные программы направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО.

| Вид нарушения | АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ЗПР | | АООП НОО и АООП ООО для слабовидящих обучающихся | | АООП О УО | | Итого |
|---------------|---------------------------------------|-----|--|-----|-----------|-----------|-----------|
| | 7.1 | 7.2 | 4.1 | 4.2 | Вариант 1 | Вариант 2 | |
| 1 класс | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2 класс | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 4 класс | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 |
| 5 класс | 1 | | 1 | | - | - | 2 |
| 6 класс | 1 | | - | | - | - | 1 |
| 7 класс | 1 | | - | | - | 1 | 2 |
| 8 класс | 1 | | 1 | | 1 | - | 3 |
| Всего | 6 | | 2 | | 2 | 2 | 12 |

По заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций РПМПК, ОПМПК было организовано обучение на дому для 5 обучающихся с ОВЗ.

1 ребенок обучался по СИПР.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляли следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители, тьютор.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения в школе функционирует социально-психологическая служба сопровождения.

Специалисты службы сопровождения обеспечивали психологическую и коррекционно-педагогическую помощь для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивалась индивидуальная образовательная траектория, которая позволяла проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривала социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дали возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволили достичь успешной социализации и адаптации.

В течение учебного года по необходимости оказывались консультации родителям учащихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей.

С 28.11.2022-02.12.2022 года прошла традиционная школьная Декада инвалидов. Также в рамках Декады с 28.11.2022 по 02.12.2022 в школе прошла Неделя инклюзивного образования среди 1-11 классов. В подготовке и организации мероприятий приняли участие педагоги и специалисты в совместной деятельности с участниками школьного волонтерского отряда «Доброе сердце» и учащимися.

Специалистами и классными руководителями в школе были проведены следующие мероприятия:

В рамках Недели было организовано и проведено много интересных мероприятий. В первый день состоялся радио –концерт «От сердца к сердцу» и была объявлена Акция «Лента дружбы». Учащиеся 3-х классов, 2а и 4а класса своими руками сделали открытки и ленточки – браслеты для воспитанников «Мясниковский центр помощи детям», а также вручили их детям с ОВЗ, которые учатся в нашей школе.

«Дети должны учиться вместе» под таким девизом состоялся просмотр и обсуждение мультфильмов по теме инклюзивного образования среди учащихся начальных классов. А учащиеся 9-х классов приняли участие в просмотре и обсуждении видеороликов про инклюзию.

В течение Недели в школьной библиотеке под руководством библиотекаря Сынджихян Л.К. была организована книжная выставка «Не допускай инвалидности души». А педагог –библиотекарь Дирацунян П.Э. под этим девизом провела круглый стол с учащимися 7 а класса.

В завершении недели творческая мастерская «БЛАГОдаря» под руководством Хачкина В.В. организовала выставку творческих работ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учитель-логопед Гайбарян А.В. подготовила и провела олимпиаду среди учащихся 1-4 классов.

Педагог-психолог Багаджян М.А. в помощь родителям, воспитывающих детей с ОВЗ, подготовила презентацию «Толерантность как принцип взаимодействия родителей с детьми с ОВЗ».

Была оказана помощь при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ приняли активное участие в районном фотоконкурсе «Подари улыбку миру» (Дзрмян Л., Перышков Р., Вселаух М., Папазоглуян Г. - 1-е место, Макоева А. 2-е место). В конкурсе рисунков и поделок «К нам стучится Новый год!»

в номинации «Рисунок» : Кураян Х., Папазоглуян Г., Аветисян А.- 2-е место, Еприкян Л. 3-е место.
В номинации «Поделка»: Дзряян Л., Кураян Х. 1-место, Веслаух М., Перышков Р., Кармиркодиян Д. – 2 место, Таманцян В., Оганезов Э. – 3 место.

Материал по проведенным мероприятиям был размещен на сайте школы.

Все педагогические работники, которые работают с детьми с ОВЗ проходят курсы повышения квалификации по направлению «Работа с детьми с ОВЗ» путем самообразования. Всего за текущий учебный год прошли курсы повышения квалификации по данному направлению 9 учителей.