

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Срабионян А.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Бугаян С.А.

Приказ №255
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 классов

с. Чалтырь 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 11 класс

Вопросы теории государства и права

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Система права. Источники права. Правовые нормы. Отрасли российского права. Правосознание и правовая культура. Правовое государство. Законность и правопорядок. Верховенство закона. Разделение властей.

Конституционное право

Понятие и виды конституции. История принятия и общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Законодательный процесс в РФ. Правоохранительные органы России. Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы.

Гражданское право.

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правосубъектность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство, юридические лица, формы предприятий. Право собственности и наследование. Страхование. Договорные отношения.

Другие отрасли права.

Налоговое право. Семейное право. Права и обязанности субъектов семейного права. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Охрана и оплата труда. Рабочее время. Трудовые споры. Процессуальные отрасли права.

Административное право

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения и наказания.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Преступления, их виды и категории. Уголовная ответственность.

Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Уголовное судопроизводство.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *различать предмет и метод правового регулирования;*
- *выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
- *различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*
- *выявлять особенности референдума;*
- *различать основные принципы международного гуманитарного права;*
- *характеризовать основные категории обязательственного права;*
- *целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*
- *выявлять способы защиты гражданских прав;*
- *определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Календарно-тематическое планирование по праву 11 «А» класс

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Происхождение государства и права	1	04.09	
2.	Государство, его признаки и формы.	1	11.09	
3.	Понятие права. Система права.	1	18.09	
4.	Источники права. Правовые нормы	1	25.09	
5.	Отрасли российского права	1	02.10	
6.	Правосознание и правовая культура	1	09.10	
7.	Правовое государство. Законность и правопорядок	1	16.10	
8.	Верховенство закона. Разделение властей.	1	23.10	
9.	Понятие и виды конституции.	1	13.11	
10.	Основы конституционного строя России	1	20.11	
11.	Законодательный процесс в РФ	1	27.11	
12.	Правоохранительные органы России	1	04.12	
13.	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1	11.12	
14.	Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы	1	18.12	
15.	<i>Обобщающее повторение.</i>	1	25.12	
16.	Юридическая ответственность	1	15.01	
17.	Понятие и источники гражданского права.	1	22.01	
18.	Гражданская правосубъектность.	1	29.01	
19.	Гражданские права несовершеннолетних	1	05.02	
20.	Предпринимательство, юридические лица, формы предприятий.	1	12.02	
21.	Право собственности и наследование.	1	19.02	
22.	Страхование. Договорные отношения.	1	26.02	
23.	Налоговое право	1	04.03	
24.	Семейное право. Права и обязанности субъектов семейного права	1	11.03	
25.	Понятие и источники трудового права	1	18.03	
26.	Трудовой договор. Охрана и оплата труда	1	01.04	
27.	Рабочее время. Трудовые споры	1	08.04	
28.	Понятие и источники административного права.	1	15.04	
29.	Административные правонарушения и наказания.	1	22.04	
30.	Понятие и источники уголовного права. Преступления, их виды и категории. Уголовная ответственность.	1	06.05	
31.	<i>Обобщающее повторение.</i>	1	13.05	
32.	Процессуальные отрасли права	1	20.05	

Программа, рассчитанная на 34 часа, будет реализована за 32 часа в связи с каникулярными и праздничными днями

Календарно-тематическое планирование по праву 11 «Б» класс

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Происхождение государства и права	1	06.09	
2.	Государство, его признаки и формы.	1	13.09	
3.	Понятие права. Система права.	1	20.09	
4.	Источники права. Правовые нормы	1	27.09	
5.	Отрасли российского права	1	04.10	
6.	Правосознание и правовая культура	1	11.10	
7.	Правовое государство. Законность и правопорядок	1	18.10	
8.	Верховенство закона. Разделение властей.	1	25.10	
9.	Понятие и виды конституции.	1	08.11	
10.	Основы конституционного строя России	1	15.11	
11.	Законодательный процесс в РФ	1	22.11	
12.	Правоохранительные органы России	1	29.11	
13.	История принятия и общая характеристика Конституции РФ.	1	06.12	
14.	Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные системы	1	13.12	
15.	<i>Обобщающее повторение.</i>		20.12	
16.	Работа над ошибками	1	27.12	
17.	Юридическая ответственность	1	10.01	
18.	Понятие и источники гражданского права.	1	17.01	
19.	Гражданская правосубъектность.	1	24.01	
20.	Гражданские права несовершеннолетних	1	31.01	
21.	Предпринимательство, юридические лица, формы предприятий.	1	07.02	
22.	Право собственности и наследование.	1	14.02	
23.	Страхование. Договорные отношения.	1	21.02	
24.	Налоговое право	1	28.02	
25.	Семейное право	1	06.03	
26.	Права и обязанности субъектов семейного права	1	13.03	
27.	Понятие и источники трудового права	1	20.03	
28.	Трудовой договор. Охрана и оплата труда	1	03.04	
29.	Рабочее время. Трудовые споры	1	10.04	
30.	Понятие и источники административного права.	1	17.04	
31.	Административные правонарушения и наказания.	1	24.04	
32.	Понятие и источники уголовного права. Преступления, их виды и категории. Уголовная ответственность.	1	08.05	
33.	<i>Обобщающее повторение.</i>	1	15.05	
34.	Процессуальные отрасли права		22.05	

