

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область Мясниковский район село Чалтырь

МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Тухикян О.Г.

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.

Приказ №255 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 10-ых классов.

**Автор программы: Тухикян О.Г.,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3
Экспертное заключение эксперта: к.ф.н. доцента кафедры
теории языка и русского языка ЮФУ Гринкевич Е.В., 16.05.2016**

с.Чалтырь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Практикум по русскому языку. 10 класс» может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса любого профиля. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Рабочая программа «Элективный курс по русскому языку для 10 класса «Практикум по русскому языку» составлена на основе нормативно - правовой базы: № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года; Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г №1089); Учебный план МБОУ Чалтырская МБОУ СОШ №3.

Нормативные акты и учебно-методические документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», издательство «Сфера», 2013г.
2. Письмо Минобрнауки Ростовской области «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» от 08.08.2014г.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Цели и задачи преподавания элективного курса.

Цели курса: освоение учащимися 10 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения заданий с развёрнутым ответом и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении заданий с развёрнутым ответом;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении письменной части экзаменационной работы.

Программа курса рассчитана на один год: 10 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения обусловлены его практической направленностью:

работа

- с нормативными документами,
- с тестами и текстами, тренинг, практикум,
- ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач,
- написание сочинений,
- анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет,
- тренировочно-диагностические работы.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Проектная деятельность учащихся может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-9 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии *умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности*. Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание курса.

Введение. Особенности русского языка.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении;

знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

Место учебного предмета в вариативной части учебного плана – 1

Общее количество часов в год – 34

Количество часов в неделю – 1

Содержание учебного предмета

№п/п	Разделы	Кол-во часов	Кол-во (часы) контрольных, диагностических работ
1	<u>Введение.</u> Особенности русского языка.	1	-
2	<u>Языковые нормы.</u> Орфоэпическая норма , основные правила орфоэпии. Лексическая норма. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Синтаксические нормы. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.	4	1
3	<u>Основные орфограммы русского языка.</u> Использование алгоритмов при освоении орфографических правил: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней, правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).	7	1
4	<u>Синтаксис и пунктуация.</u> Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.	8	1
5	<u>Текст. Стили речи.</u> Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи , их отличительные признаки. Функциональные стили , их характеристика. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.	5	1
6	<u>Требования к сочинению-рассуждению.</u> Учимся писать сочинение. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.	7	2
7	<u>Итоговый контроль.</u>	3	2

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы
1	Введение.
2	Языковые нормы.
3	Основные орфограммы русского языка.
4	Синтаксис и пунктуация.
5	Текст. Стили речи.
6	Требования к сочинению-рассуждению. Учимся писать сочинение.
7	Итоговый контроль.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» 10 КЛАСС УЧИТЕЛЬ: ТУХИКЯН О.Г.**

№п /п	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
					по плану	фактически
1	Введение. Особенности русского языка	1	Особенности русского языка.	РЭШ	06.09	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	Типы норм. Словари русского языка. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	http://slovarina.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0213.htm	13.09	
3	Лексические нормы. Лексическое значение слова.	1	Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Паронимы. Речевые ошибки на лексическом уровне. Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне.	https://paronymonline.ru/download/paronyms-vishnyakova.pdf https://search.rsl.ru/ru/record/01000674273	20.09	
4	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	https://www.litres.ru/book/atihonov/noveyshiy-slovoobrazovatelnyy-slovar-russkogo-yazyka-68049518/	27.09	
5	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1	Морфологический анализ слов разных частей речи. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	РЭШ	04.10	
6	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1	Правописание –Н- –НН- в суффиксах разных частей речи.	РЭШ	11.10	
7	Правописание корней и приставок.	1	Правописание корней с безударной гласной, корней с чередованием гласных; правила написания приставок	РЭШ	18.10	
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глаголов. Суффиксы причастий настоящего времени.	РЭШ	25.10	
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-)	1	Правописание суффиксов.	РЭШ	08.11	
10	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ	1	Правописание НЕ и НИ.	РЭШ	15.11	
11	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, предлогов.	1	Дефисное, слитное, раздельное написание наречий, правописание предлогов, существительных с предлогами.	РЭШ	22.11	
12	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	Контроль знаний по пройденным темам.		29.11	

13	Синтаксические нормы. Лексическая сочетаемость слов.	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	РЭШ	06.12	
14	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения.	1	Простые и сложные предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	portal@gramota.ru	13.12	
15	Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	Правила построения предложений с однородными членами. Использование союзов. Построение СПП.	« www.pedved.ucoz.ru/ »	20.12	
16	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	Деепричастный оборот. Прямая речь. Косвенная речь.	РЭШ	27.12	
17	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения).	1	Условия обособления определений и приложений.	http://www.portal-slovo.ru/philology/	10.01	
18	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Понятие о вводных словах и вводных предложениях.	РЭШ	17.01	
19	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	1	Определение структуры ССП, его частей.	РЭШ	24.01	
20	Урок-зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Пунктуационное оформление СПП.		31.01	
21	Микротекст (структура, смысловая и композиционная целостность текста).	1	Логико-смысловые отношения между частями текста. Основная и дополнительная информация текста. Информационная обработка текста.	РЭШ	07.02	
22	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте.	1	Функциональные стили речи, их специфика. Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента	РЭШ	14.02	
23	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Тропы (эпитет, метафора, сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	РЭШ	21.02	
24	Стилистические фигуры речи.	1	Анафора, эпифора, параллелизм. Антитеза, градация, инверсия.	РЭШ	28.02	
25	Урок-зачёт по теме «Текст. Стили речи».	1	Контроль знаний по теме «Текст. Стили речи». Различение изобразительно-выразительных средств, стилистических фигур.		06.03	

26	Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	1	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Формулировка проблем исходного текста. Проблематика текстов предыдущих лет. Варианты формулировок проблемы.	РЭШ	13.03	
27	Проблема и её комментарий. Способы комментария проблемы, его письменное оформление.	1	Определение проблемы текста. Комментирование проблемы.	РЭШ	20.03	
28	Авторская позиция, её отражение в тексте. Требования к формулировке авторской позиции в письменной работе выпускника.	1	Авторская позиция в тексте. Требования к оформлению авторской позиции.	РЭШ	03.04	
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Источники аргументации. Правила использования аргументов.	1	Аргументация. Этическая норма. Анализ письменных работ выпускников предыдущих лет с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	РЭШ	10.04	
30	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения письменной работы.	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	РЭШ	17.04	
31	Тренировочно-диагностическая работа (написание сочинения)	1	Работа над сочинением-рассуждением.		24.04	
32-33	Итоговая зачетная работа	2	Работа над итоговой зачётной работой.		08.05 15.05	
34	Анализ (самоанализ) итоговых зачетных работ.	1	Анализ итоговых зачётных работ.		22.05	

