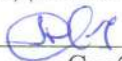
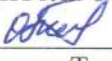


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования**  
**Ростовской области**  
**МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"**  
**МБОУ СОШ №3**


РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

  
Срабионян А.А.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МС

  
Тухикян О.Г.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Бугаян С.А.  
Приказ №255  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

для обучающихся 5-6 классов

с. Чалтырь 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской

идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена

семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а неконфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

Цели курса определяют следующие задачи:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## Содержание учебного предмета ОДНКНР 5 класс

- 1) Введение.** Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности.
- 2) Величие многонациональной российской культуры.** Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.
- 3) Человек – творец и носитель культуры.** Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.
- 4) «Береги землю родимую, как мать любимую».** Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества. Бережное отношение к родной природе, к экологии родного края.
- 5) Жизнь ратными подвигами полна.** Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 6) В труде – красота человека.** История быта как история культуры. Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.
- 7) «Плод добрых трудов славен».** Прогресс: технический и социальный. Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?
- 8) Люди труда.** Труд делает человека человеком. Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.
- 9) Бережное отношение к природе.** Природа – естественная среда обитания человека. Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы – источник необходимого для жизни человека и общества. Что нужно делать для сохранения природы – общего дома.
- 10) Семья – хранитель духовных ценностей.** Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Образ семьи в культуре народов России.
- Религия и культура (10 часов)**
- 11) Роль религии в развитии культуры.** Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.
- 12) Культурное наследие христианской Руси.** Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна? Христианские традиции.
- 13) Культура ислама.** Традиции ислама. Народы России, исповедующие ислам. История ислама в России.

**14) Иудаизм и культура.** История иудаизма в России. Иудейские традиции в культуре российского народа.

**15) Культурные традиции буддизма.** Российские народы, исповедующие буддизм. Буддийская культура и ее особенности. Архитектурные памятники буддизма.

**Как сохранить духовные ценности (4 часа)**

**16) Забота государства о сохранении духовных ценностей.** Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Забота государства о сохранении исторического и культурного многообразия народов России.

**17) Хранить память предков.** Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов. Историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**18) Твой духовный мир.** Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества.

**19) «Процветай, родной мой край!»** . Малая Родина — часть общего Отечества. Где родился, там и пригодился: что может сделать активный гражданин и патриот своего края для развития и процветания своей малой родины.

## Содержание учебного предмета ОДНКНР 6 класс

Введение в Предмет. Язычество

Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства.

Прп. Антоний и Феодосий Печерские.

«Там, где дружат, - живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.

Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.

Монашество-особый путь духовного восхождения. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.

Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.

Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.

Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.

Христианские святые. Первые русские святые Борис и Глеб.

Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Бугурусланской

Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник.

Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.

Именины. Значение твоего имени.

Добродетели. Лествица прп. Иоанна Лествичника.

Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.

Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.

Помощь Божией Матери людям. Радость послушания.

Добродетели. Ложь. Обман. Честность.

Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеймона.

Православный Храм. Бугурусланские Храмы

Православный Храм. *Экскурсия в храм.*

Христианские Праздники. Православный календарь.

Ислам. Во что верят мусульмане.

Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.

Ислам в России

Дом и семья в исламе

Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа

Иудаизм в России. Обычаи иудеев

Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.

Обряды и обычаи Буддизма. Буддизм в культуре и традициях народов России

Буддизм в России.

Творческие проекты детей. Обобщающий урок.



## Планируемые результаты обучения

### *Личностные результаты:*

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### 1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### 2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### 4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие

ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

### **Метапредметные результаты**

*Метапредметные результаты* освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации её аудитории.

### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем

### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность)

### **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности

### **Предметные результаты**

*Предметные результаты* освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

## Тематическое планирование по ОДНКНР

### 5 класс

№ п/п	Тематическое планирование	Количество академических часов	ЭОР, ЦОР	Воспитательный компонент
1	Вводный урок.	1	Учебник Н.Ф.Виноградова "Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс" <a href="https://avidreaders.ru/book/osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-2.html?ysclid=17jbrz8z7m423530628">https://avidreaders.ru/book/osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-2.html?ysclid=17jbrz8z7m423530628</a>	- формирование нравственных качеств личности; - формирование и закрепление гражданского единства. - формирование понятий Родина и Отечество, традиционные ценности. - всеобщий характер морали и нравственности
2	В мире культуры	4	Презентация по ОДНКНР "Величие многонациональной российской культуры" (5 класс) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-velichie-mnogonacionalnoj-rossijskoj-kultury-5-klass">https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-velichie-mnogonacionalnoj-rossijskoj-kultury-5-klass</a>	- формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия воспитание патриотизма, любви к многонациональной российской культуре
			Конспект урока: Человек - творец и носитель культуры <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chelovek-tvorec-i-nositel-kultury-4188835.html?ysclid=17jchfcbhm247756823">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chelovek-tvorec-i-nositel-kultury-4188835.html?ysclid=17jchfcbhm247756823</a>	- формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры - формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов
3	Нравственные ценности	15	Презентация к уроку ОДНКНР (5 класс) по теме "Береги землю родимую, как мать любимую" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-matlyubimuyu-razdel-nravstvennye-cennosti-rossijskogo-na">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-odnknr-5-klass-po-teme-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-matlyubimuyu-razdel-nravstvennye-cennosti-rossijskogo-na</a>	- воспитание чувства прекрасного, бережного отношения к природе, - воспитание сотрудничества, коллективизма
			Презентация по ОДНКНР на тему "Жизнь ратными подвигами полна" <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-zhizn-ratnymi-podvigami-polna">https://infourok.ru/prezentaciya-po-odnknr-na-temu-zhizn-ratnymi-podvigami-polna</a>	- воспитание уважения к героизму, подвигам героев Отечества - воспитание патриотизма и гражданственности

			<p>Конспект урока по ОДНКНР на тему "Люди труда"(5 класс)  <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-odnknr-na-temu-liudi-truda-5">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-odnknr-na-temu-liudi-truda-5</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к труду, стремления к творчеству и самореализации</li> <li>- воспитание альтруизма и энтузиазма в трудовой и учебной деятельности</li> </ul>
			<p>Стихи о людях труда  <a href="https://stihi.ru/2022/02/09/5100?ysclid=I7jestf951579322479">https://stihi.ru/2022/02/09/5100?ysclid=I7jestf951579322479</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к результатам созидательного труда других людей</li> <li>- формирование представления о том, что культура есть совокупность плодов труда и творчества членов общества</li> </ul>
			<p>Урок ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) Бережное отношение к природе 5 класс  <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-odnknr-osnovy-dukhovno-nravstviennoi-kul-tury-narodov-rossii-bieriezhnoie-o.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-odnknr-osnovy-dukhovno-nravstviennoi-kul-tury-narodov-rossii-bieriezhnoie-o.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства прекрасного, бережного отношения к природе,</li> <li>-формирование чувства ответственности по отношению к природе и экологии</li> </ul>
			<p>Конспект урока по ОДНКНР "Семья- хранитель духовных ценностей!"  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-odnknr-semia-khranitel-dukhovnyk.html?">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-odnknr-semia-khranitel-dukhovnyk.html?</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание доброты, милосердия и вежливости</li> <li>- формирование представления о традиционных семейных ценностях</li> <li>-формирование понимания, что семья – это опора и источник поддержки и силы для человека, ценности гармоничных отношений с близкими</li> </ul>
4	Религия и культура	10 часов	<p>Презентации по теме "Религия и культура", ОДНК, 5 класс  <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-po-tiemie-rielighiia-i-kul-tura-od.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsii-a-po-tiemie-rielighiia-i-kul-tura-od.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание толерантного отношения к различным религиозным конфессиям, культурам, межнациональной терпимости</li> <li>-формирование представления о мировых и национальных религиях и их особенностях</li> </ul>
5	Как сохранить духовные ценности	4 часа		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование таких нравственных категорий как патриотизм, гражданственность, мораль, духовность</li> <li>- воспитание доброты, милосердия и вежливости</li> </ul>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 «а» класса

**В мире культуры (5 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные образоват. ресурсы	Дата	
				план	факт
1	Введение	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	01.09	
2	Величие многонациональной российской культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	08.09	
3	Конференция «Известные имена российской культуры»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.09	
4	Человек – творец и носитель культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.09	
5	Живительные воды нравственности	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.09	

**Нравственные ценности (15 часов)**

6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	06.10	
7	Жизнь ратными подвигами полна	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.10	
8	Конференция «Герои эпосов народов России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.10	
9	В труде – красота человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.10	
10	Сказки российских народов о труде	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10.11	
11	«Плод добрых трудов славен»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.11	
12	Люди труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.11	
13	Трудовые подвиги во время ВОВ	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	01.12	
14	Вклад в культуру людей труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	08.12	
15	Бережное отношение к природе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.12	
16	Зачем нужны заповедники	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.12	
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.12	
18	Конференция «Традиции моей семьи»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.01	
19	Любовь – главная семейная ценность	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.01	
20	«Слава детей – родители их»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.01	

**Религия и культура (10 часов)**

21	Роль религии в развитии культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	02.02	
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	09.02	
23	Культурное наследие христианской Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.02	
24	Конференция «Храмы и монастыри православной России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	01.03	
25	Особенности православного календаря	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.03	
26	Культура ислама	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.03	
27	Мечеть – часть исламской культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	05.04	
28	Иудаизм и культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.04	
29	Культурные традиции буддизма	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.04	
30	Конференция «Буддийские храмы России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.04	

**Как сохранить духовные ценности (3 часа)**

31	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	03.05	
32	Хранить память предков	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.05	
33	Твой духовный мир	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 «Б» класса

**1 четверть**  
**В мире культуры (5 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные образоват. ресурсы	Дата	
				план	факт
1	Введение	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	06.09	
2	Величие многонациональной российской культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.09	
3	Конференция «Известные имена российской культуры»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.09	
4	Человек – творец и носитель культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.09	
5	Живительные воды нравственности	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	04.10	

**Нравственные ценности (15 часов)**

6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.10	
7	Жизнь ратными подвигами полна	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.10	
8	Конференция «Герои эпосов народов России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	25.10	

**2 четверть**

9	В труде – красота человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	08.11	
10	Сказки российских народов о труде	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.11	
11	«Плод добрых трудов славен»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.11	
12	Люди труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.11	
13	Трудовые подвиги во время ВОВ	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	06.12	
14	Вклад в культуру людей труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.12	
15	Бережное отношение к природе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.12	
16	Зачем нужны заповедники	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.12	

**3 четверть**

17	Семья – хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10..01	
18	Конференция «Традиции моей семьи»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.01	



19	Любовь – главная семейная ценность	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.01	
20	«Слава детей – родители их»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	31.01	

#### Религия и культура (10 часов)

21	Роль религии в развитии культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	07.02	
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.02	
23	Культурное наследие христианской Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.02	
24	Конференция «Храмы и монастыри православной России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	28.02	
25	Особенности православного календаря	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	06.03	
26	Культура ислама	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.03	
27	Мечеть – часть исламской культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.03	

#### 4 четверть

28	Иудаизм и культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	03.04	
29	Культурные традиции буддизма	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10.04	
30	Конференция «Буддийские храмы России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.04	

#### Как сохранить духовные ценности (4 часа)

31	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.04	
32	Хранить память предков	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	08.05	
33	Твой духовный мир	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.05	
34	«Процветай, родной мой край!»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 «В» класса

**1 четверть**  
**В мире культуры (5 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные образы ват. ресурсы	Дата	
				план	факт
1	Введение	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	05.09	
2	Величие многонациональной российской культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.09	
3	Конференция «Известные имена российской культуры»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.09	
4	Человек – творец и носитель культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.09	
5	Живительные воды нравственности	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	03.10	

**Нравственные ценности (15 часов)**

6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10.10	
7	Жизнь ратными подвигами полна	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.10	
8	Конференция «Герои эпосов народов России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.10	

**2 четверть**

9	В труде – красота человека	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	07.11	
10	Сказки российских народов о труде	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.11	
11	«Плод добрых трудов славен»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.11	
12	Люди труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	28.11	
13	Трудовые подвиги во время ВОВ	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	05.12	
14	Вклад в культуру людей труда	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.12	
15	Бережное отношение к природе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.12	
16	Зачем нужны заповедники	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.12	

**3 четверть**

17	Семья – хранитель духовных ценностей	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	09.01	
18	Конференция «Традиции моей семьи»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.01	

19	Любовь – главная семейная ценность	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	23.01	
20	«Слава детей – родители их»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	30.01	

#### Религия и культура (10 часов)

21	Роль религии в развитии культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	06.02	
22	Культурное наследие христианской Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.02	
23	Культурное наследие христианской Руси.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.02	
24	Конференция «Храмы и монастыри православной России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.02	
25	Особенности православного календаря	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	05.03	
26	Культура ислама	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.03	
27	Мечеть – часть исламской культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.03	

4 четверть

28	Иудаизм и культура	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	02.04	
29	Культурные традиции буддизма	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	09.04	
30	Конференция «Буддийские храмы России»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.04	

#### Как сохранить духовные ценности (4 часа)

31	Забота государства о сохранении духовных ценностей..	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	23.04	
32	Хранить память предков	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	07.05	
33	Твой духовный мир	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.05	
34	«Процветай, родной мой край!»	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.05	

**Календарно – тематическое планирование по ОДНКР в 6А классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образоват. ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Введение в Предмет. Язычество	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	6.09	
2	Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства. Прп.Антоний и Феодосий Печерские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.09	
3	«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.09	
4	Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.09	
5	Монашество-особый путь духовного восхождения.НилСорский и Иосиф Волоцкий.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	4.10	
6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.10	
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.10	
8	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	25.10	
9	Христианские святые. Первые русские святые Борис и Глеб.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	8.11	
10	Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Бугурусланской	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.11	
11	Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.11	
12	Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.11	
13	Именины. Значение твоего имени.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	6.12	
14	Добродетели. Лествица прп.ИоаннаЛествичника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.12	
15	Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.12	
16	Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.12	
17	Помощь Божией Матери людям. Радость послушания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10.01	
18	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.01	

			pecial-course/1		
19	Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.01	
20	Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеймона.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	31.01	
21	Православный Храм. Бугурусланские Храмы	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	7.02	
22	Православный Храм. <i>Экскурсия в храм.</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.02	
23	Христианские Праздники. Православный календарь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.02	
24	Ислам. Во что верят мусульмане.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	28.02	
25	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	6.03	
26	Ислам в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.03	
27	Дом и семья в исламе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.03	
28	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	3.04	
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10.04	
30	Иудаизм в России. Обычаи иудеев	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.04	
31	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.04	
32	Обряды и обычаи Буддизма. Буддизм в культуре и традициях народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	8.05	
33	Буддизм в России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.05	
34	Творческие проекты детей. Обобщающий урок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.05	

**Календарно – тематическое планирование по ОДНКР в 6Б классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образоват. ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Введение в Предмет. Язычество	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	7.09	
2	Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства. Прп. Антоний и Феодосий Печерские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.09	
3	«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.09	
4	Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	28.09	
5	Монашество-особый путь духовного восхождения. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	5.10	
6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.10	
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.10	
8	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.10	
9	Христианские святые. Первые русские святые Борис и Глеб.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	9.11	
10	Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Бугурусланской	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.11	
11	Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	23.11	
12	Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	30.11	
13	Именины. Значение твоего имени.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	7.12	
14	Добродетели. Лествица прп. Иоанна Лествичника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.12	
15	Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.12	
16	Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	28.12	

17	Помощь Божией Матери людям. Радость послушания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.01	
18	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.01	
19	Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	25.01	
20	Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеймона.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	1.02	
21	Православный Храм. Бугурусланские Храмы	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	8.02	
22	Православный Храм. <i>Экскурсия в храм.</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.02	
23	Христианские Праздники. Православный календарь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.02	
24	Ислам. Во что верят мусульмане.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.02	
25	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	7.03	
26	Ислам в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	14.03	
27	Дом и семья в исламе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	21.03	
28	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	4.04	
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.04	
30	Иудаизм в России. Обычаи иудеев	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.04	
31	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	25.04	
32	Обряды и обычаи Буддизма. Буддизм в культуре и традициях народов России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	2.05	
33	Буддизм в России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.05	
34	Творческие проекты детей. Обобщающий урок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	23.05	

**Календарно – тематическое планирование по ОДНКР в 6В классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образоват. ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Введение в Предмет. Язычество	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	4.09	
2	Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства. Прп.Антоний и Феодосий Печерские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.09	
3	«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.09	
4	Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	25.09	
5	Монашество-особый путь духовного восхождения.НилСорский и Иосиф Волоцкий.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	2.10	
6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	9.10	
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.10	
8	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	23.10	
9	Христианские святые. Первые русские святые Борис и Глеб.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.11	
10	Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Бугурусланской	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.11	
11	Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.11	
12	Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	4.12	
13	Именины. Значение твоего имени.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.12	
14	Добродетели. Лествица прп.ИоаннаЛествичника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.12	
15	Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	25.12	
16	Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.01	



17	Помощь Божией Матери людям. Радость послушания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.01	
18	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.01	
19	Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	5.02	
20	Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеймона.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.02	
21	Православный Храм. Бугурусланские Храмы	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.02	
22	Православный Храм. <i>Экскурсия в храм.</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.02	
23	Христианские Праздники. Православный календарь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	4.03	
24	Ислам. Во что верят мусульмане.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	11.03	
25	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	18.03	
26	Ислам в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	1.04	
27	Дом и семья в исламе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	8.04	
28	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.04	
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.04	
30	Иудаизм в России. Обычаи иудеев	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	6.05	
31	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты. Буддизм в России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.05	
32	Творческие проекты детей. Обобщающий урок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.05	

Программа, рассчитанная на 34 часа будет реализована за 32 часа в связи с каникулярными и праздничными днями

**Календарно – тематическое планирование по ОДНКР в 6Г классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образоват. ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Введение в Предмет. Язычество	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	1.09	
2	Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства. Прп.Антоний и Феодосий Печерские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	8.09	
3	«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.09	
4	Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.09	
5	Монашество-особый путь духовного восхождения.НилСорский и Иосиф Волоцкий.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.09	
6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	6.10	
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	13.10	
8	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	20.10	
9	Христианские святые. Первые русские святые Борис и Глеб.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	27.10	
10	Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Бугурусланской	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	10.11	
11	Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.11	
12	Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.11	
13	Именины. Значение твоего имени.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	1.12	
14	Добродетели. Лествица прп.ИоаннаЛествичника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	8.12	
15	Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.12	
16	Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.12	

17	Помощь Божией Матери людям. Радость послушания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	29.12	
18	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.01	
19	Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.01	
20	Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеймона.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.01	
21	Православный Храм. Бугурусланские Храмы	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	2.02	
22	Православный Храм. <i>Экскурсия в храм.</i>	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	9.02	
23	Христианские Праздники. Православный календарь.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	16.02	
24	Ислам. Во что верят мусульмане.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	1.03	
25	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	15.03	
26	Ислам в России	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	22.03	
27	Дом и семья в исламе	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	5.04	
28	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	12.04	
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	19.04	
30	Иудаизм в России. Обычаи иудеев	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	26.04	
31	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	3.05	
32	Обряды и обычаи Буддизма. Буддизм в культуре и традициях народов России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	17.05	
33	Творческие проекты детей. Обобщающий урок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1">https://resh.edu.ru/special-course/1</a>	24.05	

Программа, рассчитанная на 34 часа будет реализована за 33 часа в связи с каникулярными и праздничными дням