

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района"

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Срабионян А.А.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Тухикян О.Г.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Бугаян С.А.

Приказ №255
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 классов

с. Чалтырь 2023 г.

Содержание учебного предмета

№п/п	Разделы	Кол-во часов	Примечание (перечень лабораторных и практических работ, экскурсий; направления проектной деятельности, использование резерва учебного времени)
1	Вводная часть	3	
2	Экономическая жизнь общества	28	Тестовая работа
3	Социальная сфера	17	Тестовая работа
4	Политическая жизнь общества	54	Тестовая работа

**Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»
(личностные, предметные, метапредметные)**

Личностные результаты	<p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>
------------------------------	---

Метапредметные результаты	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) умение определять назначение и функции</p>
----------------------------------	---

	<p>различных социальных институтов;</p> <p>5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p>
Предметные результаты	<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>

Место учебного предмета в учебном плане

Класс – 11.

Место учебного предмета в инвариантной части – 1.

Место учебного предмета в вариативной части учебного плана – 1.

Общее количество часов в год – 68.

Количество часов в неделю – 2.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Основных виды деятельности ученика (на уровне учебных действий), УУД, осваиваемые в рамках изучения темы
1	Экономическая жизнь общества	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
2	Социальная сфера	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3	Политическая жизнь общества	<ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, В.А.Литвинов	Обществознание	2017	Просвещение
2	Т.А. Корнева,	«Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10 -11 классы»,	2008	«Учитель»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Общество как сложная динамическая система	1	01.09	
2	Сферы общественной жизни	1	04.09	
3	Социальные институты	1	07.09	
Глава I. Экономическая жизнь общества (28ч.)				
4	Роль экономики в жизни общества	1	08.09	
5	Экономика и политика	1	11.09	
6	Экономика: наука и хозяйство	1	14.09	
7	Глобализация в экономике	1	15.09	
8	Экономический рост	1	18.09	
9	Экономическое развитие	1	21.09	
10	Рыночная экономическая система	1	22.09	
11	Рыночные отношения в экономике.	1	25.09	
12	Факторы производства	1	28.09	
13	Виды рынков и их особенности	1	29.09	
14	Фирма в экономике	1	02.10	
15	Издержки	1	05.10	
16	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	06.10	
17	Предпринимательские правоотношения	1	09.10	
18	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	12.10	
19	Менеджмент: понятие, функции, компоненты	1	13.10	
20	Маркетинг и маркетинговое исследование	1	16.10	
21	Экономика и государство	1	19.10	
22	Финансы в экономике	1	20.10	
23	Финансы в экономике	1	23.10	
24	Рынок труда	1	26.10	
25	Занятость и безработица.	1	27.10	
26	Международные экономические отношения	1	09.11	
27	Мировая экономика.	1	10.11	
28	Внешнеэкономическая политика РФ	1	13.11	
29	Экономическая культура	1	16.11	
30	Международная торговля	1	17.11	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1	20.11	
Глава II. Социальная сфера (17 ч.)				
32	Социальная структура общества	1	23.11	
33	Социальные нормы	1	24.11	
34	Отклоняющееся поведение	1	27.11	
35	Социальные конфликты	1	30.11	
36	Нации и межнациональные отношения	1	01.12	
37	Общественные отношения в многонациональном социуме	1	04.12	
38	Социальный контроль	1	07.12	
39	Семья как социальный институт	1	08.12	
40	Виды семей	1	11.12	
41	Семейный быт	1	14.12	
42	Гендер – социальный пол	1	15.12	

43	Гендерные отношения в современном обществе	1	18.12	
44	Молодежь в современном обществе	1	21.12	
45	Молодежная политика современной России	1	22.12	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	25.12	
47	Демографическая ситуация в современном обществе. Социальные группы	1	28.12	
48	Демографическая политика государства	1	29.12	
Глава III. Политическая жизнь общества				
49	Форма государства	1	11.01	
50	Классификация государств	1	12.01	
51	Форма правления	1	15.01	
52	Монархия и монархизм	1	18.01	
53	Понятие и виды республики	1	19.01	
54	Территориальное устройство государств	1	22.01	
55	Федеративное устройство РФ	1	25.01	
56	Конституция РФ	1	26.01	
57	Политика и власть	1	29.01	
58	Субъекты политики.	1	01.02	
59	Политическое поведение	1	02.02	
60	Политическая система	1	05.02	
61	Подсистемы политической системы и их взаимодействие	1	08.02	
62	Политические режимы	1	09.02	
63	Недемократические режимы	1	12.02	
64	Либерализм и демократия	1	15.02	
65	Демократия и её инструменты	1	16.02	
66	Демократические выборы	1	19.02	
67	Деловая игра «Межгалактические выборы»	1	22.02	
68	Гражданское общество	1	26.02	
69	Правовое государство	1	29.02	
70	Референдум как институт народовластия	1	01.03	
71	Политические партии и партийные системы	1	04.03	
72	Классификация политических партий	1	07.03	
73	Политическая элита	1	11.03	
74	Политическое лидерство	1	14.03	
75	Политическое сознание	1	15.03	
76	Политический процесс и культура политического участия	1	18.03	
77	Политическая культура	1	21.03	
78	Система сдержек и противовесов во власти	1	22.03	
79	Органы государственной власти РФ	1	01.04	
80	Институт президентства	1	04.04	
81	Парламент – орган законодательной власти	1	05.04	
82	Органы исполнительной власти	1	08.04	
83	Коррупция как социальное явление	1	11.04	
84	Антикоррупционная политика РФ	1	12.04	
85	Явление коррупции в мировой истории	1	15.04	
86	Исторический опыт противодействия коррупции в Мировом и в Российском государстве	1	18.04	
87	Судебная власть в демократическом	1	19.04	

	государстве			
88	Местное самоуправление	1	22.04	
89	Гражданство РФ	1	25.04	
90	Порядок приема в гражданство РФ	1	26.04	
91	Права и обязанности граждан РФ	1	02.05	
92	Бюджет РФ: понятие и структура	1	03.05	
93	Бюджетная политика РФ	1	06.05	
94	Виды государств по отношению к религии	1	13.05	
95	РФ – светское государство	1	16.05	
96	Социальное государство	1	17.05	
97	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1	20.05	
98	Работа над ошибками	1	23.05	
99	Деловая игра «Я – Президент РФ»	1	24.05	

Программа, рассчитанная на 102 часа будет реализована за 99 часов в связи с каникулярными и праздничными днями.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа №1

Задание 1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг
...	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни

Задание 2

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Предприятие, товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация.

Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают виды юридической ответственности.

1) *материальная*; 2) *дисциплинарная*; 3) *судебная*; 4) *уголовная*; 5) *досрочная*; 6) *административная*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Задание 4

Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет созидательный и преобразовательный характер.
- 2) Деятельность человека всецело определяется условными рефлексам.
- 3) В отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени.
- 4) Деятельность человека вызывается социальными потребностями.
- 5) Деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

Задание 5

Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Максима и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поступление в вуз
- 2) проведение экзамена
- 3) консультации педагогов
- 4) решение задач
- 5) получение высокого балла
- 6) чтение учебников, справочной литературы

Задание 6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция товаропроизводителей	1) рыночная
Б) централизованное планирование	2) командная
В) принцип уравнительного распределения	

Г) свобода предпринимательства	
Д) государственное ценообразование	

А	Б	В	Г	Д

Задание 7

Установите соответствие между характеристиками конкурентных рынков и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

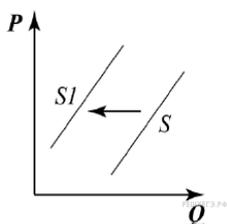
ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА
<p>А) Продавцы не могут осуществлять контроль над ценами.</p> <p>Б) Основная часть рынка контролируется несколькими крупными продавцами.</p> <p>В) Множество мелких фирм предлагает на рынке однородную продукцию.</p> <p>Г) Вхождение новых продавцов на рынок затруднено.</p> <p>Д) На рынке преобладают неценовые методы конкуренции.</p>	<p>1) чистая конкуренция</p> <p>2) монополистическая конкуренция</p> <p>3) олигополия</p>

А	Б	В	Г	Д

Задание 8

В стране А во время экономического кризиса многие граждане потеряли работу. Длительное время не могут её найти и перебиваются временными, случайными заработками. Выберите из приведённого ниже списка характеристики безработицы в стране А и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) открытая | 4) структурная |
| 2) сезонная | 5) застойная |
| 3) циклическая | 6) фрикционная |



Задание 9

На рисунке отражена ситуация на рынке мягких игрушек: линия предложения S переместилась в новое положение — $S1$ (P — цена

товара, Q — количество товара). Это перемещение может быть связано прежде всего со следующими факторами:

- 1) снижением рождаемости за последние пять лет
- 2) ужесточением санитарных требований к качеству мягких игрушек
- 3) развитием индустрии электронных игр
- 4) расширением импорта мягких игрушек из других стран
- 5) повышением налогов на товары для детей

Задание 10

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
- 2) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 3) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
- 4) Основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
- 5) Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.

Контрольная работа №2

1. В стране Z в 2015 г. проводился опрос родителей подростков о том, какое влияние средства массовой информации (СМИ) оказывают на развитие, воспитание и образование их детей.

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше опрошенных отметили, что СМИ пропагандируют жестокость и насилие, чем то, что они транслируют негативные образцы поведения и недостойные жизненные ценности.
- 2) Меньше опрошенных отметили, что СМИ выполняют просветительскую работу, чем сказали, что СМИ информируют о происходящем в мире.
- 3) Больше опрошенных отметили, что СМИ помогают организовать досуг, чем сказали, что СМИ помогают в определении жизненного пути, профессиональном выборе.
- 4) Наибольшая доля опрошенных отметила просветительскую работу СМИ.
- 5) Относительное большинство опрошенных отмечает в целом положительное влияние СМИ.

2. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
- 3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.

5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества и регулирует их.

3. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) подписание и обнародование законов	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Государственная Дума
В) осуществление мер по обеспечению обороны страны	3) Совет Федерации
Г) решение вопроса о доверии Правительству РФ	4) Правительство РФ
Д) назначение выборов Президента Российской Федерации	

А	Б	В	Г	Д

4. В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 2) отражение хода избирательной кампании в СМИ
- 3) введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты
- 4) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах
- 5) проведение голосования по спискам политических партий
- 6) введение 7%-ного избирательного барьера для политических партий

5. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) укрепление обороноспособности страны