

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Принято на заседании
педагогического совета
от 21.12.2019 г.
протокол № 6

Утверждено приказом № 533
от « 26 » 12 2019 г.
директор школы А. А. Бешлиян
А. А. Бешлиян



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МБОУ СОШ №3

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба в МБОУСОШ№3 (далее – ОО) предназначена для организации сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей между собой, а также для организации сотрудничества ОО с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках службы осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся с целью организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением ОО и нацелена:

- на оказание содействия в решении проблем обучающимся из социально не защищенных семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным подросткам и подросткам с девиантным поведением;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на обучающихся, состоящих на внутри школьном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних.

Основное назначение службы – психологическая и социальная защита подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, организация его реабилитации и адаптации в обществе.

-В решении всех проблем специалисты службы руководствуются интересами ребенка и задачами его всестороннего и гармоничного развития.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом ОО и настоящим Положением.

1.4. Состав социально-психологической службы:

- социальный педагог;
- педагог-психолог.

1.5. Специалисты социально-психологической службы работают индивидуально с обучающимся, родителями. При организации работы в группах, группы должны быть небольшими.

2. Функции службы

2.1. Социально-педагогическая:

- организация педагогического взаимодействия всех структур образовательного процесса, с целью оказания квалифицированной социально-педагогической помощи обучающемуся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

2.2. Социально-правовая: использование правовых норм для защиты прав и интересов обучающихся.

2.3. Социально-психологическая:

- создание социально-психологических условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта, а также межличностного общения и взаимодействия;
- создание условий для успешного обучения учащихся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей;
- сопровождение учащихся 1-х классов, родителей и педагогов в адаптационный период к школе;

- осуществление психологического обследования детей при переходе из начальной школы в среднюю, намечая совместно с учителями, родителями программу работы с каждым ребенком с учетом его индивидуальной готовности к обучению на новом этапе;
- создание условий по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, связанных с условиями их жизни, воспитания и обучения;
- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;
- организация социально-психологических консультаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- организация педагогических консилиумов с целью психологического анализа поведения и развития учащихся, для наиболее полного раскрытия индивидуальных особенностей, склонностей, способностей.

2.4. Социально-профилактическая: организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного поведения подростков.

2.5. Социально-диагностическая: изучение и анализ морально-психологического фона ОО с целью выявления воздействия на личность обучающегося, разработка мер по его оптимизации.

- Психологическое обследование ребенка с целью определения хода психического развития, соответствия развития возрастным нормативам.

-Проведение диагностики особенностей детей и их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощи в профессиональном и личностном самоопределении.

-Осуществление дифференциальной диагностики различных отклонений в психическом развитии (определения форм и причин явного ассоциального поведения).

2.6. Социально-медицинская: контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья обучающихся.

3. Взаимоотношения и связи по работе

3.1. Работники социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.

3.2. Классные руководители и учителя при необходимости могут участвовать в работе службы.

3.3. Социально-психологическая служба ОО организует свою деятельность в кабинете психолога.

3.4. Деятельность социально-психологической службы осуществляется согласно плану работы службы.