

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
МБОУ СОШ №3

ПРОГРАММА
РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ И
СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ

с. Чалтырь
2023

Пояснительная записка

Среди множества проблем, находящихся на стыке педагогических, психологических, юридических, социальных и медицинских дисциплин проблема неуспеваемости является одной из наиболее актуальных.

В последнее время возросло количество учащихся, которые не в полном объеме осваивают программный материал соответствующего уровня образования. Увеличилось и количество семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где родители не только равнодушны к детям, но и грубы, неуважительны по отношению к ним; семей, где нет эмоциональных контактов между ее членами, существует безразличие к потребностям ребенка; семей с нездоровой нравственной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы, он вовлекается в аморальный образ жизни; семей с недостатком воспитательных ресурсов, педагогически некомпетентных семей; семей с низким общим уровнем развития родителей, не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе, общении и со сверстниками и др.

Чаще всего в группу риска входят учащиеся, где семья с низким материальным уровнем жизни; многодетная; неполная или конфликтная семья; где есть усыновленные дети; алкоголизм одного или обоих родителей и т.д. Проблемой на данный момент является и то, что большинство родителей, как правило, придерживаются авторитарных методов в воспитании, либо предоставляют полную свободу, не вмешиваются в жизнь детей, допускают бесконтрольность, и в то же время не оказывают достаточно поддержки, помощи, демонстрируют безразличие и психологическую глухоту к проблемам детей.

Одной из причин является низкая педагогическая и психологическая культура родителей. Родители, как правило, не знают закономерностей возрастного развития детей, не умеют правильно налаживать отношения с детьми, они теряются, когда у детей возникают те или иные трудности в учебе в общении со сверстниками и т.п.

Школа является инструментом, который способен укрепить сотрудничество с семьей, что поможет слабоуспевающим и/или неуспевающим учащимся освоить образовательную программу соответствующего уровня.

Цель и задачи программы

Данная программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2023 № 273-ФЗ.

Цель программы – создание эффективной среды для повышения качества образования слабоуспевающих и неуспевающих учащихся МБОУ СОШ №3.

Задачи программы:

1. Выявить и устранить причины неуспеваемости отдельных учащихся МБОУ СОШ №3.
2. Сформировать ответственное отношение слабоуспевающих учащихся к учебной деятельности.
3. Сформировать ответственное отношение родителей (законных представителей) слабоуспевающих учащихся к учебной деятельности.
4. Обеспечить консультативную помощь в освоении программного материала слабоуспевающим учащимся.
5. Создать комфортную психологическую среду для успешного освоения программного материала слабоуспевающими учащимися.
6. Осуществлять индивидуальный подход в социально-педагогической реабилитации слабоуспевающих учащихся.
7. Оказывать квалифицированную социально-педагогическую и психологическую помощь неуспевающим.
8. Создать систему социально-педагогических условий для успешного освоения программного материала.

9. Обеспечить координацию всех участников учебно-воспитательного процесса в организации работы по предупреждению неуспеваемости.

10. Обеспечить внедрение ежеквартального родительского всеобуча «Научи ребенка учиться!».

Данная программа включает в себя комплекс мероприятий, направленных на оказание социально-педагогической помощи слабоуспевающим (неуспевающим) учащимся МБОУ СОШ №3. Программа рассчитана на комплекс мер, принимаемых в течении учебного года, и действует бессрочно.

Виды, формы и содержание деятельности

№	Этап работы	Содержание деятельности	Виды и формы работы, задачи	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационный этап	Анализ качества образования и успеваемости за отчётный период	Сбор статистических данных, опрос, наблюдение	зам. директора по УВР, классный руководитель, учитель-предметник	
		Выявление слабоуспевающих и/или неуспевающих учащихся			
		Выявление уровня неуспеваемости (соответствие предметных знаний требованиям образовательной программы)	Опрос, анализ учебных результатов		
2	Этап выявления причин	Заседание психолого-педагогического консилиума	Взаимодействие с родителями слабоуспевающего (неуспевающего) учащегося с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка	директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
		Психолого-педагогическая диагностика	Взаимодействие с учителями-предметниками с целью корректировки индивидуальной образовательной траектории	педагог-психолог, социальный педагог	

			слабоуспевающего (неуспевающего) учащегося, анкетирование, опрос, диагностика		
		Обследование жилищных условий	Выход в семью	зам. по ВВР, социальный педагог, классный руководитель	
3	Этап социально-психологической помощи	Формирование ответственного отношения учащегося и родителей (законных представителей) к учебе	Интерактивные занятия по формированию положительного отношения к предметному содержанию	социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	
			Интерактивные занятия по формированию положительного отношения к процессу обучения		
			Интерактивные занятия по формированию положительного отношения к себе и классу		
			Интерактивные занятия по формированию положительного отношения к учителю		
		Социально-психологическая помощь «Научи ребенка учиться!»	Всеобуч для родителей по формированию навыков эффективного взаимодействия с ребенком и его учебной мотивации	зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	
		Семинар / тренинг «Причины школьной неуспеваемости»	Семинар, тренинг для учителей по эффективному взаимодействию со слабоуспевающими и/или неуспевающими учащимися	педагог-психолог, социальный педагог	
		«Как мы видим свое будущее?», «Я и мое будущее»	Цикл профориентационных занятий	педагог-психолог, социальный педагог	
		Внеурочная деятельность и дополнительное образования	Вовлечение слабоуспевающих (неуспевающих) учащихся в туристско-краеведческую деятельность, работу спортивных секций и детских объединений на базе школы	классный руководитель, социальный педагог	

4	Корректировка образовательной траектории	Консультативная помощь	График консультаций по предметам (по которым не освоен программный материал)	зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	
		Разработка индивидуальной образовательной траектории	Разработка индивидуального учебного плана, перевод на очно-заочную и/или заочную форму получения образования (по запросу)	зам. директора по УВР, учителя-предметники	
		Школьные предметные недели	Организация участия слабоуспевающих (неуспевающих) учащихся в предметных неделях	классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог	
		Школьный этап проектно-исследовательской, научно-практической конференции	Организация участия в конференциях в качестве технических специалистов и/или организаторов.	Классный руководитель, социальный педагог	
		Работа с платформами Учи.ру, РЭШ, телеканалом Мособртв (первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира) профориентационным порталом «Билет в будущее», сервисом «Яндекс. Учебник», бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов издательства «Просвещение».		социальный педагог, классный руководитель, учителя-предметники	
5	Мониторинг учебных и внеучебных достижений	Посещаемость	Ежедневный мониторинг посещаемости	зам. директора по ВВР, зам. директора по УВР, классный руководитель, соц. педагог	
		Успеваемость по предмету	Еженедельный мониторинг	зам. директора по УВР, классный руководитель	
		Качество образования по предмету	Один раз в две недели	зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя	
		Уровень сформированности компетенций	Систематически	педагог-психолог с участием родителей	
		Психологическое состояние учащегося	Систематически	педагог-психолог с участием родителей	
		Эффективность реализации программы	Анкетирование учащегося и родителей, учителей	зам. директора по УВР	

Основные направления самоанализа

Основными направлениями самоанализа являются:

- отчет заместителя директора по УВР о реализации программы по работе со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися за учебный год (Приложение 1);
- анализ динамики освоения слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися образовательной программы соответствующего уровня образования (период рассчитывается индивидуально) (Приложение 2);
- анализ наблюдательного дела слабоуспевающего (неуспевающего) учащегося в отдельности (Приложение 3);
- анализ личностного развития слабоуспевающих (неуспевающих) учащихся (проводится индивидуально по каждому учащемуся) (Приложение 4);
- отчет заместителя директора по ВВР о реализации воспитательной части программы работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися (Приложение 5);
- анализ профориентационной работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися (Приложение 6);
- отчет социального педагога (Приложение 7);
- отчет педагога-психолога (Приложение 8);
- отчет классного руководителя (Приложение 9);
- анализ разнообразия форм работы с родителями, которые позволяют не только передавать информацию, но и способствовать формированию у родителей и детей навыков и умений.

Предполагаемые результаты

Предполагаемыми результатами эффективной реализации программы работы со слабоуспевающими (неуспевающими) учащимися в МБОУ СОШ №3 являются:

- снижение количества слабоуспевающих (неуспевающих) учащихся в МБОУ СОШ №3;
- повышение среднего процента успеваемости по школе;
- повышение среднего процента качества образования по школе;
- успешное внедрение и тематическое совершенствование всеобуча для родителей. Всеобуч для родителей – один из важных видов деятельности специалистов, позволяющий решать различные задачи и, самое главное, повышать компетенции участников образовательного процесса, а именно: понимание и осознание ответственности за воспитание детей; знание о развитии, воспитании, обучении детей; практические умения организации жизни и деятельности детей в семье. Всеобуч для родителей может выступать как основа для поддержки, сотрудничества и мотивирования, давая им уверенность в своих силах, в помощи специалистов и то, что с любой, даже самой сложной ситуацией, можно справиться, объединив усилия;
- повышение информированности родителей и учащихся о способах освоения образовательной программы соответствующего уровня образования;
- повышение правовой компетенции участников образовательного процесса;
- разработка цикла мероприятий и информационно-обучающей среды для родителей и учащихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039466

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024