

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3**

(МБОУ Школа № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол от 27.03.2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
С.А. Бугаян
30.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Сусанна Асватуровна Бугаян
Адрес организации	346800, с. Чалтырь, ул. 6-ая линия, д. 86
Телефон, факс	+7 (86349) 2-15-84
Адрес электронной почты	mou-schkola3@yandex.ru
Учредитель	МУ "Отдел образования Администрации Мясниковского района Ростовской области"
Дата создания	2005 год
Лицензия	№4649 от 23.04.2015 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2937 от 28.04.2016 (срок до 28.01.2028)

МБОУ СОШ № 3 (далее Школа) расположена в селе Чалтырь, в микрорайоне Дон 25. Микрорайон Дон 25 представляет собой несколько многоэтажных домов и частных торговых точек, двух дошкольных учреждений. Рядом со Школой находятся следующие учреждения: ГБУ РО «Центральная районная больница», МБДОУ детский сад №16 «Пчёлка», МБДОУ детский сад №25 «Золотой петушок». Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах: 57% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих населённых пунктах: с. Крым, х. Мокрый Чалтырь, х. Калинин, х. Хапры, х. Ленинаван, с/т «Автомобилист», с/т «Факел», ДНП «Озёрный», СКВО. 24 % школьников живут в многоэтажных домах в микрорайоне Дон 25.

Территория, закрепленная за Школой на основании приказа Учредителя МУ «Отдел образования» № 28 от 01.03.2022, увеличивается в связи с активной застройкой западных окраин сел Чалтырь и Крым.

Подвоз обучающихся к Школе и обратно организован на двух школьных автобусах:

1. Маршрут – с. Крым – МБОУ СОШ №3 Марка, модель ТС КАВЗ_4238-05, государственный регистрационный знак М 936РН 161, год выпуска 2012г. Количество мест в автобусе 34
2. Маршрут – с. Мокрый Чалтырь – с. Чалтырь – МБОУ СОШ №3

Марка, модель ТС КАВЗ 4238-00000-65, государственный регистрационный знак Е 458 АУ 761, год выпуска 2020г. Количество мест в автобусе 34.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных

потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы, в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы, опубликованы на сайте школы <https://chaltysosh3.rostovschool.ru>

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №3.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №3 5-9 классы.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №3 для 10-11-го классов.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №3.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ №3.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–х классов – 1 год освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО), на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 6-9 классы

– основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООП), 10-11 классы – на 2 года освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план Школы разработан на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4-х классов (далее - ФГОС НОО), основного общего образования (далее - ФГОС ООО) для 5-9-х классов, для 10-11-х классов (далее – ФГОС СОО);

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

3. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

4. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15;

5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020 г.);

6. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16).

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

9. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чалтырской средней общеобразовательной школы №3.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и охватывает все направления учебной деятельности, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Инвариантная часть учебного плана Школы включает обязательные учебные области и предметы, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования для обеспечения государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет – Чобанян Соня Сергеевна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 18% соответственно.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а также занятость обучающихся в системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по модульному принципу, что позволяет сформировать индивидуальные образовательные траектории.

В 2022 году реализовано: 5-е классы - 210 часов, 6-е классы – 175 часов, 7-е классы – 175 часов, 8-е классы – 175 часов, 9-е классы – 210 часов, 10 класс – 175 часов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Школы https://chaltyr-sosh3.rostovschool.ru/?section_id=22.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО

Направления внеурочной деятельности	Курсы (модули) внеурочной деятельности	Классы, часы
Общекультурное	Творческая мастерская	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю
	Театральная студия	1а, 1б, 1г/ 1 час в неделю
	Умники и умницы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	Грамотей	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю
Социальное	ЮИД	3а/1 час в неделю
	Планета здоровья	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю
	Я – школьник	1в/ 1 час в неделю
	Финансовая грамотность	4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в/ 1 час в неделю
	Шахматы	4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю
	Плавание	3а, 3б, 3в / 1 час в неделю
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в/ 1 час в неделю

Курсы внеурочной деятельности на уровне ОО

Направления внеурочной деятельности	Курсы (модули) внеурочной деятельности	Классы, часы
Общекультурное	Умелые ручки	5а, 5б, 5в/ 1 час в неделю
	Декоративно-прикладное искусство	6а, 6б, 6в/ 1 час в неделю
	Эколята	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в/ 1 час в неделю

	Финансовая грамотность	5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в/ 1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	Практическая география	5а, 5б, 5в/ 1 час в неделю
	Инфознайка	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б, 9в/ 1 час в неделю
	Математика в быту	8а, 8б, 8в/ 1 час в неделю
	Юный химик	9а, 9б, 9в/ 1 час в неделю
Социальное	МЧС	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в/ 1 час в неделю
	Волонтёры	9а/ 1 час в неделю
Спортивно-оздоровительное	Плавание	5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в/ 1 час в неделю
	Общая физическая подготовка	8а, 8б, 8в, 9б, 9в/ 1 час в неделю
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	5 – 9/ 1 час в неделю

Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО

Направления внеурочной деятельности	Курсы (модули) внеурочной деятельности	Классы, часы
Общекультурное	Стилистика и культура речи	10/ 1 час в неделю
	Этика и психология семейной жизни	11/ 1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	Практическая математика	10, 11/ 1 час в неделю
Социальное	Архитектура и дизайн	11/ 1 час в неделю
	Графика	10/ 1 час в неделю
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная гимнастика	10/ 1 час в неделю
	Спортивные игры	11/ 1 час в неделю
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	10, 11/ 1 час в неделю

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В сентябре 2022 года, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022

№ 03-1190, вводится модуль внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для классов всех уровней образования. Данный модуль подразумевает под собой обсуждение вопросов, связанных с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Цели курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году:

Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО

Направления внеурочной деятельности	Курсы (модули) внеурочной деятельности	Классы, часы
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1-4 классы 1 час в неделю
	«Творческая мастерская»	1а, 1б, 1г/ 1 час в неделю
	Театральная мастерская	2 а,г 1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	Грамотей	1-4 классы 1 час в неделю
Социальное	ЮИД	1в/1 час в неделю
	Планета здоровья	2-4 классы / 1 час в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Тег-регби»	4-е классы / 1 час в неделю
	«Ритмика»	1-е классы, 2б/ 1 час в неделю
	«Плавание»	2б / 1 час в неделю
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	1-4 классы / 1 час в неделю

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС в 5-х классах:

Курсы внеурочной в 5-х классах

Направлен ия внеурочной деятельности	Наименов ание рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Клас сы, часы
Информаци онно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информа- ционно просвети- тельский	Классны й час	5а, 5б, 5в, 5г/ 1 час в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности	Введение в проектную деятельность	Познавател ьный	Учебный курс	5а, 5б, 5в, 5г/ 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационн ых интересов	Мир вокруг нас	Экскурсио нный, профориентацион ный	Обществ енно-полезная практика	5а, 5б, 5в, 5г/ 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир творчества	Художест- венно-творческий	Творческ ая студия	5а, 5б, 5в, 5г/ 1 час в неделю
	Шахматы	Спортивны й	Клуб	5а, 5б, 5в, 5г/ 0,5 часа в неделю
	Плавание	Спортивны й	екция	5а, 5б, 5в, 5г/ 0,5 часа в неделю

Курсы внеурочной деятельности 6-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Курсы (модули) внеурочной деятельности	Классы, часы
Общекультурное	Эколята	7 классы/ 0,5 часа в неделю
	Разговоры о важном	6-9 классы/ 1 час в неделю
Общеинтеллектуальное	«Введение в проектную деятельность»	6-е классы/ 1 час в неделю
	«Математические игры»	7-е классы/ 1 час в неделю
	«Финансовая грамотность»	8-9 классы/ 1 час в неделю
Социальное	«Информационная безопасность»	7-е , 9-е классы / 1 час в неделю
	«МЧС»	7-е классы / 0,5 часа в неделю
	Школа волонтеров	9-е классы/ 1 час в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП	9-е классы/ 1 час в неделю
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас	6 – 9 классы/ 1 час в неделю

Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО

Направления внеурочной деятельности	Курсы (модули) внеурочной деятельности	Классы, часы
Общекультурное	«Разговоры о важном»	10-11 классы / 1 час в неделю
	МХК	10 класс/ 0,5 часа в неделю
Общеинтеллектуальное	«Практическая математика»	10-11 классы / 1 час в неделю
	«Сложные вопросы русского языка»	11 класс / 1 час в неделю
Социальное	«Основы делопроизводства»	10 класс/ 0,5 часа в неделю
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	10 класс/ 0,5 часа в неделю
	«Аэробика и фитнес»	11 класс / 1 час в неделю

оздоровительное		
Духовно- нравственное	Мир вокруг нас	10, 11/ 1 час в неделю

В конце учебного года все учащиеся были ориентированы на различные варианты защиты проектов: 5 – 7-е классы групповые, а в 8-9-х классах индивидуальные. 10-11 классы выполняли проекты по учебному предмету Проектная деятельность.

Наиболее популярными внеурочными практиками в 2021-2022 учебном году были: «Плавание», «ДПИ», «Волонтёры», «Финансовая грамотность», «Инфознайка», «МЧС».

Программы внеурочной деятельности реализуются в объединенных группах детей по параллелям. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования района.

Вывод. Организация работы Школы по внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности.

Таким образом, организация работы Школы по внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).

Для **перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС** начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022/23 учебном году в Школе сформировано 33 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Дополнительное образование», «Центр цифрового и гуманитарного образования Точка роста», «Школа – территория здоровья».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии.

Работа школы по **гражданско-правовому воспитанию** обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Так, в 2022 году были проведены родительские собрания (дистанционно и очно):

- «Правовое просвещение несовершеннолетних. Последствия нарушения общественного порядка».
- «Формы вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций. Способы вербовки молодёжи».
- «Ответственность за правонарушения и преступления экстремистского и террористического характера. Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского и террористического характера».
- Проведен всеобуч для родителей по темам:
- «Понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья».
- «Как уберечь ребёнка от сексуального насилия».
- «Сексуальное внимание в сети Интернет».
- «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребёнка в современном мире».
- «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».

Состоялись плановые беседы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде с родителями обучающихся «группы риска».

Педагогом-психологом проведены совещания с педагогическим коллективом по проблеме детского буллинга.

Правовая грамотность помогает решить другую проблему – правонарушения среди подростков. Ежегодно, в ноябре, в школе проходит месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого реализуются мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.

Социальным педагогом и заместителем директора по ВВР регулярно проводились беседы с обучающимися на тему: «Мои права и обязанности».

Состоялись встречи с работниками ПДН. На регулярной основе раз в месяц представитель ПДН проводит консультации для родителей и учащихся.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересные вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Однако, воспитание

индивидуальной свободы детей в семье часто ограничивается сферой прав и совершенно не затрагивает сферу обязанностей, а также наличия ограничений, как необходимости жизни индивида в сообществе. Стоит также отметить, что в отдельных случаях имеет место проявление среди подростков недоброжелательности, нетерпимости по отношению друг к другу, к окружающим людям, отсутствие привычки бережного отношения к собственности, школьному и чужому имуществу.

Выводы:

Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников. Работу по данному направлению можно оценить, как удовлетворительную.

В целях повышения эффективности работы по гражданско-правовому воспитанию требуется:

продолжить работу по формированию правовой культуры, уделить больше внимания теме обязанностей и необходимых в обществе ограничений;

оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;

повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

активизировать работу классных руководителей по выявлению жестокого обращения с детьми, буллинга, в том числе и кибербуллинга;

совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали **патриотическое** мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проведение еженедельной церемонии поднятия флага (с сентября 2022 года), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Единый урок памяти. Открытое мероприятие, посвящённое Дню освобождения Ростовской области и Мясниковского района от фашистских захватчиков. (16.02.2022г.)

Организация и проведение уроков мужества, посвящённых Дню защитника Отечества (февраль)

Проведение школьной акции «Вахта памяти» (03.05 – 12.05.2021г.)

Участие в учебно-полевых сборах юношей 10 класса (апрель)

Единый урок, посвящённый Дню народного единства (08.11.2022г.)

День Государственного герба России. (30.11.2022 г.)

Дни правовой культуры (ноябрь 2021г.)

День Героев Отечества. (09.12.2022г.)

Акция Блокадный хлеб

День Конституции Российской Федерации. (12.12.2022 г.)

В 2022 г. школьные ряды юнармейцев были пополнены 28 учащимися. В 2023 г. ведется активная работа с этим молодежным объединением. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, проводимых региональным и районным штабом Юнармии.

Духовно-нравственное и эстетическое направления реализуется через блок мероприятий, направленных на становление основ нравственного самосознания личности, способности сформировать собственные нравственные обязательства, осуществлять самоконтроль. В школе созданы условия для образования у учащихся положительных эстетических взглядов, повышения их общекультурного уровня.

В 2022 г. проведены:

- Праздник первого звонка. День Знаний. Урок Мира и безопасности
- Праздник «Посвящение в первоклассники» для учащихся 1-х классов
- Школьная акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памятная дата России)
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»
- Школьная акция «Безопасный маршрут в школу» (1 – 4 классы)
- Акция «Читаем с советником»
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
- День пожилых людей
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Учителя
- Осенний декадник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- «Дорога требует дисциплины»
- Международный День толерантности
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери
- Акция «Узнай о добровольничестве все»
- Новогодние праздничные мероприятия
- Ежемесячно выпускается школьная газета «Ветер перемен» (в конце каждого месяца).
- Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе:
 - Районный смотр художественной самодеятельности
 - Муниципальный и региональный этап конкурса «Живая классика»
 - Районный конкурс творческих работ в рамках Декады инвалидов

➤ Акция «Фронтальная открытка»

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы).

Большое влияние на развитие духовности и нравственности оказывает внеурочная экскурсионная деятельность. Классные коллективы с удовольствием посещают театральные, развлекательные и интеллектуальные учреждения, в том числе выставки, музеи, театры и концерты. Через туристско-краеведческую деятельность школьники изучают историю Донского края и достопримечательности городов Российской Федерации. Особое внимание в школе уделяется проведению мероприятий в форме коллективно-творческих дел (далее – КТД). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового, наконец, просто знакомятся и приобретают друзей. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника. В процессе общей работы происходит взаимодействие людей разных возрастов, старшие помогают младшим, младшие учатся у старших.

В 2022 году реализованы КТД:

- Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта
- Праздничный концерт, приуроченный к празднованию 23 февраля
- Вечер встречи выпускников
- Смотр художественной самодеятельности
- Шагиняновские чтения
- Акция «Парад Победы» (май 2022)

В 2022 году на еженедельный урок «Разговоры о важном» на регулярной основе стали приглашаться гости (Президент РИНХа и тд)

Внеклассная **спортивно-массовая работа** в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Одним из важнейших условий реализации спортивно-массовой работы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения, является

материально-техническое обеспечение, которое приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС. В 2022 г. обновлены: комплекты мячей по игровым видам спорта, нарукавники для обучения плаванию. Приобретен интерактивный тир для обучения стрельбе.

Школа сопоставляет учебную нагрузку с индивидуальными особенностями учащихся для сохранения их здоровья. Улучшение состояния здоровья школьников достигается путём внедрения здоровьесберегающих технологий.

Около 10 лет реализуется региональная Программа мониторинга здоровьесохранной деятельности, результаты которой исследуются на аппаратном комплексе АРМИС. В 2022г. работа по проведению обследования обучающихся аппаратным комплексом наладилась, так как была закреплена за ответственным педагогом.

К сожалению, результаты обследования передаются в региональное ведомство и Школа не может их использовать для анализа своей работы.

С 2015 года наша школа стала базовой для организации приёма нормативов Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" и проведения Спартакиады школьников и профсоюзных организаций.

Обучающиеся Школы сдали нормы комплекса ГТО в 2022 году:

золотой значок – 18 человек,

серебряный значок – 5 человек,

бронзовый – 1.

В марте 2023 года было организовано массовое привлечение желающих к регистрации на официальном сайте ГТО и участие в сдаче нормативов.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

- Участие в районном открытом первенстве по баскетболу
- Участие в первенстве по тэг-регби «Кубок Ростсельмаша»
- Участие в районной Спартакиаде школьников

Эффективной и интересной формой спортивно-массовой работы не только с детьми, но и с родителями является Семейный День здоровья, который был организован и проведён 12.09.2022г. Целью данного мероприятия было: укрепление здоровья детей, приобщение учащихся к физической культуре и спорту, формирование ответственного отношения к своему здоровью, а также популяризация здорового образа жизни как у обучающихся, так и у родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В общешкольном мероприятии приняли участие все классы. В ходе проведения семейного выходного дня классные коллективы составляли фото и видео отчёты. Многие родители использовали рекомендации школы по планированию семейного дня здоровья в части режима. Формами организации

семейного спортивного мероприятия стали: занятия спортом на спортивных площадках и тренажёрах, походы на природу, игры во дворе, экскурсионные поездки, малоподвижные игры, фитнес, йога, велопробеги, дворовый футбол и теннис, турниры по бадминтону, соревнования по лёгкой атлетике и пр. Такие мероприятия способствуют сближению членов семьи, нахождению общих интересов и видов деятельности, положительному эмоционально-психологическому климату в доме.

Показателем здоровьесберегающей деятельности школы можно считать ежегодный конкурс «Здоровье», где ведётся учёт детей, не пропустивших ни одного дня по болезни. В данном мониторинге наблюдается положительная динамика.

Несмотря на все положительные стороны спортивно-оздоровительной внеклассной работы, следует обратить внимание на то, что не все классы получается привлечь к спортивным мероприятиям. Занятость спортивного зала как в первую, так и во вторую смену, спортивные секции как школьные, так и арендуемые, занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность влияют на возможность проведения массовых мероприятий.

В целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2022 году можно оценить на «удовлетворительно».

В 2023 году необходимо:

Скорректировать и реструктурировать спортивные секции по востребованности.

Организовывать здоровый отдых учащихся.

Продолжить работу с активом школы по физической культуре в формате школьного спортивного клуба и родителями обучающихся.

Опыт **работы с классными руководителями** показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями. Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 г. поставило цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение **2022 года** на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы:

«Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

«Воспитательная система класса как упорядоченная совокупность компонентов, способствующих развитию личности и коллектива».

«Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».

«Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители охватывают все направления воспитательной работы. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. Дети принимали участие в подготовке и проведении праздника - Дня Победы (дистанционно): акции «Окна Победы» и «Песни Победы», внеклассных мероприятиях и классных часах: «Дружбой дорожить умей!», «Дорога, которую мы выбираем!», «Дороги судьбы – дороги победы» и др.

Большинство классных руководителей направили свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

С целью оценки личностного роста классными руководителями проведён мониторинг участия обучающихся класса в различных мероприятиях.

учащегося, не используются возможности обращения в комиссию по профилактике, в ПМПк.

Выводы: Школа в 2022 г. согласно плана и программы воспитательной деятельности:

реализовала воспитательные возможности педагогов, поддерживая традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

продолжила реализацию потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживая активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций «Юнармия» и «Гвардия»;

организовывала для школьников экскурсии, экспедиции, походы, реализуя их воспитательный потенциал;

организовала профориентационную работу со школьниками; развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализовала ее воспитательные возможности;

организовала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

В 2021 – 2022 учебном году на базе МБОУ СОШ №3 функционировало 20 объединений дополнительного образования, в том числе 8 на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста», созданных в рамках федерального проекта «Современная школа». Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Все программы реализуются на бюджетной основе. Информация об объединениях представлена в таблице ниже.

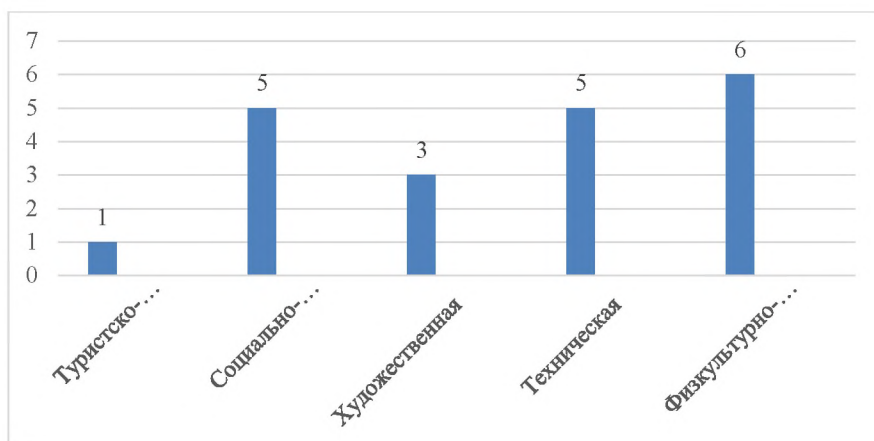
№ п/п	Название объединения	Количество учащихся по списку
-------	----------------------	-------------------------------

1.	Спортивное ориентирование и туризм	20
2.	ВСК «Эдельвейс»	20
3.	Служба спасения	20
4.	Юный переговорщик (на о/н)	32
5.	Баскетбол	28
6.	Тег - регби	24
7.	Ментальная арифметика	89
8.	Волейбол	41
9.	Пресс - центр	19
10.	Ансамбль бального и эстрадного танца «Ассорти»	51
11.	Музыкальная гостиная	42
12.	ЮИД	26
13.	Информатика для малышей	50
14.	Шахматист	25
15.	Театральная студия	31
16.	Юный фотограф	29
17.	Футбол	30
18.	Робототехника и ЛЕГО	25
19.	3D моделирование	25
20.	Юнармия	31

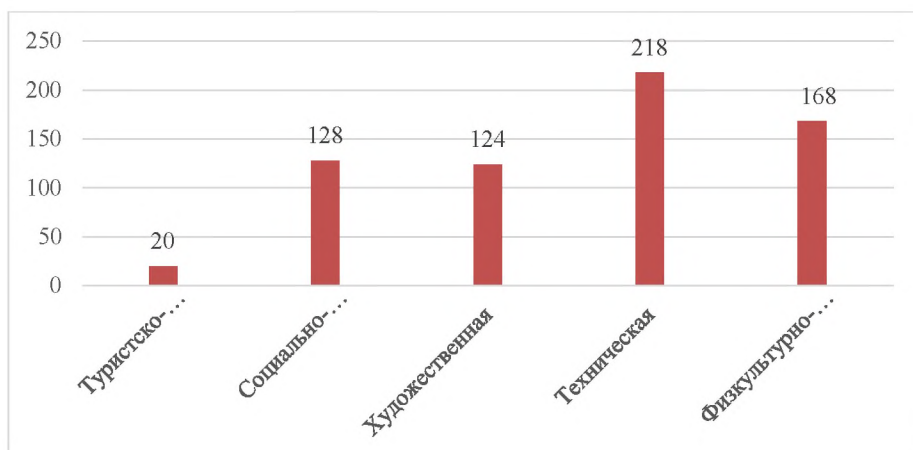
Таким образом, школьные объединения дополнительного образования посещали 658 ученика, что составляет 88% от общего количества обучающихся школы, в том числе 263 (40%) на базе Точки роста. Все реализуемые программы занесены и опубликованы в электронной системе Навигатор, где родители и дети могут выбрать наиболее интересную для себя. Программы реализуются в разных направлениях, кроме естественнонаучной.

Ниже представлены направления реализации программ дополнительного образования, а именно: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное. Кроме того, в диаграмме 2 можно увидеть количественный состав обучающихся в каждом из названных направлений, что определяет востребованность того, или иного объединения в том числе.

Направленность и количество программ дополнительного образования



Количество обучающихся в каждой направленности



С целью эффективного использования материально-технической базы Центра Точки роста внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. Внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, робототехника, компьютерная графика, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

Образовательные направления:

I. Основные общеобразовательные программы:

«Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

II. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового,

технического и гуманитарного профилей:

- проектная деятельность
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиа-творчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная безопасность.

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году структура дополнительного образования выглядела следующим образом :

<i>№ п/п</i>	<i>Кружок/секция</i>
i.	Танцевальный кружок «Ассорти» (2 группы)
2.	Волейбол (2 группы)
3.	Театральная студия «Маски»
4.	Футбол
5.	Вокальный кружок
6.	Информатика для малышей (3 группы) (точка роста)
7.	ВСК «Эдельвейс»
8.	Спортивный туризм и ориентирование
9.	Служба спасения (Точка роста)
10.	Баскетбол
11.	Плавание
12.	Шахматы (Точка роста)
13.	Испанский язык (Точка роста)
14.	Робототехника и конструирование (Точка роста)
15.	3Д моделирование (Точка роста)

16.	Фотостудия (Точка роста)
17.	Я познаю мир (ОВЗ)
18.	Английский язык (Точка роста)

Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании в конце 2022 г. составляло 572 ученика.

Кроме того, многие учащиеся посещали различные учреждения дополнительного образования:

ДЮСШ

отделение футбола;

секция плавания;

секция синхронного плавания. ДДТ - кружок макраме;

ДШИ

классы музыкальных инструментов;

хореография;

художественная школа. кружки и секции по договору аренды:

секция тхеквондо;

секция оздоровительной гимнастики и аэробики;

секция бокса.

Охват дополнительным образованием детей в учреждениях дополнительного образования составляет 302 ученика (43%).

Таким образом, 82% обучающихся МБОУ СОШ №3 заняты в объединениях дополнительного образования как школьных, так и иных учреждений.

В 2023 году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы через решение следующих задач:

Совершенствование нормативно-правового, информационно-методического, кадрового, потенциала Школы для создания условий реализации дополнительного образования на более высоком уровне.

Внедрение в работу педагогов дополнительного образования диагностических методик с целью мониторинга результативности и достижений обучающихся на основе стартового и итогового контроля.

Расширение спектра предоставляемых платных образовательных услуг в социуме с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием.

Увеличение количества образовательных программ профильной направленности.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе ведётся в разных направлениях:

Антитеррористическая, антиэкстремистская идеология, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций. В рамках данной работы проведено:

- День солидарности в борьбе против терроризма;
- Флешмоб «Эстафета солидарности»;
- «Круглые столы», дискуссионные площадки «Террор – угроза миру»;
- Уроки памяти «Страшная история терроризма»;
- Диспуты, беседы, классные часы по темам: «Терроризм - угроза обществу», «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»;
- Демонстрации документальных фильмов, видеороликов, посвященных борьбе с терроризмом.

Также, согласно ФЗ от 25.07.2002 № 114 – ФЗ ст. 2 и 3 «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», ФЗ от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», методических рекомендаций по организации деятельности учреждений образования по воспитанию патриотизма, толерантности и профилактике экстремизма в молодёжной среде, а также областного закона от 16.12.2009

№ 346 – ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», в школе создана комиссия по вопросу противодействия экстремистской деятельности и защите несовершеннолетних от информации, наносящей вред их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Целью комиссии является ежегодная, не реже одного раза в полгода, сверка имеющегося библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов, размещённом в сети "Интернет" на сайте Министерства юстиции РФ (www.minjust.ru) с оформлением акта проверки.

В рамках деятельности по профилактике терроризма и экстремизма в школе организованы и проведе

Совещания с сотрудниками школы о повышении бдительности и по обеспечению безопасности образовательного учреждения - регулярно каждый модуль и перед проведением массовых мероприятий.

Классные часы и беседы с обучающимися 1-11 кл.

Периодические осмотры территории школы, проверка целостности ограждений по периметру.

Проверяется работоспособность аварийных выходов, систем сигнализации.

Заместителем директора по АХЧ Хошафяном С.А. и преподавателем-организатором ОБЖ Юраш В. Г. проводится обследование объектов особого значения (спортзал, мастерские, подвальные и чердачные помещения).

Регулярно осуществляется дежурство администрации школы в праздничные дни.

Плановые и внеплановые объектовые тренировочные эвакуации (в соответствии с планом школы).

Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма и этносепаратизма.

Проводятся общешкольные мероприятия, связанные с памятными датами Российской Федерации и направленные на воспитание молодёжи в духе патриотизма, единства и гражданской идентичности: "Урок безопасности" - "День солидарности в борьбе с терроризмом"; Дни ГО и ЧС – 1 раз в модуль; День толерантности.; День Героев Отечества; Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения:

Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;

Для 9-11 классов был проведен правовой урок, направленный на разъяснение последствий участия молодежи в митингах и экстремистских мероприятиях.

Проведен классный час в 7 - 8 классах на тему «Терроризм – угроза обществу».

Классные руководители 1 - 6 классов регулярно проводят беседы по темам:

«Экстремизм в молодежной среде»,

«Международный терроризм»,

«Что такое терроризм».

Профилактика травмирования и гибели детей от внешних причин. По данной проблеме проведено:

в целях профилактики детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в МБОУ СОШ №3 были проведены разъяснительные беседы в классных коллективах о необходимости соблюдения правил безопасности вблизи железнодорожных путей и занятия с использованием указанных в письме видео и

информационных материалов, с последующим размещением их на сайте школы по адресу:

беседы с родителями и классные часы с обучающимися по недопущению безнадзорности на водных объектах, а также нахождению детей в травмоопасных местах, перед уходом детей на каникулы проведены инструктажи по ТБ под личную роспись каждого;

регулярно напоминает детям и родителям о необходимости соблюдения детьми и родителями областного закона № 346;

видеоролики по профилактике детского травматизма

информация по профилактике гибели и травматизма детей в быту, на дорогах и железнодорожных путях

в целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних подготовлена и размещена актуальная информация об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на информационных стендах и официальном сайте ОУ, ведётся учёт детей с проблемами семейного воспитания, регулярно проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам воспитания. Ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время;

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены Уроки и классные часы в 1 – 11 классах;

месячники и декадни по профилактике ДДТТ в школе перед уходом детей на каникулы

организована деятельность детского объединения ЮИД и резервного отряда ЮИД в школе

Вопросы профилактики детского дорожного травматизма рассматривались и на родительских собраниях, руководствуясь Методическими рекомендациями по обучению родителей несовершеннолетних правильному формированию у детей устойчивых навыков законопослушного поведения на дороге разработаны с учётом требований Правил дорожного движения Российской Федерации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 №1090 (ред. от 04.12.2018) «О Правилах дорожного движения»,

Федеральным законом от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»:

Родительское собрание (1 – 11 классы) Тема: «Безопасность детей пешеходов»

Родительское собрание (9 – 11 классы) Тема: «Несовершеннолетний водитель»

распространена Памятка по профилактическому мероприятию «Зимняя безопасная дорога» в Ростовской области.

Профилактика нарушений общественного порядка обучающимися школы, в том числе их участия в несанкционированных митингах:

классные часы с выдачей памяток об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;

усиление контроля за обучающимися с целью раннего выявления приверженцев националистической идеологии, а также склонности к противоправным и насильственным действиям;

родительские собрания и классные часы по теме: «Формы вовлечения молодых людей в деятельность экстремистских и террористических организаций»;

проведение инструктажей сотрудников школы по усилению антитеррористической деятельности и профилактической деятельности среди обучающихся;

разъяснительные беседы с обучающимися всех категорий по соблюдению безопасности при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в том числе в социальных сетях;

плановая профилактическая работа с учащимися из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (диагностика психоэмоционального состояния, определение внутрисемейных взаимоотношений и т.д.);

в целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних подготовлена и размещена актуальная информация об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним на информационных стендах и официальном сайте ОУ, ведётся учёт детей с проблемами семейного воспитания, регулярно проводится консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам воспитания. Ведётся учёт занятости обучающихся во внеурочное время.

проводится работа с вновь прибывшими обучающимися (диагностика психоэмоциональных состояний, психологическое сопровождение в адаптационный период).

распространение Памяток для родителей об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах.

Половое воспитание подростков:

проведение бесед с обучающимися 7 – 11 классов («Что нужно знать подросткам о ранней беременности», «Юношеская беременность: причины и последствия», «Выбор за тобой»,

«Поговорим о сокровенном», «Беседы о главном», «Опасные связи», «Методы контрацепции», «Гинекологические и урологические заболевания» (7-11 классы), «Про мальчишек и девчонок» (5-6 классы);

Профилактика употребления ПАВ проводится регулярно в течение учебного года. С целью профилактики употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании с участием несовершеннолетних, школа активно сотрудничает с органами полиции. Ежегодно в школе проходит Месячник профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма (ноябрь), проводятся классные часы, учащиеся активно вовлекаются в спортивные кружки и секции, пропагандируется здоровый образ жизни.

Вывод: таким образом, в школе создана система профилактической работы, направленная на формирование здоровой личности, активной в социальном отношении, умеющей выбирать положительные пути развития, целенаправленно выбирающей ценностно-смысловые ориентиры гражданина, высоконравственного человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своих близких.

Деятельность школьного актива и детской организации.

В МБОУ СОШ №3, функционирует:

- Юнармейский отряд «Искра», состоящий из 31 учащегося
- РДДМ «Движение первых»
- Отряд ЮИД, состоящий из основного и запасного отрядов (4 а и 1 в классы)

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственные и участники	Результат
-------------	---------------------------	-----------

Праздник Первого звонка «День Знаний» Уроки мира. Праздник «Посвящения в первоклассники»	Администрация школы. Вожатая. Педагоги школы. Классные руководители. Учащиеся школы.	Мероприятие проведено успешно.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Администрация школы, вожатая. Классные Руководители 1-11 классов	Проведен общешкольный митинг.
Семейный день здоровья	Учащиеся школы вместе со своими семьями, классные руководители,	
Празднование «Дня народного единства»	10 а	Работа школьного радио
Проведение «День Толерантности»	7а класс	Помощь в организации Проведения мероприятия.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	6б	Снятие видеоролика, с сюжетом о помощи пожилым людям. Работа школьного радио
Празднование «Дня матери»	7в	Концерт
Проведение месячника профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Актив школы, участники юнармейского отряда , 2-4 классы.	Снятие видео по ПДД «Безопасные дороги детям» Просмотр мультфильмов по правилам поведения на дороге и в транспорте.

Осенний балл	Старшая вожатая	Балл
Международный день школьных библиотек.	Библиотекарь, 7 а	Выставка в библиотеке
Конкурс новогодних игрушек.	Учащие школы, с 1 по 11 класс.	Учащиеся школы приносили игрушки в разных номинациях, среди которых были выбраны и награждены самые лучшие.
Помощь солдатам, которые находятся в зоне СВО	Учащиеся школы, Волонтерский отряд «Доброе сердце», учителя школы, вожатая.	Благотворительная ярмарка, написание писем солдатам
Празднование Нового года!	Классные руководители, Вожатая.	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки. Праздничные мероприятия для 1-7 классов. Дискотеки для 8-11 классов

Праздник всех влюбленных	Актив школы, вожатая	Праздничная почта, работа радиоузла,
Празднование 8 марта.	5-9 классы	Видео
Проведение весеннего декадника профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога и дети».	Команда ЮИД «Альфа 3», 5-9 классы	Участники ЮИД подготовили интересную и викторину для учеников 1 класса.
Проведение «Дня здоровья»	Классные руководители, учителя физ.культуры	Помощь в организации праздника
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики «Шаг во вселенную»	5-9 классы, вожатая	Оформление Стенда, выставка
Инструктирование правил поведения на воде.	Актив школы, вожатая	Предоставление информации на стенд, публикация с техникой безопасности в соц.сеть, тематические аудиотрансляции по радиоузлу.
Празднование Дня Победы	1-11 классы	Акция «Вахта памяти». Акция "Георгиевская ленточка". Акция «Песни о войне». Мероприятия, посвящённые празднованию Великой Победы «Цена Победы»

Празднование Последнего Звонка	Классные руководителя выпускных классов	Организация и проведение праздника Последнего звонка
--------------------------------------	---	--

Юнармейский отряд «Искра» в отчётном учебном году продолжил свою работу. За время существования отряда юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях:

благотворительная ярмарка для участников СВО, акция «Письмо солдату»;
сотрудничали со школьным волонтерским отрядом «Доброе сердце» - оказывали помощь в проведении волонтерских акций;

совместно со школьным отрядом ЮИД «Альфа 3», участвовали в мероприятиях по пропаганде знаний и правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

в составе почётного караула у Мемориала Славы участвовали в праздновании 76-й годовщины Великой Победы;

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия Юнармейского отряда, в школьных и районных мероприятиях. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся младшего и среднего звена.

Вывод:

План работы на 2021-2022 учебный год выполнен в наибольшем объеме.

С поставленными задачами справились, а именно: созданы благоприятные условия для включения ребят в воспитательный процесс, организованы и проведены различные мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

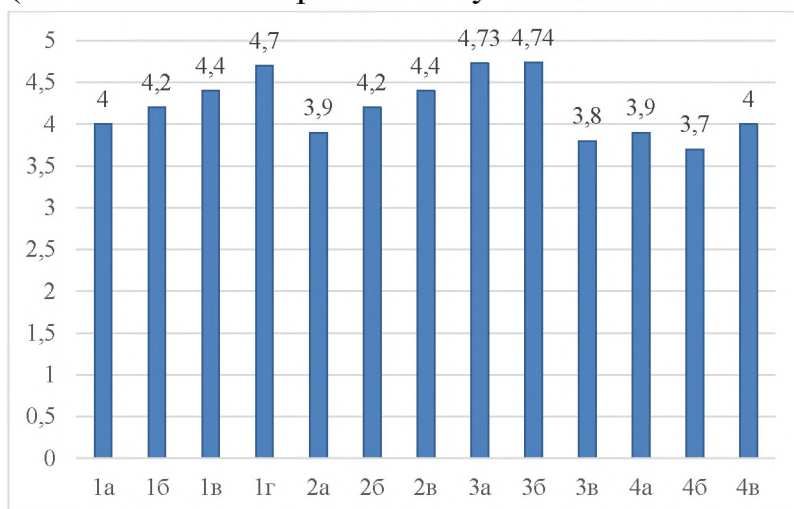
В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей «группы риска».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Уровень воспитанности обучающихся

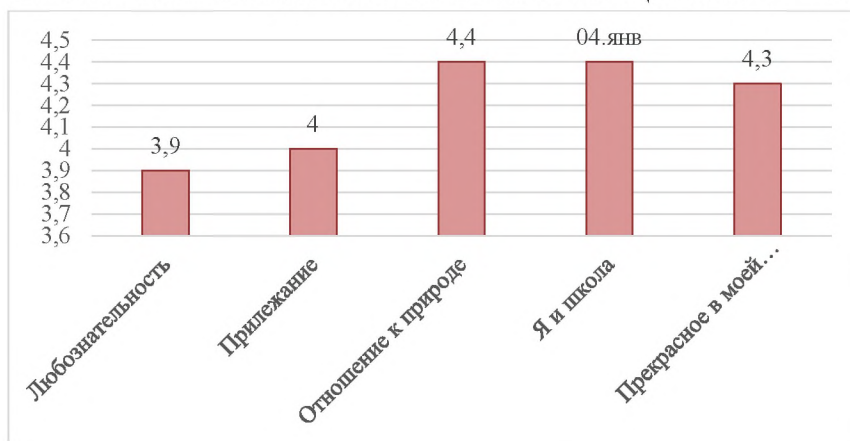
Уровень воспитанности обучающихся оценивался по методикам Н. П. Капустина. Для более объективного оценивания анкетирование проводилось с обучающимися, классными руководителями и педагогами, преподающими в данном классе. Результаты определены в диаграммах.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 классов
(по итогам анкетирования обучающихся и классных руководителей)



Из диаграммы видно, что высокий уровень воспитанности имеют обучающиеся 1г, 3а, 3б классов (классные руководители: Булгурян Л. В., Киракосян Ш. С. и Пудеян Е. Л. соответственно). Хороший уровень воспитанности имеют 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 4в классы (классные руководители: Куашева В. А., Бабаян А. Г., Кураян Т. Х., Сарабашян Т. Г., Хачкинаян А. М. и Лобян Л. Р. соответственно). Средний уровень воспитанности показали обучающиеся 2а, 3в, 4а, 4б классов (классные руководители: Крюкова В. Е., Тепенджиева Р. А., Арабаджиян А. Г., Хамбурян К. М. соответственно). Низкий уровень воспитанности не выявился.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 классов по критериям



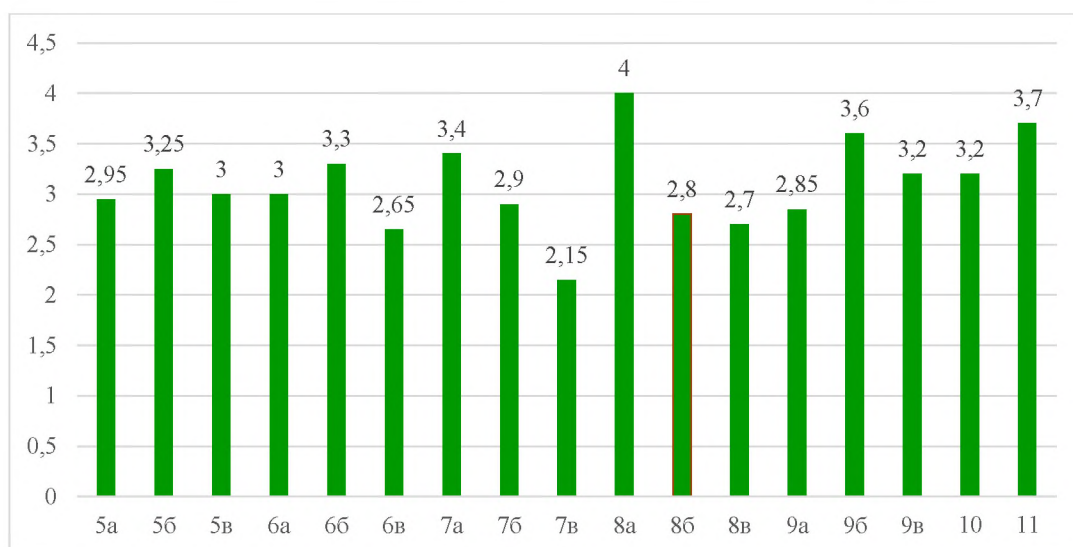
Анализ показателей различных критериев воспитанности определили направления воспитательной работы, требующих более пристального внимания педагогического коллектива. Такими направлениями явились любознательность и прилежание. Эти качества во многом определяют успешность обучения школьников младших классов, их способность к учебной деятельности, ответственности, усидчивости, интеллектуальному и творческому развитию.

Показатель «Отношение к природе» определяет взаимодействие ребёнка с окружающей его средой. На сегодняшний день одной из главных задач в экологическом воспитании является сохранение природы.

На таком же уровне и показатель «Я и школа». Определение своего места в школьном сообществе, комфортность нахождения в ученическом и школьном коллективе, качество взаимоотношений со сверстниками, учителями и сотрудниками школы – это и многое другое оказывает немаловажную роль не только на становление личности подростка, социализацию учеников, коммуникабельность, но и на уровень тревожности, психическом состоянии младших школьников.

Критерий «Прекрасное в моей жизни» - показатель эстетического воспитания обучающихся, их культурный уровень. Кроме того, сюда относится и образ жизни подростка, его умение правильно распределять своё время, соблюдение здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 – 9, 10 - 11 классов (по итогам анкетирования обучающихся и классных руководителей)



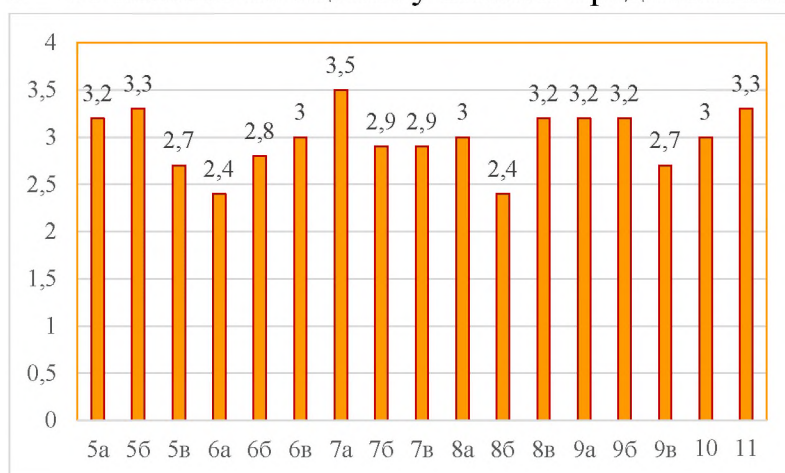
Как видно из диаграммы высокий уровень воспитанности по итогам анкетирования самих учащихся и их классных руководителей показал только 8а

класс (классный руководитель – Залуцкая С. В.). Обучающиеся 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 9б, 9в, 10 и 11 классов показали хороший уровень (классные руководители: Гагалаян Р. С., Барнагян М. М., Дирацуян П. Э., Шевченко С. Н., Чобанян С. С., Мелохаян А. Х., Адамян Е. Н., Хатламаджиян Н. О. и Гайбарян А. В. соответственно). Средний уровень в 5а, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а классах (классные руководители: Чораян О. С., Додонова М. А., Хартавакян И. А., Юраш В. Г., Тухикян О. Г., Белера З. В., Ключкина А. Б. соответственно).

С целью получения более объективного результата было проведено анкетирования учителей-предметников, работающих в данных классах. Результаты показаны в следующей диаграмме.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

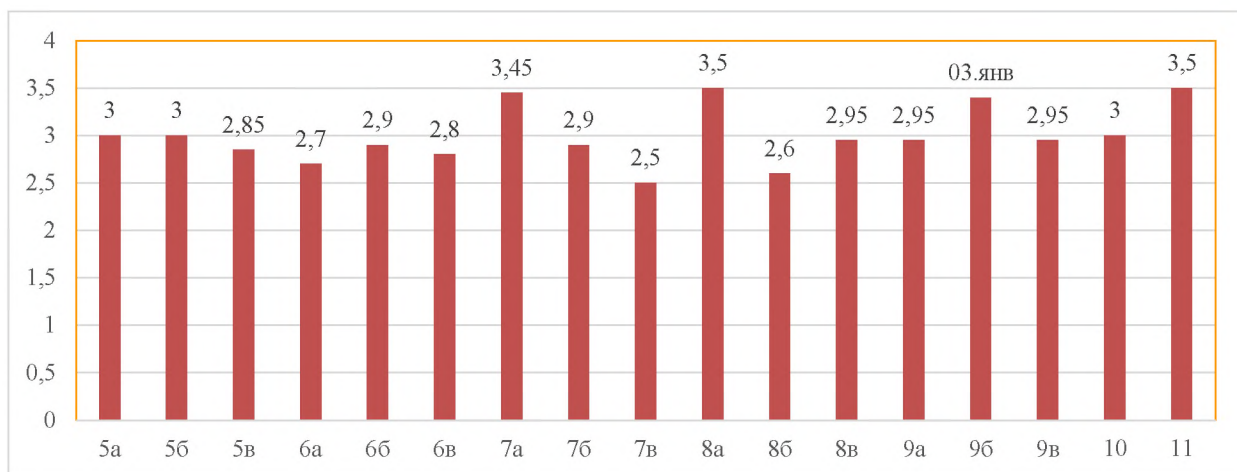
5 – 11 классов по оценке учителей-предметников



По оценкам предметников высокий уровень воспитанности имеют обучающиеся 7а класса (классный руководитель – Чобанян С. С.). В 5а, 5б, 6в, 8а, 8в, 9а, 9б, 10 и 11 классах ученики имеют хороший уровень воспитанности. Средний уровень воспитанности в 5в, 6а, 6в, 7б, 7в, 8б, 9в классах. Классных коллективов с низким уровнем нету. Сложив эти показатели мы получили итоговый результат, приведённый ниже.

ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 11 классов



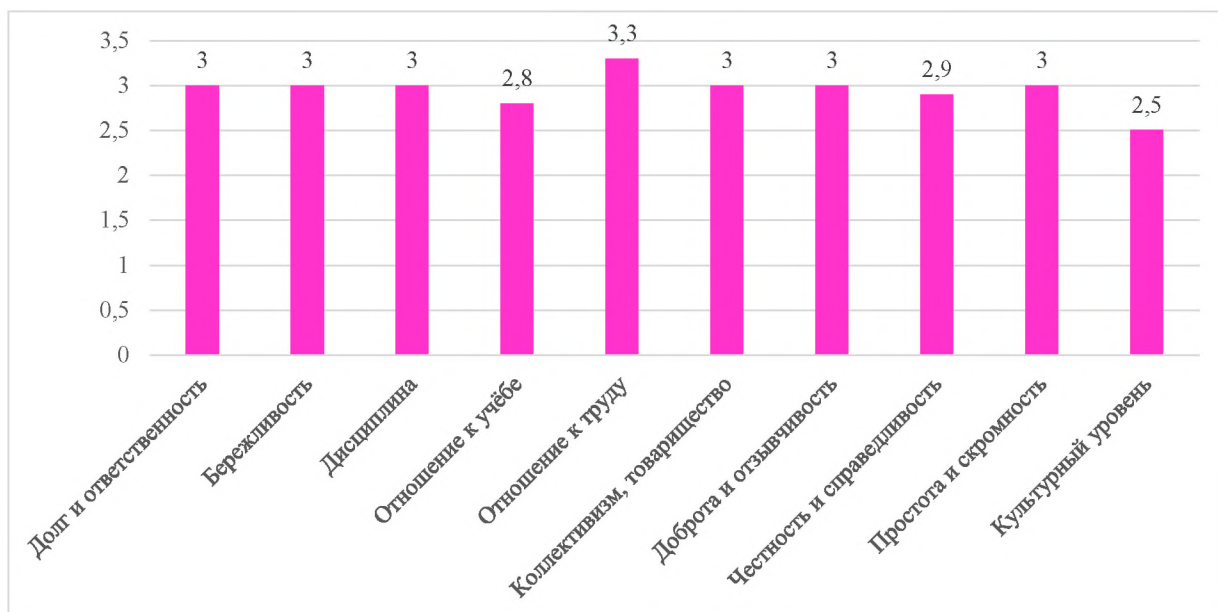
Итоговые результаты определили 7а, 8а и 11 классы как классы с высоким уровнем воспитанностью (классные руководители: Чобанян С. С., Залуцкая С. В. и Гайбарян А. В.). 5а, 5б, 9б и 10 классы (классные руководители: Чораян О. С., Гагалаян Р. С., Мелохаян А. Х. и Хатламаджиян Е. В.) имеют уровень «выше среднего». Средний уровень показали 5в, 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9в классы.

Таким образом, уровень воспитанности на уровне основного общего образования снижается. Предполагаю, что это связано с рядом причин:

- отсутствие контроля со стороны родителей и перекладывание своих функций по воспитанию на школу, при переходе ребёнка на следующий уровень образования;
- переходный возраст подростков, самоутверждение, психофизиологические изменения в организме;
- перезагруженность отдельных классных руководителей, отсутствие времени для более плодотворной работы с обучающимися класса;
- прочее.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 – 11 классов по критериям



Из диаграммы видно, что на сравнительно высоком уровне находится критерий «Отношение к труду», а на низком уровне, относительно других, культурный уровень наших учеников. Эти выводы и должны определить работу классных руководителей на следующий учебный год.

Школьный рейтинг

Учёт достижений обучающихся и классных коллективов в учебном году ведётся на основе рейтинга с целью мотивации учащихся к активной деятельности, ценностно-смысловых ориентиров в учёбе и труде, сознательного отношения к правам и обязанностям ученика, члена школьного общества, а также выявления лучших представителей из числа учеников и спортсменов школы. Традиционно в 2021-2022 учебном году были подведены результаты конкурсов: «Ученик года 2022 на уровне начального общего образования», «Ученик года 2022 на уровне основного общего образования», «Ученик года 2022 на уровне среднего общего образования»; «Спортсмен года – 2022».

Кроме того, в школе ведётся рейтинг классов, целью которого является выявление и стимулирование наиболее успешных, сплочённых и творческих классных коллективов по результатам совместной деятельности. Рейтинговая оценка состоит из показателей участия класса в общешкольных мероприятиях (с учётом активности участия). Отдельно определяются победители и призёры по итогам участия в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях и состязаниях.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей осуществляется поэтапно, в зависимости от объема необходимой коррекционной

работы: включение в базу данных учащихся «группы риска» - постановка учащегося на внутриклассный учёт – постановка на внутришкольный учёт, постановка на учёт в КДН и ЗП, ПДН.

В соответствии с Положением о работе с детьми «группы риска» МБОУ СОШ №3 от 19.02.2018г. база данных учащихся «группы риска» формировалась по следующим категориям:

- по состоянию психического здоровья;
- по наличию социального нездоровья;
- по наличию отклонений от норм поведения;
- по наличию отклонений в учебной деятельности;
- по состоянию здоровья.

Первичное выявление обучающихся для определения их в «группу риска» проводилось классным руководителем. При необходимости классный руководитель ставил учащегося на внутриклассный учет и вел с ним индивидуальную профилактическую работу. Социальным педагогом при этом осуществлялась координационная работа по организации взаимодействия между заинтересованными должностными лицами в соответствии с их функциональными обязанностями.

Основной причиной постановки на внутри школьный учет является отклонение норм поведения учащихся и отсутствие контроля за детьми со стороны законных представителей (родители не контролируют успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей).

С данными учащимися проводится комплекс мероприятий, в том числе:
составление карты профилактической работы с учащимся, состоящим на внутри школьном учете;
составление комплексного плана коррекционной работы с учащимся;
организуется регулярное посещение учащегося на дому с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий (при первичной постановке на учет и далее в начале каждого учебного года);
осуществляется контроль посещаемости и успеваемости учащегося со стороны классного руководителя и социального педагога;
проводятся разъяснительные беседы с учащими и их родителями.

Данная работа рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике. В 2022 году состоялось 10 заседаний по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся, сопровождения детей «группы риска», снятия и постановки на ВШУ. Регулярно проводится социальный мониторинг семей обучающихся. В отчетном году мы имели:

Количество многодетных семей - 71.

Количество неполных семей – 89.

Количество детей находящихся под опекой – 7.

Количество малообеспеченных семей - 70.

Количество семей находящихся в социально опасном положении - 0.

Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 0.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 5.

Количество учащихся поставленных на ВШУ в текущем году – 2.

Количество учащихся снятых с ВШУ в текущем году – 2.

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН – 1.

Сведения о здоровье детей: учащиеся с ОВЗ - 18, из них дети инвалиды – 5.

Более подробная информация приведена ниже в таблицах.

Помимо работы Совета по профилактике в школе с 2015 года функционирует Школьная служба медиации (примирения) под руководством социального педагога. Целью работы Службы является социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры).

Приоритетные задачи:

создание условий реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;

самовыражение каждого члена службы через участие в работе Службы;

обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;

ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Начиная с 2009 года в школе ведётся мониторинг учёта учащихся и их семей.

Учащиеся «группы риска» за отчетный 2022 г.

Учащиеся на ВШУ	Учащиеся на учёте в КДН и ЗП	Учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам	Дети с ОВЗ	Дети из семей социального риска
5	1	13	13	0

Категории семей обучающихся

<i>Неполные семьи</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>Малообеспеченны</i>
89	71	70

Сравнительная таблица данных об учащихся, состоящих ВШУ

2009 – 2010 год	2010 – 2011 год	2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год
10	8	8	6	2

2014 – 2015 год	2015 – 2016 год	2016 – 2017 год	2017 – 2018 год	2018 – 2019 год
3	4	3	4	3
2019-2020 год	2020 – 2021 год	2022 год		
5	5	5		

Сравнительная таблица данных о несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

В 2010 году	В 2011 году	В 2012 году	В 2013 году	В 2014 году
2	2	1	1	-

В 2015 году	В 2016 году	В 2017 году	В 2018 году	В 2019 году
1	1	1	-	-

В 2020 году	2022 году			
-	1			

Сравнительная таблица данных о неблагополучных семьях, состоящих на учёте в КДН и ЗП.

За 2018 - 2019 год	За 2019-2020 год	За 2020 – 2021	За 2022 год
-	2	3	0

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы:**
Запланированные мероприятия на 2022 год социальным педагогом выполнены в полном объеме.

Профилактическая, коррекционная, просветительская работа с несовершеннолетними учащимися и родителями ведется регулярно.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем. В ОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Полномочия, порядок организации их деятельности и состав данных органов

устанавливаются Уставом Школы и соответствующими локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет координацию всей работы по учебной и воспитательной части и обеспечивает деятельность, связанную с административными и хозяйственными обязанностями. Создаёт подходящие условия для правильного осуществления всего перечня правил и технических норм по безопасности в образовательной организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между пед.советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения. Определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами

	школы, утверждает распределение должностных: обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора). Производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними. Рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы. Утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления. Рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок.
--	---

В Учреждении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано десять методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- общественных наук;
- естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- эстетического цикла;
- учителей начальных классов;
- педагогов внеурочной деятельности;
- педагогов дополнительного образования;
- педагогов, осуществляющих работу с детьми ОВЗ,
- классных руководителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч. год	2020 – 2021 уч.год	2021-2022 уч. год	На конец 2022
-------	----------------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	680	705	733	786
	– начальная школа	316	330	338	352
	– основная школа	315	325	365	390
	– средняя школа	49	49	36	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	1
	– основная школа	0	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	11	3	11
	– средней школе	2	5	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
2	89	87	98	46	52	24	27	2	2.2	0	0	0	0

3	82	82	100	38	46	14	17	0	0	0	0	0	0
4	84	82	98	40	48	14	17	2	2.3	0	0	0	0
Итого	255	251	99	124	49	52	20	4	1.5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 4% выше, чем в 2021 году (в 2021 г. был 45%); но на 3% снизился процент учащихся, окончивших на «5» (в 2021 был 23%), но процент учащихся, окончивших на «2», снизился на 1.6% процент (в 2021 году был 3.1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
5	90	80	89	25	30	12	14	10	11	0	0	0	0
6	86	80	93	21	25	6	7	6	7	0	0	0	0
7	82	66	81	19	23	11	14	16	19	0	0	0	0
8	76	70	92	12	16	4	6	6	8	0	0	1	1
9	59	47	80	7	12	6	11	7	12	0	0	2	3
Итого	390	343	88	114	31,2	39	11	44	12	4	1	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,47 процента (в 2021 был 25,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 10,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу чя	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко лво	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко лво	%	Ко лво	%	Колво	%	%	Ко лво
10	15	12	80	2	13%	3	20%	3	20%	0	0	0	0	0	0
11	21	19	90	8	38%	3	14%	2	10%	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	31	86	10	27%	6	17%	5	14%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличен на 2,8 % (в 2021 было 14,2%).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 3 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР во 2,3 и 5 классы.

Поскольку аттестаты с отличием могли получить только выпускники, проходившие ГИА традиционно, в школе изменилась статистика и прервалась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 9,5% — физику, 19% — литературу, 14,3% — биологию и 14,3% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	70
Математика	21	0	0	60
Физика	2	0	0	50,5
Информатика и ИКТ	3	0	1	66
Биология	3	0	0	55
Литература	4	0	0	56
Обществознание	11	0	1	60
Химия	2	0	0	60
Английский язык	3	0	0	67
Итого:	49	0	3	60,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и

исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 3 классах, 4 классах, 5 классах, 9 классах, которые вошли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с 2017 года, среднего общего образования с 2020 года.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и используется для введения учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, обязательные для изучения.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и используется для введения учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, обязательные для изучения. Компонент образовательного учреждения (**вариативная часть УП**) использован на расширение базового ядра предметов в связи с объемным содержанием программного материала:

«Русский язык». На изучение русского языка в 1 – 2 - ых классах добавлен 1 час в неделю.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году образование получали в Школе - 786 обучающихся, из них:

- получали начальное общее образование (1 – 4 кл.) – 352 ученика;
- получали основное общее образование (5 – 9 кл.) - 390 учеников;
- получали среднее общее образование (10-11 кл.) – 44 учеников.

Классов-комплектов – 33. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Однако, наполняемость классов не соответствует нормативным требованиям санитарных правил 3.5 кв.м. на одного обучающегося, так как при проектной мощности – 504 ученика, Школа загружена на 148 %. В связи с этим во вторую

смену обучались 9 классов-комплектов (241 обучающийся). Задействованы все возможные помещения для проведения урочных и внеурочных занятий, деятельности кружков и секций дополнительного образования.

Динамика контингента обучающихся за три года.

	НОО (1 – 4 кл)	ООО (5- 9 кл)	СОО (10– 11 кл)
2019	315	314	49
2020	330	325	49
2021	341	370	36
2022	352	390	44

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовнонравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

В связи с увеличением в школе количества обучающихся с ОВЗ и учащихся с трудностями в обучении ощущается нехватка специализированных кадров. Педагог - психолог и учитель-логопед работают на 1,5 ставки.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

Годовой календарный график предусматривает: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4, 9, 11 классов – 34 учебные недели, для 5-8, 10 – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность каникул – не менее 30 дней, для первоклассников организованы дополнительные каникулы в феврале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС:

- В начальной школе в письменной форме в виде предметных контрольных работ по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы. По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

- В основной школе в письменной форме в виде предметных контрольных работ по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы. По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

- В средней школе в письменной форме в виде предметных контрольных работ по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы. По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются годовые отметки.

Во всех классах обеспечивается выполнение обязательной части учебного плана в полном объеме, а общее количество часов не превышает максимально допустимую нагрузку на учащихся.

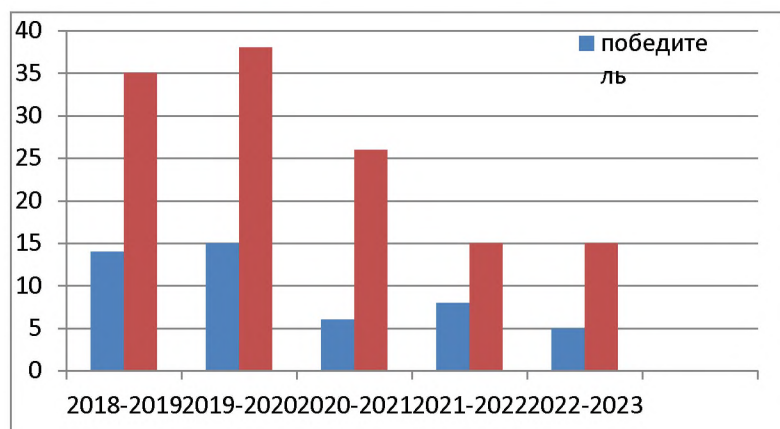
Сведения о победителях и призёрах олимпиад

На основании приказа МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 19.12.2022г. №319 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 /2023 учебного года» учащиеся МБОУ СОШ №3 приняли участие в 15 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, история, право, физика, МХК, биология, география, технология, английский язык, математика, экология, химия, ИЗО. Учащиеся начальных классов принимали участие в Малой олимпиаде.

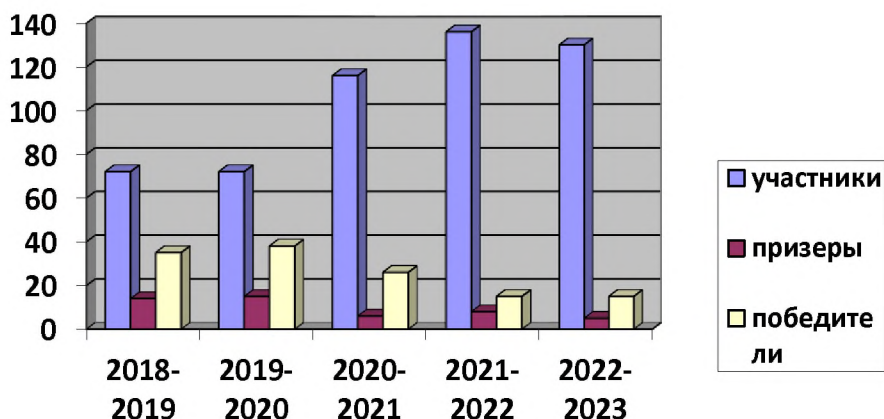
Приняли участие в муниципальном туре 130 учащихся 5-11 классов, победителями стали 5 учащихся, призёрами – 20 учащихся: русский язык – 1 победитель, 3 призёра, литература – 2 призёра, английский язык – 1 призёр, биология – 1 призёр, ОБЖ – 2 призёра, технология – 1 победитель, 7 призёров, ИЗО – 3 победителя, 4 призёра. В Малой олимпиаде приняли участие 130 учащихся, победителями стали 5 учеников, призёрами 86 учеников.

Количественный и качественный анализ показывает, что учителя-предметники проводят целенаправленную работу по развитию интереса к учебным предметам, ведут работу по поиску, развитию и поддержке творчески одаренных детей. Это выразилось в успешном участии учащихся на муниципальном этапе олимпиады. Уменьшение количества победителей и призёров связано с болезнью многих участников олимпиады.

Сравнительная диаграмма призеров второго (районного) тура олимпиад за 5 лет



Мониторинг участия в олимпиадах муниципального уровня в течение 5-ти учебных лет



На региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 4 ученика. Призёром регионального тура олимпиады по русскому языку стала Гаптар Александра, ученица 11 класса

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	65	22	3	36	19	16	3	0	0
2021	48	14	2	24	29	22	3	0	0
2022	75	33	0	42	21	16	2	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается на уровне 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

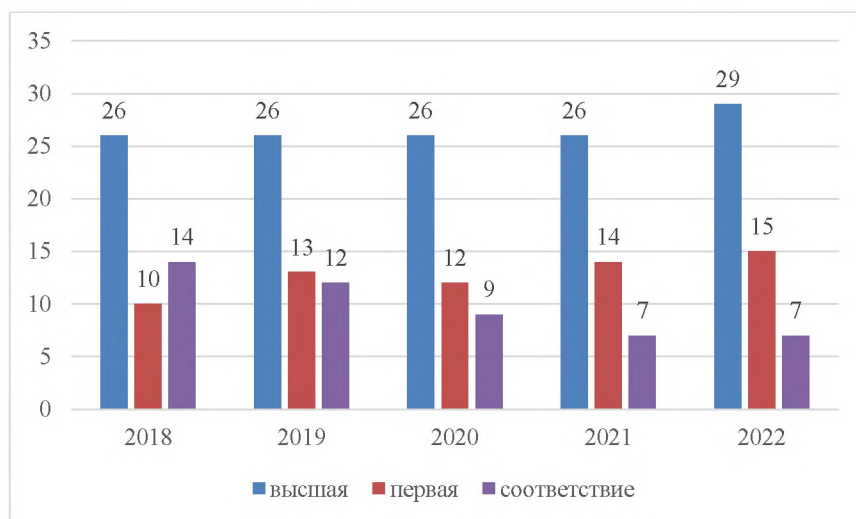
На период самообследования в МБОУ СОШ №3 работают 62 педагога, совместителей нет, 4 в декретном отпуске.

Образовательный ценз. Динамика за пять лет

Учебный год	Высшее образование	Средне-специальное
2017	59 (из них 4 совместителя)	4
2018	56 (из них 2 совместителя)	4
2019	56 (из них 3 совместителя)	4
2020	51	5
2021	51	6
2022	53	9

В 2022 году аттестацию прошли 7 человек – 3 человека получили высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности.

Сравнительная диаграмма квалификационных категорий учителей МБОУ СОШ №3 за пять лет



Сравнительная таблица квалификационных категорий за пять лет

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие
2018	23 (38%)	12 (20%)	14 (23%)
2019	26 (43%)	13 (22%)	12 (20%)
2020	26 (56,5%)	12 (26%)	9 (20 %)
2021	26 (45,6%)	14 (24,6%)	7 (12,3%)
2022	29 (46,8%)	15 (24,1%)	7 (11,3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики:

- обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №3 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 47 педагогов. 28 педагогов из них прошли курсовую переподготовку по двум и более направлениям:

«Методика преподавания предмета «Математика» в условиях реализации **обновлённых** ФГОС ООО 2021» – 19.

Предметные курсы по реализации ФГОС – 9.

Курсы по внеурочной деятельности – 6.

«Дополнительное образование обучающихся в образовательных учреждениях при новых ФГОС» – 11.

«Использование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» – 25.

«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» – 1.

«Социально-проектная деятельность молодёжи и развитие территорий» – 2.

«Ориентир» по проблеме «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление закупками» - 1.

«Компетенции классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 4.

«Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ, ОГЭ» - 2.

«Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9» – 1.

«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» – 1.

«Функциональная грамотность школьников» – 1.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23496 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14719 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14179	12140
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3728	1500
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2022 году библиотека подключилась в электронному ресурсу Литрес.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 413 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, они оснащены современной техникой, в том числе:

- интерактивные доски – 13;
- проекторы – 35;
- компьютеры – 132;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На цокольном этаже библиотека. На территории школы есть спортивный стадион с асфальтированной беговой дорожкой, асфальтированная площадка для игр оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, бассейн.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

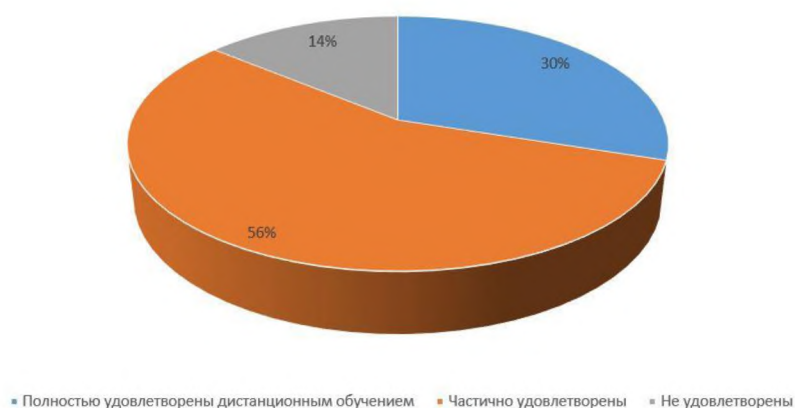
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным

процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (14,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (74,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		34 (4,3%)
– федерального уровня		79 (10,1%)
– международного уровня		32 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (47%)
– первой		14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (19%)

– больше 30 лет		18 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (13%)
– от 55 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958082

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023