

**Аналитическая справка о деятельности
Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ №3
за I полугодие 2022-2023 учебного года**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. «Основные школьные дела». «Профорентация».

Участие в акциях, встречах, играх: «Читаем с советником», посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения, «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Покорми птиц зимой», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», молодежная военно-патриотическая акция «Стать в строй! Поддержи армию вместе», «Открытка для папы», акция «Неделя без турникетов», онлайн-марафон «Найди свое призвание», игра-квиз «Великий год. Москва», посвященная обороне Москвы в годы ВОВ, онлайн-мероприятие «Ярмарка образовательных организаций. Куда пойти учиться» с участием представителей Южного федерального университета и Донского государственного технического университета.

2. «Классное руководство». «Работа с родителями». «Внешкольные мероприятия». «Экскурсии, походы».

С целью экскурсионно-краеведческой работы с учащимися, духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения за период с сентября по декабрь 2022г. классные руководители: организовали 45 учебных экскурсий по следующим направлениям:

г.Ростов-на-Дону (Ростовский государственный музыкальный театр, Ростовский театр драмы им. Горького, Ростовский областной дом народного творчества, зоопарк, Кидбург); с. Чалтырь (киноконцертный зал «Раздан», Межпоселенческая центральная библиотека Мясниковского района); Ростовская область (Южный парк птиц «Малинки», Археологический музей-заповедник Танаис); Шолоховский район (ст. Вешенская); г. Новочеркасск; г. Краснодар.

Провели классные часы (инструктажи) на темы:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут в школу»;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога требует дисциплины»;

- профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период «За безопасность на дорогах».

3. «Внеурочная деятельность»

В рамках внеурочной деятельности организованы следующие секции, клубы, кружки:

«Разговоры о важном»

Мир вокруг нас

Финансовая грамотность

Введение в проектную деятельность

Эколята

Информационная безопасность

Мир творчества

Школа волонтера

ОФП

МЧС

Шахматы

Плавание

Математические игры

Практическая математика

Основы делопроизводства

Сложные вопросы русского языка

ГТО

Аэробика и фитнес

4. «Организация предметно-пространственной среды».

1. Звуковое пространство в школе – работа школьного радио

2. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов).

3. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.

4. Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (объявлен конкурс на разработку нового герба школы) .

5. «Самоуправление».

Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей – «Кабинет министров».

6. «Профилактика и безопасность».

С целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ в период с 15.09.2022 по 17.09.2022 проводилось социально-психологическое тестирование (7 – 9 классы; 10 – 11 классы).

7. «Дополнительное образование».

«Центр цифрового и гуманитарного образования Точка роста».

В рамках работы «Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» проводились соревнования по шахматам, экскурсии для учащихся начальной школы, онлайн встречи в рамках завершения цикла, посвященного теме образования и карьеры, открытое занятие по испанскому языку с учащимися кружка «Испанского языка» (сентябрь-декабрь).

Учащиеся, посещающие театральную студию, вокальный кружок, фотостудию, принимали активное участие в школьных мероприятиях (концерты, посвященные празднованию Дня Учителя, Дня Матери).

Выводы:

1. Период с сентября по декабрь 2022 г. был насыщен мероприятиями, посвященными профилактике дорожно-транспортных происшествий, а также мероприятиями профориентационной направленности. Также непрерывно проводилась и проводится работа, направленная на патриотическое воспитание подрастающего поколения, осознанное отношение к обязанностям и долгу перед Родиной. С другой стороны, мы видим недостаточность проведения мероприятий (в рамках школы), направленных на развитие конкурентной среды, здорового чувства соперничества, развитие навыков командной работы. Во второй половине 2022-2023 учебного года будет усилена работа в данном направлении.

Заместитель директора по ВВР



Белера З.В.