

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для квалифицированного решения коррекционных задач, связанных с обучением детей с ОВЗ, в нашей школе сформирована команда специалистов сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор, учитель-дефектолог. Ежегодно школа разрабатывает и реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП). В 2022-2023 учебном году в школе реализуются следующие АООП :

- АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- АООП образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и 2);
- АООП ООО обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся.

А также разработаны адаптированные рабочие программы по предметам:

Речь и альтернативная коммуникация язык -1 кл., Математические представления- 1кл., Окружающий природный мир-1кл., Человек-1кл., Музыка и движение-1кл., Изобразительная деятельность-1кл., Адаптивная физкультура-1кл., Мир природы и человека – 4 кл., Математика- 4 кл., Русский язык-4 кл., Речевая практика- 4 кл., Чтение- 4 кл., Музыка-1кл, Изобразительное искусство-4 кл., Физическая культура -4кл, Ручной труд- 4 кл, Музыка и движение- 7кл, Изобразительная деятельность-7 кл, Профильный труд-7 кл, Русский язык- 8 кл, Чтение -8 кл., Математика- 8 к., История отечества-8 кл., Биология- 8 кл., География- 8 кл., Профильный труд- 8 кл., Основы социальной жизни- 8 кл, СБО- 8 кл.

Программа коррекционной работы является обязательным компонентом содержательного раздела АООП:

Программа коррекционной работы ООО для обучающихся с ЗПР 5-9 класс:

- Коррекционно-развивающий курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» 5-8 кл.;
- Коррекционно-развивающий курс «Психокоррекционно-развивающие занятия (дефектологические)» 6-8 кл.;
- Коррекционный курс «Логопедические занятия» 5-8 кл.;
- Коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие познавательной деятельности» обучающихся с ЗПР, 5 класс;
- Коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие познавательной деятельности» обучающихся с ЗПР, 6 класс;
- Коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие познавательной деятельности» обучающихся с ЗПР, 7 класс;
- Коррекционно-развивающая программа «Коррекция и развитие познавательной деятельности» обучающихся с ЗПР, 8-9 классы;
- Коррекционно-развивающая программа «Коррекция системного недоразвития речи для детей с ограниченными возможностями здоровья» 1 класс;
- Коррекционно-развивающая программа «Коррекция системного недоразвития речи для детей с ограниченными возможностями здоровья» 4 класс;
- Психокоррекционная программа «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)» 2, 4 класс;

- Психокоррекционная программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)» 1 класс;
- Психокоррекционная программа «Развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы слабовидящих обучающихся» 5 класс;
- Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 1 класс.

Особые образовательные потребности детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость разработки **специальной индивидуальной программы развития** для их обучения и воспитания.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

В рамках реализации АООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) школа осуществляет Программу сотрудничества с семьей, цель которой сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития и обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося. Все учителя, которые работают с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по программе инклюзии. На сегодняшний день 51 педагог имеют допуск к работе с такими

детьми, при том некоторые уже повышают квалификацию во второй и третий раз.

Специально оборудованные учебные кабинеты

С первого сентября 2015 года в школе функционирует **учебный кабинет** (ресурсный класс) для детей-инвалидов, в котором может обучаться смешанная группа детей с инвалидностью по адаптированной программе. Кабинет оснащен современным специализированным оборудованием, предназначенным для слабовидящих (4 места) и для детей с нарушениями опорно-двигательными аппарата (6 мест). **Для каждого ребенка обустроено мобильное рабочее место**, официально это звучит так: «для пользователей с нарушением зрения (либо с нарушениями опорно-двигательного аппарата) работающих с документами, компьютером, оборудованное видеоконференцсвязью».

Рабочее место обучающегося с **нарушением зрения** состоит из специализированного мобильного программно-аппаратного комплекса, специального программного обеспечения и комплекта периферийного оборудования. Мобильный, значит переносной, для этих целей всю технику и приспособления можно поместить в объемистый пластиковый кофр и переместиться с ним в любой другой класс. Школа закупила наиболее часто применяемые устройства, облегчающие работу слабовидящего пользователя. Прежде всего, это персональный компьютер со специальным программным обеспечением. К примеру, введены программы для комфортного чтения электронных книг с экрана, воспроизведения текста в звуковом формате, увеличения изображений, экранного доступа и так далее. Место оснащено также тактильным дисплеем, позволяющим слабовидящему ребенку воспринимать текстовую информацию с обычного дисплея в виде рельефно-точечных символов системы Брайля. В пользование таким детям

предоставлена «электронная лупа» - портативный видеоувеличитель для визуализации изображения в реальном времени. Еще в помощники даны тифлофлешплеер, используемый для записи и прослушивания текстов произведений, ноутбук.

Рабочее место обучающегося **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** оснащено персональным компьютером, гарнитурой, клавиатурой, акустической системой. Сидят ребята за удобными столами с функцией трансформации. Кроме всего вышеперечисленного, они могут пользоваться и электронным ассистентом для проведения видеоконференций (устройства приобретены в комплекте с серверами). Это маленький робот, на месте, где должна находиться голова, установлен сотовый телефон, принимающий сигнал. Допустим, если мероприятие проводится в актовом зале школы (второй этаж), учитель переносит электронное устройство туда, а ученик может управлять роботом из ресурсного класса (первый этаж). Притом, лицо ребенка высвечивается на экране телефона, его видит педагог, а ученик наблюдает за происходящим в зале у себя на мониторе. Таким образом, он становится непосредственным участником занятия.

На каждом из шести столов для детей с нарушениями ОДА установлен **тренажер для развития моторики рук**, ребятам предоставлены для работы на компьютере не мышки, а джойстики.

В ресурсном классе выполняются все домашние задания, разумеется, с помощью учителей.

Альтернативой занятиям в ресурсном классе может быть **домашнее либо сетевое обучение (на дистанционной основе)**. Одну треть услуг обеспечивает интернат, две трети - школа, дети с диагнозом ДЦП посещают индивидуальные коррекционные занятия. Важно отметить, что для **каждого ученика** (ребенка-инвалида, обучающегося на дистанционной основе) **на**

государственные средства при желании может закупаться и устанавливаться у него дома компьютерное оборудование, проводится и предоставляется в пользование интернет бесплатно.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья

Проектной деятельностью и получением дополнительного образования дети-инвалиды могут заниматься в «Кабинете проектной деятельности» Центра «Точка роста», открытого на базе школы (страница сайта «**Точка роста**»).

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Библиотека, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется спортивный зал площадью 669.6 кв.м., оснащенный оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Имеются кабинки для переодевания для мальчиков и девочек. Имеется плавательный бассейн площадью 1870.9 кв.м.

Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому здоровью, повышению физической активности.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном

процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В школе имеются:

учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

учебники и учебные пособия для слепых по брайлю), книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);

Для удобства детей-инвалидов и их родителей на сайте школы размещены онлайн ссылки на цифровые образовательные ресурсы, бесплатные библиотеки (страница сайта «Учащимся» вкладка «Электронные образовательные ресурсы»).

Для образовательных нужд в школе используются:

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
- плавательный бассейн;
- актовый зал;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- компьютерные классы;
- школьная библиотека;
- кабинеты логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;
- кабинет социального педагога.

[Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации](#)

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации центральный вход школы оборудован пандусом, на первом этаже оборудована 1 туалетная комната с опорными поручня

Специальные условия питания

Согласно Приказу Муниципального учреждения «Отдел образования Мясниковского района» от 01.09.2020 №184, дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ, обучающиеся в 1-11 классах МБОУ СОШ №3, как и все остальные учащиеся начальной школы, ежедневно получают бесплатное двухразовое горячее питание(завтрак и обед) на сумму 136 рублей. Для получения льготного питания родители в начале учебного года, либо после прохождения РПМПК и ОПМПК предоставляют социальному педагогу заявление на имя директора и копию заключения РПМПК и ОПМПК. Подробнее о горячем питании можно узнать на страничке сайта «Горячее питание».

Специальные условия охраны здоровья

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинских кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период

обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медикосанитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медикосанитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется МБУЗ МР «ЦРБ Мясниковского района. В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области школа проводит мониторинг физических показателей здоровья (обследование на АПК «Армис»).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- электронным журналом/дневником;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Услуги сети Интернет Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором оказание телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: ООО "Интелком".

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в МБОУ СОШ №3. Для обеспечения

безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Интернет безопасность организуется в школе через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе функционирует 2 учебных кабинета информатики, компьютеры находящиеся в кабинетах имеют доступ в сеть Internet.

В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Электронные дневники и журналы. Любой педагог может вести работу в информационных системах из своих учебных классов, учительской и кабинета информатики.

На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

[Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья](#)

Для удобства детей-инвалидов и их родителей на сайте школы размещены онлайн ссылки на цифровые образовательные ресурсы, бесплатные библиотеки (страница сайта «Учащимся» вкладка «Электронные образовательные ресурсы»).

[Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования](#)

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: - мультимедийные комплексы (проектор и экран),

- интерактивные доски,
- ноутбуки ученические,
- телевизоры,
- документ-камера, веб-камеры,

- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся,
- специализированное МФУ для ввода и вывода звуковой информации,
- МФУ,
- наушники с микрофоном.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Общежитие и интернат не предусмотрены

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общежитие и интернат не предусмотрены

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958082

Владелец Бугаян Сусанна Асватуровна

Действителен с 14.11.2022 по 14.11.2023