

Информационная карта наставника

Тухикян Оксана Грандовна

(Ф.И.О.)

Учитель

(должность)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3

(наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (число, месяц, год)	10.05.1971
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	29
Занимаемая должность	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно-методической работе
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и дата получения)	- Победитель конкурса лучших учителей национального проекта «Образование». 2007 г., 2018г. - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2015г. - Грамота МУ «Отдел образования» за победу в конкурсе «Учитель года Мясниковского района 2006» - Грамота МУ «Отдел образования» «За плодотворный и высококвалифицированный труд, большой вклад в обучение, воспитание подрастающего поколения» 2007 г. - Благодарственное письмо МУ «Отдел образования» «За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения» 2007 г. - Почетная грамота МУ «Отдел образования», 2010 г. - Грамота за качественную подготовку призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.года - Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 24 июня 2021 г. №4 - Н
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ростовский государственный педагогический институт, филологический факультет, спецотделение, 1993 г.
Специальность, квалификация по диплому	специальность: русский язык, литература и французский язык, квалификация: учитель русского языка, литературы и французского языка

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	- ООО «Инфоурок» по программе «Менеджмент в образовании», 72 часа, 2019г. - ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи», 32 часа, 2020г - ООО «Международные Образовательные Проекты Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по программе «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа, 2021г - ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по программе «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 72 часа, 2020. - АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Внеурочная деятельность по ФГОС» по программе «ФГОС: содержание и механизмы реализации», 20 часов, 2021 г. - ООО «Федерация развития образования» по программе «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 часа, 2021 год. - ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по проблеме «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 36 часов, 2021г. - ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» «ФГОС – 21. Компетенция педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 часа, 2021г. - Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Использование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 2022 - Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2021 год, г. Самара - НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», квалификация «Менеджер в сфере образования», 1044 часа, 2015 г.
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. 6-ая линия, 86
Рабочий телефон	+7 (86349) 2-15-84
Электронная почта	ox.tukhikyan@yandex.ru
Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»	

Документ, устанавливающий статус «наставника» (приказ)	Приказ от 03.09.2021 № 272 «О закреплении наставников за молодыми специалистами на 2021-2022 уч.год»
5. Профессиональные ценности в статусе «наставника»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Оказания помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.
Задачи	- адаптация к новым условиям трудовой деятельности; - знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; - сближение с коллективом; - осуществление роли «учитель»; - поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому обучающемуся; - осознание необходимости самообразования; - изучения опыта коллег; - формирование собственной системы работы; - внедрение в свою работу новых образовательных технологий; - развитие умений общения с родителями; - осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; - осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, конференциях, обсуждениях, встречах, выступление с докладами на заседаниях ШМО, РМО, педагогических чтениях, взаимопосещение уроков, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки)
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	- успешная адаптация к условиям трудовой деятельности; - спокойное вхождение в новую должность; - своевременное выполнения всех обязанностей; - установления взаимоотношения с педагогическим коллективом; - свободное вхождение в роль учителя; - установление взаимоотношения с классным коллективом; - умение находить подход к каждому обучающемуся; - установление взаимоотношения с родителями; - формирование собственной системы работы; - умение внедрять в свою работу новые педагогические технологий и методы; - осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.