

## Анализ ВПР по английскому языку в 2021 г.

В 2021 г ВПР по английскому языку писали:

7 а (14 человек), 7 Б (20 человек), 7 В (12 человек).

### Состав заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Чтение текста вслух.
3. Монологическая речь (описание картинки).
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
5. Грамматика.
6. Лексика.

### Результаты:

	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Чтение текста вслух	Монологическая речь (описание картинки)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Грамматика	Лексика
Первичные баллы	5	2	8	5	5	5
Средний балл в 7-х классах	2,5	1	2,3	3	2,5	2,8

Класс	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
7 А	43	25
7 Б	65	55
7 В	58	33

## **Анализ полученных результатов. Выводы:**

В соответствии с вышеуказанными данными, **наибольшие трудности** вызвало выполнение задания № 3 (монологическая речь (описание картинки)), которое проверяет сформированность умений строить связное монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию. Ученику предлагается на выбор две картинки, одну из которых необходимо описать по плану. На подготовку отводится 1,5 минуты, время выполнения задания – не более 2-х минут. Успешнее всего учащиеся справились с заданием № 4, нацеленное на проверку понимания основного содержания текста. В данном задании предлагается установить соответствие между текстами и их темами, при этом одна тема в задании лишняя.

Результаты ВПР показали недостаточное развитие навыка устной речи (в данном случае монологической речи). Монолог в отличие от диалога требует соблюдения большего числа правил (помимо грамматических и лексических). Задание 3 содержит план ответа и, соответственно, определенную структуру. Высказывание должно быть логичным, структурированным, и не препятствовать восприятию информации, не содержать необоснованных пауз.

С целью развития устной речи, на уроках должны создаваться ситуации, способствующие спонтанным высказываниям и использоваться коммуникативные упражнения, которые сформируют определенные навыки и умения общения. Работа с текстами должна сводиться не только к чтению и переводу, но и к составлению плана, сжатию информации, перефразированию, пересказу, выделению темы и идеи текста, проблематики. Предложенный в учебнике текст может быть использован в качестве опоры для высказывания, содержащей ключевые слова, разговорные клише.