

Анализ Всероссийской проверочной работы 2021 г.

Предмет: ИСТОРИЯ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР проводился среди учащихся 5, 6, 7, 8 классов.

Классы	Количество учащихся
5	72
6	43
7	52
8	22
Всего	189

Результаты:

5 класс

	Получили отметку				Уровень обученности	Качество	СОУ
	«2» 0-3 баллов	«3» 4-7 баллов	«4» 8-11 баллов	«5» 12-15 баллов			
Учащиеся	4	26	30	12			
%	5,56%	36,11%	41,67%	16,67%	94,4%	58,3%	57,2%

6 класс

	Получили отметку				Уровень обученности	Качество	СОУ
	«2» 0-5 баллов	«3» 6-10 баллов	«4» 11-15 баллов	«5» 16-20 баллов			
Учащиеся	5	25	13	-			
%	11,63%	58,14%	30,23%	-	88,4%	30,2%	42%

7 класс

	Получили отметку				Уровень обученности	Качество	СОУ
	«2» 0-6 баллов	«3» 7-12 баллов	«4» 13-18 баллов	«5» 19-25 баллов			
Учащиеся	4	27	21	-			
%	7,69%	51,92%	40,38%	-	92,3%	40,3%	45,7%

8 класс

	Получили отметку				Уровень обученности	Качество	СОУ
	«2» 0-6 баллов	«3» 7-11 баллов	«4» 12-17 баллов	«5» 18-24 баллов			
Учащиеся	-	8	13	1			
%	-	36,36%	59,09%	4,55%	100%	63,6%	55,45 %

Общие итоги ВПР по истории в школе

	Получили отметку				Уровень обученности	Качество	СОУ
	«2»	«3»	«4»	«5»			
Учащиеся	13	86	77	13			
%	6,88%	45,5%	40,74%	6,88%	93%	47,6%	50,43 %

Анализируя данные таблицы можно прийти к выводу о том, что учащиеся показали высокий УО, но при этом качество знаний ниже среднего

Сравнение отметок с отметками по журналу

5 класс

	Учащиеся	%
Понизили	23	31,94%
Подтвердили	38	52,78%
Повысили	11	15,28 %
Всего	72	100%

6 класс

	Учащиеся	%
Понизили	29	67,44%
Подтвердили	11	25,58%
Повысили	3	6,98 %
Всего	43	100%

7 класс

	Учащиеся	%
Понизили	27	61,92%
Подтвердили	24	46,15%
Повысили	1	1,92 %
Всего	52	100%

8 класс

	Учащиеся	%
Понизили	5	22,73%
Подтвердили	17	77,22%
Повысили	-	-
Всего	22	100%

Допущенные ошибки при выполнении работы

5 класс:

1. Умение рассказывать о событиях древней истории.
2. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
3. Затруднения вызвало задание 8 второй части. Данное задания направлено на реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

6 класс

1. Проверка знаний географических объектов. Умение объяснять связь географического объекта с историческими процессами (задание 6).
2. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков (задание 7).

7 класс

1. Локализовать во времени общие рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время (задание 8).
2. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (задание 10)
3. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) (задание 11)

8 класс

1. Проверка владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации указанной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. (задание 10).
2. Проверка знаний исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. (задание 11)
3. Проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. (задание 12)

Наибольшие трудности во всех классах вызвали задания 2 части. Данные задания направлены на реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Задание части 2, традиционно, являются сложными для учащихся, так как выходят за рамки изучаемой программы. Учащимся бывает сложно определиться с правильным ответом.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. В учебном году внести задания на повторения по темам.
4. В конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы.